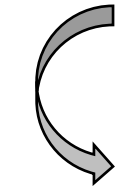


**PROGRAMA DE CONFERENCIAS, SESIONES APLICADAS, SESIONES de DEBATE, SIMPOSIOS INVITADOS, SIMPOSIOS Y COMUNICACIONES (ORALES Y ESCRITAS)**

MARTES 25 de JUNIO (MAÑANA)									
8:00-9:30 h. ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN: SECRETARÍA X FECIES, HALL PRINCIPAL, HOTEL NAZARÍES									
SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
<p><b>10:00-10:30 h.</b></p> <p><b>ACTO DE APERTURA</b></p> <p><b>José Torres Hurtado</b> Alcalde del Ayuntamiento de Granada</p> <p><b>Juan M. Vázquez Rojas</b> Director General de Investigación Científica y Técnica Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p><b>Eva M. Vázquez Sánchez</b> Directora General de Investigación, Tecnología y Empresa, Junta de Andalucía; Directora Gerente de la Agencia Andaluza del Conocimiento</p> <p><b>Narciso García Santos</b> Coordinador General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</p> <p><b>Francisco González Lodeiro</b> Rector de la Universidad de Granada</p>									
<p><b>10:30-11:00 h.</b></p> <p><i>Conferencia</i></p> <p><b>LA COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS I+D+i A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2013-2020</b></p> <p><b>Juan M. Vázquez Rojas</b> Director General de Investigación Científica y Técnica, Ministerio de Economía y Competitividad, España</p>				<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE II</b></p> <p><b>CO-723.</b> EXPERIENCIA DE IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA TRABAJO DE FIN DE GRADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Rosario Díaz Vázquez, M<sup>º</sup> del Pilar Freire Esparís, Fidel Martínez Rogel, José Manuel Maside Sanfiz y Emilia Vázquez Rozas</p> <p><b>CO-226.</b> EVALUACIÓN DEL USO DE EXCEL COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO MEDIANTE RÚBRICA Corrales Dios, N. M., Murillo Zamorano, L.R., Vega Cervera, J.A. y Blanco Sandía, M.A.</p> <p><b>CO-428.</b> LOS SISTEMAS DE CALIFICACIÓN EN EL EEE: UN MÉTODO GENERAL PARA CALCULAR EQUIVALENCIAS ENTRE LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN DIFERENTES PAÍSES Gregoria Mateos-Aparicio Morales, Adolfo Hernández Estrada y Elena Martínez Rodríguez</p> <p><b>CO-414.</b> PROCESO DE ADOPCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: APLICACIÓN AL CASO DE BLENDED LEARNING Antonio Víctor Martín García, M<sup>º</sup> José Hernández Serrano y Gabriel Parra Nieto</p> <p><b>CO-78.</b> EL B-LEARNING COMO INSTRUMENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EES): UNA PROPUESTA DOCENTE María Moral-Moral y María Teresa Fernández Alles</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EES XII</b></p> <p><b>CO-710.</b> EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL MÁSTER OFICIAL EN DERECHO: COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. Eliseo Sierra Noguero</p> <p><b>CO-10.</b> INCÓGNITAS EN EL ACCESO A LA ABOGACÍA: NUEVO MARCO JURÍDICO Y NUEVOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Alejandra Boto Álvarez</p> <p><b>CO-6.</b> DOCUMENTOS DE APOYO AL COORDINADOR DE GRADO EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES Virgilio Rodríguez Vázquez</p> <p><b>CO-4.</b> LA ADAPTACIÓN AL EES A TRAVÉS DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y LA IMPORTANCIA DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS ACADÉMICOS: EL CASO COMO MUESTRA Francisco Jiménez Calderón</p> <p><b>CO-433.</b> EL VIDEO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN EN LA SOLUCIÓN, JUDICIAL Y EXTRAJUDICIAL, DE CONFLICTOS SOCIO-LABORALES Rosa Moya Amador</p> <p><b>CO-22.</b> NUEVAS GENERACIONES Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO: REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES, INNOVACIÓN DOCENTE Y EL EES M<sup>º</sup> Jesús García-Torres Fernández</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>NUEVAS TECNOLOGÍAS VII</b></p> <p><b>CO-558.</b> EXPERIENCIA DE USO DE UNA BLOG-WEB COMO APOYO PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DEL ALUMNADO QUE CURSA EL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA Carmen Santos Asensi, Andrea Gutiérrez García y Camino López García</p> <p><b>CO-484.</b> EVALUACIÓN INICIAL DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DE TRABAJO COLABORATIVO EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE CASTILLA Y LEÓN María José Rodríguez Conde, Esperanza Herrera García, Juan Pablo Hernández Ramos, Francisco José García Peñalvo, Raquel Casado Muñoz, Fernando Lezcano Barbero y Víctor Abella García</p> <p><b>CO-905.</b> CAPACITACIÓN Y USO DE LAS TIC POR LOS PROFESORES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS: ACTITUD, APERTURA, CAPACIDAD DE RESPUESTA, FORMACIÓN Norma Liliana Galván Meza</p> <p><b>CO-405.</b> LA RECOPIACIÓN DE CONTENIDOS COMO NUEVA TECNOLOGÍA EN EL SECTOR EDUCATIVO. LA APLICACIÓN APSIC XBENCH Joan Miquel-Vergés</p> <p><b>CO-793.</b> PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD DOCENTE DE UN DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA Miguel García Silvente y Pablo Orantes Pozo</p> <p><b>CO-463.</b> UNIKUDE, UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA UN NUEVO ESCENARIO Alfonso Davaillo, Iñaki Morán, Maitel Nieto, Ángela Bernaola, Raquel Ramoneda y Miren Urionabarretxea</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>MISCELÁNEA</b></p> <p><b>CO-130.</b> ANÁLISIS DE UN CASO REAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE Francisco Valle, Jaime Pereña y Lourdes Escobar</p> <p><b>CO-139.</b> INVESTIGAR PARA EL RECONOCIMIENTO DE NUEVAS PROFESIONES EN EL ÁMBITO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA ARTETERAPIA Amador Cernuda Lago</p> <p><b>CO-730.</b> DISEÑO INSTRUCTIVO DIGITAL: CALIDAD DE EJERCITO Antonio Martínez de Baños Carrillo y Araceli Pontaque Gracia</p> <p><b>CO-816.</b> LOS TÍTULOS FILOLÓGICOS Y SU ADAPTACIÓN AL EES: EL CASO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA María José Coperías Aguilar y Mercedes Quilis Merín</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE III</b></p> <p><b>CO-518.</b> EL ROLE-PLAY COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE ECONOMÍA Elena Villar Rubio y Pedro Enrique Barrilao González</p> <p><b>CO-797.</b> LAS REDES SOCIALES COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE: SU EFECTO EN LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS María Teresa Sanz de Acedo Baquedano, Oscar Ardaiz Villanueva, Asier Marzo Pérez y María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga</p> <p><b>CO-828.</b> AN EXPERIMENT ON PEERS EVALUATION María J. Ruiz Martos y Ángeles Sánchez Domínguez</p> <p><b>CO-870.</b> INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN DE ACTIVOS DE RENTA VARIABLE: APRENDIZAJE A TRAVÉS DE UN JUEGO DE SIMULACIÓN Raúl del Pozo Rubio</p> <p><b>CO-844.</b> PRÁCTICA SOBRE EVALUACIÓN DE DECISIONES FISCALES EN MACROECONOMÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Juana Aznar Márquez, José Antonio García Martínez y Juan Pablo Juárez Mulero</p>	
<p><b>11:00-12:30 h.</b></p> <p><i>Conferencia</i></p> <p><b>CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Narciso García Santos</b> Coordinador General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN Y CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO</b></p> <p><b>Teresa Pagés Costa (Coord.)</b> IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Ana Rosa Abadía, Concepción Bueno, María Isabel Ubieto-Artur y Teresa Pagés</p> <p><b>ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA</b> Juan Antonio Amador, Teresa Pagés, Rosa Sayós, Joan Guàrdia, Evangelina González, Lourdes Marzo, Mónica Mato y Helga Jorba</p> <p><b>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL COMPETENCIAL DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO</b> Teresa Pagés, Rosa Sayós, Xavier Triadó, Carmen Hernández, Pau Solà y Eladi Baños</p> <p><b>IMPACTO DE LAS ACCIONES PARA EL DESARROLLO COMPETENCIAL DOCENTE EN LA UPE: EL PROYECTO IMPACT Y LOS INDICADORES DE INCIDENCIA EN LA CALIDAD DOCENTE</b> Carme Hernández Escolano, Josep Eladi Baños Diez y Pau Solà Ysuar</p> <p><b>LA COLABORACIÓN INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE CASTILLA Y LEÓN</b> María José Rodríguez Conde, Bartolomé Rubia Avía, Begoña Torres y José Carlos Pena</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>EDUBLOGS Y PRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD</b></p> <p><b>J. Pere Molina Alventosa (Coord.)</b> APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD MEDIANTE EL USO DE EDUBLOGS J. Pere Molina Alventosa, Emma Gómez Nicolau, David Muñoz Rodríguez, Rodrigo Atienza Gago, Alexandra Valencia-Peris y María Teresa Bolívar Ramos</p> <p><b>CO-189.</b> DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL DEBATE UNIVERSITARIO Marta Montero Simó y Emilio Morales Fernández</p> <p><b>Daniel Martos García y Oldui Usabiaga</b> Arzuabarrena</p> <p><b>LA INCORPORACIÓN DE EDUBLOGS EN LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA</b> Esther Pérez-Gimeno, Alexandra Valencia-Peris, Enric Monforte Casañ, Felipe Gétrudix Barrio y Javier Valenciano Valcárcel</p> <p><b>EL USO DE EDUBLOGS EN LA UNIVERSIDAD: LA OPINIÓN DEL PROFESORADO</b> Alexandra Valencia-Peris, J. Pere Molina Alventosa, Jorge Fuentes Miquel y José Ramón Sanchís Gimeno</p> <p><b>APRENDIENDO DE LA PRÁCTICA: PROBLEMAS Y VENTAJAS EN EL USO DE EDUBLOGS DESDE UNA PERSPECTIVA COMUNICATIVA</b></p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXX I</b></p> <p><b>CO-341.</b> LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PARA LOS ALUMNOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Rodrigo Martín-Rojas, Encarnación García-Sánchez, Víctor J. GarcíaMorales y María Teresa Bolívar Ramos</p> <p><b>CO-189.</b> DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL DEBATE UNIVERSITARIO Marta Montero Simó y Emilio Morales Fernández</p> <p><b>CO-220.</b> PERFIL DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y TRANSVERSALES EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) José Luis Trechera-Herrerros, Emilio J. Morales-Fernández y María Sol Castro-Freire</p> <p><b>CO-289.</b> EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE MARKETING DEL GRADO EN MARKETING Pablo Moreno Albaladejo, Pedro J. Martín Castejón y Pedro Jesús Cuestas Díaz</p> <p><b>CO-225.</b> EL USO DE RÚBRICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Blanco Sandía, M.A., Corrales Dios, N., Murillo Zamorano, L.R. y Vega Cervera, J.A.</p> <p><b>CO-191.</b> ESTUDIO DE LA UTILIDAD DE LAS RUBRICAS COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN Adelaida Ciudad Gómez y Jesús Valverde Berrocoso</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XI</b></p> <p><b>CO-874.</b> INNOVACIONES TUTORIALES EN POSGRADO: PRÁCTICAS CURRICULARES DE UN ITINERARIO PROFESIONAL Erika Martínez Cabrera</p> <p><b>CO-853.</b> INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y COMPARATISMO ENTRE ARTE Y LITERATURA: ACTUALIDAD Y CONTROVERSIA Erika Martínez Cabrera, Azucena González Blanco y Aisa Portero y de la Torre</p> <p><b>CO-851.</b> GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE EN LITERATURAS COMPARADAS: EL CASO DE LAS GUÍAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE "MÉTODOS DE LA LITERATURA COMPARADA" Azucena González Blanco y Erika Martínez Cabrera</p> <p><b>CO-470.</b> LA ENSEÑANZA DE LENGUA INGLESA A TRAVÉS DE LA LITERATURA Julia Haba Osca</p> <p><b>CO-802.</b> LA CREACIÓN DE UN CONTEXTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS MEDIANTE PRÁCTICAS VIRTUALES CON HANGOUTS Eva Bravo-García y Victoria Arbizu-Sabater</p> <p><b>CO-516.</b> APRENDIZAJE DEL IDIOMA DE LA UNIVERSIDAD DE DESTINO A TRAVÉS DEL BLENDED LEARNING EN EL PROGRAMA ERASMUS TENSIVE LANGUAGE COURSES (EILCS) M<sup>º</sup> Cruz Sánchez Gómez, Beatriz Palacios Vicario, Antonio V. Martín García y Teresa Pinto Gonçalves</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>ESTUDIANTES/EGRESADOS VI</b></p> <p><b>CO-3.</b> PERCEPCIÓN DOS DIPLOMADOS SOBRE OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS NO ÁMBITO DA GARANTIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR - O CASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA Constantino Rei, Teresa Teodoro e Pedro Cardão</p> <p><b>CO-375.</b> LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Javier García Medina y Ángeles Solanes Corella</p> <p><b>CO-344.</b> PREFERENCIAS Y AFINIDAD POR LOS DIFERENTES ÁMBITOS PROFESIONALES DE LA FISIOTERAPIA MANIFESTADA POR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DEL GRADO DE FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA (UIIC) Caritat Bagur-Calafat, Xavier Gironès-García, Pol Serra-Llobet y Montserrat Girabent-Farrés</p> <p><b>CO-128.</b> VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL DOCUMENTO DE GUÍA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT) J. Bayo, J.G. Cegarra, M.M. Andreu, A.J. Briones, S. Busquier, M.S. García-Cascales, A. García-Martín, M. Mestre, D. Ros y M.D. de Miguel</p> <p><b>CO-361.</b> LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNO SOBRE LAS DESTREZAS COGNITIVAS DESARROLLADAS EN EL GRADO EN PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA María Luisa García Hernández, Marfilla Evangelina Sota Favinha y Ana Torres Soto</p> <p><b>CO-354.</b> COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN DOS CONTEXTOS DE EVALUACIÓN: RECONOCIMIENTO Y RECUERDO Daniel González Lomeli y María de los Ángeles Maytorena Noriega</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EES III</b></p> <p><b>CO-404.</b> CAMBIOS DE PARADIGMA EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. ESTUDIO DE CASO. Joan Miquel-Vergés</p> <p><b>CO-716.</b> DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE APRENDIZAJE MEDIANTE UNIDADES AUTOFORMATIVAS EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS Elsenda Tarrats Pons</p> <p><b>CO-21.</b> UN INPUT DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN: CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE CONTINUADO E IMPULSO A LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Ana Isabel Caro Muñoz</p> <p><b>CO-520.</b> DISMINUYENDO LA TASA DE ABANDONO Y ABSENTISMO DEBIDA A LA FUERTE INTERRELACIÓN ENTRE MATERIAS Beatriz Pérez-Sánchez y Noelia Sánchez-Maroño</p> <p><b>CO-521.</b> DINÁMICAS GRUPALES PARA CLASES REDUCIDAS DE TAMAÑO VARIABLE Noelia Sánchez-Maroño y Beatriz Pérez-Sánchez</p> <p><b>CO-34.</b> EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA: EL MODELO COURSERA Elio Pérez Calle y Esperanza Bajo Molina</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD I</b></p> <p><b>CO-149.</b> GARANTIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR - QUALIDADE DAS UNIDADES CURRICULARES NO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA Pedro Cardão y Constantino Rei</p> <p><b>CO-38.</b> EVALUATION OF STUDY PROGRAMMES IN THREE FIGURES OF SPEECH Cristina Pinto da Silva</p> <p><b>CO-388.</b> ACCIONES QUE MEJORAN LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS. BUENAS PRÁCTICAS DE TÍTULOS OFICIALES DE LA RAMA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA M<sup>º</sup> Paula Ríos de Deus y José Eduardo López Pereira</p> <p><b>CO-737.</b> AUDITORIA EXTERNA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS. LEGALIDAD, EFICACIA, EFICIENCIA Y ECONOMÍA Antonio López Díaz</p> <p><b>CO-261.</b> CALIDAD Y ESFUERZO, CAMINO DEL ÉXITO DOCENTE Gallart, A. Victoria. MD y Monforte, C</p> <p><b>CO-685.</b> RETOS Y TENDENCIAS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA Germán Albeiro Castaño Duque y Lucelia García Serna</p>	<p><i>Simpósio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DEL POSGRADO I</b></p> <p><b>CO-302.</b> ¿CÓMO IMPLICAMOS A NUESTROS ESTUDIANTES EN LA MEJORA CONTINUA DE NUESTROS TÍTULOS DE MÁSTER? Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liferro Landaluze</p> <p><b>CO-745.</b> ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS FORMATIVAS DE LOS MÁSTERS EN LAS FACULTADES DE CC DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN ESPAÑA Esteban Maicas Luis, Vainó Vicent Vicente, Pérez Pérez Jesús y Ros Ros Concepción</p> <p><b>CO-353.</b> CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL PARA FISIOTERAPEUTAS EN ESPAÑA M<sup>º</sup> Arantzazu Ruescas Nicolau y Elena Marqués Sulé</p> <p><b>CO-247.</b> FORMACIÓN DE TRADUCTORES E INTERPRETES DESDE LA MULTICULTURALIDAD: EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EUROPEO EN COMUNICACIÓN INTERCULTURAL, INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS (UNIVERSIDAD DE ALCALÁ) Carmen Valero Garcés y María del Mar Sánchez Ramos</p> <p><b>CO-37.</b> EVALUACION Y ACREDITACION DE LOS POSGRADOS EN AMERICA LATINA: LA EXPERIENCIA COLOMBIANA María Eugenia Navas Rios, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas</p> <p><b>CO-41.</b> LA INVESTIGACIÓN, ESTRATEGIA DE REGIONALIZACIÓN E INTEGRACIÓN: CASO FORMACION DOCTORAL EN EDUCACION REGION ANDINA Emperatriz Londoño Aldana, María Eugenia Navas Rios y Daniel Ruiz Navas</p>	<p><b>12:00-14:00 h.</b></p> <p><b>VÉASE DETRÁS</b></p> 
<p><b>14:00-16:00 h.</b></p>									

**DIA 25, 12.00-14.00 H, GALERÍA COMERCIAL**

**INNOVACIÓN DOCENTE I**

**Nº 1. CE-788.** APLICACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS E INFORMÁTICOS EN CÁLCULOS DE TOXICOLOGÍA PARA SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS

Mª Teresa Frejo, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó, Javier del Pino, Jimena García, Paula Moyano, Francisco Javier Mourin, Matilde Zaballos y Mª José Anadón

**Nº 2. CE-789.** MEJORA EN LOS RESULTADOS POR EL USO DE UN SISTEMA DE DISPOSITIVOS CON ACCESO A INTERNET (PORTÁTILES, SMARTPHONES, ORDENADORES Y TABLETS) COMO CLICKERS PARA LA EVALUACIÓN ...

Javier Del Pino, Paula Moyano, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó, Jimena García, Francisco Javier Mourin, Matilde Zaballos, Mª José Anadón y Mª Teresa Frejo

**Nº3. CE-500.** EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO DEL ENTORNO MÁS CERCANO Y SU APLICACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL EEES

Sonia Morales Cano

**Nº 4. CE-872.** EVALUACIÓN DE LA INCLUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD POR ESTUDIANTES DE MAGISTERIO Y BIOLÓGIA EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

M. Àngeles Ull Solís, Pilar Aznar Minguet, M.Pilar Martínez Agut, Albert Piñero, Amparo Vilches Peña, M.Àngeles Bermell, Arantxa Mondragón Mondragón y José Manuel Rabasa

**Nº 5. CE-837.** ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN RECÍPROCA: LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES INTEGRADA EN UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE.

María Josefa Agudo Martínez

**Nº 6. CE-637.** EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN DERECHO: COMPETENCIAS EMOCIONALES

Manuela Álvarez Palacios, Mª de la O Galdón Mangas, Mª Luisa Pérez Guerrero y Antonio José Sánchez Pino

**Nº 7. CE-906.** NUEVAS EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS EN DERECHO COMPARADO

Gabriel García Cantero y Mª Lourdes Martínez de Morentin Llamas

**Nº 8. CE-791.** SEMINARIOS DE RETÓRICA COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO DEL SISTEMA JUDICIAL.

Paula Moyano, Jimena García, Margarita Lobo, Mª Jesús Díaz, Miguel Capó, Mª José Anadón, Mª Teresa Frejo y Javier Del Pino

**Nº 9. CE-823.** LA NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN HISTORIA DEL DERECHO Y LITERATURA COMPARADA

Celia Prados García y Azucena González Blanco

**Nº 10. CE-456.** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE. UTILIZACIÓN DE REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS DE APOYO EN PROCESOS DE APRENDIZAJE

Antoni Aguiló Pons, Miquel Benassar Veny, Joan de Pedro Gómez, Maite Arbós Berenguer y Bartomeu Mut Amengual

**Nº 11. CE-597.** DESARROLLO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA DOCENCIA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ana Gutiérrez-Fernández y Xose S. Puente

**Nº 12. CE-610.** DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP).

Margarita Gozalo Delgado, Narcís Gusti Fuertes, José Carmelo Adsuar Sala, Pedro Rufino Olivares Sánchez –Toledo y Miguel Ángel Hernández-Mocholl.

**Nº 13. CE-647.** METODOLOGÍA ACTIVA BASADA EN EL ABP. ESTUDIO EMPÍRICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR

Corral-Lage, Javier e Ipiñazar Petralanda, Izaskun

**Nº 14. CE-898.** TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DEPARTAMENTOS DE LAS UNIVERSIDADES DE UAL, UCO Y UMA PARA EL DESARROLLO DE RECURSOS DOCENTES EN EL CONTEXTO DEL MASTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO...

Fernando Carvajal Ramírez, Francisco Agüera Vega, Julián Sánchez-Hermosilla López y Mónica Pérez Saiz

**Nº 15. CE-779.** SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Bellido-González, M., Fernández-Castillo, A. y Caracuel-Romero, A.

**Nº 16. CE-787.** RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA APLICACIÓN DE TIC SEGÚN EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Del Toro Carrillo de Albornoz, Marina y Tejada Moral, Manuel

**Nº 17. CE-403.** LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA NECESARIA EN LA PERCEPCIÓN DE LA PERSONA DISCAPACITADA COMO SUJETO DE DERECHOS

Filgueira, A.; Muñoz, G. Mª; Seijo, Mª A. y Muñoz E.

**Nº 18. CE-517.** INNOVACIÓN DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN GÉNERO Y SALUD

Rosa Casado-Mejía, Mª Ángeles García-Carpintero Muñoz y Juana Macías Seda

**Nº 19. CE-315.** MSC IN CLINICAL NURSING LEADERSHIP AND COMPARATIVE HEALTHCARE SYSTEMS: AN INITIATIVE TO FOSTER TRANSCULTURAL LEADERSHIP IN HEALTH CARE ORGANIZATIONS

Anna M. Pulpón, M Teresa Icart, Mary Collins, John Wells, Dianne Cooney, Frances Finn, Nuria Fabrellas, Michael Bergin y Pilar Delgado

**Nº 20. CE-512.** EFICACIA DE UNA PROPUESTA DE METODOLOGÍA DOCENTE COLABORATIVA EN ALUMNOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA

Angélica Ariza-García, Irene Cantarero-Villanueva, Noelia Galiano-Castillo, Lourdes Díaz-Rodríguez, Manuel Arroyo-Morales M. y Carolina Fernández Lao

**Nº 21. CE-460.** EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: UN MEDIO Y UN FIN PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Beatriz Lucas-Molina, Alicia Pérez de Albéniz, Irene Solbes Canales y Gema Martín Seoane

**Nº 22. CE-465.** METACOGNICIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO PREVIO Y DEL PROCESO DE APRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Alicia Pérez de Albéniz, Beatriz Lucas-Molina, Rosa Pulido Valero y Sonsoles Calderón López

**Nº 23. CE-467.** LA METODOLOGÍA INTERROGATIVA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: UNA FORMA DE HACER, ALGUNAS PAUTAS DE FOMENTO DE LA AUTOREFLEXIVIDAD EN EL ALUMNO

Gemma Puig Latorre y Rubén Anglés Regos

**Nº 24. CE-554.** NECESIDAD DE RECONSIDERAR LOS MÉTODOS TRADICIONALES DE EVALUACIÓN

Juan José Gutiérrez Alonso, Alegría Carrasco Pancorbo, María Gómez Romero, Laura Gámiz Gracia y Mª Gracia Bagur González

**Nº 25. CE-615.** HERRAMIENTAS PARA UN APRENDIZAJE AUTORREGULADO: LOS CLICKERS Y LA RÚBRICA

María José Vázquez Figueiredo, Elena Arce-Fariña, Dolores Seijo Martínez y Manuel Vilarinho Vázquez

**Nº 26. CE-895.** VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO INTERDISCIPLINARIO MEDIANTE ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS ALUMNOS

María Dolores Suárez, María Isabel Sáez, Rafael Cañero, José Jesus Casas, José Luis Guill-Guerrero, Tomás Francisco Martínez y Francisco Javier Alarcón

**Nº 27. CE-896.** APRENDIZAJE MEDIANTE ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE UNA ENCUESTA SOBRE EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN LOS INVERNADEROS DE ALMERÍA

María Dolores Suárez, María Isabel Sáez, Rafael Cañero, José Jesus Casas, José Luis Guill-Guerrero, Tomás Francisco Martínez y Francisco Javier Alarcón

**Nº 28. CE-763.** EVALUACIÓN DEL LOGRO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP).

Celma Vicente M., Guillamet Lloveras A., Cano-Caballero M.D., Rodríguez López M.A., Jeréz Hernández J. y Quero Rufián A.

