

**ECONOMÍA MUNDIAL
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS.
GRUPOS D & E**

**GUÍA DE ACTIVIDADES
(COMPLEMENTARIAS) DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
CURSO 2014-2015**

Prof. Ana-Isabel Guerra
Departamento de Economía Internacional y de España
Despacho:B308
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Granada

Objetivos de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje:

El objetivo de estas actividades es el que el alumnado desarrolle a lo largo del curso (de forma complementaria) determinadas competencias genéricas (búsqueda de información, expresión escrita, análisis y síntesis) a través de la asignatura de Economía Mundial.

Estructura:

Las actividades están organizadas en 5 bloques haciendo referencia a 5 de los 6 núcleos o temas en los que se estructura la asignatura.

Fechas de Entrega (orientativas):

Actividad	Fechas orientativas de entrega:
Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 1	11 de Marzo 2015
Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 2	8 de Abril 2015
Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 3	22 de Abril 2015
Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 4	13 de Mayo 2015
Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 5	3 de Junio 2015

Evaluación:

Cada actividad se valorará de acuerdo con el grado de desarrollo de las competencias genéricas anteriormente descritas, haciendo una media de acuerdo con el siguiente baremo:

Competencia	Valores Indicador*	Peso Valoración sobre la Actividad
Expresión escrita	1 a 4	20%
Búsqueda de Información	1 a 4	10%
Análisis	1 a 4	35%
Síntesis	1 a 4	35%

* 1 Desarrollo bajo o malo, 2 Desarrollo aceptable, 3 Desarrollo Notable, 4 Desarrollo muy bueno.

La valoración total de estas actividades sobre la nota final es como máximo de un 3 sobre 10.

Deben entregarse como mínimo 2 actividades en las fechas anteriormente indicadas.

Pueden entregarse todas las actividades, pudiendo elegir para la nota final aquellas en las que se haya obtenido mayor calificación.

Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 1:

1.1. Id al siguiente enlace:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/esa_2010/introduction,

donde encontraréis información sobre el SEC-2010. En el marco de este, ¿la economía sumergida es considerada como actividad económica?. ¿Por qué?. ¿Y las tareas que realizan las amas/amos de casa?

1.2. ¿Cuándo aparece la Contabilidad Nacional por primera vez, como la conocemos hoy en día? ¿Por qué surge esta necesidad por parte de las naciones a nivel internacional?.

2. Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 2

2.1. Id al siguiente enlace donde encontraréis un informe publicado por la UNCTAD (2013):

http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ditctab20132_en.pdf

Centraos en la página 10 y 11 del documento, en especial en las Fig.6 y en la Tabla 1. A la luz de los resultados que aparecen en ellas, responde a las siguientes preguntas:

-¿Qué indicador utiliza la UNCTAD para medir el grado de proteccionismo (restricciones al comercio) aplicado a cada producto (Fig.6)?

-¿Qué producto está más protegido con tarifas y cuál lo está menos?.

-¿Existe alguna distinción notable entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo en este aspecto?

-Centraos en la información de la Tabla 1. ¿Sobre qué informa?. ¿Qué países comparten niveles de protección entre ellos más alta? ¿Cuáles la más baja?. ¿A qué puede deberse?.

- Escribe 'medio folio' qué puedes concluir después de haber contestado a estas preguntas.

2.2. Explicar en qué consiste el Efecto de Balassa-Samuelson. Indicar claramente las referencias utilizadas.

Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 3:

3.1. Id al siguiente enlace:

<http://www.weforum.org/reports/global-competitiveness-report-2013-2014>

Contestad a las siguientes preguntas:

¿En qué consiste el índice de competitividad global?

¿Qué trata de reflejar?. ¿Qué dimensiones tiene?

Teniendo en cuenta este indicador, ¿es la evolución del tipo de cambio real lo único que condiciona los niveles de competitividad de una economía?.

Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 4:

4.1. Id al siguiente enlace, donde encontraréis una noticia referida al conflicto entre Estados Unidos, la UE, Japón y China en relación a las restricciones a la exportación aplicadas por China sobre las denominadas 'tierras raras':

http://economia.elpais.com/economia/2014/03/26/actualidad/1395863654_470342.html

Contestad a las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la raíz del conflicto?

¿Cuáles eran los intereses que defendía cada parte del conflicto?

¿Tenía China intereses ocultos relacionados con 'prácticas de competencia desleal'?

¿Cuál fue el papel que desempeñó la OMC en este conflicto?

A la luz de los principios del GATT 1994 ¿Cuáles estaba violando China con estas prácticas?.

Cuestiones para explorar y reflexionar TEMA 6

6.1. Id al siguiente enlace donde encontraréis un artículo de Dani Rodrik y Arvin Subramanian en relación a los distintos enfoques existentes a la hora de explicar las diferencias en los niveles de riqueza entre los países:

<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/06/pdf/rodrik.pdf>

Contestad a las siguientes preguntas:

¿Qué perspectivas existen a la hora de justificar los diferenciales de renta/riqueza entre los países?

¿Qué papel juegan las instituciones?

Explora y busca un ejemplo de un país en el que hay un mal funcionamiento de las instituciones y que, por el contrario, está experimentando un alto crecimiento económico. ¿Tiene este país un alto IDH? ¿Qué dimensiones dentro de este tienen los niveles más altos? ¿Cuáles los más bajos?.