**Nº 29. CE-869.** INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL TRABAJO EN EQUIPO: GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz

**Nº 30. CE-854.** PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: DATOS DE UN ESTUDIO TRANSCULTURAL

Pedro Rosário, José Carlos Núñez, Estrella Fernández, Rebeca Cerezo, Luisa Trigo, Carina Guimaraes, Sonia Fuentes, Marcela Orellana, América Santibañez, Celso Fulano, Ângelo Ferreira y Mirela Figueiredo

MARTES 25 de JUNIO (TARDE)

	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA WEB OF SCIENCE (ISI)</b></p> <p><b>Philip Purnell Thomson, ISI</b></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b></p> <p><b>Mª Victoria Trianes Torres</b> <i>Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Málaga</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA EPHORUS PROGRAMA ANTIPLAGIO</b></p> <p><b>Antonio Fernández Porcel</b> <i>Jefe de Servicio de Recursos Electrónicos de la Biblioteca Universitaria de Granada</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA INTERNACIONALIZACIÓN</b></p> <p><b>Antonio Osuna Carrillo de Albornoz</b> (Coord.) <i>Dir. Instituto de Biotecnología, UGR</i></p> <p><b>Inmaculada Fortanet Gómez</b> <i>Vicerrectora de Cooperación, Relaciones Internacionales e Institucionales y Multilingüismo, UJI</i></p> <p><b>Mara Luisa Pérez Cabani</b> <i>Vicerrectora de Política Internacional, UDG</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE VII</b></p> <p><b>CO-794.</b> LA ENSEÑANZA DE LA TOXICOLOGÍA Y SU ADAPTACIÓN A LAS DIRECTRICES DEL EEES: UN ESTUDIO DE LAS GUÍAS DOCENTES USADAS EN LA TITULACIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES Olga López-Guarnido, David Lozano Paniagua y Félix Fernández Castaño</p> <p><b>CO-881.</b> EL PORTAFOLIO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE GIRONA Victoria Salvadó, Jordi Colomer y Xavier Vila</p> <p><b>CO-506.</b> COORDINACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN PRIMER CURSO DEL GRADO EN BIOLOGÍA María Jesús García Sánchez, Begoña Bautista Bueno, Juan J. Borrego García, Araceli Castillo Garriga, Francisco M. Cazorla López, Manuel Cifuentes Rueda, José Manuel Fernández-Figares Pérez, Antonio Flores Moya, Fernando Gallardo Albas y Daniel Garrido</p> <p><b>CO-508.</b> COORDINACIÓN DEL PROFESORADO: UN ENSAYO EN HORIZONTAL Y EN VERTICAL EN EL GRADO DE BIOLOGÍA María Jesús García Sánchez y Miguel Ángel Quesada Felice</p> <p><b>CO-483.</b> EVOLUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: "FARMAEMPLEO, TECNOEMPLEO, NUTRIEMPLEO" BASADO EN LA TUTORIZACIÓN DE ALUMNOS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO EN EL ÁMBITO DE FARMACIA. TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN María Fernández, Margarita Aguilera, María Alba Martínez, Margarita López-Viata, Eduardo Fernández de Haro, Ana Rivas, María E</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CIENCIA II</b></p> <p><b>CO-451.</b> EXPERIENCIA DE PUESTA EN MARCHA DE UN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMA DOCTORADO EN PERÚ, COMPARACIÓN MODELO CONEU Y ANECA William Ipanaque y Flor Hau Yon</p> <p><b>CO-902.</b> FORMULACIÓN DE UN RANKING DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN UN ESTADO DEL OCCIDENTE DE LA REPÚBLICA MEXICANA Daniel Maldonado Felix</p> <p><b>CO-326.</b> PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN ISI WEB OF KNOWLEDGE DE LOS BECARIOS FPU EN EDUCACIÓN DE LAS CONVOCATORIAS 2008 Y 2009 Jesús Salado Torado, Aurelio Olmedilla Zafra, Diego Villarejo y Enrique Ortega Toro</p> <p><b>CO-324.</b> ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS EN EL PLAN NACIONAL I+D+I EN CIENCIAS DEL DEPORTE Enrique Ortega Toro, Aurelio Olmedilla Zafra, Jesús Salado Torado y Diego Villarejo</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO III</b></p> <p><b>CO-620.</b> LA INSTAURACIÓN DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova</p> <p><b>CO-654.</b> LA ENSEÑANZA BÁSICA EN MÉXICO Y SUS DOCENTES García Quintanilla, Magda y Cuevas Gutiérrez, Ana Irene</p> <p><b>CO-875.</b> EL ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA MEXICANA: TENSIONES RECONFIGURACIÓN Y ADAPTACIÓN A NUEVAS ESTRUCTURAS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Joaquín Vázquez García, Blanca Verónica Bastidas Valdez, Maura Hiraes Pacheco, Lourdes Rocio Botello Valle y Ma. del Rocio Ruiz Corona</p> <p><b>CO-790.</b> INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS DE MÚSICA DE LAS SOCIEDADES MUSICALES VALENCIANAS Remigi Morant</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE IV</b></p> <p><b>CO-478.</b> EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LA MICROBIOLOGÍA EN LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Margarita Aguilera Gómez</p> <p><b>CO-175.</b> FEEDFORWARD: TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN Y DESDE LOS GRUPOS COOPERATIVOS Cristina Clapes Roldán, Dolores Roldán Prieto, Mª Dolores Guerra-Martín, Mª Aurora Rodríguez-Borrego, Caridad Dios Guerra, Felipe López Hurtado y Sergio Sánchez Ortiz</p> <p><b>CO-77.</b> LA EVALUACIÓN DEL ENGAGEMENT DE LOS ESTUDIANTES A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL CASO DEL MÉTODO ABP Y OTROS MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVO FRENTE A LAS METODOLOGÍAS DOCENTES TRADICIONALES Carme Arpi i Miró, Pilar Àvila i Castells, Marissa Baraldés Capdevila, Helena Benito Mundet, Pere Boadas i Vaello, María Jesús Gutiérrez del Moral, Marta Orts i Alís, Ricard Rigall i Torrent y Carles Rostan i Sánchez</p> <p><b>CO-650.</b> APORTES DE LA ETNOGRAFÍA AUDIOVISUAL A LA TEORÍA FENOMENOLÓGICA SOBRE LAS CONCEPCIONES DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Laura Rayón Rumayor, Ana de las Heras Cuencia y Yolanda Muñoz Martínez</p> <p><b>CO-600.</b> SISTEMAS DE EQUILIBRIO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ESCULTURA EN LOS DOS PRIMEROS CURSOS DEL GRADO DE BELLAS ARTES EN LA UB Eulalia Grau Costa, Jaume Ros Vallverdú y Sergi Oliva Torres</p> <p><b>CO-30.</b> LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA. UNA MIRADA ETNOGRÁFICA. Elvira Patricia Florez Nisperuza</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES I</b></p> <p><b>CO-821.</b> PROYECTO TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS: UN SERVICIO UNIVERSITARIO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Izquierdo Misiago, C., Anaya Mateos, J., Salvador Palacios, F., Martín Sánchez, N., Sánchez Montero M., Sánchez Hernández, R., Fuentes de Arriba A. L. y Montero arca, J.</p> <p><b>CO-731.</b> TOP-NOTCH QUALITY IN LEARNING SLP THROUGH WAR FILMS Araceli Pontaque Gracia y Antonio Martínez de Baños Carrillo</p> <p><b>CO-165.</b> REPENSANDO LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. MEJORA CONTINUA Y CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL. María del Refugio Navarro Hernández, Salvador Vázquez Sánchez y Celso Valderrama Delgado</p> <p><b>CO-120.</b> LA UIM: UNA PLATAFORMA DE INSTRUCCIÓN MASIVA Fermín Rodríguez Gutiérrez y Alejandra Boto Álvarez</p>	VÉASE DETRÁS
17:30-18:00 h.										
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</b></p> <p><b>David Miño</b> <i>SCIVAL Solutions Manager, ELSEVIER, Holanda</i></p> <p><b>Edward Wedel-Larsen</b> <i>Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA COMPATIBILIZAR LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Jesús Ignacio Prieto García</b> (Coord.) <i>Director del Área de Profesorado, UNIOVI</i></p> <p><b>Mª José Alarcón García</b> <i>Vicerrectora de Estudios, UMH</i></p> <p><b>Alfredo Bol Arreba</b> <i>Vicerrector de Profesorado y Personal de Administración y Servicios, UBU</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO HACER REVISIONES SISTEMÁTICAS: META-ANÁLISIS</b></p> <p><b>Inmaculada de la Fuente</b> <i>Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA</b></p> <p><b>Francisco Herrera</b> <i>Catedrático de Ciencias de la Computación, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE IV</b></p> <p><b>CO-694.</b> APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN QUÍMICA FÍSICA MEDIANTE LA EVALUACIÓN CONTINUA Izquierdo Misiago, C., Salvador Palacios, F., Martín Sánchez, N. y Sánchez Montero, M. J.</p> <p><b>CO-678.</b> EXPERIENCIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN ODONTOLOGÍA MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES" EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Gerardo Gómez-Moreno, José Luis Calvo-Guirado, Manuel Pegalajar-Cuéllar, Antonio Aguilar-Salvatierra, Juan Antonio Marchal y Javier Guardia</p> <p><b>CO-805.</b> PERCEPCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Mª Paz Nieto Bona</p> <p><b>CO-675.</b> ACTIVE LEARNING APPROACH IN DRUG SAFETY Maria Teresa Herdeiro</p> <p><b>CO-676.</b> ACTIVE LEARNING APPROACH IN PHARMACEUTICAL DEVELOPMENT Margarida Fardilha y Maria Teresa Herdeiro</p> <p><b>CO-698.</b> FÍSICA DE PELÍCULA: UN EJEMPLO DE CINE EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA UNIVERSITARIA Arturo Quirantes Sierra</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ESTUDIANTES/EGRESADOS I</b></p> <p><b>CO-537.</b> ESTRATEGIAS Y AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMER DE GRADO Ana B.G. Berben, Judit Bembibre, M. Dolores Justicia, J. Dionisio Fernández y Antonio Rus</p> <p><b>CO-778.</b> MAPAS CONCEPTUALES COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Pamela Reyes-Santander y Elisabeth Ramos Rodríguez</p> <p><b>CO-570.</b> CREATIVIDAD, COMPETENCIAS LABORES Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UNIVERSITARIOS. Ana B.G. Berben y Trinidad M. García-Berben</p> <p><b>CO-781.</b> TEMOR A LAS MATEMÁTICAS, RUPTURA GENERACIONAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Elisabeth Ramos Rodríguez y Macarena Valenzuela Molina</p> <p><b>CO-447.</b> RESILIENCIA, AGOTAMIENTO EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA Rios Rízquez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO I</b></p> <p><b>CO-12.</b> INTERPRETACIÓN DE DISTANCIAS ENTRE LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO POR ÁREAS Y LA FORMA ECONÓMICA DE ESTIMULARLA: EL CASO DE MÉXICO Rosalía Susana Lastra Barrios, Oscar Jorge Comas R. y Luis Jesús Ibarra M.</p> <p><b>CO-126.</b> EVALUACIÓN PRELIMINAR DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT) Y DE LA ACTITUD DEL PROFESORADO RESPECTO A LAS MISMAS M.M. Andreu, J. Bayo, A.J. Briones, S. Busquier, A. García-Martín y M.S. García-Cascales</p> <p><b>CO-197.</b> LA PRESENCIA DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Antonio Fraile Aranda, Javier Catalina Sancho y Raúl De Diego Vallejo.</p> <p><b>CO-198.</b> RELACIÓN ENTRE SISTEMAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO Antonio Fraile, Víctor M. López-Pastor, Javier Castejón y Rosario Romero</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ESTUDIOS DE GÉNERO I</b></p> <p><b>CO-846.</b> ¿QUÉ BENEFICIO OBTIENEN LAS MUJERES DE SU FORMACIÓN DE GARA AL MERCADO LABORAL? Mª Montserrat Blanco-García y Pablo Sánchez-Antolín</p> <p><b>CO-11.</b> ¿DETERMINA EL GÉNERO EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR? Ariadna Crisantema Martínez Hernández y Martha Leticia Guevara-Sanginés</p> <p><b>CO-399.</b> INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS/AS DE INGENIERÍA. UNA DIFERENCIACIÓN POR GÉNERO Filgueira, A.; Muñoz, Mª E.; Neira, I. y Muñoz E.</p> <p><b>CO-360.</b> ACTITUD DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE RELACIONES SEXUALES ESPORÁDICAS: COMPORTAMIENTO DE RIESGO Y PREVENCIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO Andrea Gutiérrez García y Beatriz Palacios Vicario</p> <p><b>CO-255.</b> ESTUDIO DE GÉNERO DE AUTORES, DIRECTORES Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Aurelio Olmedilla Zafra, Enrique Ortega Toro, Enrique J. Garcés de los Fayos Ruiz, Angel María Muñoz y Jesús Salado Torado</p> <p><b>CO-45.</b> EL MOVIMIENTO DE HOMBRES Y SU INCORPORACIÓN A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO. Guadalupe Cordero Martín y Jun Blanco López</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES II</b></p> <p><b>CO-618.</b> ARTE Y DISCAPACIDAD. APLICACIONES DOCENTES Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p><b>CO-705.</b> LA COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL EN EL ÁREA DE LA HISTORIA DEL ARTE: UN CASO PRÁCTICO. Miguel Ángel Espinosa Villegas</p> <p><b>CO-703.</b> LA TUTORÍA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO EN LOS ESTUDIOS HISTÓRICO-ARTÍSTICOS Miguel Ángel Espinosa Villegas</p> <p><b>CO-606.</b> LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN A TRAVÉS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. Margarita Gozalo Delgado, Ma. Rosário Pinheiro, Luís Gonzaga y Jesús Muñoz Jiménez.</p> <p><b>CO-644.</b> LOS EQUIPOS DOCENTES: ROLES EN EL DISEÑO DE NUEVAS ASIGNATURAS Y EN LA COORDINACIÓN DOCENTE Guadalupe Cordero Martín, Rafael Gómez del Toro y Paloma Garrido Reina</p> <p><b>CO-646.</b> LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SU TRATAMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS GRADOS. EL GRADO DE T. S. Guadalupe Cordero Martín, Antonio Iañez Domínguez y Rafael Gómez Del Toro</p>	VÉASE DETRÁS

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaries\*\*\*\*\*

**DÍA 25, 16.00-17.30 H. GALERÍA COMERCIAL**  
**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**  
**Nº 1. CE-431.** PROPUESTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL, INCLUYENDO UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO  
Lopez Aniotre, M.C., García Romero, B., y Ferrando García, F.M.  
**Nº 2. CE-632.** EVALUACIÓN DE INFORMES EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES  
Alfredo de la Lama García y Paula de la Lama Zubirán  
**Nº 3. CE-818.** REVISTAS EN WEB OF SCIENCE Y SCOPUS QUE PUBLICAN LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESPAÑA  
Vicenc Hernández González, Joaquín Reverter-Masía, Carme Jove-Deltell y Carmen Mayolas Pi  
**Nº 4. CE-815.** EL ÍNDICE HIRSCH (H) EN LAS ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y EDUCACIÓN FÍSICA  
Joaquín Reverter-Masía, Vicenc Hernández González, Carme Jove-Deltell, Fidel Molina  
**Nº 5. CE-514.** EL PROYECTO PISA EN LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICAS. UN ANÁLISIS EN LAS BASES DE DATOS SCOPUS Y SSCI  
Natividad Adamuz-Povedano, Alexander Maz-Machado, Rafael Bracho-López y Noelia Jiménez-Fanjul  
**Nº 6. CE-490.** PROPUESTA PARA LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LOS CONGRESOS CIENTÍFICOS  
Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar  
**Nº 7. CE-916.** PRODUCTIVIDAD Y FINANCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS  
Gualberto Buela-Casal, MºPaz Bermúdez y Raúl Quevedo-Blasco  
**Nº8. CE-918.** OPINION DE PROFESORADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL ANTE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN  
Raúl Quevedo-Blasco, Tania Ariza, MºPaz Bermúdez y Gualberto Buela-Casal  
**ESTUDIANTES/EGRESADOS II**  
**Nº9. CE-356.** DESERCIÓN, DISEMPEÑO ACADÉMICO Y GÉNERO  
Jorge Alberto De la Herrán García y Beatriz Yasuko Arita Watanabe  
**Nº 8. CE-87.** EVALUACIÓN DE PERCEPCIONES Y ACTITUDES HACIA LA CULTURA DE DEFENSA EN UNIVERSITARIOS  
Francisco Manuel Morales Rodríguez  
**Nº 10. CE-384.** DISEÑO Y RESULTADOS DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN SEGURIDAD VIAL EN JÓVENES  
Sandra Treviño-Siller, Francisco Javier Lozano, Alma Cruz, Edgar Daniel Páramo, María de la Luz Arenas, Lilián Pacheco y Celina Rueda  
**Nº 11. CE-857.** ESTUDIO DE LAS CAUSAS DEL ABANDONO DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO  
Ana Belén Bernardo Gutiérrez, María Esteban García, Luis José Rodríguez Muñiz, Estrella Fernández Alba, Rebeca Cerezo, Ana Alonso García y José Carlos Núñez Pérez  
**Nº 12. CE-662.** IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y POTENCIAL RIESGO DE ABANDONO EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
Miguel Ángel Marcos Calvo, Eva M. Reinares Lara, Rosa Santero Sánchez y Raquel Garrido Abía  
**Nº 13. CE-595.** ESTUDIO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A PARTIR DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE REALIZADO EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ  
Mª Cristina Senín Calderón, Esperanza Marchena Consueiro, Mª del Mar López Sinoga, Mª Luz Muñoz Romero, Federico Hervás Ortega, Cristina Romero López-Alberca e Inmaculada Menacho Jiménez  
**Nº 14. CE-608.** LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO, LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y SU PAPEL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL UNIVERSITARIO  
Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco, Myriam Cantero Martín y Mª José Bermejo Maján.  
**Nº 15. CE-808.** ¿QUÉ ES LO QUE LLEVA A LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A COMPORRTARSE COMO LO HACEN?  
Elena Escolano-Pérez, Marian Acero-Ferrero y M.Luisa Herrero-Nivela  
**Nº 16. CE-819.** ANALISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LAS TASAS DE RENDIMIENTO-ÉXITO Y LA MODALIDAD DE INGRESO EN LA UNIVERSIDAD. UN ESTUDIO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA  
María Jesús Ramírez Expósito, José Manuel Martínez Martos, María Isabel Torres López, Teresa Palomeque Messía y Pedro Lorite Martínez  
**Nº 17. CE-848.** HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA Y EVALUACIÓN DE LA EMPLEABILIDAD DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EGRESADO  
Edurne Simón Magro, María Ángeles Iriarte Ormazabal y María Saiz Santos  
**Nº 18. CE-622.** ACTIVIDAD EMPRENDEDORA DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS. EL CASO EXTREMEÑO EN EL PERIODO 2003-2009  
Juan Carlos Díaz Casero y Rafael Robina Ramírez  
**Nº 19. CE-487.** EL PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN EN EL MERCADO LABORAL  
Ruth Flores Jiménez, Leandro Olgún Charrez, Ivette Flores Jiménez, Juan José Aguilar Lugo Marino y Miguel Ángel Vázquez Alamilla.  
**Nº 20. CE-485.** INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA Y ESTADOS EMOCIONALES NEGATIVOS EN ESPACIOS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS  
Eduardo Fonseca-Pedrero, Javier Ortuño-Sierra y Beatriz Lucas-Molina  
**Nº 21. CE-409.** INFLUENCIA DE LA COMPOSICIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN LA ELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE PROYECTO FIN DE CARRERA EN INGENIERÍAS AGRARIAS  
Antonio J. Zapata Sierra, Francisco Manzano Agugliaro, Francisco Gil Montoya y Amos García Cruz.  
**Nº 22. CE-472.** PERCEPCIÓN DEL ESTATUS ASOCIADO A LA PROFESIÓN DE FISIOTERAPEUTA POR EL ESTUDIANTE DE BACHILLERATO  
Irene Cabrera Martos, Irene Torres Sánchez, Marie Carmen Valenza, Gerald Valenza Demet y María Serrano Guzmán.  
**Nº 23. CE-499** PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS EN "INGENIERÍAS VERDES" DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA  
María Piedad Campelo Rodríguez, Francisco Javier López Díez, María Felisa Muñoz Doyague y Rita Robles Robles  
**Nº 24. CE-761.** MITOS, IMAGINARIOS Y REALIDADES DE LA ELECCIÓN PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
Armidá Montaño Fernández, Joaquín Vázquez García, Rey David Román Gálvez, y Alma Adriana León Romero  
**Nº 25. CE-750.** EVALUACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO COMPETENCIAL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARS  
Miquel Bennisar-Veny, Pedro Sastre y Joan De Pedro Gomez  
**Nº 26. CE-743.** ESTUDIO DEL BURNOUT Y SU RELACIÓN CON HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO Y EXPECTATIVAS DE LOGRO EN ESTUDIANTES DEL EEES  
María Elena Arce Fariña, Ramón González-Cabanach y Angel Egido  
**Nº 27. CE-722.** EL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA: UN RETO HACIA SU COMPETENCIA PROFESIONAL  
Pilar Vilchez Conesa  
**Nº 28. CE-807.** DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN NUEVOS GRADOS: NORMATIVAS INTERNACIONALES E IMPLICACIONES ÉTICAS Y DE GÉNERO  
Ángel Blanco-Villaseñor, Elena Escolano-Pérez y Verónica Morales-Sánchez

**DÍA 25, 18.00-19.30 H. GALERÍA COMERCIAL**  
**ADAPTACIÓN AL EEES III**  
**Nº 1. CE-60.** CO-EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS EN GRUPO MEDIANTE RÚBRICA.  
María Ángeles Martín-Lara, Mónica Calero y Gabriel Blázquez  
**Nº 2. CE-381.** LA AUTOEVALUACIÓN Y LA EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS COMO ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  
Mª del Rosario Blanc García, Juan Manuel Bosque Sendra, Monsalud del Olmo Iruela e Isabel Mª Plaza del Pino  
**Nº 3. CE-363.** EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE): HERRAMIENTA DE CERTIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ENFERMERÍA  
Silvia Novío, María Jesús Núñez-Iglesias y Manuel Freire-Garabal  
**Nº 4. CE-329.** EXPERIENCIAS INTERNACIONALES DE PRUEBAS ECOE PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA  
Montserrat Solà Pola, Anna Pulpón Segura, Pilar Torres Egea, Núria Fabrellas Prades, Eva Garrido Aguilar y Ainhoa Molins Messalles  
**Nº 5. CE-35.** EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN COMPETENCIAS EN INVESTIGACION EN UN ENTORNO E-LEARNING. EXPERIENCIAS EN INVESTIGACION EN DROGODEPENDENCIAS  
Parrado, C.; Narváez, M.; Millón, C.; Flores, A.; Gil, J.; Martos, F.; González, S. y Díaz, Z.  
**Nº 6. CE-59.** LA COEVALIACIÓN DE PRUEBAS TEÓRICAS COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA  
Antonio Pérez, María Ángeles Martín-Lara, Mónica Calero y Gabriel Blázquez  
**Nº 7. CE-184.** FORMAR EN COMPETENCIAS: UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
Lucía Campos Capelastegui, Aída Fernández García, Begoña Madarieta Revilla y Txaro Uliarte Larriketa  
**Nº 8. CE-44.** ¿AYUDA LA UTILIZACIÓN DE LAS RÚBRICAS A MEJORAR EL NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO?  
Artriz López de Guereño, Eneka Albizu, Unai Tamayo y Oskar villarreal  
**Nº 9. CE-369.** FEEDBACK 360º PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PROFESOR  
Teresa de Dios, Olga Peñalba y Felipe Samarán  
**Nº 10. CE-368.** EL COACHING EN EL AULA  
Teresa de Dios, Olga Peñalba y Carmen de la Calle  
**Nº 11. CE-137.** EFECTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL PASO DE LICENCIATURA A GRADOS: ESPECIAL ÉNFASIS EN LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES  
Mercedes Vallejo-Escudero y Sonia M. García-Delgado  
**Nº 12. CE-283.** EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA: NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS  
María Ángeles Ortiz, Francisco Balao y Juan Luis García-Castaño  
**Nº 13. CE-317.** ANÁLISIS DE LAS DISCREPANCIAS ENTRE LAS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS EN LAS FICHAS DOCENTES, LAS ENTENDIDAS POR EL ALUMNO, Y LOS CRITERIOS UTILIZADOS PARA SU EVALUACIÓN EN LA MATERIA...  
Torres- Suárez A.I, Barcia E, Negro S. y Fernández-Carballido A.  
**Nº 14. CE-66.** LA IMPORTANCIA DE APLICAR LA COMPETENCIA TRANSVERSAL DE SOSTENIBILIDAD (CTS) EN LOS TRES GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
Joan Vallé Martí, Eva Figueras Ferrer, Bibiana Crespo Martín y Mar Redondo Arolas  
**Nº 15. CE-52.** FACEBOOK COMO HERRAMIENTA PARA MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS  
Laura Cabeza García, Nuria González Álvarez y Rodrigo Martín Rojas.

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE**  
**Nº 16. CE-468.** ¿QUÉ EVALUAMOS Y CÓMO EVALUAMOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO? ANÁLISIS DE LAS GUÍAS DOCENTES  
Mª Jesús Rodríguez Entrena, Mª José Bolarin Martínez y Mª Angeles Moreno Yus  
**Nº 17. CE-541.** UNA MIRADA DESDE LAS GUÍAS DOCENTES HACIA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL. PROPUESTAS DE MEJORA  
Gomariz Vicente, Mª Ángeles, González Barea, Eva Mª y Sánchez López, Mª Cristina  
**Nº 18. CE-491.** A INFLUÊNCIA DO PERFIL DOCENTE NAS PERCEÇÕES ENSINO/APRENDIZAGEM  
Amadeu Fernandes, Paula Moutinho, Maria João Arruela y Luis Pina  
**Nº 19. CE-495.** COMPETENCIAS DE FISIOTERAPIA ADQUIRIDAS DURANTE LOS ESTUDIOS SEGÚN ALUMNOS DE ÚLTIMO CURSO  
Marie Carmen Valenza, Irene Torres Sánchez, Irene Cabrera Martos, Gerald Valenza Demet y Eduardo Castro Martín.  
**Nº 20. CE-511.** METODOLOGÍAS COOPERATIVAS VERSUS TRADICIONALES, ESTUDIO PILOTO.  
Noelia Galiano-Castillo, Carolina Fernández-Lao, Lourdes Díaz Rodríguez, Antonio Fernández-Pérez, Manuel Arroyo-Morales y Irene Cantarero-Villanueva  
**Nº 21. CE-540.** CALIDAD DOCENTE DEL GRADÓ EN TERAPIA OCUPACIONAL A EXAMEN: LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES  
Ana Isabel Corregidor Sánchez, Begoña Polonio López y Vanesa Alcántara Porcuna  
**Nº 22. CE-550.** MEJORA DE LAS COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE CIENCIAS DEL DEPORTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE  
León Zarceno, Eva, Quiles Sebastián, Mª José y Solanes Puchol, Ángel  
**Nº 23. CE-585.** LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO. PROPUESTA FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA  
Paloma Fernández-Rasines  
**Nº 24. CE-599.** LA COEVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE MOTIVACIÓN  
Elena Caro-Morán, Noelia Galiano-Castillo, Irene Cantarero-Villanueva, Carolina Fernández-Lao, Manuel Arroyo-Morales y Lourdes Díaz-Rodríguez  
**Nº 25. CE-636.** HERRAMIENTAS Y ACTIVIDADES DOCENTES EN EL GRADO EN DERECHO: EVALUACIÓN Y EFICIENCIA.  
Manuela Álvarez Palacios, María de la O Galdón Mangas, Mª Luisa Pérez Guerrero y Antonio José Sánchez Pino  
**Nº 26. CE-775.** GRADOS Y DESAGRADOS: DOS AÑOS DE SEGUIMIENTO EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION. UNIVERSIDAD DE JAÉN  
Carpio Fernández, Mª Villa, Díez Bedmar, Consuelo, Anguita Herrados, Mª Rosario, Fernández García, Francisco, Hernández López, Mónica, Moreno del Castillo, Rafael, Moya García, Egidio, Peña Hita, Ángeles, Pérez Cañado, Mª Luisa, Ráez Padilla, J y Rom  
**Nº 27. CE-706.** VALORACIÓN DEL USO DE LAS ENCUESTAS COMO INSTRUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DE LOS GRADOS  
Alfonso María Carreras Egaña, Paloma Arranz Mascarós, Carmen Raquel Caballero Águila, Ginés Alfonso de Gea Guillén, Gracia María Liébanas Torres, Pedro Lorite Martínez, Encarnación Ruiz Ramos, Francisca Sánchez Espejo y Fermín Aranda Haro  
**Nº 28. CE-696.** INFORMES DE SEGUIMIENTO DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA MARINA E INGENIERÍA NAÚTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO  
Raúl García Bercedo, Amaia Castaños Urkullu y Itxaki Irastorza Hernando  
**Nº 29. CE-886.** MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS PRACTICAS CLÍNICAS EXTERNAS: INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA APLICADA A LA FORMACIÓN COMPETENCIAL DEL TUTOR CLÍNICO EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD...  
Jorge Guerrero Martín, Beatriz Arias Carrasco, Juan Manuel Moreno Vázquez, Luis Espejo Antúnez, Noelia Díuran Gómez y Demetrio Pérez Civantos  
**Nº 30. CE-855.** EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA EN LA SALUD REPRODUCTIVA DEL GRADO EN ENFERMERÍA: VISIÓN DEL ALUMNADO  
Juana Macías Seda, Fátima León Larios y Ana María Morales Montero  
**Nº 31. CE-859.** LAS TRES DIMENSIONES DEL SABER EN LA EVALUACIÓN DE LA GARANTÍA DE CALIDAD DEL EEES  
Ana María Rodríguez Rivas  
**Nº. 32. CE-917.** ACTITUDES DEL PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA SALUD CON EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Tania Ariza, Raúl Quevedo-Blasco, María Teresa Ramiro, MªPaz Bermúdez y Gualberto Buela-Casal

MIÉRCOLES 26 de JUNIO (MAÑANA)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
9:00-10:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Gustavo Slafer</b> Profesor de Investigación en la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>ESTÁNDARES PARA EVALUAR LAS UNIVERSIDADES</b></p> <p><b>Lisa Colledge</b> Doctora por la Universidad de Oxford, Directora del Proyecto Snowball Metrics, Gran Bretaña <i>(con traducción simultánea al castellano)</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>PARTICIPACIÓN DEL PANEL DE EXPERTOS EN EL PROCESO NACIONAL DE ACREDITACIÓN PARA EL ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS</b></p> <p><b>Pablo Díez Baños</b> Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS OTRIS PARA POTENCIAR LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Jesús Chamorro Martínez</b> (Coord.) Director OTRI-Universidad de Granada <b>Ignacio Largo</b> Director OTRI- Universidad del UPV/EHU</p>	<p><i>Simposio INNOVACION DOCENTE XXVII</i></p> <p><b>CO-312.</b> LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA CONTRIBUYENDO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA María José Galván-Bovaira y Carmen Carpio de los Pinos <b>CO-133.</b> CÓMO PROMOCIONAR LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA: LA URJC. EJEMPLO DE UNIVERSIDAD SALUDABLE Ainhoa Romero Hernández, Silvia Cruz Cornejo, Carmen Gallardo Pino y Cecilia Peñacoba Puente. <b>CO-134.</b> PROGRAMA "URJC CARDIOSALUDABLE": UNA INICIATIVA PARA POTENCIAR UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE DENTRO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Silvia Cruz Cornejo, Ainhoa Romero Hernández, Carmen Gallardo Pino y Ana Martínez Pérez. <b>CO-280.</b> INNOVACIÓN EDUCATIVA EN DOCENCIA/APRENDIZAJE SOBRE DISCAPACIDAD Amelia García-Moltó y Gregoria Hernández-Martín <b>CO-780.</b> AVANCES HACIA UNA VERDADERA INTEGRACIÓN Y VISIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA TAREA DE MÓDULO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. Cristina Arriaga e Inge Axpe</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DEL PROFESORADO II</i></p> <p><b>CO-106.</b> EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO: UN MODELO BASADO EN EL ANÁLISIS CUALITATIVO Alfredo Bol Arriba, Manuel Pérez Matesos y María Consuelo Sáiz Manzanares. <b>CO-199.</b> CREACIÓN Y DESARROLLO DE UNA RED DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. Antonio Fraile, Victor M. López-Pastor, Javier Castejón y Rosario Romero <b>CO-268.</b> COMPARACIÓN DE DOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LAS AUTOREFLEXIONES DEL PROFESORADO SOBRE SU PRÁCTICA DOCENTE Rafael Sánchez Domingo y María Victoria Ramos Barbero</p>	<p><i>Simposio ESTUDIANTES/EGRESADOS VIII</i></p> <p><b>CO-717.</b> AGENCIA DE EMPRENDIMIENTO, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN Elsenda Tarrats Pons <b>CO-285.</b> DIFUSIÓN DE LA CIENCIA: CREACIÓN DE UNA UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN (UCC+I) Pedro Valero Criado y Jesús Arsuaga Ferreras <b>CO-604.</b> EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL EMPRENDIMIENTO Antonio Fernández Portillo, Juan Carlos Díaz Casero, María de la Cruz Sánchez Escobedo y Ricardo Hernández Mogollón <b>CO-719.</b> EL PERFIL EMPRENDEDOR DEL ALUMNO UNIVERSITARIO Elsenda Tarrats Pons <b>CO-380.</b> METODOLOGÍA TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ACTITUD EMPRENDEDORA EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS DE GRADO Ezequiel Herruzo, Rafael Hidalgo, Antonio Blanca e Isabel Romero</p>	<p><i>Simposio NUEVAS TECNOLOGÍAS IV</i></p> <p><b>CO-121.</b> VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO BASADA EN EL USO DE LAS TICs María José Gómez Torres <b>CO-215.</b> LAS FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS: UTILIDAD PARA EL ALUMNADO Luis Ignacio Rodríguez Gil y Oscar Suárez Fernández <b>CO-69.</b> ESTADÍSTICA POR TODAS PARTES Román Salmerón y Francisco Ocaña <b>CO-362.</b> SIMULACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA Silvia Novio, María Jesús Núñez-Iglesias y Manuel Freire-Garabal <b>CO-153.</b> PÁGINA WEB DISEÑADA PARA FACILITAR EL ESTUDIO DE QUÍMICA INORGÁNICA I, ASIGNATURA INCLUIDA EN EL GRADO EN QUÍMICA. Josefa Isasi Marín, Minerva Donald Rivera, Rosario Criado García, M<sup>a</sup> Teresa Alba Isasi, Pablo Arévalo Cid y Lorena Alcaráz Romo <b>CO-651.</b> REPRESENTACIONES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. Magda García Quintanilla y Lizette González Martínez</p>	<p><i>Simposio ADAPTACIÓN AL EES VII</i></p> <p><b>CO-124.</b> EFECTOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL EES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Oscar Suárez Fernández y Luis Ignacio Rodríguez <b>CO-215.</b> RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ECONOMÍA Y A.D.E.: ESTUDIO LONGITUDINAL Ángel Tejada Ponce, Juan García López, Carmen Córcoles Fuentes, Francisco Escaribano Sotos y José Baños Torres <b>CO-216.</b> PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Elisa Amo Saus, Carmen Córcoles Fuentes, M<sup>a</sup> Ángeles Tobarra Gómez, Ángela Triguero Cano y Rosario Pérez Morote <b>CO-670.</b> ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Sáez Lozano, José Luis; Llorca Rodríguez, Carmen María; García Fernández, Rosa María y Casas Jurado, Amalia Cristina <b>CO-583.</b> DOCENCIA SEMIPRESENCIAL APLICADA A LOS CURSOS DE ADAPTACIÓN AL GRADO Victoria Ferrández Serrano y José Antonio Caveno Rubio</p>	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS) <b>VÉASE DETRÁS</b>
10:30-11:00 h.										
11:00-12:30 h.	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>ANÁLISIS DE LA ACREDITACION DEL PROFESORADO Y PERSPECTIVAS FUTURAS</b></p> <p><b>Rafael Van Grieken Salvador</b> Director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>SCOPUS CONTENT COVERAGE: ACCESS TO EXCELLENT RESEARCH IN ALL SUBJECT FIELDS</b></p> <p><b>Wim Meester</b> Scopus, Elsevier, Amsterdam, Holanda <i>(con traducción simultánea al castellano)</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO GESTIONAR Y JUSTIFICAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Miguel Ángel Guardia López</b> Jefe de Servicio, Vicerrectorado de Política Científica e Investigación, Universidad de Granada</p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>LA GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA PAS DE UNIVERSIDAD</b></p> <p><b>Loreto del Río</b> Auditora Jefe de SGS</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XVII</i></p> <p><b>CO-873.</b> APRENDER HACIENDO Y ENSEÑANDO M<sup>a</sup> José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas-Campos y Máximo de la Fuente-Ginés <b>CO-852.</b> EL CONGRESO ESCOLAR DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN DEL DOCE Noemí Serrano Díaz <b>CO-420.</b> PLAN DE EXCELENCIA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA. DESARROLLO Y ANÁLISIS Albert Arbós, Sandra Racionero y Mireia Tintoré <b>CO-697.</b> INNOVANDO MEDIANTE EL ESTUDIO DE CASOS Y LA HISTORIA EDUCATIVA DEL ALUMNADO José María Madariaga, Ana Arribillaga, Inge Axpe y Eider Goñi <b>CO-866.</b> FRAGMENTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL EN CANARIAS Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez <b>CO-415.</b> APROXIMACIÓN A LOS CONTEXTOS DE PROFESIONALIZACIÓN DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL DESDE LA METODOLOGÍA BLENDED-LEARNING Gabriel Parra Nieto, María José Hernández Serrano y Antonio Víctor Martín García</p>	<p><i>Simposio ESTUDIANTES/EGRESADOS II</i></p> <p><b>CO-690.</b> ESTUDIO SOBRE LA EXPERIENCIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LAS PERSONAS TITULADAS DE LA UNIVERSIDADE DE VIGO Luis Espada Recarey, Victor M. Martínez Cacharrón y Guillermo Rey González <b>CO-680.</b> DEL CONOCIMIENTO Y CLIMA ORGANIZACIONAL. UNA VARIABLE REFLEJADA EN LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS ESTUDIANTES Claudio Quiroz Troncoso y María Salvatierra Muñoz <b>CO-799.</b> ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN SOCIO LABORAL DE TITULADOS DE EDUCACIÓN MUSICAL EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Marina A. García Garnica, Oswaldo Lorenzo Quiles y Miguel Ángel Gallardo Vigil <b>CO-592.</b> LOS PROGRAMAS DE TUTORIZACIÓN ENTRE IGUALES COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS E INTEGRACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR M<sup>a</sup> del Mar López Sinoga, Esperanza Marchena Consejero, M<sup>a</sup> Luz Muñoz Romero, Cristina Senín Calderón, Cristina Romero López-Alberca, Federico Hervías Ortega e Inmaculada Menacho <b>CO-785.</b> PROCESOS DE ORIENTACIÓN INTEGRAL COMO ESLABÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD (POI) Diego Carmona Fernández, Juan A. Álvarez Moreno y Luis Alberto Horrillo Horrillo <b>CO-57.</b> MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN LOS MASTERES OFICIALES: TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO. Vanessa Martos Núñez, Elena Flor Peregrín y Nikolay Bojkov Vassilev</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE VI</i></p> <p><b>CO-865.</b> DIAGRAMAS DE SOMBRAS. PENSAR, HABITAR Y CONSTRUIR ENTRE DISCIPLINAS Modesto Ortega Umpiérrez y Arminda Álamo Bolaños <b>CO-867.</b> LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA Y SUS MATERIALES CURRICULARES Modesto Ortega Umpiérrez y Arminda Álamo Bolaños <b>CO-834.</b> IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS PROCESOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE EXPRESIÓN GRÁFICA DEL GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (I. SEVILLA) Emilio Ramírez Juidías, Manuel Jesús González Ortega y Gabriel Granada Castro <b>CO-760.</b> EL ESPACIO EXPOSITIVO COMO RECURSO EN EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN EN DISCIPLINAS ARTÍSTICAS UNIVERSITARIAS Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo <b>CO-766.</b> JUEGOS SERIOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL AEROPUERTO 2050, UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA Rosa Arnaldo Valdés, Javier Crespo Moreno, José Félix Alonso Alarcón y Víctor Fernando Gómez Comendador <b>CO-767.</b> INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE DOCTORADO Rosa Arnaldo Valdés, Francisco Javier Sáez Nieto, Eduardo José García González, Víctor Fernando Vómez Comendador y Ricardo Román Córdón</p>	<p><i>Simposio ADAPTACIÓN AL EES IV</i></p> <p><b>CO-786.</b> LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL (CCI) COMO HERRAMIENTA PARA LA ADAPTACIÓN AL EES María José Coperías Aguilar <b>CO-621.</b> LA SIMULACIÓN DOCENTE Y LA AUTO-REFLEXIÓN COMO PRÁCTICAS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA DOCENTE DE FUTUROS PROFESORES DE INGLÉS Ana María Ortega Cebrenos <b>CO-457.</b> INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN ESCRITA PARA LAS PROFESIONES DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Estrella Montolio, Marc Bayés y Grupo EDAP <b>CO-813.</b> LA ADAPTACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS EN PERIODISMO AL EES Y A LA PROFESIÓN DE COMUNICADOR EN EL MOMENTO ACTUAL María José Coperías Aguilar y Josep Lluís Gómez Mompart <b>CO-471.</b> EL TÍTULO DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UGR: DE LA BIBLIOTECONOMÍA A LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Eugenio Aguirre Molina y Luis Villén Rueda <b>CO-765.</b> LOS RETOS DE LA ADAPTACIÓN AL EES EN EL MARCO DE LA ACTUAL CRISIS ECONÓMICA. EL CASO DEL TÍTULO DE GRADO EN PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Salomé Berrocal Gonzalo y Eva Campos Domínguez</p>	<p><i>Simposio NUEVAS TECNOLOGÍAS VI</i></p> <p><b>CO-497.</b> LA EVALUACIÓN EN RED: NUEVOS ENTORNOS, NUEVAS ESTRATEGIAS María del Mar Sánchez Vera <b>CO-638.</b> OBSERVATORIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES Fausstino Hermoso Ruiz, Javier F. García Orozco y Agustín Vivas Moreno <b>CO-904.</b> TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y REALIDAD AUMENTADA: USO DE HERRAMIENTAS MENTALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. José C. Sánchez-García y Brizeida Hernández-Sánchez <b>CO-671.</b> VALORACIÓN POR EL ALUMNADO DE UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA VIRTUAL Juan J. Jiménez-Moreno y M<sup>a</sup> Gabriela Lagos-Rodríguez <b>CO-474.</b> EVOLUCIÓN DEL USO DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Alfonso Meneses Monroy, Enrique Pacheco del Cerro y David Carabantes Alarcón</p>	
										12.00-14.00 h.
12:30-14:00 h.	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p><b>¿ES NECESARIO SER INVESTIGADOR PARA SER UN BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO?</b></p> <p><b>Gustavo Slafer</b> (Coord.) Profesor de Investigación en Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), Universidad de Lleida <b>Federico Garrido Torres-Puchol</b> Catedrático de Inmunología, Premio de Andalucía de Investigación Científica y Técnica <b>María del Carmen Lara Nieto</b> Profesora Titular de Filosofía y Premio a la Excelencia Docente de UGR <b>Juan Manuel Martín García</b> Profesor Titular de Historia del Arte. Premio a la Excelencia Docente de UGR</p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>CRITERIA AND SELECTION PROCESS OF JOURNALS IN THE JOURNAL CITATIONREPORTS (JCR)</b></p> <p><b>Marie McVeigh</b> Director JCR production and Bibliographic Policy, Thomson Reuters, USA <i>(con traducción simultánea al castellano)</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA</b></p> <p><b>Santiago Carbó</b> Professor of Economics and Finance, Bangor Business School, Bangor University, Wales, Reino Unido <b>Francisco Rodríguez Fernández</b> Facultad de Económicas y Empresariales, Universidad de Granada</p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>RETOS Y PRIORIDADES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO Y DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Francisc Xavier Grau i Vidal</b> Rector de la Universidad Rovira i Virgili</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE I</i></p> <p><b>CO-489.</b> EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN DE TIC PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS ALUMNOS Teresa M<sup>a</sup> Navarro Caballero <b>CO-480.</b> LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ASIGNATURA "DERECHO DEL TRABAJO" M<sup>a</sup> Monserrate Rodríguez Eglo <b>CO-663.</b> CONSTRUYENDO TU PROPIO CONOCIMIENTO EN CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS ¿QUÉ NOTA TE PONDRÍAS? Carmen Lázaro Guillamón, Patricia Panero Oria y Sandra Alvarán López <b>CO-421.</b> NUEVO PARADIGMA AUSPICADO POR EL PROCESO DE BOLOGNA. UN ENFOQUE METODOLÓGICO BASADO EN EL TRABAJO COOPERATIVO PARA EL LOGRO DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN DERECHO ADMINISTRATIVO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES Pilar Juana García Saura <b>CO-42.</b> PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO María Martínez Lirola <b>CO-416.</b> EL UPOBARÓMETRO COMO EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE José Antonio Peña Ramos, José Francisco Jiménez Díaz y Marta Vélez Rodríguez</p>	<p><i>Simposio ESTUDIOS DE GÉNERO II</i></p> <p><b>CO-525.</b> LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA ÉTICA EN ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: LA INFLUENCIA DEL GÉNERO EN LAS PRÁCTICAS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA Marcela Espinosa-Pike, M. Ederne Aldazabal, Blanca Arosa y Itaso Barrainkua <b>CO-598.</b> DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA Nieves Rodríguez-Pérez <b>CO-862.</b> LOS CONTENIDOS DE GÉNERO EN LAS MATERIAS DEL ÁREA DE ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES. María Rosa Fernández Gómez <b>CO-90.</b> LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA UAM: BALANCE TRAS LA ADAPTACIÓN AL EES Yolanda Guerrero Navarrete y Javier Sebastián <b>CO-782.</b> DESIGUALDAD DE GÉNERO. TRABAJO CON ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL Inge Axpe, Nuria Galende y Guillermo Infante <b>CO-681.</b> COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL NORTE DE MARRUECOS: UNA REVISIÓN CRÍTICA DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO Y LAS CAPACIDADES Imane El-Romhri y Mónica Domínguez-Serrano</p>	<p><i>Simposio CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD III</i></p> <p><b>CO-825.</b> ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD PROGRAMAS PROFESIONAL EN DEPORTE Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES Adriana María Ruiz Restrepo y María Cristina Londoño Muñoz <b>CO-759.</b> LOS CONTRASTES CON LA CALIDAD RECONOCIDA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN MÉXICO. LO DESEABLE Y LO REAL EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN. Joaquín Vázquez García, Blanca Bastidas Valdez, Maura Hirasles Pacheco, Rocio Botello Valle y Arminda Montañó <b>CO-488.</b> CALIDAD EN LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: EL MODELO DE VENTANILLA ÚNICA Virginia Álvarez Rodríguez <b>CO-756.</b> ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS QUE COMPLEMENTEN LOS INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO PARA LA MEJORA DEL DE PSICOLOGÍA EN LA UY Yolanda Troyano, M<sup>a</sup> José Bolaños, Enrique Martín y Ana Belén Parrado <b>CO-762.</b> ADAPTACIÓN A LOS REQUISITOS DE CALIDAD EN DIFERENTES CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID. PRINCIPALES CIFRAS E INDICADORES. Ignacio Pavón García y Manuel Recuero López</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE IX</i></p> <p><b>CO-586.</b> SISTEMA DE COORDINACIÓN DOCENTE INTEGRAL EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Francisco Gómez-Esquer, María Jesús Alonso, José Manuel de León, Pilar Carrasco, Francisco Mercado, Marta Pérez de Heredia, Jose Antonio Uranga y Ángel Gil de Miguel <b>CO-909.</b> INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA. NUESTRA EXPERIENCIA EN DESPERTAR EL INTERÉS A LA INVESTIGACIÓN ENFERMERA Amparo del Pino Gutiérrez, Raúl Sancho Agredano, María Paz Fernández Ortega, Yolanda Lejardi Estevez y María Blanca Muntane. <b>CO-699.</b> EFECTO DE UNA PRÁCTICA DE CAMPO EN ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS SOBRE LAS ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. Joaquín Salvador Lima Rodríguez, Marta Lima Serrano y Eugenia Gil García <b>CO-700.</b> ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA FRENTE AL ALCOHOL, EL ALCOHOLISMO Y LOS ALCOHÓLICOS Joaquín Salvador Lima Rodríguez y Marta Lima Serrano <b>CO-475.</b> NUEVA METODOLOGÍA DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN UN GRUPO DE ALUMNOS REPETIDORES Alfonso Meneses Monroy, Esther García García y Ana Belén Rivas Pateras <b>CO-351.</b> BLENDED-LEARNING APLICADO A UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN FISIOTERAPIA</p>	<p><i>Simposio ADAPTACIÓN AL EES VI</i></p> <p><b>CO-20.</b> HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA José Ignacio Rojas Sola, Miguel Castro García, Juan Manuel Montalvo Gil, Antonio Romero Manchado y Ángel Inocencio Aguilera García <b>CO-39.</b> PROPUESTA DE UN COMPROMISO ÉTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN EL CONTEXTO DEL PROCESO DE BOLOGNA José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra <b>CO-9.</b> GAMIFICACIÓN EN LA INNOVACIÓN DOCENTE Rosa Gil, Carmen Iglesias, Paqueta Santiveri y Roberto García <b>CO-638.</b> OBJETOS DE APRENDIZAJE COMO RECURSOS DOCENTES Y FORMATIVOS EN INGENIERÍAS Raúl Tomás Mora García, M<sup>a</sup> Francisca Céspedes López, Leoncio Rodríguez Valenzuela y V. Raúl Pérez Sáchez <b>CO-668.</b> LA PERCEPCIÓN ÉXITO/FRACASO DE UNA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADO DE INGENIERÍA (2010-13) Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio Javier Díaz-Maroto</p>	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS) <b>VÉASE DETRÁS</b>
14:00-16:00 h.										

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaries\*\*\*\*\*

1

**DIA 26, 9.00-10.30 H. GALERÍA COMERCIAL**

**NUEVAS TECNOLOGÍAS I**

**Nº 1. CE-19.** UNIVERSIDAD ITINERANTE DE LA MAR: CONOCIMIENTO Y AVENTURA

Alejandra Boto Álvarez

**Nº 2. CE-12.** PLAY-LEARNING: DISEÑO Y DESARROLLO DE UN JUEGO EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN ECOLOGÍA DEL PAISAJE GANADERO

Juan Manuel Mancilla-Leytón, Jesús Cambrollé, Ángel Martín Vicente, Teresa Luque y Enrique Figueroa

**Nº 3. CE-259.** INNOVER (INNOVACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES CON ENFERMEDADES RARAS)

Juan Manuel Arcos Urrutia, Samantha Requena Romero, Antonio M. Bañón Hernández y Javier Fornieles Alcaraz

**Nº 4. CE-219.** USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EL SOFTWARE LIBRE EN LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN DE COMUNICADORES

Javier Mateos

**Nº 5. CE-345.** LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) GRATUITAS PARA GARANTIZAR LA MÁXIMA SATISFACCIÓN EN LA ELECCIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) DE FISIOTERAPIA ...

Xavier Gironés-García, Caritat Bagur-Calafat y Montserrat Girabent-Farrés

**Nº 6. CE-294.** EXPERIENCIAS DE LA WEB 2.0 EN LOS PROYECTOS FIN DE CARRERA DE INGENIERÍA

Francisco Manzano-Agugliaro, Francisco Gil Montoya, María Jose Sanchez Muros Lozano, Julio Gómez Lopez, Antonio Jesús Zapata Sierra, Jose Antonio Gázquez Parra y Amos García Cruz

**Nº 7. CE-377.** SOCIAL NETWORKS TO ACADEMICS AND RESEARCHERS

Rufino-Palomares, Eva E. Medina, Pedro P. Trenzado, Cristina E. Ferrer-Martín, Rosa M. Sepúlveda, M. Rosario, Cardenete, Gabriel, Reyes-Zurita, Fernando, J., Pérez-Jiménez, Amalia y Palomino-Morales, Rogelio

**Nº 8. CE-171.** LA HUELLA DIGITAL. REVISTA UNIVERSITARIA. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADO EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Ángel Luis Rubio Moraga

**Nº 9. CE-170.** LA TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL: ELEMENTO GUÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Juan M. Alducin Ochoa, Ana I. Vázquez-Martínez y Julio Cabero Almenara

**Nº 10. CE-169.** EVALUACIÓN DE LOS ENTORNOS DIPRO 2.0: CONTRASTE ENTRE EXPERTOS Y ESTUDIANTES TIC

Ana I. Vázquez-Martínez, Juan M. Alducin Ochoa y Julio Cabero Almenara

**Nº 11. CE-18.** EXPERIENCIA CON EN EL PID COD 11-81 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Cristina Samaniego-Sánchez, Rosa María Blanca-Herrera y José Javier Quesada-Granados

**Nº 12. CE-114.** HYBRID LEARNING: A POSSIBLE TEACHING SOLUTION BETWEEN ONLINE EDUCATION AND FACE-TO-FACE LEARNING

Alexandra Rengel y Katia Fach Gómez

**Nº 13. CE-33.** VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS AND POSTGRADUATE EDUCATION: A PILOT STUDY

Parrado, C.; Narváez, M.; Millón, C.; Flores A., Pavia J.; Gil, J. y Díaz, Z.

**Nº 14. CE-263.** IMPORTANCIA DE LA E-LEARNING EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA MINORÍAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Ángel Carreño Ortega, José Martín-Gil García, Ángel J. Callejón Ferre, José Pérez Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López

**Nº 15. CE-270.** ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DE SISTEMAS OSCILANTES UTILIZANDO HERRAMIENTAS E-LEARNING: PORTAFOLIO Y WIKI.

Antonio Blanca Pancorbo, Mª Antonia Cejas Molina y José Luis Olivares Olmedilla

**Nº 16. CE-28.** HERRAMIENTAS DE E-LEARNING EN MATERIAS CON CONTENIDOS DE ESTADÍSTICA DEMOGRÁFICA

Huete Morales, M. D., Aguilera-Morillo, M. C., Vargas Jiménez, M., García López, P.A., Sánchez Borrego, I., Quesada Rubio, J.M., Carrillo Ballesteros, B. y Marmolejo Martín, J.A

**Nº 17. CE-396.** IMPACTO DE UNA RED SOCIAL EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Margarita Pino Juste y Beatriz Rodríguez López

**Nº 18. CE-91.** GRUPOS DOCENTES EN FACEBOOK: UNA NUEVA PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Alberto Nájera López, Lydia Jiménez Díaz, Juan de Dios Navarro López y Enrique Arribas Garde

**Nº 19. CE-343.** UNA EXPERIENCIA CON LOS FOROS DEL CAMPUS VIRTUAL EN LA DOCENCIA DE LA PSICOBIOLOGÍA

Ester Desfilis, Loretta Medina, Noemí Verdú y Jose Antonio Mur

**Nº 20. CE-147.** PRESENTANDO UN "NOTICIERO": APROXIMACIÓN A LA NEUROCIENCIA Y PSICOBIOLOGÍA MEDIANTE LA BÚSQUEDA Y TRANSMISIÓN DE NOTICIAS DE MASS MEDIA

Ángeles Agüero Zapata, Mª Lourdes de la Torre Vacas, Carmen Sáez Zea y Mª Dolores Escarbahjal Arrieta

**Nº 21. CE-100.** CREACIÓN DE UNA REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LAS ADICIONES DEL GRADO DE PSICOLOGÍA

Laura Orío, Raquel Gómez de Heras, Rosa Jurado, José María Ruiz-Sánchez de León y Gloria García-Fernández

**INNOVACIÓN DOCENTE IV**

**Nº 22. CE-260.** LOS HORTOS URBANOS COMO FERRAMENTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL E PARTICIPACIÓN SOCIAL NO CONTEXTO DO PROGRAMA USC EN TRANSICIÓN

Tamara Miguéns Vázquez, Miguel Pardellas Santiago, María Teresa Barral Silva y Benita Silva Hermo

**Nº 23. CE-119.** EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.

Ana Isabel Clemente Fernández

**Nº 24. CE-290.** EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA, UNIVERSIDAD DE SEVILLA, COMO APOYO A LA DOCENCIA, EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA. GESTIÓN DE LA CALIDAD

F. Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez y Amparo de Castro Gómez-Millán

**Nº 25. CE-300.** FORMACIÓN COMPARTIDA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: EXPERIENCIA DE UN EQUIPO DOCENTE

Juan Manuel Bosque Sendra, Pilar Cerezo González, Monsalud del Olmo Iruela, Isabel María Plaza del Pino y César Viseras Iborra

**Nº 26. CE-264.** LA MENTORIZACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Juan Manuel Bosque Sendra, Pilar Cerezo Gonzalez, Monsalud del Olmo Iruela e Isabel Mª Plaza del Pino

**Nº 27. CE-372.** LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y LA CREATIVIDAD

Alicia Fernández Oliveras, Paz Fernández Oliveras y Mª Luisa Oliveras

**Nº 28. CE-279.** CURSO DE ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Rafael E. Hidalgo Fernández, José Luis Olivares Olmedilla y Ezequiel Herruzo Gómez

**Nº 29. CE-774.** FRECUENCIA E INTENSIDAD EN ACOSO ESCOLAR UN ESTUDIO SOBRE LA VICTIMIZACIÓN

Mercedes Novo Pérez, Dolores Seijo Martínez, Manuel Vilaríño Vázquez, y Mª José Vázquez-Figueiredo

**Nº 30. CE-777.** EVALUACIÓN DE LA SIMULACIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

Ramón Arce Fernández, Francisca Fariña Rivera, e Irene Quinteiro Blanco

**Nº 31. CE-359.** EL USO DE MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA CLIL DE EDUCACIÓN SUPERIOR: PREFERENCIAS DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO

José Antonio Gázquez Parra, María del Mar Sánchez Pérez, Nuria Novas Castellano y Francisco Manzano Agugliaro

**DIA 26, 12.00-14.00 H. GALERÍA COMERCIAL**

**ESTUDIANTES/EGRESADOS I**

**Nº 1. CE-673.** ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS EN LOS HÁBITOS DE PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y ALIMENTACIÓN ENTRE LOS UNIVERSITARIOS DE LAS ILLES BALEARS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

Pere Palou Sampol

**Nº 2. CE-23.** THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC PERFORMANCE AND THE LEARNING STRATEGIES USED BY PHYSIOTHERAPY STUDENTS AT UNIVERSITY OF VIGO

Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez Fuentes.

**Nº 3. CE-24.** THE LEARNING STRATEGIES USED BY PHYSIOTHERAPY AND PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES STUDENTS AT UNIVERSITY OF VIGO

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira

**Nº 4. CE-284.** LA NOTICIA CIENTÍFICA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: UNA REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE PSICOLOGÍA

Carmen Carrasco-Pozo

**Nº 5. CE-346.** ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA A TRAVÉS DEL TEST LSI-CANFIELD

Montserrat Girabent-Farrés, M; Juan Carlos Martín-Sánchez; Leila Lújan-Barroso; Casals-Toquero M. y Begoña Campos-Bonilla

**Nº 6. CE-63.** ANÁLISIS TRIFACTORIAL DE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA: COLABORACIÓN PROFESOR-ALUMNO, TRANSVERSALIDAD Y NUEVOS ESPACIOS

Miguel Biscaia, Rosa Mohedano, Juan José Escribano, Sara Herrera, Juan Díez y Guillermo Benítez

**Nº 7. CE-241.** ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS MOTIVADORAS DEL APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA "CONSTRUCCIONES AGRARIAS" DE LA TITULACIÓN DE INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA ...

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla

**Nº 8. CE-132.** INFORMACIÓN Y OPINIÓN DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO HACIA EL COMERCIO SEXUAL

Eva Aizpurúa González, David Vázquez Morales, Esther Mercado García y Luis Mariano García Vicente.

**Nº 9. CE-173.** LAS HABILIDADES SOCIALES DE COMUNICACIÓN COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORA DOCENTE. EMPATÍA, ASERTIVIDAD Y ESCUCHA ACTIVA COMO BASES DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO UNIVERSITARIO

Ángel Luis Rubio Moraga

**Nº 10. CE-364.** EVOLUCIÓN DE LA MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA A LO LARGO DE LA CARRERA UNIVERSITARIA

Sylvia Novío, Carlota García-Santiago, María Jesús Núñez-Iglesias y Manuel Freire-Garabal

**Nº 11. CE-313.** EL RETO DE LA DOCENCIA EN GRUPOS QUE INTEGRAN ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Margarita Miñarro Yanini

**Nº 12. CE-394.** ESTRATEGIA PARA LA ORIENTACION PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

María José Martín Villena, Patricia Gálvez Martín, María Adolffina Ruiz Martínez y Beatriz Clares Naveros

**Nº 13. CE-304.** ANÁLISIS POR RAMA DE CONOCIMIENTO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS ESTUDIOS DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA

Mª Patrocinio Morrondo-Pelayo, José Eduardo López-Pereira, Mª Carmen Fernández-Montes, María D. Sierra-Sánchez, Marta Mallo-Rey, José M. Baña-Souto, Luis Carlos Velón Sixto, Pedro Faraldo-Roca, Rosa María Crujeiras-Casais y Belén María Fern

**Nº 14. CE-262.** POLÍTICAS ESTATALES Y EUROPEAS: NECESIDAD DE UN DIAGNÓSTICO DEL EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES

Oliver, A., Galiana, L., Gutiérrez-Benet, M., Sancerni, M.D., Sancho, P. y Tomás, J.M.

**Nº 15. CE-274.** APROXIMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR A LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MEDIANTE UN PROGRAMA MEDIADO POR MENTORES

Mª Antonia Cejas Molina, José Luis Olivares Olmedilla, Lorenzo Salas Morera y Rafael E. Hidalgo Fernández

**Nº 16. CE-275.** EVALUACIÓN REALIZADA POR ALUMNOS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, DE LAS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS POR LA UNIVERSIDAD EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS

Antonio Blanca Pancorbo, Mª Antonia Cejas Molina y Ezequiel Herruzo Gómez.

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE**

**Nº 17. CE-107.** EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS EXPOSICIONES ORALES DE CORTE SOLIDARIO EN UNIVERSITARIOS

Francisco Manuel Morales Rodríguez

**Nº 18. CE-95.** EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Josep Vidal Conti

**Nº 19. CE-76.** PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Pere A. Borràs Rotger

**Nº 20. CE-340.** EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA (IUC)

Pere Rodríguez-Rubio, Caritat Bagur-Calafat, Xavier Gironés-García y Montserrat Girabent-Farrés

**Nº 21. CE-277.** EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: SEGUIMIENTO DE TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA UJAEN

Rocío Martínez Jiménez, Isabel Ramos Vázquez y Antonia Oya Lechuga

**Nº 22. CE-856.** STRATEGY KNOWLEDGE IS NOT ENOUGH TO SELF-REGULATE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: THE ROLE OF SELF-EFFICACY AND PERCEIVED USEFULNESS

Rebeca Cerezo, Jose Carlos Núñez, Natalia Suárez, Ellian Tuero y Celestino Rodríguez

**Nº 23. CE-877.** DIMENSIONES FACTORIALES DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA, Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULO EDUCATIVO DEL PROFESOR

Rosa Isla-Díaz, Hipólito Marrero Hernández, María Victoria Pérez Monteverde, Rafael Fernández-Serafin y Marcos Blanco Freijo

**Nº 24. CE-148.** EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Antonio Alfaro Fernández y María Victoria Pérez de Guzmán Puya

**Nº 25. CE-413.** LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO CON EL PROGRAMA DOCENTIA: COMPARATIVA ENTRE LAS UNIVERSIDADES DE JAÉN Y ALMERÍA

Antonio Jesús Zapata Sierra, Francisco Manzano Agugliaro, José Antonio Gázquez Parra, Nuria Novas Castellano y José Manuel Palomar Carnicero

**Nº 26. CE-562.** LA SUPERVISIÓN CLÍNICA COMO ESTRATEGIA FORMATIVA Y SU USO EN PROGRAMAS DE MENTORIZACIÓN

Elena Hurtado Fernández, Marta Marín Suárez del Toro, Alegría Carrasco Pancorbo, Salvador Morales Ruano y Mª Gracia Bagur González

**CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD**

**Nº 27. CE-250.** MEMORIAS DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS, ¿COMPROMISO O CONTRATO? SEGUIMIENTO EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO GALLEGO (SUG)

Manuel Ángel Rodríguez Ruano, Ángeles Hermida Paredes y Carlos Gómez Otero

**Nº 28. CE-43.** PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE CALIDAD EN LOS TÍTULOS OFICIALES DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: PRIMERO PASOS

María del Mar Ramírez Alvarado

**Nº29. CE-160.** CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA ACADÉMICO CON LOS MODELOS CNA DE COLOMBIA, EUROPEO DE EXCELENCIA -EE- Y, RED UNIVERSITARIA DE LA EVALUA...

Diana Elvira Lago de Vergara y Rodrigo Ospina Duque

**Nº 30. CE-7.** IMPORTANCIA DEL ACTO DE GRADUACIÓN PARA LA MOTIVACIÓN DEL GRADUADO

Virgilio Rodríguez Vázquez

MIÉRCOLES 26 de JUNIO (TARDE)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</b></p> <p><b>Gualberto Buena-Casal</b> Editor Asociado de Revistas de la Web of Sciences (ISI): IJCHP, RLP, RMP y EJPALC</p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>BIBLIOMETRICS AS BIG DATA SCIENCE: HOW THE COMBINATION OF LARGE DATASETS ENHANCES RESEARCH ASSESSMENT METHODOLOGIES</b></p> <p><b>Henk F. Moed</b> Senior Scientific Advisor at Elsevier, Amsterdam, Holanda</p> <p><b>Gali Halevi</b> Director of Government Segment Marketing, Elsevier, New York, USA</p> <p>(con traducción simultánea al castellano)</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>FUNCIONES DE LAS AGENCIAS AUTONÓMICAS: ACREDITACIÓN DE PROFESORADO Y VERIFICACIÓN DE TÍTULOS</b></p> <p><b>Patrocinio Morrondo Pelayo</b> (Coord.) Presidenta de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)</p> <p><b>José Eduardo López Pereira</b> Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)</p> <p><b>Juan Andrés Legarreta Fernández</b> Adjunto a dirección de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ)</p> <p><b>Marco Schaerf</b> Università di Roma "La Sapienza", Italia</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS BIBLIOTECAS</b></p> <p><b>Mª José Ariza Rubio</b> (Coord.) Directora de Biblioteca, Universidad de Granada</p> <p><b>Gregorio García Reche</b> Coordinador de Biblioteca, Universidad de Málaga</p> <p><b>Carina Rey</b> Servicio de Biblioteca, Universidad de Barcelona</p> <p><b>Encarna Fuentes Melero</b> Directora de los Servicios de Biblioteca, Universidad de Almería</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXXVII</i></p> <p><b>CO-158.</b> ANÁLISIS DE DOS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE UNIVERSITARIOS NEÓFITOS: EL EJEMPLO DE LA BIOLOGÍA "PARA NO BIÓLOGOS". Antoni Ibarz, Teresa Pagès, Teresa Carbonell, Josefa Blasco y Jaume Fernández-Borrás</p> <p><b>CO-397.</b> ELABORACIÓN DE UN TRIVAL@ COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA FARMACIA PRÁCTICA María José Martín Villena, María Adolfini Ruiz Martínez, Patricia Gálvez Martín y Beatriz Clares Naveiros</p> <p><b>CO-258.</b> EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIANTE USO DE SISTEMAS DE RESPUESTA INTERACTIVA EN TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD Stella Gómez Sánchez, José Delcán Giráldez, Rafael Linares García-Valdecasas e Inés Rivas Martínez</p> <p><b>CO-389.</b> MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ASIGNATURA DE FISIOLÓGIA DEL GRADO EN MEDICINA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL Lydia Jiménez Díaz, Alberto Nájera López y Juan de Dios Navarro López</p>	<p><i>Simposio ESTUDIANTES/EGRESADOS III</i></p> <p><b>CO-502.</b> CONTRIBUTOS DAS ATIVIDADES EXPERIENCIAIS NA APRENDIZAGEM DO TURISMO EM PORTUGAL Raúl Souza</p> <p><b>CO-679.</b> APRENDER FAZENDO A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PARA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO TURISMO Susana Filipa Gonçalves y Raul José de Souza</p> <p><b>CO-581.</b> MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO: CONTRIBUTOS DOS ESTUDANTES DA ESS-IPVC Mara Rocha y Salomé Ferreira</p> <p><b>CO-634.</b> DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS DEL CASO COLOMBIANO Andrea Cuenca Hernández</p> <p><b>CO-718.</b> IMPACTO DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Humberto Rueda Ramírez</p> <p><b>CO-568.</b> LA DIMENSIÓN CORPORAL: ¿CUIDADA O DESCUIDADA? EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA - VERACRUZ Noemí Fernández-Mojica, María Esther Romero-Ascamio, Guadalupe Huerta - Arizmendi y Bigvat de los Santos- Fernández</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DEL PROFESORADO IV</i></p> <p><b>CO-689.</b> INTERACCIÓN ENTRE LAS EXPECTATIVAS DEL ALUMNO Y SUS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles, Alfonso Palazón-Pérez de los Cobos y Juan Gómez-García</p> <p><b>CO-863.</b> EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN Gloria Cemeña Sánchez Marquez, David Parra Monserrat y Kelly Johanna Duque Lozano</p> <p><b>CO-450.</b> EL MÉTODO DE APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS Y EL MÉTODO INTERROGATIVO: LA VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS Marta Sabariego Puig y Antoni Ruiz Bueno</p> <p><b>CO-530.</b> CONSIDERACIONES SOBRE LA ANALOGÍA ENTRE LA RELACIÓN CLIENTE-EMPRESA Y UNIVERSIDAD-ESTUDIANTE: LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y EL ENFOQUE DE CO-CREACIÓN DE VALOR Montserrat Díaz Méndez y Luis Marín Hita</p> <p><b>CO-602.</b> LA EVALUACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL ANÁLISIS TEXTUAL DE PREGUNTAS ABIERTAS CON DTM_VIC. Rubén Anglés Regos y Gemma Puig Latorre</p> <p><b>CO-631.</b> ANÁLISIS CUALITATIVO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS SOBRE EL "INFORME DE EXPERTOS PARA LA REFORMA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL" Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE VII</i></p> <p><b>CO-509.</b> ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN TURISMO CON EL MÓDULO DE PRÁCTICAS EXTERNAS: UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTIVIDADES Y FUNCIONES MEJOR VALORADAS POR LOS ESTUDIANTES. Laura Fuentes Moraleda, Ana Muñoz Mazón y Pilar Talón Ballesterro</p> <p><b>CO-532.</b> ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO DE TURISMO. UN ANÁLISIS DE LA BRECHA EXISTENTE ENTRE LAS EXPECTATIVAS Y PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON LAS PRÁCTICAS Ana Isabel Muñoz Mazón, Pilar Talón Ballesterro y Laura Fuentes Moraleda</p> <p><b>CO-116.</b> LA CALIDAD DOCENTE A PARTIR DE LA EVALUACIÓN 360°. UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (UNIVERSIDAD DE BARCELONA) Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Burset, Mª Ángeles García, Vicenta González, Josep Gustems, Emma Bosch, Rita Berger, Carolina Martín y Carlos Aguilar</p> <p><b>CO-868.</b> FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Leticia Santacruz Oros, Gabriel Medrano de Luna y J. Armando Juárez Guaní</p> <p><b>CO-876.</b> LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE Georgina Contreras Landgrave, Esteban Jaime Camacho Ruiz, Luis Ramón López Gutiérrez, Fidelmar Sandoval Duran, Manuel Leonardo Ibarra Espinosa y Camila Pereira Abagaro</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE X</i></p> <p><b>CO-379.</b> INNOVAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES. UNA EXPERIENCIA DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Francisca José Serrano Pastor, María del Carmen Fernández Vidal, Antonia Cascales Martínez y María José Martínez Segura</p> <p><b>CO-612.</b> LAS ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE MAESTRO. IMPLANTACIÓN Y PROPUESTA DE INNOVACIÓN, LA TUTORIZACIÓN COMPAÑERO A COMPAÑERO. Amparo Porta Navarro</p> <p><b>CO-841.</b> INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SOCIAL Joan A. Aparisi-Romero</p> <p><b>CO-843.</b> TALLERES PARA LA MEJORA DEL MALESTAR DOCENTE Noemí Serrano Díaz</p> <p><b>CO-649.</b> INTERDISCIPLINARITY IN HIGHER EDUCATION AND THE ROLE OF LEARNING MATERIALS. A CASE STUDY USING THE INDEX FOR INCLUSION. Yolanda Muñoz Martínez, Laura Rayón Rumayor y Juan Carlos Torrego Seijo</p> <p><b>CO-627.</b> TÉCNICAS DE LA PSICOLOGÍA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO MEDIANTE LA GAMIFICACIÓN Yolanda Troyano, Alfonso J. García y Jesús Díaz</p>	VÉASE DETRÁS
17:30-18:00 h.										
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO JUSTIFICAR LOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES</b></p> <p><b>Gualberto Buena-Casal</b> Catedrático de Evaluación, FECIES</p> <p><b>Raúl Quevedo-Blasco</b> PDI, Universidad de Granada</p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>NATIONAL SCIENTIFIC QUALIFICATION</b></p> <p><b>Marco Schaerf</b> Università di Roma "La Sapienza", Italia</p> <p>(con traducción simultánea al castellano)</p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA REDALYC</b></p> <p><b>Eduardo Aguado</b> Director General de Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</p> <p><b>Arianna Becerril García</b> Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>PLANES Y ACCIONES DE LAS UNIDADES DE CALIDAD</b></p> <p><b>María Rosa Isla Díaz</b> (Coord.) Directora de la Unidad de Evaluación y Mejora de la Calidad de la Universidad de La Laguna</p> <p><b>Inmaculada Blaya Salvador</b> Directora del Servicio de Planificación y Calidad, Universidad Miguel Hernández</p> <p><b>Alberto Álvarez Suárez</b> Director de la Unidad Técnica de Calidad, Universidad de Oviedo</p> <p><b>Gloria Zaballa Pérez</b> Directora de la Unidad Técnica de Calidad, Universidad de Deusto</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXXVI</i></p> <p><b>CO-167.</b> EL CINE COMO METODOLOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE EN EL EES Ana Belén Gómez Fernández</p> <p><b>CO-145.</b> PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE VIDEOS DOCENTES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón</p> <p><b>CO-308.</b> EFECTIVIDAD DEL TALLER CINE Y SALUD EN EL MÁSTER DE ENFERMERÍA ESCOLAR M. Teresa Icart Isern, Eva Garrido Aguilar y Sonia de Miguel Cañas</p> <p><b>CO-205.</b> CINE-FÓRUM VIRTUALES MEDIANTE EL BLOG CINEMED. UNA EXPERIENCIA DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p> <p><b>CO-206.</b> EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y CINE EN LA DOCENCIA DE LA MEDICINA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE II</i></p> <p><b>CO-510.</b> O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NO ISMAI Maria João Arruela, Paula Moutinho, Luís Pina y Amadeu Fernandes</p> <p><b>CO-337.</b> ESTUDIO COMPARATIVO DE CUATRO INVESTIGACIONES SOBRE ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martí</p> <p><b>CO-806.</b> LA IMPLICACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA. Francisco Falcone, Piedad Muelas y David Benito</p> <p><b>CO-812.</b> COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS FUNCIONES DOCENTE E INVESTIGADORA. A PROPOSITO DE UN CASO Joaquín Reverter-Masía, Fidel Molina, Jose Alonso, Anna Soldevilla, Montserrat Casanovas, Carme Jové y Vicenç Hernández</p> <p><b>CO-840.</b> MODELO DE PROFESORADO SEGÚN EL PROGRAMA DOCENTIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Joan A. Aparisi-Romero</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN I</i></p> <p><b>CO-418.</b> LA META-EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Ana Isabel Ortega Pardo</p> <p><b>CO-574.</b> DESENVOLVIMENTO HUMANO E SISTEMA DE GESTÃO DE GARANTIA DA QUALIDADE: UMA RELAÇÃO INTERATIVA Mara Rocha y Ana Sofia Rodrigues</p> <p><b>CO-431.</b> EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO DE LAS ORGANIZACIONES DE CONOCIMIENTO (O.C.S) Henry Alberto Mosquera Abadía</p> <p><b>CO-572.</b> ESTRATEGIAS DE IMPULSO DE LA CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN DE LA UPF Manel Jiménez Morales</p> <p><b>CO-466.</b> PRODUCCION CIENTIFICA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS POR AREA TEMÁTICA Daniela De Filippo, Antonio Serrano, Mónica Villegas y Elías Sanz-Casado</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XII</i></p> <p><b>CO-434.</b> ADAPTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS I DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS BAJO LAS DIRECTRICES DEL EES Paloma Rubio-de Hita, Filomena Pérez-Gálvez y Mª Jesús Morales-Conde</p> <p><b>CO-686.</b> DE CÓMO LAS INVERSIONES GENERAN NUEVAS VERSIONES EN LA ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA Óscar Pedrós Fernández y Juan Ignacio Prieto López</p> <p><b>CO-687.</b> LA IMPLEMENTACIÓN DEL INTERCAMBIO DOCENTE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL PROGRAMA IACOBUS, ERASMUS INTENSIVO INTERNACIONAL. Juan Ignacio Prieto López y Óscar Pedrós Fernández</p> <p><b>CO-449.</b> DISEÑO DE UN TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA GRUPAL EN PRESENCIA DEL PROFESOR PARA MATERIAS PROPIAS DEL ÁREA DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA Fco. Javier Gallego Álvarez, Cristina Martín Doñate, Alfonso Martínez Ruiz, Juan M. Montalvo Gil, M. Ángel Rubio Paramio y José M. Valderrama Zafrá</p> <p><b>CO-709.</b> EXPERIENCIA INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: TALLER SEMIPRESENCIAL DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO Beatriz Piedecausa García y Antonio Jiménez Delgado</p> <p><b>CO-864.</b> INNOVACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DOCENTES PARA EL PROYECTO EN ARQUITECTURA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR Juan Luis Rivas Navarro y Belén Bravo Rodríguez</p>	<p><i>Simposio ADAPTACIÓN AL EES VIII</i></p> <p><b>CO-551.</b> DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Angelina Sánchez Martí, Vanesa Soria Ortega y Berta Palou Julián</p> <p><b>CO-432.</b> ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LA PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y EL DOMINIO ADQUIRIDO EN ALUMNOS DE 4º CURSO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA Jesús Miguel Muñoz Cantero, Mª Paula Ríos de Deus y Eva Mª Espiñeira Bellón</p> <p><b>CO-822.</b> AVANCES EN LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DERIVADAS DE LA PUESTA EN MARCHA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Cristina Goenechea Permisán</p> <p><b>CO-820.</b> CONECTANDO AULAS ESCUELA-UNIVERSIDAD. CÓMO INTEGRAR LOS SABERES PRÁCTICOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Cristina Goenechea Permisán</p> <p><b>CO-441.</b> ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE LA RÚBRICA DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL COMPROMISO ÉTICO EN UNA ASIGNATURA DE GRADO Trinidad Donoso-Vázquez, Anna Velasco-Martínez y Erika López-Dávila</p>	VÉASE DETRÁS

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

#### **DIA 26, 16.00-17.30 H, GALERÍA COMERCIAL**

##### **EVALUACIÓN DE LA CIENCIA**

**Nº 1. CE-99.** INTERÉS TERAPÉUTICO DE CANNABINOIDES: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO EN PUBMED, SCOPUS Y WEB OF SCIENCE.

Lucía Martín-Banderas, Josefa Álvarez-Fuentes, Mª Matilde Durán-Lobato; Inmaculada Muñoz-Rubio, Mercedes Fernández-Arévalo y Mª Ángeles Holgado

**Nº 2. CE-683.** PUBLICACIONES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPAÑOLAS EN LOS ÚLTIMOS VEINTE AÑOS  
Guerrero-Ramos, D., Jiménez-Torres, M. G. y López-Sánchez, M.

**Nº 3. CE-684.** PUBLICACIONES SOBRE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPAÑOLAS

López-Sánchez, Manuel., Jiménez-Torres, Manuel G. y Guerrero-Ramos, Daniel

**Nº 4. CE-754.** LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN PSICOLOGÍA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS TESIS BIBLIOMÉTRICAS DE PSICOLOGÍA

Julia Osca-Lluich, Julia Haba, Sara Fonseca, Cristina Civera y Francisco Tortosa

**Nº 5. CE-196.** ANÁLISIS DE LA AUTORÍA EN GENÉTICA ANIMAL. CONTRIBUCIÓN DE DIETER PLASSE, PERIODO 1962-2011

Exio I. Chaparro M.

**Nº 6. CE-166.** GESTIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS. PLAN ESTRATÉGICO

Gloria Pérez Serrano, Victoria Pérez de Guzmán, Encarna Bas Peña, María Luisa Sarrate Capdevila y Ana Fernández García

**Nº 7. CE-348.** BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Barrios, M., González-Teruel, A., Cosculluela, A., Fornieles, A., Ortega, L. y Turbany, J.

**Nº 8. CE-378.** YOUNG GRANADA UNIVERSITY PROJECT

Reyes-Zurita, Fernando J., Pérez-Jiménez, Amalia, Cardenete, Gabriel, Palomino-Morales, Rogelio, Rufino-Palomares, Eva E., Medina, Pedro P., Ferrer-Martín, Rosa M., Trenzado, Cristina E. y Sepúlveda, M. Rosario

**Nº 9. CE-164.** SPIN OFF COMO MOTORES DE INNOVACION. FACTORES DE EXITO

Eliés Seguí-Mas, Faustino Sarrión-Vives, Guillermina Tormo-Carbó, Fernando García-García, Francisco Guijarro-Martínez, Josep-Antoni Claver-Campillo, Antonia Ferrer-Sapena y Fernanda Peset

**Nº 10. CE-79.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LAS CATEGORÍAS AGROPECUARIAS DEL "JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON"

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla, José Pérez-Alonso y Ángel Carreño-Ortega

**Nº 11. CE-194.** ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Victoria Sánchez-Costa, José Ignacio Muñoz-Barús, Manuel Febrero-Bande y Felipe F. Casanueva

**Nº 12. CE-422.** ANÁLISIS DE COCITACIÓN DE DOCUMENTOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA BASE INTELECTUAL DE LA FISIOTERAPIA EN LA DÉCADA 2000-2011

Juan Martínez-Fuentes, José Ríos-Díaz y A. Javier Meroño-Gallut

**Nº 13. CE-73.** TESIS DOCTORALES DE LA REAL UNIVERSIDAD DE LA HABANA DURANTE EL SIGLO XIX

Andrés Fernández Bautista, Manuel Torralbo Rodríguez, Mónica Vallejo Ruiz y Antonio Fernández Cano

**Nº 14. CE-751.** ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN ENDODONCIA EN ESPAÑA Y PORTUGAL

Paulo Miller, Leopoldo Forner y Carmen Llena

**Nº 15. CE-768.** QUALITATIVE AND QUANTITATIVE ANALYSES OF ANATOMISTS' RESEARCH: EVALUATION OF MULTIDISCIPLINARITY AND TRENDS IN SCIENTIFIC PRODUCTION

Pablo Álvarez, Houria Boulouz, Celia Vélez, Fernando Rodríguez-Serrano, Raul Ortiz, Consolación Melguizo, Esmeralda Carrillo, Fidel Hita y Jose Prados

**Nº 16. CE-482.** ESTUDIO SOBRE LA ETNOGRAFÍA COMO MÉTODO CUALITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Javier Domínguez Muñino

**Nº 17. CE-913.** MovimientoOpen Acces: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN CUANTITATIVA A SU IMPACTO EN LAS REVISTAS DE PSICOLOGÍA EN ESPAÑA

Mauricio Chisvert Perales y María José Monteagudo Soto

##### **EVALUACIÓN DEL POSTGRADO**

**Nº 18. CE-845.** EVALUACION DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS RESIDENTES DE MATRONA

Carmen Mejías Paneque, Fátima León Larios y Juana Macías Seda

**Nº 19. CE-186.** ASPECTOS VARIABLES DE LA NORMATIVA DE DOCTORADO ENTRE UNIVERSIDADES

M. Prado Miguez Santillán, Eloy Redondo García y A. Javier Masot Gómez-Landero

**Nº 20. CE-201.** SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Antonio Alfaró Fernández, Mª Carmen Pérez López, Cecilia Fernández Vaquero y Mª Victoria Pérez de Guzmán Puya

**Nº 21. CE-913.** COMPETENCIAS DE ESPECIALIZACIÓN DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER Y DOCTORADO

María Belén García Palma, Francisco González Díaz, Antonia Martínez Pellicer, Alicia María Rubio Bañón, María Belén Fernández Collados y María Isabel Sánchez-Mora Molina

**Nº 22. CE-182.** POSTGRADOS Y VIRTUALIZACIÓN EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS ALF: LAS FUNCIONES DEL DENOMINADO TUTOR TAR EN LA UNED

Encarnación Abad Arenas y Mª Fernanda Moretón Sanz

**Nº 23. CE-286.** LOS GRUPOS ALEATORIOS EN LOS TRABAJOS DE POSTGRADO: UN INSTRUMENTO PARA EL APRENDIZAJE LABORAL.

Carmen Carrasco-Pozo, María Feo-Valero y Leandro García-Menéndez

**Nº 24. CE-911.** OPTIMICEMOS EL TIEMPO DE NUESTROS ALUMNOS. DISEÑO DE UN TRABAJO EXPERIMENTAL CONJUNTO DE ASIGNATURAS DE MÁSTER

Arantxa Eceiza, Ana Elias, Raquel Fernández, Borja Fernández d'Arlas y María Ángeles Corcuera

**Nº 25. CE-92.** ESTUDIO COMPARATIVO DE LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR EN LAS DOS ÚLTIMAS DÉCADAS BASADO EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE DOCTORADO DEL ÁREA DE SANIDAD ANIMAL EN LA USC

Pablo Díez-Baños, Rita Sánchez-Andrade, Rosario Panadero Fontán, Ceferino López Sáñdez, Pablo Díaz Fernández, Gonzalo Fernández Rodríguez y Mª Patrocinio Morrondo Pelayo

**Nº 26. CE-93.** ASPECTOS DIFERENCIALES QUE INFLUYEN EN LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC): ÁREA DE SANIDAD ANIMAL.

Pablo Díez-Baños, Rosario Panadero Fontán, María Sol Arias Vázquez, Pablo Díaz Fernández, Gonzalo Fernández Rodríguez, Ceferino López Sáñdez y Patrocinio Morrondo Pelayo

**Nº 27. CE-94.** ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TESIS DOCTORALES Y MEMORIAS DE LICENCIATURA (TESINAS) DEFENDIDAS EN EL ÁREA DE SANIDAD ANIMAL DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC)

Patrocinio Morrondo Pelayo, Adolfo Paz Silva, Rosario Panadero Fontán, Ceferino López Sáñdez, Gonzalo Fernández Rodríguez, Pablo Díaz Fernández y Pablo Díez Baños

**Nº 28. CE-322.** ANÁLISIS DE LAS ENSEÑANZAS DE POSTGRADO PARA FISIOTERAPEUTAS, TRAS LA ADAPTACIÓN UNIVERSITARIA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Pol Serra-Llobet, Caritat Bagur-Calafat y Montserrat Girabent-Farrés

**Nº 29. CE-97.** DOBLE ROL DE LOS DOCTORANDOS EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN EL MODELO EFQM: ADOPCIÓN DE INDICADORES PARA SU GESTIÓN COMO CLIENTES

M. I. Arriortua, G. Barandika, B. Bazán y M. K. Urtiaga

**Nº 30. CE-129.** PROYECTO DE MEJORA DE LA TUTORIZACION DE LOS ALUMNOS DEL MASTER DE GESTION INTEGRAL DEL AGUA

Enrique Nebot, Juan J. Muñoz-Perez, José Luis García-Morales, María Isabel Arute y José Ángel Rubio

#### **DIA 26, 18.00-19.30 H, GALERÍA COMERCIAL**

##### **INNOVACIÓN DOCENTE V**

**Nº 1. CE-256.** ELABORACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA INTERDISCIPLINAR EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Cabrera C., Vicaría J.M., Fonollá J., Martínez-Férez A., Navarro M., Olalla M., Samaniego C., Gaxdx A., Giménez R., Blanca R.M., Muñio M.M. y Almécija M.C.

**Nº 2. CE-238.** EL "PREMIO ZENITH NEBRIJA A LA INNOVACIÓN EN MEDIOS", UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO EN PUBLICIDAD DE LA UNIVERSIDAD NEBRIJA

Marta Perlado y Fernando Toledano.

**Nº 3. CE-298.** EL CINE COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN FISIOTERAPIA

Mª Encarnación Aguilar Ferrándiz, Adelaida Mª Castro Sánchez, Guillermo Adolfo Matarán Peñarrocha, Mª Carmen García Ríos y Carmen Moreno Lorenzo

**Nº 4. CE-306.** USO DEL CINE COMERCIAL EN LA DOCENCIA DE BIOÉTICA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

M. Teresa Icart Isern, Anna M. Palpón Segura, Pilar Delgado Hito y Josefina Goberna Tricas

**Nº 5. CE-183.** OPINIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE EL USO DEL GUIÓN DE TRABAJO AUTÓNOMO EN PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA

Cristina Ruiz Samblás y Luis Cuadros Rodríguez

**Nº 6. CE-223.** COMPARACIÓN DE DIFERENTES FORMAS DE PLANTEAR "WIKI" PARA REALIZAR TRABAJOS COLABORATIVOS: UTILIZANDO PLATAFORMA EDUCATIVA O MEDIANTE WEB 2.0.

María Dolores Fernández Ramos, Oscar Ballesteros García y Alberto Zafrá Gómez

**Nº 7. CE-15.** INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DEL TRABAJO AUTÓNOMO ORGANIZADO EN LA CLASE DE COMUNICACIÓN

M. Teresa Cáceres-Lorenzo, Mar Pérez Vera, Marcos Salas Pascual, M. Cristina Santana Quintana y M. Jesús Vera Cazorla

**Nº 8. CE-83.** TRABAJO AUTÓNOMO EN INTERPRETACIÓN, PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ahmed Kissami Mbarki

**Nº 9. CE-311.** EL PATRIMONIO LOCAL DE GRANADA A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA TRIDIMENSIONAL: UNA PROPUESTA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR Y COOPERATIVO ENTRE ALUMNOS DE LOS GRADOS DE ARQUITECTURA, HISTORIA DEL ARTE Y DERECHO

Celia Prados García, José Juan Castro Torres, Esteban Rivas López, David Arredondo Garrido, María Teresa García Gallardo, Manuel García Luque y Alfonso Ruiz Herrera

**Nº 10. CE-371.** EL TRABAJO COOPERATIVO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL LENGUAJE AUDIOVISUAL. UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Mª Isabel Ubieto Artur, Ana Mancho Laiglesia, Mª Clara Ubieto Artur, Mariela Gómez Ponce y Luisa Orea Orea

**Nº 11. CE-62.** INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL: APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

Myriam Gutiérrez Zornoza y Ana Isabel Vázquez Cañete

**Nº 12. CE-36.** ¿SON MEJORES LOS RESULTADOS QUE OBTIENEN LOS ESTUDIANTES DE GRADO CON RESPECTO A LOS DE LICENCIATURA PARA UN MISMO TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO? APLICACIÓN DE UN EJERCICIO INTERLABORATORIO ...

María Jesús Almendral Parra, María Inmaculada González Martín y José Miguel Hernández Hierro

**Nº 13. CE-245.** INFLUENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO DEL PAPEL ADOPTADO EN LA TÉCNICA DE PUZLE DE ARONSÓN

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira

**Nº 14. CE-347.** VALORACIÓN Y RENDIMIENTO DE LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL EN LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA

González-Teruel, A., Barrios, M., Cosculluela, A., Fornieles, A. y Turbany, J.

**Nº 15. CE-136.** ADPATACIÓN DE LA METODOLGÍA DOCENTE A LAS NECESIDADES DETECTADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Sonia García-Delgado e Izaskun Ipiñazar-Petralanda

**Nº 16. CE-239.** PROPUESTA DE IMPLANTACIÓN DE LA FIGURA DEL "VALEADOR DE APRENDIZAJES" EN LAS NUEVAS MATERIAS DE LOS GRADOS DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA

Marta Perlado y Marta Saavedra

**Nº 17. CE-319.** EVALUACIÓN Y APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A DOS MATERIAS TRONCALES DEL GRADO EN FARMACIA: TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I Y II

Fernández-Carballido A., Barcia E., Torres- Suárez A.L., Álvarez C. y Negro S.

**Nº 18. CE-310.** UNA APROXIMACIÓN AL PROCESO ANALÍTICO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

Monsalud del Olmo Iruela, Ana Mª Gómez Caravaca, Mª Isabel Borrás Linares, Juan Manuel Bosque Sendra y Francisco J. Lara Vargas

**Nº 19. CE-278.** DOS ENFOQUES DIFERENTES EN LA UTILIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ASIGNATURAS DE QUÍMICA

M. R. Blanc García, J. M. Bosque Sendra y M. del Olmo Iruela

**Nº 20. CE-54.** SISTEMA DE HIPERMEDIA PARA EL APRENDIZAJE ASISTIDO POR COMPUTADORA PARA ESTADÍSTICA BÁSICA

Blanco Vega Humberto, Contreras Martha, Flores Zubía Rosalva, Ornelas Viciana Ramírez Jesús, Blanco Ornelas José René y Rodríguez Villalobos Judith M.

**Nº 21. CE-181.** EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UEX COMO HERRAMIENTA EN EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA APLICADA A LA INSPECCIÓN POST-MORTEM

A. Javier Masot, Antonioo Franco, Angela García, Antonio Gázquez y Eloy Redondo

**Nº 22. CE-75.** ADAPTACIÓN AL EES DE LOS PROYECTOS TÉCNICOS EN LA INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN. ESTRATEGIAS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

María del Rosario Chaza Chimeno e Isabel María Galvan Lopez

**Nº 23. CE-231.** LA GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA HISTORIA DEL DERECHO. UNA APUESTA POR EL APRENDIZAJE BASADO EN EL DESCUBRIMIENTO

Celia Prados García

**Nº 24. CE-111.** GENERACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS COMO ESTRATEGIA DE AUTOAPRENDIZAJE EN ECOLOGÍA

Jesús Cambrollé, Juan Manuel Mancilla-Leytón, Sara Muñoz-Vallés, Teresa Luque y Enrique Figueroa

**Nº 25. CE-102.** RECURSOS DOCENTES EN ÁMBITOS CLÍNICOS: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Juan Antonio Becerra García

**Nº 26. CE-101.** ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE PSICOPATOLOGÍA GENERAL

Juan Antonio Becerra García

**Nº 27. CE-222.** MODALIDAD DE APRENDIZAJE ACTIVO VS. RENDIMIENTO

Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez Fuentes.

**Nº 28. CE-297.** EVALUACIÓN DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Mª Encarnación Aguilar Ferrándiz, Adelaida Mª Castro Sánchez, Guillermo Adolfo Matarán Peñarrocha, Mª Carmen García Ríos y Carmen Moreno Lorenzo

**Nº 29. CE-299.** ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES NOVELES VERSUS ESTUDIANTES EXPERIMENTADOS EN FISIOTERAPIA

Mª Encarnación Aguilar Ferrándiz, Adelaida Mª Castro Sánchez, Guillermo Adolfo Matarán Peñarrocha, Mª Carmen García Ríos y Carmen Moreno Lorenzo

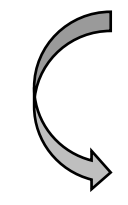
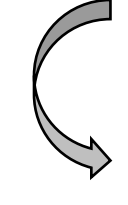
**Nº 30. CE-327.** NUEVOS MATERIALES PARA EL DESARROLLO Y MEJORA DE LA DOCENCIA PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DE LA OPTOMETRÍA

Carolina Ortiz, Raimundo Jiménez y Rosario G. Anera

**Nº 31. CE-439.** ANÁLISIS DE DOMINIO Y RELEVANCIA DE LAS COMPETENCIAS TRANVERSALES PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DE GRADO

Jesús Miguel Muñoz Cantero, Mª Paula Ríos de Deus, Nuria Rebollo Quintela y Ángel Nóvoa Blasco



Jueves 27 de JUNIO (MAÑANA)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
9:00-10:30 h.	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>CÓMO PROTEGER LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LAS IDEAS Y DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Guillermo Orozco Pardo</b> <i>Catedrático de Derecho Civil, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO AUMENTAR LA DIFUSIÓN Y EL IMPACTO DE LOS TRABAJOS PARTICIPANDO EN LA CIENCIA ABIERTA</b></p> <p><b>Rafael Aleixandre Benavent</b> <i>Científico Titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, UValència-CSIC</i></p>		<p><i>Simposio</i></p> <p><b>PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE REGULADOR, VIVENCIAS EMOCIONALES Y RENDIMIENTO, EN EL EEES</b></p> <p><b>Jesús de la Fuente Arias</b> (Coord.) PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE REGULADOR, ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO, EN EL EEES Jesús de la Fuente, José Manuel Martínez-Vicente, Lucía Zapata y María Cardelle-Elawar PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE REGULADOR, ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS Y RENDIMIENTO, EN EL EEES Jesús de la Fuente, José Manuel Martínez-Vicente, David Putwain y Debbie Pope PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE REGULADOR, CONFIANZA ACADÉMICA Y RENDIMIENTO, EN EL EEES Jesús de la Fuente, Paul Sander, Stella Williams y Lorna Cook PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE REGULADOR, AUTORREGULACIÓN PERSONAL Y RENDIMIENTO EN EL EEES Lucía Zapata, Francisco J. Peralta, María del Carmen González-Torres, Raquel Artuch y Angel Huguet</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XV</b></p> <p>CO-590. FAQs TUTORIAL LYQUID SYSTEM. UNA COMUNIDAD DE INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA FORMACIÓN EN ENFERMERÍA Lidia Fernández Donaire, Montserrat Antonin Martín, Imad Dalil el Bouchabi, Joaquín Tomás Sábado y Rubén Martín Payo CO-796. AUTOAPRENDIZAJE EN FARMACOLOGÍA: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE GRADO EN ENFERMERÍA José Ramón Lorenzo Peñuelas, María José Abellán Hervás y Luis Javier Moreno Corral CO-832. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. EL CASO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Lourdes Margaix-Fontestad, Aurora Gonzalez-Teruel y Mª Francisca Abad-García CO-755. APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL GRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (UCA): LOS ERRORES DE MEDICACIÓN Nahida Aloum Ruiz, Uriel Vidal Romero y José Ramón Lorenzo Peñuelas CO-758. LA FICHA FARMACOLÓGICA DISEÑADA POR ESTUDIANTES, PARA ESTUDIANTES ¿CÓMO APLICAR LA TEORÍA A LA PRÁCTICA? Uriel Vidal Romero, Nahida Aloum Ruiz y José Ramón Lorenzo Peñuelas CO-477. ORGANIZACIÓN DE JORNADAS CIENTÍFICAS COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA PARA COMPETENCIAS GENÉRICAS DE VARIAS MATERIAS Alfonso Meneses Monroy, Mercedes Gómez del Pulgar García Madrid y Fernando Gómez Muñiz</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ESTUDIANTES/EGRESADOS V</b></p> <p>CO-357. LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DEL USUARIO: POR QUÉ EVALUARLA Y CÓMO HACERLO Manuel Pereira-Puga CO-303. LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE NUESTROS EGRESADOS BASE PARA LA SOSTENIBILIDAD DE NUESTRAS TITULACIONES Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce CO-2. CERTEZA VOCACIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: VARIABLES SOCIALES Y PERSONALES Delisabé Velarde-Hernández y Daniel González-Lomelí CO-549. COMPETENCIAS Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES EN ESTUDIANTE UNIVERSITARIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Mª Carmen Delgado Álvarez, Beatriz Palacios Vicario y Mª Cruz Sánchez Gómez CO-688. PROGRAMA DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE COMO HERRAMIENTA DE RETENCIÓN DEL ESTUDIANTADO Victor Andrés Gáber Bustillos CO-915. MOTIVACIONES DE ESTUDIO, INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN UNIVERSITARIA DE LOS EGRESADOS: DIFERENCIAS POR GÉNERO Luis Doña Toledo, Salvador del Barrio García y Teodoro Luque Martínez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES XV</b></p> <p>CO-543. LOS SOPORTES DEL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR: LOGROS Y DEFICIENCIAS Bárbara Hentsch CO-619. POLÍTICAS EDUCATIVAS DE PRIVATIZACIÓN ENCUBIERTA EN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Ana Ancheta Arrabal, Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova CO-624. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE ANTE LOS NUEVOS RETOS UNIVERSITARIOS. María Crespo Garrido y Fernanda Moretón Sanz CO-830. BOLONIA VENGE PERO, ¿CONVENIR? Elena Bañares-España CO-666. REFLEXIONES SOBRE LA ORIENTACION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Ángeles Valea Pérez y María Luz González Arce CO-732. EVALUACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL EEES Juan Antonio Ponce Fatou</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE VI</b></p> <p>CO-105. VALIDACIÓN DE UNA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE: UNA PROPUESTA DE MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS Alfredo Bol Arriba, Manuel Pérez Mateos y María Consuelo Sáiz Manzanares CO-629. IMPORTANCIA DE LA REVISIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: ESTUDIO DE UN CASO María Luisa Esteban-Salvador, Ana Gargallo-Castel, Vicente Monterde Polo, Francisco Javier Pérez-Sanz y Mª Ángeles Soriano-Paola CO-753. AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISES DAS RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO AVENA RELATIVAS ÀS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES Graça Bidarra, Carlos Barreira, Piedade Vaz-Rebello, Frederico Monteiro y Valentim Alferes CO-448. APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE (SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA). Elena Gallego Abaroa y Alfredo Pérez-Sanz CO-417. DE WIKIPEDIA AL JOURNAL CITATION REPORTS: IMPACTO DE LAS ACTUACIONES DOCENTES DE ÉXITO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA Albert Arbós, Sandra Racionero y Mireia Tintor</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XIII</b></p> <p>CO-838. PROPUESTA DE UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE UN TRABAJO DE GRUPO Juana Aznar Márquez, José Antonio García Martínez y Juan Pablo Juárez Mulero CO-628. EL ROL DEL PROFESOR COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUALITATIVO DEL DESARROLLO DE LA DOCENCIA EN UNA ASIGNATURA BAJO LA PLATAFORMA DE APOYO MOODLE Antonio Manuel Cortés Romero, María Angustias Navarro Ruiz y Juan Lara Rubio CO-674. ITINERARIO CURRICULAR DEL OPISITOR Pedro Enrique Barrilao González, Elena Villar Rubio y María Roldán Álvarez CO-829. IMPLICACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UN CURSO UNIVERSITARIO Ángeles Sánchez Domínguez y María J. Ruiz Martos CO-507. UGR ORIENTA Pedro Enrique Barrilao González y Elena Villar Rubio CO-505. LA PARTICIPACIÓN EX-ANTE DE PROFESIONALES Y EMPRESAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE José Antonio Cavero Rubio</p>	<p><b>VÉASE DETRÁS</b></p> 
10:30-11:00 h.										
11:00-12:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL ALUMNADO</b></p> <p><b>José Muñiz</b> <i>Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</i></p>	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p><b>RANKINGS UNIVERSITARIOS</b></p> <p><b>Endika Bengoetxea</b> (Coord.) <i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i> <b>Eliás Sanz Casado</b> <i>Catedrático de Biblioteconomía y Vicerrector Adjunto de Investigación y OTRI, U. Carlos III de Madrid</i> <b>Francisco Pérez García</b> <i>Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico y Dir. de investigación del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, IVIE</i> <b>Gualberto Buela-Casal</b> <i>Catedrático de Evaluación y autor del Ranking de Investigación de las Universidades Españolas</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>Hipólito Marrero Hernández</b> (Coord.) <i>Vicerrector de Calidad Institucional e Innovación Educativa, ULL</i> <b>Juan Vázquez Cabello</b> <i>Director del Secretariado de Formación y Evaluación, US</i> <b>Miquel F. Oliver Trobat</b> <i>Director ICE, UIB</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXIV</b></p> <p>CO-14. PLAN DE MEJORA EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN María del Mar Flórez Crespo CO-46. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA DE QUÍMICA EN EL GRADO DE BIOLOGÍA EN LENGUA INGLESA Gabriela Guillena CO-391. EL APRENDIZAJE DE LA TRADUCCIÓN DESDE LA PERSPECTIVA PROFESIONAL: BALANCE DE UNA DÉCADA María-Dolores Olvera-Lobo y Juncal Gutiérrez-Artacho CO-144. INNOVACIÓN Y CALIDAD: LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DEL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS Ana Fe Gil Serra y Susana Nicolás Román</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXXIV</b></p> <p><b>TRANSVERSALIDAD DE CONTENIDOS EN EL RECURSO DOCENTE: MULIER. ALGUNAS HISTORIAS E INSTITUCIONES DE DERECHO ROMANO</b></p> <p>Gema Polo Toribio (Coord.) EL MITO DE LUCRECIA Y LA FAMILIA ROMANA Mª José Bravo Bosch UNA LIMITACIÓN DE LA CAPACIDAD PATRIMONIAL DE LA MUJER EN EL ÁMBITO SUCESORIO: LA LEX VOCONIA Mª Eugenia Ortuño Pérez LAS MUJERES EN LA SOCIEDAD VISIGODA DE LOS SIGLOS VI-VII Esperanza Osaba APROXIMACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN EL CRISTIANISMO PRIMITIVO Rosa Mentanca LA MUJER EN EL MUNDO LABORAL DE LA ROMA ANTIGUA Rosalia Rodríguez CONFIGURACIÓN HISTÓRICO-JURÍDICA DEL TÉRMINO MATERFAMILIAS Y SU PROYECCIÓN EN LA CONDICIÓN DE LA MUJER EN ROMA: UN PARADIGMA PARA LOS ESTUDIOS DE GÉNERO DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE E INVESTIGADORA María Salazar Revuelta LA EDAD DE LA MUJER EN ROMA: LA PERFECTA AETAS Gema Polo Toribio</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XIV</b></p> <p>CO-605. EL HÁBITAT SONORO. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y FORMAS DE LECTURA Amparo Porta Navarro CO-607. UNA APROXIMACIÓN AL HÁBITAT SONORO DE LA INFANCIA A TRAVÉS DE LA PINTURA 3.0 Amparo Porta Navarro y Remigi Morant Navasquillo CO-809. EL ESTUDIO DE CASO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UAB: LA REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM EN LOS CENTROS DE INMERSIÓN AL CATALÁN DE LA BRESSOLA (PERPIÑAN) Xavier Fontich Vicens CO-739. NUEVAS VÍAS EN LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO, INTERACTIVO E INTEGRADOR EN LAS MATERIAS LINGÜÍSTICAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA María Isabel de Vicente-Yagüe Jara CO-461. EL MÉTODO DE APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS: UNA VÍA PARA OPERATIVIZAR LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Vanessa Soria Ortega, Marta Sabariego Puig y Trinidad Donoso Vázquez CO-769. EL BLOG DOCENTE COMO METODOLOGÍA INNOVADORA EN LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Mª del Carmen Cazorla González-Serrano</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES IX</b></p> <p>CO-96. DIFICULTADES PARA LA IMPLANTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS GRADOS BIOMÉDICOS: EL GRAN TRECHO QUE VA DEL DICHÓ AL HECHO Bertha M. Gutiérrez Rodilla CO-400. ADAPTACIÓN AL EEES EN FISIOTERAPIA: CAMBIOS COMPETENCIALES E INFLUENCIA PROFESIONAL Patricia Martín Casas, Ruth Ballesteros Pérez y Mª Ángeles Atín Arratibel CO-49. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ETAPA BÁSICA EN ESTUDIANTES DE ODONTOLÓGIA Méndida del Carmen Rodríguez Arias, Miguel Ángel Cadena Alcantar, Mario Ignacio Manríquez Quintana, Ana Gabriela Carrillo Yáñez, Carlos Alberto Guizar, Luis Alberto Gaitán Cepeda, María Eleuteria Torres Arellano y Elizabeth Leyva Rodríguez CO-214. BIOPAC, UNA PROPUESTA DDT EN COMPETENCIAS Luis Pascual Calaforra, María Ángels Ull Solís y Emilia Matallana Redondo CO-224. ADAPTÁNDOSE A UNA NUEVA FILOSOFÍA EUROPEA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: LA EXPERIENCIA "COXINAR ACIENCIA" Y LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN QUÍMICA Carlos Estévez Varcácel, Mª Helena Zapico Barbetto y René Depalma Ungaro</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES XX</b></p> <p>CO-287. CLASIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA ENFERMERÍA IBEROAMERICANA: DIFERENCIAS ENTRE DOS MODELOS DE EVALUACIÓN Manuel Amezcua y Liliana Marcela Reina Leal CO-177. ESTUDIO COMPARADO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE EDUCACIÓN ENFERMERA EN BRASIL Y ESPAÑA Mª Dolores Guerra Martín, Marta Lense do Prado, Diana Coelho Gomes, Felipe López Hurtado, Mª Aurora Rodríguez Borrego, Cristina Clapes Roldán y Dolores Roldán Prieto CO-365. CUIDADOS PALIATIVOS, ANSIEDAD Y ACTITUDES ANTE LA MUERTE EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA María García, Celia; Montoya Juárez, Rafael; García Caro, María Paz; Guerrero García, Manuel; Schmidt Río-Valle, Jacqueline y Cruz-Quintana, Francisco CO-373. E.MPATY PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN DE LOS ALUMNOS DE GRADO DE ENFERMERÍA CON EL PACIENTE EN FASE TERMINAL Y SU FAMILIA Celia Martí García, Rafael Montoya Juárez, María Paz García Caro, María José Bueno Perras, María del Mar Alfaya Góngora, Antonio Lario Segura y Antonio Lario de la Flor CO-803. EVALUACIÓN DE LA CURVA DEL OLVIDO EN UN PROGRAMA DE PRÁCTICAS REALIZADO POR EL ALUMNADO DE ENFERMERÍA Mª José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos, Máximo de la Fuente-Ginés e Ingrid del Carmen Parrilla Sánchez</p>	<p><b>12.00-14.00 h.</b></p>	
12:30-14:00 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>INDICADORES DE CALIDAD DE LOS LIBROS Y DE LAS REVISTAS EN CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANAS</b></p> <p><b>Raúl Quevedo-Blasco</b> <i>PDI, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>PLANES DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>María Dolores Suárez Ortega</b> (Coord.) <i>Vicerrectora de Política Científica e Investigación, Universidad de Granada</i> <b>Antonio Barba Juan e Isabel García Izquierdo</b> <i>Vicerrector de Investigación y Posgrado, Universidad Jaume I</i> <b>Antonio Falcón Martel</b> <i>Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación, Universidad de las Palmas de Gran Canaria</i> <b>Rosa Solà</b> <i>Vicerrectora de Investigación, Universidad Rovira i Virgili</i> <b>Andrés Catena</b> <i>Director del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO PREPARAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA LA UE: CÓMO PASAR DE UNA IDEA A TENER UN PROYECTO DEL PROGRAMA MARCO</b></p> <p><b>Endika Bengoetxea</b> <i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>PLANES Y ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN EN COMUNIDADES AUTÓNOMAS</b></p> <p><b>Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz</b> (Coord.) <i>Director General de Universidades y Política Científica de la Región de Murcia</i> <b>Miriam Cueto Pérez</b> <i>Directora General de Universidades e Investigación del Principado de Asturias</i> <b>José Alberto Díez de Castro</b> <i>Secretario General de Universidades, Xunta de Galicia</i> <b>Francisco Javier Alonso Aldama</b> <i>Director General de Universidades, Gobierno Vasco</i> <b>Miren Bego Urrutia</b> <i>Directora de Política Científica de la Viceconsejería de Universidades e Investigación, Gobierno Vasco</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXIII</b></p> <p>CO-25. UNA METODOLOGÍA DOCENTE CREATIVA: LA REPRESENTACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS DE DERECHO ROMANO María José Bravo Bosch CO-200. TEORÍA, PRÁCTICA Y TRANSVERSALIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DE FAMILIA Isabel Mª Villar Fuentes y Mª Amalia Blandino Garrido CO-273. APRENDIZAJE COOPERATIVO MEDIANTE LA METODOLOGÍA DEL DISEÑO DE UN PROYECTO: ¿PUEDE EL ALUMNADO DE PRIMERO DE DERECHO DESCUBRIR LA COTIDIANEIDAD DE LAS CUESTIONES CONTROVERTIDAS ACTUALES DEL SISTEMA PARLAMENTARIO? Juana Goizueta Vértiz y Ana Rosa González Murua CO-229. EL DISEÑO DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL GRADO DE DERECHO: ¿FORMACIÓN INTEGRAL O ESPECIALIZACIÓN? Esteve Bosch Capdevila CO-5. ADAPTACIÓN AL EEES. RAZONES JURÍDICAS PARA LA SUPERVIVENCIA DEL EXAMEN FINAL Virgilio Rodríguez Vázquez CO-385. LA NECESIDAD DE UTILIZAR PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DIVERSIFICADOS EN EL ÁMBITO JURÍDICO-LABORAL Natalia Tomás Jiménez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE I</b></p> <p>CO-272. INDICADORES, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN Y PROGRAMA DOCENTIA COMO INSTRUMENTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE Patricia Martín Casas, José María Blanco Rodríguez y Jorge Díez Gómez CO-320. ¿SERÁN COMPARABLES LOS MODELOS DOCENTIA QUE OPTAN A LA CERTIFICACIÓN? LA EXPERIENCIA DE LA URJC Jesús M. Arsuaga Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao CO-309. ACCESO Y PERMANENCIA EN LA FUNCIÓN DOCENTE. UNA CARRERA DE OBSTÁCULOS Susana Aránega y Trinidad Mentado CO-429. IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA CEU Javier Barrycoya y Jesús Montes</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE VIII</b></p> <p>CO-539. ENSEÑANZA VIRTUAL DE LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y MÉTODOS DE ENSAYO ADAPTADOS A LA NORMATIVA VIGENTE Ignacio Valverde Palacios, Ignacio Valverde Espinosa, José María Ruiz Sánchez, María Martín Morales, Raquel Fuentes García y Rafael García Quesada CO-544. LABORATORIO VIRTUAL PARA ESTUDIOS DE PROCESOS DE TRANSPORTE DE SUSTANCIAS EN AGUAS SUPERFICIALES Marta Egüen Sánchez, Cristina Aguilar Porro, Eva Contreras Arribas y María José Polo Gómez CO-401. LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES COMO MATERIA TRANSVERSAL NECESARIA EN LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA Filgueira, A. Muñoz, Mª E. Telmo, J. y Muñoz E. CO-565. FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Bernabé Alonso Fariñas, Mónica Rodríguez Galán, Fernando Vidal Barrero y Ventura Pérez-Mira CO-492. LA PREOCUPACIÓN POR LA ÉTICA EN LA UNIVERSIDAD. NACIMIENTO Y DESARROLLO DEL GRUPO DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA "ÉTICA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO". PRIMERAS EXPERIENCIAS. Francisco Zamora Polo, Jesús Sánchez Martín y Emilia Botello Cambero CO-536. EXPERIMENTACIÓN EN PLANTA PILOTO: FABRICACIÓN DE CERVEZA. DESARROLLO DE TRABAJO EN GRUPO Y EVALUACIÓN Mónica Rodríguez Galán, Fernando Vidal Barrero, Bernabé Alonso Fariñas y Fco. Javier Gutiérrez Ortiz</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DEL POSGRADO II</b></p> <p>CO-655. PRODUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU): CALIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN, GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Nekane Balluerka Lasa CO-887. EXPECTATIVAS DE LOS DOCTORANDOS SOBRE EL TERCER CICLO Concepción Yáñez y Lourdes Villardón-Gallego CO-419. COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS POSTGRADUADOS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS DE LA UCM DESDE LA PERSPECTIVA DE EMPLEADORES Y ESTUDIANTES Alicia Arias Coelho, Clara Simón de Blas y José Simón Martín CO-426. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA ONLINE EN EL MÁSTER EDUCACIÓN Y MUSEOS A TRAVÉS DE LA SATISFACCIÓN DE SUS ESTUDIANTES Rosa María Hervás Avilés, Elena Tiburcio Sánchez y Raquel Tudela Romero CO-527. RETOS DE LA ESTRUCTURA FORMATIVA PARA LA INVESTIGACIÓN A RAÍZ DEL PROCESO BOLONIA: PROBLEMÁTICAS DERIVADAS DE LOS NUEVOS TÍTULOS DE MÁSTER Y DOCTORADO. APLICACIÓN AL PATRIMONIO CULTURAL María Teresa Pérez Cano y Eduardo Mosquera Adell</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN IV</b></p> <p>CO-86. SOMBRAS EN EL SISTEMA ESPAÑOL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ALGUNAS PROPUESTAS DE MEJORA Aurelio de Prada García CO-254. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN LOS ÁMBITOS DEL DERECHO Y DE LA INGENIERÍA EN ESPAÑA Pablo Concha y María Luisa Moreno-Torres CO-150. ESTUDIO COMPARATIVO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS Francisco Javier Lozano Espinosa, Imanol Ordoña Sacristán y Roberto Rodríguez Gómez CO-195. PERFIL DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. PERIODO 1998-2008 Exio I. Chaparro M. y Miguel Ángel Marzal García CO-265. PATRONES DE COLABORACIÓN ENTRE INVESTIGADORES ANDALUCES: UN ANÁLISIS DE REDES SOCIALES BASADAS EN EL JOURNAL CITATION REPORT (JCR) Emilio J. Morales-Fernández, Noel Muñoz y María Sol Castro-Freire CO-202. EL ANÁLISIS DE LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LA INVESTIGACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES. ESTUDIO DE CASO EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA Guillermo Santiago Martínez, María Dolores Ayuso García y Enrique Paniagua Arís</p>	<p><b>VÉASE DETRÁS</b></p> 
14:00-16:00 h.										

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

**DIA 27, 9.00-10.30 H. GALERÍA COMERCIAL**  
**INNOVACIÓN DOCENTE III**  
**Nº 1. CE-695.** UTILIZACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN DE LOS MARINOS EN LA ASIGNATURA SEGURIDAD APLICADA EN LOS GRADOS DE LA ETS DE NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO  
Amaia Castaños Urkullu y Raúl García Bercedo  
**Nº 2. CE-682.** EL CONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL COMO PRINCIPIO DE GENERACIÓN DE EMPLEO  
Felipe Serrano Estrella  
**Nº 3. CE-883.** INNOVACIÓN DOCENTE Y OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. PROPUESTA DE UN SISTEMA DE INDICADORES  
Vicenta Fátima Perelló Tomás  
**Nº 4. CE-889.** LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DESDE LA UNIVERSIDAD: LA III CONVOCATORIA DE VOLUNTARIADO DE LA UNED  
Araceli Donado Vara  
**Nº 5. CE-890.** ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL: DA EXPANSÃO À REGULAÇÃO NORMATIVA DA QUALIDADE  
Maria Formosinho y Cristina Costa Lobo  
**Nº 6. CE-897.** PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA POR PARTE DE PROFESORADO Y ALUMNADO: PIDUZ\_12\_1\_119  
M<sup>l</sup>Lourdes Martínez de Morentin, Javier Andreu y Jesús Frechilla  
**Nº 7. CE-900.** GENERACIÓN, IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL DE APOYO PARA CURSOS SEMIPRESENCIALES DEL MÁSTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
Fernando Carvajal Ramírez, Francisco Agüera Vega, Julián Sánchez-Hermosilla López y Mónica Pérez Saiz  
**Nº 8. CE-907.** EVALUACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PAS DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA  
Novoa Blasco, Ángel; Seijas Ramos, Sonia y Villar Veres, Dela  
**Nº 9. CE-672.** PROYECCIÓN SOCIO-PROFESIONAL DE LOS ESTUDIOS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL. UNA VISIÓN DEL ALUMNADO EN FORMACIÓN  
Magdalena Jiménez-Ramírez  
**Nº 10. CE-593.** DOCENCIA SEMI-PRESENCIAL EN MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS  
Miguel Ortega Sánchez, Pedro J. Magaña Redondo, Manuel Díez Minguito, Darío García Contreras, Asunción Baquerizo Azofra y Miguel A. Losada Rodríguez  
**Nº 11. CE-579.** ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA MEDIANTE UNA ACCIÓN TUTORIAL PLANIFICADA  
Diego Pablo Ruiz Padillo, Jose Luis Rosúa Campos y Francisco Serrano Bernardo.  
**Nº 12. CE-582.** EL USO DEL PORTAFOLIOS DIGITAL PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS ASIGNATURAS METODOLÓGICAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA  
María José Rubio, Antoni Ruiz Bueno y Ruth Vila Baños  
**Nº 13.CE-584.A** NEW TOOL FOR PRACTICAL TEACHING: FENTON-LIKE ADVANCED OXIDATION PROCESS  
Javier Miguel Ochando Pulido, María Dolores Víctor Ortega, Silvia Jiménez Herrera y Antonio Martínez Férez  
**Nº 14. CE-454.** FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL Y SU APLICACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA  
Blanca Del Espino Hidalgo y María Teresa Pérez Cano  
**Nº 15. CE-469.** MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE GRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD.  
Irene Cabrera Martos, Marie Carmen Valenza, Belén Gallego Ariza, Rafael Fernández Castillo, Guillermo Cañadas de la Fuente y Emilio González Jiménez  
**Nº 16. CE-481.** UTILIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD TIPO DEBATE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA ASIGNATURA "PRODUCCIONES ANIMALES"  
M<sup>l</sup>Victoria Sarriés, Antonio Purroy, Ana Arana y Kizkizta Insausti  
**Nº 17. CE-496.** ANÁLISE COMPARATIVA DA FORMAÇÃO OBTIDA PELOS DIPLOMADOS DO 1º CICLO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO DO ISMAI (PRÉ-BOLONHA VERSUS BOLONHA)  
Carlos Carvalho y Amadeu Fernandes  
**Nº 18. CE-501.** PLANIFICACIÓN Y ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE GEOGRAFÍA EN EL GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES  
Francisco Javier Jover Martí  
**Nº 19. CE-535.** ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN QUE REALIZAN ESTUDIANTES Y TUTORES DE EMPRESAS RESPECTO DEL APRENDIZAJE CONSEGUIDO POR LOS ALUMNOS EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS  
Pilar Talón Ballestero, Laura Fuentes Moraleda y Ana Isabel Muñoz Mazón  
**Nº 20. CE-545.** PRÁCTICAS EN CAMPO EN LA NIEVE EN UN CONTEXTO DE MÁSTER MULTIDISCIPLINAR  
Javier Herrero Lantardón, Agustín Millares Valenzuela, Marta Egeñen Sánchez y Antonio Moñino Ferrando  
**Nº 21. CE-546.** ACTIVIDADES QUE ORIENTAN EFICAZMENTE AL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA SOBRE EL MERCADO LABORAL  
Antonio Hoys, Juan Manuel Valero, Julián Lafnez, Ana Claudia Grlo, Marta Uceda, Sofía García, Rocío Bernal, Laura Martínez, José Manuel Vega y María José Peral  
**Nº 22. CE-524.** LOS VALORES DE LA CULTURA RURAL. UNA FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA  
Amparo Hurtado Soler, Francisco Arenas Dolz, Ana María Botella Nicolás y Neus La Roca Cervigón  
**Nº 23. CE-443.** INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN BIOLOGÍA MOLECULAR DE MEDICINA: LABORATORIO VIRTUAL DE IDENTIFICACIÓN BACTERIANA  
M<sup>l</sup> Pilar Sánchez Medina, Esperanza Ortega Sánchez y Beatriz Castro Bohórquez  
**Nº 24. CE-445.** EMPLEO DE MATERIAL AUDIOVISUAL ON-LINE PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA MOLECULAR EN EL GRADO DE MEDICINA  
M<sup>l</sup> Pilar Sánchez Medina, Esperanza Ortega Sánchez y Beatriz Castro Bohórquez  
**Nº 25. CE-446.** GAMIFICACIÓN EN ENTORNOS EDUCATIVOS: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
Juana Rubio Romero Romero, Beatriz López Medina y José M<sup>l</sup> Jiménez Pelaez  
**Nº 26. CE-8.** LA ENSEÑANZA DEL DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD A TRAVÉS DE DOCUMENTOS PROPIOS DEL TRÁFICO JURÍDICO  
Pablo Martínez-Gijón Mañuca  
**Nº 27. CE-113.** LA CALLE POR PIZARRA: EL SISTEMA VERDE URBANO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ECOLOGÍA Y LA BOTÁNICA  
Teresa Luque, Juan Manuel Mancilla-Leytón, Jesús Cambrollé, Sara Muñoz-Vallés y Enrique Figueroa  
**Nº 28. CE-64.** APLICANDO LO APRENDIDO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA ASIGNATURA TERMOTECNIA DEL TÍTULO DE INGENIERO QUÍMICO  
E. Alameda-Hernández, J. Arán, G. Blázquez , M. Calero, M. Fernández, M. Góngora, M. Malagón, M.A. Martín-Lara, M.J. Mercado, E. Molero y A. Ronda  
**Nº 29. CE-257.** CINCO AÑOS DE EXPERIENCIA EN ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES EN EL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS  
Vicaria J.M., Cabrera C., Aguilera C.M., Bailón R., Diaz-Sáez V. y Luzón G.  
**Nº 30. CE-27.** LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN (SIU): ELEMENTOS CLAVE EN LA ESTRATEGIA DE CALIDAD Y COMUNICACION UNIVERSITARIA  
Margarita Alemany Hormaeche, M<sup>l</sup> Antonia García Sastre y Margarita Mas Barcelo

**DIA 27, 12.00-14.00 H. GALERÍA COMERCIAL**  
**NUEVAS TECNOLOGÍAS II**  
**Nº 1. CE-772.** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL EL USO, LA CALIDAD Y LA SATISFACCIÓN CON LA TUTORÍA VIRTUAL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS  
Antonio Fernández-Castillo  
**Nº 2. CE-411.** DOCENCIA ON-LINE EN EL MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO: DE SWAD A MOODLE  
Juan Carlos López-Robles, M<sup>l</sup> José Noriega Borge, Ricardo Closa Monasterolo, M<sup>l</sup> Rosaura Leis Trabazo y Cristina Campoy Folgado  
**Nº 3. CE-814.** TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL USO DE LAS NNTT A LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS FUTUROS MAESTROS  
Mercedes Bellido-González, Alfonso Caracuel-Romero y Natalia Hidalgo-Ruzzante  
**Nº 4. CE-436.** ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y TRABAJO EN RED: LAS BASES DE DATOS COLABORATIVAS  
Antonio Cardona Llorens, Maria José Prieto Castelló, Dolores Marhuenda Amorós y Guillermo García González  
**Nº 5. CE-473.** EVALUACIÓN FORMATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD MEDIANTE EL USO DE LOS MANDOS DE RESPUESTA INTERACTIVA EDUCLICK®  
Marian Angustias Palomar, Antonio Gil, Esther Cuervo, Francisco Gómez-Esquer y Gema Diaz-Gil  
**Nº 6. CE-479.** IMPLEMENTACIÓN DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS CON APLICACIÓN DE TIC EN ASIGNATURAS DEL NUEVO GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
Isabel González-López y María Manuela Carbonell-Lado  
**Nº 7. CE-555.** NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ENTORNOS MASIFICADOS. EXPERIENCIA DESARROLLADA EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN  
Francisco Serrano Domínguez  
**Nº 8. CE-594.** PLATAFORMA INTEGRAL DE E-LEARNING CON SISTEMA DE CORRECCIÓN AUTOMÁTICA EN DEL ÁMBITO DE LA HIDRÁULICA AMBIENTAL  
Manuel Díez Minguito, Agustín Millares Valenzuela, Pedro J. Magaña Redondo, Antonio Moñino Ferrando y Miguel Ortega Sánchez  
**Nº 9. CE-839.** COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ASIGNATURAS GRÁFICAS: EL USO DE LA PLATAFORMA WEBCT (U.S.E.S).  
María Josefa Águdo Martínez  
**Nº 10. CE-826.** PRÁCTICAS DOCENTES EN LOS INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
Pablo Sánchez-Antolín y Tania Muñoz Álvarez  
**Nº 11. CE-824.** MEJORA DOCENTE MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE CALIFICACIONES COMO HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO PARA EL ALUMNO DE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO  
Elena Bañares-España, Daniel Garrido, José María Nieto, José Luis Pastana, José del Campo Ávila, Guillermo Thode, Rosa Perán y Enrique Viguera  
**Nº 12. CE-795.** LAS WEBS CORPORTATIVAS COMO HERRAMIENTA PARA TRANSMITIR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS UNIVERSTARIOS EN ESPAÑA  
Ana Castillo Diaz, María Victoria Carrillo Durán, Juan Luis Tato Jiménez y María García García  
**Nº 13. CE-721.** APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN BIOMÉDICA: INTERÉS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA  
Figueroa Almánzar S., Guijarro Jorge R., Martínez Baños J., García del Olmo E., Martínez Maradiaga A.I., Pastor Martínez E., Arnau Obrer A. y Martínez Costa C.  
**Nº 14. CE-583.** PROYECTO DE INNOVACIÓN: FACEBOOK Y TWITTER COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE.  
Bartomeu Mut Amengual, Miquel Bennasar Veny, Pau Martínez Bueso, Elisa Bosch Donate y Antoni Aguiló Pons  
**Nº 15. CE-893.** EL USO DE TWITTER COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA  
Estrella Martínez Rodrigo y Pura Raya González  
**Nº 16. CE-390.** LA TUTORÍA DE LOS ALUMNOS EN LOS CURSOS ONLINE. EL CASO DEL POSTGRADO EN EDUCACIÓN FAMILIAR  
Eric Vidal Rodà, Belén Zúrate Rivero, Montserrat Gas Aixendri y M. Pilar Lacorte Tierz  
**Nº 17. CE-296.** CAMPUS VIRTUAL Y SU USO DOCENTE. OPINIÓN DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO DE PRIMARIA DEL CAMPUS DE SORIA  
Héctor Javier García Llorente  
**Nº 18. E-131.** LA UTILIZACION DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA EN LA ENSEÑANZA DE LA CITOLOGIA E HISTOLOGIA VETERINARIA  
A. Javier Masot Gómez-Landero, Antonio Franco Rubio, Angela García González, M<sup>l</sup> Prado Míguez Santiyán y Eloy Redondo García  
**Nº 19. CE-355.** DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA  
Ramón Cózar Gutiérrez, Juan Rafael Hernández Bravo, José Antonio Hernández Bravo, María del Valle de Moya Martínez y Óscar Guerrero Sánchez  
**Nº 20. CE-68.** DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTIC PARA LA ASIGNATURA DE DIETOTERAPIA  
Lydia Micó Pascual, Patricia Bretó Barrera, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque  
**ESTUDIOS DE GÉNERO**  
**Nº 21. CE-408.** BIENESTAR LABORAL. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR  
Pablo González Rico y Eloísa Guerrero Barona  
**Nº 22. CE-424.** DISCURSO AUDIOVISUAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO: MIRADAS CREATIVAS DESDE LA COMUNICACIÓN  
Begonya Pozo Sánchez y Sebastián Sánchez Castillo  
**Nº 23. CE-462.** LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN MEDICINA LEGAL.  
José Ignacio Muñoz-Barris, Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas, Gumersindo Guinarte Cabada y María Sol Rodríguez Calvo  
**Nº 24. CE-635.** INNOVACIÓN DOCENTE Y ESTUDIOS DE GÉNERO: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERIDAD DE ALM ERIÁ  
Ana M<sup>l</sup> Pérez Vallejo  
**Nº 25. CE-692.** AVANCES E RETOS NA IGUALDADE DE XÉNERO NA USC  
Eva Aguayo-Lorenzo y Benita Silva-Hermo  
**Nº 26. CE-342.** LA TASA DE ÉXITO DE LA MUJER EN LA INGENIERÍA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
José Antonio Gázquez Parra, Nuria Novas Castellano, Rosa María García Salvador, Francisco Manzano Agugliario y Antonio Zapata Sierra  
**Nº 27. CE-281.** LA DIMENSIÓN DE GÉNERO EN LA DOCENCIA DE GRADO Y DE POSGRADO EN DERECHO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS  
Pilar Rivas Vallejo  
**Nº 28. CE-882.** MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y NUEVOS MODELOS DE LIDERAZGO FEMENINO  
Pilar Navarro Rodríguez  
**Nº 29. CE-180.** FORMACIÓN EN DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL CONTEXTO SANITARIO  
M<sup>l</sup> Dolores Guerra-Martín, Leila Rangel da Silva, Cristiane Rodrigues da Rocha, M<sup>l</sup> Aurora Rodríguez-Borrego, Cristina Clapes Roldan y Dolores Roldán Prieto  
**Nº 30. CE-328.** APLICACIÓN EN LA FORMACIÓN EN GÉNERO Y SALUD DEL ESTUDIO DE LAS ESTRATEGIAS, EMOCIONES Y MEDIDAS INSTITUCIONALES EN LOS CUIDADOS FAMILIARES  
Rosa Casado-Mejía, Esperanza Ruiz-Arias, Margarita Álvarez-Tello, M<sup>l</sup> Teresa Brea Ruiz, Begoña López López, M<sup>l</sup> Jesús Albar Marín, Juana Cortés Gallego, Cristina Ramírez Zambrana, Rosario Ortiz Castro, Manuela Ortiz Sánchez y Fátima Le  
**Nº 31. CE-331.** COMPRENSIÓN DE LAS ESTRATEGIAS ADOPTADAS, EMOCIONES SENTIDAS Y MEDIDAS INSTITUCIONALES ELIGIDAS POR MUJERES Y HOMBRES QUE CUIDAN: INTRODUCCIÓN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN GÉNERO Y SALUD  
Rosa Casado-Mejía, Esperanza Ruiz-Arias, Margarita Álvarez-Tello, M<sup>l</sup> Teresa Brea Ruiz, Begoña López López, M<sup>l</sup> Jesús Albar Marín, Juana Cortés Gallego, Dolores Torres Enamorado, Concepción Germán Bez y Pilar Crespo Serván  
**Nº 32. CE-880.** ESPACIOS ESPECIALES DE SOCIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA MUJERES  
Fanny T. Añaños Bedriñana y María del Pilar Fernández Sánchez

JUEVES 27 de JUNIO (TARDE)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL PROFESORADO</b></p> <p><b>Enrique García Berro</b> <i>Director del Programa Serra Hünter de Profesorado de Excelencia</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CALIDAD</b></p> <p><b>Antonio López Cabanes</b> (Coord.) <i>Delegado para el Rector para la Calidad de la Universidad de Murcia. Presidente de la Subcomisión de Calidad de la CRUE</i></p> <p><b>Benita Silva Hermo</b> <i>Vicerrectora de Responsabilidad Social y Calidad, USC</i></p> <p><b>Gabriel Bugada Castellort</b> <i>Vicerrector de Calidad y Responsabilidad Social, UPC</i></p> <p><b>Trinidad Arcos Pereira</b> <i>Vicerrectora de Comunicación, Calidad y Coordinación Institucional, ULPGC</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD</b></p> <p><b>Antonio Campos Muñoz</b> <i>Catedrático de Medicina y miembro de la Real Academia de Medicina</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p><b>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS</b></p> <p><b>Agustín Ruiz Robledo</b> <i>Catedrático de Derecho Constitucional, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE V</i></p> <p><b>CO-513.</b> EL SISTEMA DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE (UCLM) Francisco Javier Jover Martí</p> <p><b>CO-410.</b> INTERDISCIPLINARIEDAD, COLABORACIÓN Y TIC EN LA DOCENCIA EN HUMANIDADES M. Dolores Jiménez López y M. José Rodríguez Campillo</p> <p><b>CO-871.</b> EL MODELO QUALITRAPO: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN TRADUCCIÓN EN LA BUSCA DE CALIDAD EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA Liliana Valado Fernández</p> <p><b>CO-174.</b> LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA TITULACIÓN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Susana Aránega Español</p> <p><b>CO-617.</b> EVALUANDO LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Vanessa Soria Ortega, Moises Carmona Monferrer y Virginia Ferrer Cervero</p> <p><b>CO-178.</b> EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UN "META-EXPERIENCIA" DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Davinia Palomares-Montero</p>	<p><i>Simposio NUEVAS TECNOLOGÍAS III</i></p> <p><b>CO-382.</b> LA ENSEÑANZA DE GESTIÓN DE EMPRESAS EN INGENIERÍA: UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN LAS TIC María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Encarnación García Sánchez y Rodrigo Martín Rojas</p> <p><b>CO-330.</b> ACCIONES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: DIFUSIÓN WEB EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UGR Eugenio Aguirre Molina y Antonio Ruiz Rodríguez</p> <p><b>CO-266.</b> REDES PARA LA SOCIALIZACIÓN: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA ENTRE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Patricia López Vicent</p> <p><b>CO-504.</b> LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL María del Mar Sánchez Vera y Patricia López Vicent</p> <p><b>CO-246.</b> GESTIÓN DE PROYECTOS, TRADUCCIÓN, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SOFTWARE LIBRE. EXPERIENCIA DOCENTE EN EL GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y TRADUCCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ María del Mar Sánchez Ramos y Carmen Valero Garcés</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXI</i></p> <p><b>CO-80.</b> APRENDIZAJE INTEGRAL: HABILIDADES PARA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN Isabel Martín Sánchez, Víctor V. Fernández Bendito y Arturo Gómez Quijano</p> <p><b>CO-142.</b> INNOVANDO EN LOS CANALES DE COMUNICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: LAS SALAS VIRTUALES Djamil Tony Kahale Carrillo y María Aurora Martínez Rey</p> <p><b>CO-243.</b> DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE A TRAVÉS DE LA GEOLOCALIZACIÓN Josefa García Mestanza y J. Jesús Delgado Peña</p> <p><b>CO-138.</b> TAC (TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO) PARA OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Amador Cernuda Lago</p> <p><b>CO-242.</b> LA SIMULACIÓN POR ORDENADOR COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE PROCESOS REALES EN PRÁCTICAS DE PLANTA PÍLITO Luis Alfonso Trujillo Cayado, Pablo Ramírez del Amo, Jenifer Santos García, Ana Martín Aguilar y Francisco Carrillo de la Fuente</p> <p><b>CO-89.</b> EL APRENDIZAJE DE LA ASTROFÍSICA A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A. Zurita y E. Florido</p>	<p><i>Simposio ADAPTACIÓN AL EEES XI</i></p> <p><b>CO-221.</b> MEJORAS EN CAPACIDAD DE ANÁLISIS PARA TRABAJOS ESCRITOS EN EEES Vega Cervera, J.A. Blanco Sandía, M.A. Corrales Dios, N. y Murillo Zamorano, L.R.</p> <p><b>CO-295.</b> MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES DE FINANCIACIÓN E INVERSIÓN. ADAPTACIÓN AL EEES. Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Teresa Preixens, M<sup>a</sup> Angels Pons y Fco. Javier Sarraquí</p> <p><b>CO-47.</b> LA COLABORACIÓN DE EMPRESAS EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS PILOTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE María Teresa Fernández Alles y María Moral Moral</p> <p><b>CO-72.</b> LA INTRODUCCIÓN DE LA TRADUCCIÓN DE TEXTOS EXTRANJEROS COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN MATERIA FINANCIERA Carlos María López Espadafor, Macario Cámara de la Fuente, Carmen Cámara Barroso y Cristina Martínez Sola</p> <p><b>CO-193.</b> APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA EN UN MASTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y ASESORÍA FINANCIERA Y FISCAL Juan J. Jiménez-Moreno, M<sup>a</sup>. Gabriela Lagos-Rodríguez y Francisco Jareño-Cebrán</p> <p><b>CO-152.</b> LOS TIPOS DE TEXTO Y LA ENSEÑANZA DE ESCRITURA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD Beatriz Martín del Campo y Manuela Martínez Lorca</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXVIII</i></p> <p><b>CO-476.</b> PROPUESTA DE RÚBRICA PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON EL INSTRUMENTO DENOMINADO FICHA DEL ARTISTA (ASIGNATURA PROYECTOS PICTÓRICOS, 3º GRADO EN BELLAS ARTES, UM) Aurora Alcalde Ramírez</p> <p><b>CO-613.</b> LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PROPIA DISCIPLINA Y TRABAJO PERSONAL DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández, Jordi Dalmau Sívila y Jaume Ros Vallverdú</p> <p><b>CO-720.</b> TRES VÍAS PARA EL DESARROLLO MOTIVACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA. Fernando Sáez, Antonio María González Castro, Antonio Montero González, Luz Marisa Salas Acosta y María de los Angeles Maqueda Pérez</p> <p><b>CO-861.</b> ARTE, PROFESIONALIZACIÓN Y EXTERNALIZACIÓN Marta Negre, Eugènia Agustí, Eloi Puig y Joaquim Cantalozella</p> <p><b>CO-559.</b> CONSOLIDACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y DIVULGACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE, DESDE EL DEPARTAMENTO DE ESCULTURA DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández, Josep Mata Benedicto y Joan Miquel Porquer Rigo</p> <p><b>CO-567.</b> PROYECTO DOCENTE DE INTERCAMBIO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE ESCULTURA DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Y EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández, Maria Dolores Callejón Chinchilla y Mari Paz López-Pelaez Casellas</p>	VÉASE DETRÁS
17:30-18:00 h.										
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p><b>LA EMPLEABILIDAD COMO CRITERIO DE ELECCIÓN DE CARRERA Y DE SUPRESIÓN DE TÍTULOS</b></p> <p><b>Jorge Cuéllar Antequera</b> (Coord.) <i>Catedrático de Ingeniería Química, USAL</i></p> <p><b>Teodoro Luque-Martínez</b> <i>Catedrático de Comercialización e Investigación de Mercados y Director del Proyecto del Campus BioTic de Excelencia Internacional de la UGR</i></p> <p><b>Francisco Pérez García</b> <i>Catedrático de Fundamentos del Análisis Económico y Director de Investigación del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, IVIE</i></p> <p><b>Francisco Javier Valero Osuna</b> <i>Técnico Superior en Investigación, Orientación e Inserción Profesional del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, UGR</i></p> <p><b>Juan Hernández Armenteros</b> <i>Director del informe "La Universidad Española en Cifras"</i></p> <p><b>María Carmen Fernández Montes</b> <i>Técnico de la U. de Programas Responsable del Programa de Inserción Laboral de los titulados del SUG (ACSUG)</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ESTUDIOS ACERCA DEL ACCESO Y ESTUDIANTES A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA</b> <b>Joan Guardia Olmos y Antonio Hervás Jorge</b> (Coords.)</p> <p>UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES PARA EL ANÁLISIS DE SELECCIÓN DE TITULACIÓN Y UNIVERSIDAD Joan Guardia Olmos, Antonio Hervás Jorge, Maribel Pero Cebollero, Roberto Capilla Lladro, Manuel Porras Sánchez y Pedro Pablo Soriano Jiménez</p> <p>ESTUDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DEL ACCESO EN EL CASO DE UNA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Pedro Pablo Soriano, Antonio Hervás, Roberto Capilla, Rafael J. Villanueva y Francisco Santonja</p> <p>ESTIMACIÓN DE REDES COMPLEJAS EN LA SELECCIÓN DE ESTUDIOS EN LA PREINSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA Pedro Pablo Soriano Jiménez, Joan Guardia Olmos, Antonio Hervás Jorge y Roberto Capilla Lladro</p> <p>LA OPINIÓN DE LOS EGRESADOS: LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS COMO INDICADOR DE CALIDAD EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA José Carlos Ayats, José Jabaloyes, Antonio Hervás y Francisco Baena</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p><b>ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA PRODUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES: TESIS CLÁSICA O TESIS EUROPEA</b></p> <p><b>Dolores Ferre Cano</b> (Coord.) <i>Vicerrectora de Grado y Posgrado, Universidad de Granada</i></p> <p><b>Nekane Balluerka Lasa</b> <i>Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales, UPV/EHU</i></p> <p><b>Enric L. Canela</b> <i>Vicerrector de Política Científica, Universidad de Barcelona</i></p> <p><b>Juan Ramón Velasco Pérez</b> <i>Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente, Universidad de Alcalá de Henares</i></p>	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>COMUNIDADES DE INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO, KICs</b></p> <p><b>Endika Bengoetxea</b> <i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i></p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XVI</i></p> <p><b>CO-749.</b> EL ANÁLISIS DE CASOS COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS TRANSVERSALES: UNA EXPERIENCIA EN PSICOLOGÍA. Tomás Boyano Moreno y Matilde Écija Ramírez</p> <p><b>CO-903.</b> LA EDICIÓN DE VÍDEOS POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO EXPERIENCIA DE MEJORA EN EL APRENDIZAJE José C. Sánchez-García y Brizeida Hernández-Sánchez</p> <p><b>CO-430.</b> UNA EXPERIENCIA DE MENTORÍA ENTRE PROFESORADO CON LA AYUDA DE GRABACIONES EN VIDEO Natalia Tomás Jiménez y María Dolores García Valverde</p> <p><b>CO-425.</b> PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: LA ELABORACIÓN DE VÍDEO-TUTORIALES PARA LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS Y LA MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Mercè Morey López, Rubén Comas Forgas, Jaume Sureda Negre, Bartomeu Mut Amengual, Miquel Pastor Tous y Miquel Oliver Ribas</p> <p><b>CO-630.</b> RELACIONES INTERGENERACIONALES ENTRE ALUMNADO UNIVERSITARIO Yolanda Troyano y Alfonso J. García</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE V</i></p> <p><b>CO-522.</b> TÉCNICAS DE EVALUACIÓN INTERNA DOCENTE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Patricia López Vicent y M<sup>a</sup> del Mar Sánchez Vera</p> <p><b>CO-800.</b> INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN, METODOLOGÍA Y EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN TRAS LA IMPLANTACIÓN DEL EEES Eva Gibaja, María Luque, Amelia Zafra y Sebastián Ventura</p> <p><b>CO-523.</b> SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE DESEMPEÑO DE LAS ENTIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) Francisco Javier Lozano Espinosa, Imanol Ordorika Sacristán y Roberto Rodríguez Gómez</p> <p><b>CO-358.</b> EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: ¿UNIDAS O ENFRENTADAS? Montserrat Vargas Vergara</p> <p><b>CO-50.</b> ¿DE PDI A PID: PERSONAL INVESTIGADOR Y... DOCENTE? EL PAPEL DE LA DOCENCIA EN LA EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Concepción Mira Rueda</p> <p><b>CO-117.</b> RANKING GLOBAL DEL 2010 DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. COMPARACIÓN CON LA SITUACIÓN EN EL 2008. Eduardo Beaumont Córdoba, Alejandro Casino Martínez y Ernesto Jesús Veres Ferrer</p>	<p><i>Simposio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN III</i></p> <p><b>CO-910.</b> REFLECTIONS ON THE IMPACT OF THE POLICIES DEFINED IN THE ANDALUSIANS PLAN OF RESEARCH, DEVELOPMENT AND INNOVATION (PAID) Francisco Solís, Amparo Ruiz, Miguel A. Aguirre y Francisco Triguero</p> <p><b>CO-611.</b> NECESIDAD DE UN SISTEMA DE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS EN ESPAÑOL Antonio Fernández Portillo, María de la Cruz Sánchez Escobedo y Ricardo Hernández Mogollón</p> <p><b>CO-724.</b> RANKINGS DE PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: EL MÉTODO DEAPROFIT Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles y Juan Gómez-García</p> <p><b>CO-406.</b> LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y LAS EDITORIALES Y REVISTAS PREDADORAS Joan Miquel-Vergés</p> <p><b>CO-667.</b> EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGADORA PROPIA Olga Vizoso-Arribe, Pablo Vila-Lameiro e Ignacio J. Díaz-Maroto</p> <p><b>CO-744.</b> LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: SUMA DE MÉRITOS O RECONOCIMIENTO DE CALIDAD? Inmaculada García Presas</p>	<p><i>Simposio CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD IV</i></p> <p><b>CO-885.</b> EL EFECTO MODERADOR DE LA CALIDAD Y EL RESULTADO ACADÉMICO SOBRE LA SATISFACCIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA. Manuel Alonso Dos Santos, Eloisa Torres Jiménez y Rubén Dorado Vicente</p> <p><b>CO-437.</b> EL IMPACTO DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS A NIVEL SUPERIOR EN MÉXICO. UN ESTUDIO DE CASO. Rosa Elsa González Ramírez</p> <p><b>CO-566.</b> AS NORMAS ISO E OS REFERENCIAIS EUROPEUS DE GARANTIA DA QUALIDADE: INCOMPATIBILIDADE OU SINERGIA? EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO (IPVC) Ana Sofia Rodrigues y Mara Rocha</p> <p><b>CO-455.</b> DESARROLLO DE UNA GUIA PARA PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PARA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS PRE GRADO CON MODELO PERUANO CONEAU Flor Hau Yon y Ernesto Vegas</p> <p><b>CO-693.</b> TEACHING AND RESEARCH STANDARDS IN QUALITY CERTIFICATION OF EMERGENCY DEPARTMENTS A. Berlango Jiménez, A. Tejedor Benitez, R. Tejedor Benitez, J.M. Calderón de la Barca Gázquez, F.J. Montero-Pérez y M. Berlango Navajas</p>	<p><i>Simposio INNOVACIÓN DOCENTE XXII</i></p> <p><b>CO-161.</b> RELEVOS DISCIPLINARES EN LA ESCENOGRAFÍA DEL SIGLO XX: UN MODELO PARA LA DOCENCIA INTERDISCIPLINAR. Manuel Aramendia Zuazu, Eulalia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras</p> <p><b>CO-162.</b> TÉCNICAS ANCESTRALES APLICADAS AL ARTE CONTEMPORÁNEO: NUEVOS MODELOS PARA LA DOCENCIA DE LAS BELLAS ARTES Y EL DISEÑO. Manuel Aramendia, Antonia Coll Florit y Rosa Povedano Ferré</p> <p><b>CO-135.</b> EL "ATLAS DE PATOLOGÍAS DE MATERIALES": UN ESPACIO DOCENTE Y PARTICIPATIVO EN CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN DE PATRIMONIO. M.A. Iglesias-Campos, M.J. Alcayde-Palanca, M. Puges Dorca y S. Borrás</p> <p><b>CO-192.</b> IDENTIFICACIÓN DE MADERA EN BIENES CULTURALES: INNOVACIÓN DOCENTE Y TRABAJO COLABORATIVO EN ACCESO ABIERTO. Anna Nualart-Torroya, Iris Bautista-Morenila y Marina Mascarella-Vilageliu</p> <p><b>CO-305.</b> PROCESOS DE CREACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO: LABORATORIO DE ARTE. FACULTAD DE BBA DE LA UPV-EHU. Daniel Rodríguez Vazquez, Nieves Larroy Larroy y Antonio Achúcarro Yohn</p> <p><b>CO-188.</b> EL APRENDIZAJE VITAL, UNA HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL EEES. UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. UPV/EHU Begoña Medel Bermejo, Nieves Larroy Larroy, Javier García de Andoín, Marcos Mansur Piccioni y María Ruiz de Oña Plaza</p>	VÉASE DETRÁS

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaries\*\*\*\*\*

#### **DIA 27, 16.00-17.30 H, GALERÍA COMERCIAL**

##### **ADAPTACIÓN AL EEES I**

**Nº 1. CE-154.** BACKGROUND FAMILIAR Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO

Zeltia Martínez-López, Carolina Tinajero Vacas, María Soledad Rodríguez González y María Fernanda Páramo Fernández

**Nº 2. CE-155.** PREDITORES DEL APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO: EL GÉNERO Y LA RED SOCIAL

Zeltia Martínez-López, Carolina Tinajero Vacas, María Adelina Guisande Couñago, María Soledad Rodríguez González y María Fernanda Páramo Fernández

**Nº 3. CE-103.** ACTIVIDAD DOCENTE ADAPTADA AL EEES DEL PRACTICUM DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN HOSPITALARIA

Juan Antonio Becerra García

**Nº 4. CE-98.** MENTORIZACIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA PROFESORES NOVELES: EXPERIENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA DE LAS UNIVERSIDADES DE GRANADA, SEVILLA Y BARCELONA

Beatriz Clares, Mª Angeles Holgado, Jose Luis Arias, Ana Calpena y María Adolfina Ruiz

**Nº 5. CE-88.** PERFILES DE VALORES ÉTICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DE DIFERENCIAS EN CONDUCTAS SOLIDARIAS, CLIMA DEL CENTRO, VALORES Y EMPATÍA

Francisco Manuel Morales Rodríguez

**Nº 6. CE-85.** DEL TABLÓN DE DOCENCIA A LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL: OPORTUNIDADES PARA LA DOCENCIA EN ENFERMERÍA

Emilio González-Jiménez y Miguel Ángel Montero Alonso

**Nº 7. CE-29.** ENSEÑANZA EN ABIERTO DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL

Elena Mª Fernández, Ricardo Ordás y Abelardo Casares

**Nº 8. CE-82.** PLAN ORIENTA PARA LOS ALUMNOS DE LA ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

María Isabel Berenguer Maldonado, María Victoria Fernández Muñoz, Domingo Gámez Domingo, Antonio J. López Linares y María del Carmen Serrano Pérez

**Nº 9. CE-251.** PAPEL DE LA REGIÓN EUROPEA DE LA CONFEDERACIÓN MUNDIAL POR LA FISIOTERAPIA EN EL PROCESO DE ADAPTACION AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR

Sonia Souto Camba, Ramón Fernández Cervantes y Luz González Domiz

**Nº 10. CE-321.** PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA ENTRE LOS FISIOTERAPEUTAS CATALANES Y LA NECESIDAD DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN ASOCIADA A LOS TÍTULOS ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Montserrat Girabent Farrés, Javier Guerra Armas y Caritat Bagur Calafat

**Nº 11. CE-318.** GESTIÓN DE LOS RECURSOS COLABORADORES DE ESTANCIAS PRÁCTICAS EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UCLM

Begoña Polonio López, Olga López Martín y Marta Rodríguez Hernández

**Nº 12. CE-395.** VALORACIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA "APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA EN EL TRATAMIENTO DEL CÁNCER Y EL DOLOR"

Patricia Gálvez Martín, María José Martín Villena, María Adolfina Ruiz Martínez y Beatriz Clares Naveros

**Nº 13. CE-376.** CONCEPTUAL MAPS AS EVALUATION TOOL FOR STUDENTS OF FIRST YEAR OF DEGREE OF BIOLOGY

Ferrer-Martín, Rosa M., Trenzado, Cristina E., Sepúlveda, M. Rosario, Cardenete, Gabriel, Pérez-jiménez, Amalia, Reyes-Zurita, Fernando, Palomino-Morales, Rogelio, J., Rufino-Palomares, Eva E. y Medina, Pedro P.

**Nº 14. CE-908.** PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS FUTUROS

Seijas Ramos, Sonia; Toja Reboredo, Belén y Sánchez Fernández, María Dolores

**Nº 15. CE-891.** METODOLOGÍA INDUCTIVA

Mª del Pilar Ruiz Rescalvo

**Nº 16. CE-860.** EL ESTUDIANTE ANTE LA EVALUACIÓN COMO DESTINATARIO DE LA GARANTÍA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA

Ana María Rodríguez Rivas

**Nº 17. CE-810.** EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO

Mª del Carmen Pegalajar Palomino, Eufrasio Pérez Navio y Mª Jesús Colmenero Ruiz

**Nº 18. CE-833.** DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Mª Isabel Torres López, Pedro Lorite Martínez, Teresa Palomeque Messía, Mª Jesús Ramírez Expósito, José Manuel Martínez Martos y Carmen Vizcarro Guarch

**Nº 19. CE-842.** DEL HOSPITAL AL AULA. APRENDIENDO NEUROPSICOLOGÍA A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS

Judit Bembibre Serrano, Carmen Sáez Zea, Mónica Triviño Mosquera, Estrella Ródenas García y Marisa Arnedo Montoro

**Nº 20. CE-56.** COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO (CUD) EN EL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG).

Vanessa Martos Núñez, María Vassilevan y Nikolay Bojkov Vassilev

**Nº 21. CE-332.** EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y TFG EN EL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

J. Pere Molina Alventosa, Cristina Blasco Lafarga, Francisco Calatayud Miquel, Salvador Llana Belloch, Joaquín Madera Gil, M. Consuelo Martínez Martínez, Juan Mercé Cervera, Pedro Pérez Soriano y Víctor Tella Muñoz

**Nº 22. CE-588.** LOS TRABAJOS FIN DE GRADO: ANÁLISIS COMPARATIVO DE SU ORGANIZACIÓN

María Luisa Esteban-Salvador, Ana Gargallo-Castel, Francisco Javier-Sanz y Mª Ángeles Soriano-Paola

**Nº 23. CE-187.** TUTORIZACIÓN ACTIVA DEL TRABAJO FIN DE GRADO PARA DIPLOMADOS SIN COMPETENCIAS GENÉRICAS

Luengo-Valderrey, María Jesús , Pérez-Moriones, Aranzazu, Areitio Bertolin y María Teresa

**Nº 24. CE-580.** ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Francisco Gómez Esquer, Stella Gómez Sánchez, Inés Rivas Martínez y María Angustias Palomar Gallego

**Nº 25. CE-185.** ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL GRADO EN QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: EVALUACIÓN DEL GRADO DE INTERÉS EN ELLAS Y DE SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DEL FUTURO GRADUADO CON RESPECTO AL MERCADO ...

Luis Alfonso Trujillo, Mª Carmen Alfaro, Nuria Calero y Mª Carmen García

**Nº 26. CE-204.** DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN APLICADAS A LA MATERIA DE GRADO DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA

I. Bravo Osuna, E. Gil Alegre, P. Pastoriza Abal, R. Herrero Vanrell e I.T. Molina Martínez

**Nº 27. CE-13.** EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN CONTINUA: EJEMPLOS DE APLICACIÓN PRÁCTICA EN ASIGNATURAS DEL GRADO EN HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

María del Mar Flórez Crespo

**Nº 28. CE-217.** LA FORMACIÓN CONTINUA FLEXIBLE Y DE CALIDAD: EL CASO VETTV.ORG

Manuel Rajadell Carreras

**Nº 29. CE-665.** METODOS DE APRENDIZAJE GRUPAL COOPERATIVO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Ángel Valea Pérez y María Luz González Arce

#### **DIA 27, 18.00-19.30 H, GALERÍA COMERCIAL**

##### **ADAPTACIÓN AL EEES II**

**Nº 1. CE-573.** FORMACIÓN BÁSICA EN LOS GRADOS DE CC HUMANAS Y SOCIALES DE LA UPNA: DIVERSIDAD CULTURAL, DERECHOS FUNDAMENTALES, IGUALDAD Y CIUDADANÍA. SEGUIMIENTO DEL PLAN DOCENTE (2010-2013)

Paloma Fernández-Rasines

**Nº 2. CE-444.** LA FORMACIÓN CONTINUA COMO ESTRATEGIA DE EXCELENCIA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

José Daniel Álvarez Teruel, Mª Cecilia Gómez Lucas, Salvador Grau Company, Francisco Miguel Martínez Verdú y Mª Teresa Tortosa Ybáñez

**Nº 3. CE-438.** EFECTOS DE LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE FARMACIA

Nieves Pons Calatayud, Diego José Sáez Rodríguez, Olga Tomás Ozores y Imadeddine Lahmar

**Nº 4. CE-486.** VALORACIÓN DEL MÉTODO DE APRENDIZAJE ACTIVO EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE FARMACIA EN LA US

Rosalía Rodríguez-Rodríguez y Concepción Pérez-Guerrero

**Nº 5. CE-879.** TEXTOS CIENTÍFICOS ELABORADOS POR ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN FARMACIA: CINCO AÑOS DE EXPERIENCIA

López Abán J., Santos Buelga M.D., Valles Martín E., Sepúlveda R.A. y García García P.A.

**Nº 6. CE-453.** VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE ENFERMERÍA SOBRE LA ATENCIÓN DOMICILIARIA

Núria Fabrellas Padrés, Montserrat Sola Pola y Eva Garrido Aguilar

**Nº 7. CE-458.** LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO

Francisca Fariña Rivera, Mercedes Novo Pérez, Ramón Arce Fernández y María José Vázquez Figueiredo

**Nº 8. CE-494.** DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN EL ÁMBITO DEL ÁREA DE MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS

Francisco Zamora Polo, Juan Ruiz Martínez, Francisco de Asís Hipólito Ojalvo y Jesús Sánchez Martín

**Nº 9. CE-498.** ANALIZANDO LA UTILIDAD DE LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACION CONTINUA

García, C., López, M.D.M. y Salmerón, R.

**Nº 10. CE-515.** PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS UFV SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO

Sandra Villen , Yolanda Cerezo, Paloma Puente y Consuelo Valbuena

**Nº 11. CE-542.** LOS CAMBIOS EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LA INGENIERIA TECNICA AGRICOLA AL GRADO DE INGENIERIA AGRICOLA

José Martín-Gil García, Ángel Carreño Ortega, José Pérez Alonso y Ángel Callejón Ferré

**Nº 12. CE-412.** COMPOSICIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA COMPARADO CON LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA

Antonio J. Zapata Sierra, Francisco Manzano Aguilario, Francisco Gil Montoya y Amos García Cruz

**Nº 13. CE-548.** EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA ASIGNATURA "MECANIZACIÓN AGRARIA"

Julián Sánchez-Hermosilla, José Pérez-Alonso y Ángel Jesús Callejón-Ferre

**Nº 14. CE-552.** DIFERENCIAS EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ENTRE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE DOS GRADOS

Solanes Puchol, A.; León Zarceño, E.; Quiles Sebastian, M.J. y Martín del Río, B.

**Nº 15. CE-894.** REDES SOCIALES Y COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN DEL EEES

Estrella Martínez Rodrigo y Lourdes Sánchez Martín

**Nº 16. CE-912.** EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE LA METODOLOGÍA BLENDED LEARNING EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA

María Pilar Cáceres Reche, Francisco Javier Hinojo Lucena, Inmaculada Aznar Díaz, Juan Manuel Trujillo Torres y María Angustias Hinojo Lucena

**Nº 17. CE-293.** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA BILINGÜE.

Francisco Manzano-Aguilario, María del Mar Sánchez Pérez, José Manuel Palomar Carnicero, José Antonio Gázquez Parra, Amos García Cruz y Francisco Gil Montoya

**Nº 18. CE-292.** LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGENIERÍA: PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DEL CEI3

Francisco Manzano-Aguilario, María del Mar Sánchez Pérez, Francisco Gil Montoya, Jose Antonio Gázquez Parra, Amos García Cruz y María Jesús Aguilera Ureña

**Nº 19. CE-291.** ENSEÑANDO A TRAVÉS DEL INGLÉS: PROGRAMA PILOTO DEL TÍTULO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

Sonia Souto Camba, Sandra Martínez Bustelo y Ramón Fernández Cervantes

**Nº 20. CE-282.** NUEVAS METODOLOGÍAS, MÁS COORDINACIÓN. VALORACIONES DISCENTES DEL ECTS EN LOS ESTUDIOS DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Ramón Cózar Gutiérrez, Manuel J. Roblizo Colmenero y Mª del Valle de Moya Martínez

**Nº 21. CE-58.** UNIVERSITY DEVELOPMENT COOPERATION: INSTITUTIONAL STRENGTHENING AND TEACHER EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF JORDAN.

Vanessa Martos Núñez, Nikolay Bojkov Vassilev y Esperanza López Garrido

**Nº 22. CE-84.** HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES

Miguel Ángel Montero-Alonso, Miguel Ángel Pérez-Castro, Emilio González-Jiménez y José Antonio Roldán-Nofuentes

**Nº 23. CE-108.** NECESIDADES FORMATIVAS DETECTADAS POR LOS FUTUROS PROFESORES TRAS SU PRIMER CONTACTO CON EL MUNDO PROFESIONAL

María José Gómez Torres y Rosario Ordóñez Sierra

**Nº 24. CE-109.** EDUCATING FOR CREATIVITY: A PRESCHOOL TEACHERS TRAINING COURSE BASED ON FREE PLAY

Mª Dolores Muñoz y Laura Jiménez

**Nº 25. CE-110.** TEACHER-TRAINING IN THE PRIMARY EDUCATION DEGREE: A WORKSHOP VOLUNTEER-BASED ON PRACTICES WITH LANGUAGE IMPAIRED CHILDREN

Mª Dolores Muñoz y Laura Jiménez

**Nº 26. CE-141.** LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN. CASO DE ESTUDIO EN EL CONTEXTO DE UNA UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL VENEZOLANA

Belkis Milagro Ballester Pérez

**Nº 27. CE-325.** EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL AULA DE CIENCIAS. LA PERTINENCIA DE INTRODUCIR LOS VALORES DE JUSTICIA NORTE/SUR EN LA ESCUELA PRIMARIA

Jesús Sánchez Martín y Francisco Zamora Polo

**Nº 28. CE-392.** O (E)PORTFOLIO NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

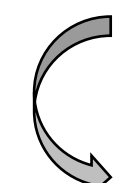
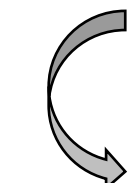
Daniela Gonçalves e Isabel Cláudia Nogueira

**Nº 29. CE-393.** EL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: INNOVACIÓN DOCENTE DESDE LA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Sixto González Villora, Juan Carlos Pastor Viciedo, Jorge Abellán Hernández, Irene González Martí y Onofre Ricardo Contreras Jordán

**Nº 30. CE-190.** EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

F. Javier Ponseti Verdaguer

VIERNES 28 de JUNIO (MAÑANA)										
	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA GENERALIFE	SALA REYES	SALA ABENCERRAJES	SALA MOCÁRABES I	SALA MOCÁRABES II	SALA MIRADOR DE LA REINA	SALA TORRE DE LOS PICOS	GALERÍA COMERCIAL (POSTERS)
9:00-10:30 h.	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ANEP</b></p> <p><b>Julio Bravo</b> <i>Subdirector General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>LOS SISTEMAS DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD EN LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS: ANÁLISIS DE SU IMPLANTACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS</b> <b>Diego Pablo Ruiz Padillo</b> (Coord.)</p> <p>ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS Diego Pablo Ruiz Padillo, Jesús Santos del Cerro, Miguel Ángel Lope y Teresa Pozo Lorente FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS ACCIONES DE MEJORA PARA LA DOCENCIA DERIVADAS DEL SGIC DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS COORDINADORES DE LA TITULACIÓN. Jesús Santos del Cerro, Diego Pablo Ruiz Padillo, Teresa Pozo Lorente y Mercedes Sánchez Bascones FACTORES INDICATIVOS DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL MARCO DE UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD. I. Iñaki de la Peña Esteban, Iñaki Periañez Cañadillas, Miguel Ángel Lope y Mercedes Sánchez-Bascones LA OPINIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PUESTA EN MARCHA DE LAS TITULACIONES ADAPTADAS AL EEES Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SGIC. Cristina Pastor-Valcárcel, Víctor Lafuente-Sánchez, J. Iñaki de la Peña Esteban y Miguel Alcalde BUENAS PRÁCTICAS EN LA MEJORA CONTINUA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Cecilia Ruiz-Esteban, Mercedes Sánchez-Bascones, Miguel Alcalde e Iñaki Periañez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>PROCESO CLAVE EN LA IMPLANTACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) EN LAS NUEVAS TITULACIONES</b> <b>Beatriz Martín del Campo</b> (Coord.)</p> <p>LA EXPERIENCIA EN LA TUTELA Y EVALUACIÓN DE TFGS EN LA FACTOLE: PUNTOS DE PARTIDA. Beatriz Martín del Campo, Ana Isabel Corredigir y Antonio Segura LAS RELACIONES ENTRE LOS PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL TFG. Manuela Martínez Lorca, Clara Maestre Miquel y Ana Isabel Corredigir LA EVALUACIÓN DEL TFG Y EL DISEÑO DE RÚBRICAS. Marta Rodríguez Hernández, Dulce Romero Ayuso, Teresa Simón López y Carmen Cipriano Crespo RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL Begoña Polonio, Olga López y Marta Rodríguez RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE LOGOPEDIA. Manuela Martínez Lorca, Teresa Simón López y Beatriz Martín del Campo</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR COMO MEJORA DE LA CALIDAD EN LA UFV</b> <b>Paloma Puente Ortega</b> (Coord.)</p> <p>UN ANÁLISIS CUANTITATIVO BASADO EN LA CIBERMETRÍA SOBRE EL SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES OFICIALES. Yolanda Cerezo y Consuelo Valbuena EMPRENDER PARA APRENDER: LA ESTADÍSTICA COMO VEHÍCULO DE APRENDIZAJE. Consuelo Valbuena y Yolanda Cerezo EL EQUIPO, EL COACHING Y LA RÚBRICA EN EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO. Teresa De Dios y Olga Peñalba EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA A TRAVÉS DE LOS DOCENTES UFV. Paloma Puente ortega y Sandra Villén</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXXIII</b></p> <p><b>CO-81.</b> LA PROFESIONALIZACIÓN DEL ALUMNO UNIVERSITARIO COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. Luis Ángel Triguero Martínez <b>CO-74.</b> ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL ÁREA JURÍDICO-LABORAL: DESDE EL TRABAJO EN EL AULA HACIA EL TRABAJO EN LA EMPRESA. María José Cervilla Garzón <b>CO-386.</b> BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES ADAPTADAS AL EEES EN DERECHO SINDICAL: UNA METODOLOGÍA INRIQUECIDA. Natalia Tomás Jiménez <b>CO-228.</b> DERECHO A LA VIVIENDA Y A LA ESPERANZA: LABORATORIO JURÍDICO SOBRE DESAHUCIOS (PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA). Antonio Manuel Rodríguez Ramos y Elena Lázaro Real <b>CO-123.</b> LA PARTICIPACIÓN EN UN MOOD JURÍDICO COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EXTRACURRICULAR. Pedro-José Bueso Guillén, Katia Fach Gómez y Esther Hernández Sainz</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES X</b></p> <p><b>CO-301.</b> ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: CLAVE PARA FOMENTAR LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA EN NUESTRAS TITULACIONES Y CENTROS Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Lilloero Landaluce <b>CO-122.</b> FORMALIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL ESPACIO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO M. Ángeles Rueda Martín, Pedro-José Bueso Guillén, Jesús Astigarraga Goenaga, Javier Usot Ota, Miguel Ángel Boldova Pasamar, Asier Urruela Mora, Silvia Gaspar Lera y Guillermo Pérez Sarrion <b>CO-67.</b> EL EEES Y LA MEJORA DE LA DOCENCIA: MODELOS Y PERSPECTIVAS DE LA ENSEÑANZA EN PROFESORES UNIVERSITARIOS Zoia Bozu y Beatriz Jarauta Borrasca <b>CO-127.</b> UNA PROPUESTA DE ESTRUCTURA DE COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL PARA LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT) A. García-Martín, R. Herrero, M.M. Andreu, J. Bayo, A.J. Briones, S. Busquier, M.S. García-Cascales, E. Martínez-Conesa, M. Martínez-Segura, A. Mendoza, C. Parra y C. Vicente <b>CO-288.</b> LOS BENEFICIOS DE LA COORDINACIÓN HORIZONTAL EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO PARA LOS ALUMNOS DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Mari Carmen Puigcerver Peñalba, Pedro J. Martín Castejón y Marcos Antón Renart</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>NUEVAS TECNOLOGÍAS II</b></p> <p><b>CO-32.</b> EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REVISIÓN DE LA LITERATURA María Jesús Vera Cazorla <b>CO-74.</b> APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA Carlos Angosto Hernández <b>CO-350.</b> EL TRABAJO EN FORMATO AUDIOVISUAL PARA LA MEJORA DE LA ORATORIA Andrea Garrido Junca <b>CO-115.</b> ¿PUEDEN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CONTRIBUIR A LA REDUCCIÓN DE LOS COSTES DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PROFESIONAL DE POSTGRADO? Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón <b>CO-26.</b> UNA APLICACIÓN DE LA JENSEN LIBRARY EN LA DOCENCIA DE LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA M. Josune Albizuri Irigoien <b>CO-367.</b> ANÁLISIS Y PROPUESTA PARA LA ADAPTACIÓN A LA CONVERGENCIA EUROPEA A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS DAFO. Montserrat Vargas Vergara y Andrés Jiménez Jiménez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXV</b></p> <p><b>CO-269.</b> DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN CENTROS CON UN ELEVADO NÚMERO DE ESTUDIANTES M. Josune Albizuri Irigoien, Sonia García Delgado, M. Pilar González Casimiro, Susan Orbe Mandamuz, Iñaki Periañez Cañadillas, Mercedes Vallejo Escudero y Aitor Zurimendi Isla <b>CO-316.</b> LOS TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG): UNA NUEVA HERRAMIENTA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. A PROPOSITO DE TRES CASOS. Jesús Sánchez Martín y Francisco Zamora Polo <b>CO-248.</b> VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROCESO DE GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE SU TRABAJO DE FIN DE GRADO Jesús Vera y Elena Briones <b>CO-249.</b> SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA REALIZACIÓN Y DEFENSA DE SU TFG Elena Briones y Jesús Vera</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XIX</b></p> <p>SEMINARIOS MONOGRÁFICOS EN EL GRADO DE HISTORIA A PARTIR DE FILMES HISTÓRICOS I Francisco Salvador Ventura PRESUPUESTOS GENERALES DEL USO DEL CINE EN EL GRADO DE HISTORIA Francisco Salvador Ventura LA UTILIDAD DEL CINE EN LA ASIGNATURA TENDENCIAS HISTOGRÁFICAS Pedro Aguayo de Hoyos USO DEL CINE EN LA DOCENCIA DE ASIGNATURAS DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA Claudia Sanna EL MUNDO ANTIGUO EN EL CINE Alberto J. Quiroga Puertas y Purificación Ubric Rabaneda</p>	<p><b>VÉASE DETRÁS</b></p> 
10:30-11:00 h.										
11:00-12:30 h.	<p><i>Conferencia</i></p> <p><b>EL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN</b></p> <p><b>Marina Villegas Gracia</b> <i>Subdirectora General de Proyectos de Investigación, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p><b>SITUACIÓN ACTUAL DEL GOBIERNO DE LAS UNIVERSIDADES. ESTADO DE LA CUESTIÓN</b></p> <p><b>Juan Julià</b> <i>Rector de la Universidad Politècnica de València y Representante de la Comisión Permanente de Consejos Sociales de las Universidades Públicas</i></p> <p><b>Mariola Urrea</b> <i>Miembro de la Comisión de Expertos para la Reforma del Sistema Universitario Español</i></p> <p><b>Juan Hernández Armenteros</b> <i>Director del informe "La Universidad Española en Cifras"</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>FORMACIÓN DE LOS TUTORES PARA UNA TUTORÍA INTEGRAL EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR CON SESIONES PRESONALES Y APOYO</b> <b>Escolástica Macías Gómez</b> (Coord.)</p> <p>LA FORMACIÓN DE LOS TUTORES PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES. UNA PRÁCTICA. Manuel Rodríguez Sánchez PROPUESTA DE UN MÉTODO PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL HORARIO DE TUTORÍAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Pedro P. Alarcón, Manuel Bollaín, Daniel López y Damián Fernández EL CIADERNO DEL TUTOR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Escolástica Macías Gómez RELATO DE LOS AJUSTES NECESARIOS EN NUESTRA PRÁCTICA DE LA TUTORÍA Félix E. González Jiménez y Escolástica Macías Gómez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXIX</b></p> <p><b>CO-156.</b> METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO BASADO EN PROYECTOS APLICADO AL DIBUJO INDUSTRIAL. Cristina Martín Doñate, Alfonso Martínez Ruiz, Juan Montalvo Gil, Miguel Ángel Rubio Paramio y Fco. Javier Gallego Álvarez <b>CO-157.</b> ANÁLISIS DE UN MODELO DE APRENDIZAJE ACTIVO COLABORATIVO APLICADO AL DIBUJO INDUSTRIAL. Cristina Martín Doñate, Alfonso Martínez Ruiz, Juan Montalvo Gil, Miguel Ángel Rubio Paramio y Fco. Javier Gallego Álvarez <b>CO-48.</b> APRENDIZAJE INNOVADOR A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP). Carlos Manuel Vázquez Álvarez <b>CO-40.</b> LA VERBALIZACIÓN COMO MÉTODO FACILITADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN EL CONTEXTO DEL PROCESO DE BIOLONIA José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra <b>CO-146.</b> APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA: EL ALUMNO HACE DE PROFESOR. José Eugenio Ortiz y Trinidad de Torres <b>CO-140.</b> DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN BANCO DE PRUEBAS COMO HERRAMIENTA DE SOPORTE DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LOS NUEVOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES. José María José Casals</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXXV</b></p> <p><b>CO-71.</b> LA COMPETENCIA DE ESCRITURA ACADÉMICA: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA Manuela Martínez Lorca y Beatriz Martín del Campo <b>CO-61.</b> LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE ESCRITURA ACADÉMICA Beatriz Martín del Campo y Manuela Martínez Lorca <b>CO-45.</b> COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE TEORÍA DE LA LINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA COMPARADA (GRADO EN LENGUA Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA) Aurora Martínez Ezquerro <b>CO-307.</b> LOS SEMINARIOS COLABORATIVOS COMO ESPACIO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS. Susana Aránega, María del Mar Prats y Beatriz Jarauta <b>CO-383.</b> EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL María José Martínez Segura, Antonia Cascales Martínez, María del Carmen Fernández Vidal y Francisca José Serrano Pastor <b>CO-387.</b> DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. Marta Rodríguez Hernández, Olga López Martín y María Carmen Cipriano Crespo</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ESTUDIANTES/EGRESADOS VII</b></p> <p><b>CO-734.</b> ACTITUD EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS EN "INGENIERÍAS VERDES" DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN DURANTE LA PRIMERA MITAD DE LA VIDA ACADÉMICA María Piedad Campelo Rodríguez y Rita Robles Robles <b>CO-850.</b> INNOVACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y CREACIÓN DE EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA María Saiz Santos, María Angeles Iriarte y Eudine Simón <b>CO-176.</b> EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO VALENCIANO. ELEMENTOS DE SIGNIFICADO APORTADOS A TRAVÉS DEL GRUPO DE DISCUSIÓN Davinia Palomares-Montero, María José Chisvert-Tarazona y Paula Jardón-Giner <b>CO-383.</b> EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA CULTURA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS: ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS Davinia Palomares-Montero, María José Chisvert-Tarazona y Ignacio Martínez-Morales</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN II</b></p> <p><b>CO-884.</b> LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA: LOS SEXENIOS EN LAS ÁREAS DE ECONOMÍA Y EMPRESA Maite Cancelo Márquez y María Bastida Domínguez <b>CO-858.</b> AN APPROACH TO COLLECT CURRICULUM DATA FROM THE WWW Eduardo Guzman, Daniel López, Beatriz Barros y Cornelia Lawson <b>CO-847.</b> LA TRANSVERSALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LAS FACULTADES DE BELLAS ARTES Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo <b>CO-625.</b> EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA Sandra Sanchez García, Santiago Yubero Jiménez y Elisa Larrañaga <b>CO-402.</b> LAS REVISTAS DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA Y URBANISMO: ADAPTACIÓN DE UNA ESPECIFICIDAD TEMÁTICA A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Débora Domingo Calabuig, Ivan Cabrera i Fausto y Manuel Giménez Ribera</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES XVI</b></p> <p><b>CO-664.</b> ¿EDUCACIÓN UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS? Ángel Valea Pérez y María Luz González <b>CO-653.</b> ESTRATEGIAS PARA CONSOLIDAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ÚLTIMOS CURSOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA. Martide Ecija Ramírez y José Tomas Boyano Moreno <b>CO-538.</b> CAMBIOS EN COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DE UNIVERSITARIOS EN EL PRIMER SEMESTRE DE GRADO Ana B.G. Berbén, M. Dolores Justicia, Judit Bembibre, Antonio Rus y J.Dionisio Fernández <b>CO-464.</b> EL VALOR DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO COMPETENCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Marta Sabariego Puig, Antonio Ruiz Bueno y Angelina Sánchez Martí</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XX</b></p> <p>SEMINARIOS MONOGRÁFICOS EN EL GRADO DE HISTORIA A PARTIR DE FILMES HISTÓRICOS II Francisco Salvador Ventura LA HISTORIA MEDIEVAL EN EL CINE Carmen Trillo Sanjosé y José María Martín Givantos AMÉRICA EN EL CINE: USO DE FILMES HISTÓRICOS EN LA DOCENCIA DE HISTORIA DE AMÉRICA Alfredo López Jiménez CINE E HISTORIA CONTEMPORÁNEA Manuel Martínez Martín y Miguel Ángel del Arco Blanco LAS BIOGRAFÍAS FÍLMICAS DE ARTISTAS PARA LA HISTORIA DEL ARTE Gloria Camarero Gómez</p>	<p><b>12.00-14.00 h.</b></p>
12:30-14:00 h.	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p><b>LA SELECCIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROYECTO DE REFORMA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL</b></p> <p><b>Francisco González Lodeiro</b> (Coord.) <i>Rector de UGR. Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE</i></p> <p><b>Enrique García Berro</b> <i>Director del Programa Serra Hünter de Profesorado de Excelencia de la Generalitat de Catalunya</i></p> <p><b>José Muñiz</b> <i>Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</i></p> <p><b>Mariola Urrea</b> <i>Miembro de la Comisión de Expertos para la Reforma del Sistema Universitario Español</i></p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CIENCIA I</b></p> <p><b>CO-370.</b> ¿QUÉ EVALÚAN LAS REVISTAS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE EDUCACIÓN AMBIENTAL? F. J. Perales, J. Gutiérrez-Pérez, J. M. Vilchez y A. López-Alcarría <b>CO-366.</b> ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA INDEXADA EN WOS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR María Dolores Hidalgo, Alexander Maz-Machado y Rosario Merida <b>CO-163.</b> ¿CÓMO SE GESTIONAN LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD? Alicia García-García, Rafael Alexandre-Benavent, Antonia Ferrer-Sapena, Miguel Villamón, Luis-Millán González, Fernanda Peset y José Morales Aznar <b>CO-440.</b> VISIBILIDAD WEB DE LOS INVESTIGADORES CON PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE IMPACTO. Mª Dolores Olvera-Lobo y María Aguilar-Soto <b>CO-31.</b> ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DEL SISTEMA CHINO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Elio Pérez Calle <b>CO-53.</b> INVARIANZA FACTORIAL DE LA PRUEBA BODY IMAGE ANXIETY SCALE VERSIÓN RASGO EN UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS SOCIALES Blanco Vega Humberto, Flores Zúñiga Rosalva, Ornelas Contreras Martha, Viciana Ramirez Jesús, Blanco Ornelas José René y Cocca Armando</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD II</b></p> <p><b>CO-901.</b> LA CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA: EXPERIENCIAS EN LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE CALIDAD EFQM José C. Sánchez-García y Brizeida Hernández-Sánchez <b>CO-757.</b> CRDTM: METODOLOGÍA BSA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD. Immaculada Hidalgo Gallardo, María Isabel Moreno Montoro y María Dolores Callejón Chinchilla <b>CO-677.</b> CALIDAD Y DEL CONTEXTO ACTUAL: EL ROL DE LAS UNIDADES TÉCNICAS DE CALIDAD (UTC) Y LAS PERSPECTIVAS DE FUTURO DE LOS SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. Juan J. Montaña, Mª Jesús Mairata y María Palou <b>CO-669.</b> PILARES DEL PLAN ESTRATÉGICO 2011-2020 DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC): CAMPUS "TERRA" Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>NUEVAS TECNOLOGÍAS I</b></p> <p><b>CO-423.</b> EL GOOGLE ART PROJECT COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA ASIGNATURA "TEORÍA E HISTORIA DEL ARTE" EN LOS GRADOS DE BELLAS ARTES Y RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Rosaura Fernández-Pascual, Román Salmerón, Víctor Martín <b>CO-652.</b> ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LOS MEDIALABS. INNOVAR EN LA CULTURA DIGITAL. Yolanda Spínola Elias y Ramón Blanco Barrera <b>CO-623.</b> CAD-CAM: RECURSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA ESCULTURA. Eulalia Grau Costa, Guillermo Grasso Galera, Francisco Javier Lozano Vilardell, José Antonio Ares Rio, Rubén Campo López y Nuria Ricart Uldemolins <b>CO-704.</b> PROPUESTA DE ACTIVACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA UNA ASIGNATURA SOBRE EL PATRIMONIO HISPANOJUDÍO DESDE LA HISTORIA DEL ARTE EN GRADO. Miguel Ángel Espinosa Villegas <b>CO-708.</b> EL VÍDEO, HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA DEL DIBUJO. Fernando Sáez Pradas, Luz Marina Salas Acosta, María de los Ángeles Maqueda Pérez, Antonio María González Castro y Antonio Montero González</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXXII</b></p> <p><b>CO-55.</b> EL USO DE AVATARES PARA LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS CUANTITATIVAS EN LOS GRADOS BILINGÜES DE LA FACULTAD DE CCEE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Rosaura Fernández-Pascual, Román Salmerón, Víctor Martín <b>CO-118.</b> PLANTEAMIENTO DE PROYECTO DE APS EN LA ASIGNATURA DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN MAGISTERIO DE PRIMARIA EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE SORIA. Héctor Javier García Llorente <b>CO-168.</b> LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA ANTIGUA RESPONSABILIDAD Pilar Vilchez Conesa <b>CO-218.</b> EXPERIENCIAS INNOVADORAS A TRAVÉS DE PECHAKUCHI Y WIKIS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Sonsoles Ramos Ahijado <b>CO-398.</b> PROYECTO "HORT 2.0" UNA HERRAMIENTA INNOVADORA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS: UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR. Desamparados Hurtado Soler, Ana María Botella Nicolás, José Rafael Cantó Domenech y Valentín Gavidia Catalán <b>CO-104.</b> CALIBRACIÓN Y AUTO-REGULACIÓN: UNA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR. María Consuelo Sáiz Manzanares y René Jesús Payo Heranz</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE III</b></p> <p><b>CO-691.</b> TEACHING ASSESSMENT AS A LEARNING TOOL IN AN ADVANCED LIFE SUPPORT COURSE A. Berlango Jiménez, L. Jiménez Murillo, J.M. Calderón de la Barca Gazquez, A.Tejedor Benítez, R. Tejedor Benítez y M. Berlango Navajas <b>CO-711.</b> EVALUATING TEACHING QUALITY THROUGH STUDENT SATISFACTION A. Berlango Jiménez, F.J. Montero-Pérez, A. Benítez Laguna, A. Tejedor Benítez, R. Tejedor Benítez y M. Berlango Navajas <b>CO-746.</b> VALORES PERSONALES Y EDUCACIÓN SUPERIOR Concepción Ros Ros, Jesús Pérez Pérez, Vicente Vaño Vicent y Luis Esteban Maicas <b>CO-547.</b> EL GRADO EN FARMACIA FRENTE A LA LICENCIATURA DE FARMACIA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: VISIÓN DEL ALUMNADO Julián Laínez, Antonio Hoyos, Juan Manuel Valero, Laura Martínez, Julio Ascencio, Rocio Bernal, Beatriz Molina, Lourdes Requena, José Manuel Vega y María José Peral <b>CO-792.</b> BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMO MODELO PARA EL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA Julió Hurtado Llopis y Remigi Morant Navasquillo <b>CO-776.</b> UNA APROXIMACIÓN A LAS NOCIONES DE PROFESOR REFLEXIVO Y DE PROFESOR EXPERTO Y SU REPERCUSIÓN EN EL DOCENTE UNIVERSITARIO Elisabeth Ramos Rodríguez, NIELKA ROJAS GONZÁLEZ Y Pablo Flores Martínez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES XIII</b></p> <p><b>CO-227.</b> LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EEES A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Luis Delgado Méndez y Consuelo del Moral Avilá <b>CO-244.</b> DE LA MENTORIZACIÓN A LA COPARTICIPACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA. Consuelo del Moral Avilá y Esteban José Rivas López <b>CO-172.</b> PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL PATRIMONIO MEDIANTE LA EXPRESIÓN GRÁFICA. ARTE, ARQUITECTURA E INGENIERÍA. Juan Carlos Olmo García, Antonio Burgos Núñez, Blanca Delgado Márquez, Ángel Delgado Olmos, María Luisa Márquez García e Ignacio Henares Cuñillar <b>CO-17.</b> ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES TÉCNICAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE ARQUITECTURA TÉCNICA EN AL EPSEB-UPC. Katia Gaspar Fábregas, Mª Amparo Núñez Andrés, Juan José Rodríguez Jordana y Francesc Jordana <b>CO-442.</b> IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DOCENTE ADAPTADO AL EEES PARA UNA ASIGNATURA DE CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE SEVILLA. Filomena Pérez-Gálvez, Paloma Rubio-de Hita y Carmen Rodríguez-Lián</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>INNOVACIÓN DOCENTE XXVI</b></p> <p><b>CO-352.</b> DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN FISIOTERAPIA. Mª Arantza Ruescas Nicolau y Elena Marqués Sulé <b>CO-323.</b> PERCEPCIÓN DEL ALUMNO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA PILOTO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL INGLÉS DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. Sonia Souto Camba, Sandra Martínez Bustelo y Noelia Portela González <b>CO-230.</b> VALIDEZ DE UN CUESTIONARIO SOBRE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE INSTRUMENTOS DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. José Jesús Jiménez Rejano, Raquel Chillón Martínez, Carmen María Suárez Serrano y María de la Casa Almeida <b>CO-271.</b> TRABAJOS FIN DE GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PRIMERAS EXPERIENCIAS. Patricia Martín Casas, Alfonso Meneses Monroy y Enrique Pacheco del Cerro <b>CO-203.</b> PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA SOBRE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS. Pablo Tarifa-Pérez, A. Javier Merroño-Gallit y José Ríos-Díaz <b>CO-374.</b> APRENDIZAJE COLABORATIVO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR. Celia Martí García, Jacqueline Schmidt Rio-Valle, Rafael Montoya Juárez, Guillermo Arturo Cañadas de la Fuente y Emilio González Jiménez</p>	<p><i>Simposio</i></p> <p><b>ADAPTACIÓN AL EEES XIV</b></p> <p><b>CO-253.</b> LABORATORIO DE TÉCNICAS I MATERIALES PICTÓRICOS Y ESCULTÓRICOS EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA. Ascensión García García, Nuria Ricart Uldemolins y Teresa Roca Millà <b>CO-314.</b> APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP AL DESARROLLO DEL TEMA FORMA / MATERIALIDAD DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ESCULTURA ILMª Jesús Cueto Puente, José María Herrera Jiménez, José Antonio Liceranzu Martínez, Augusto Pedro Zubiago Gárate <b>CO-252.</b> DOS ASIGNATURAS ENTRELAZADAS, TALLER DE CREACIÓN I Y TALLER DE CREACIÓN II Ascensión García García, Teresa Roca Millà y Abatiz Sasiáin Camarero-Núñez <b>CO-70.</b> PROYECTO VIRTUAL - PROYECTO REAL. Manuel Aramendía <b>CO-65.</b> WORKSHOP INTERNACIONAL DE PORCELANA EN LIMOGES DEL MÁSTER CREACIÓN ARTÍSTICA (UNIVERSIDAD DE BARCELONA) Joan Valle Martí y Miquel Planas Rosselló <b>CO-276.</b> TRES AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL ARTE Y ESTUDIOS DE GÉNERO. Ascensión García García, Antonia Coll Florit y Cristina Pastó Aguilà</p>	<p><b>VÉASE DETRÁS</b></p> 
14:00 h.	<p><b>ACTO DE CLAUSURA</b></p> <p><b>Francisco González Lodeiro</b> <i>Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE</i></p> <p><b>Julio Bravo</b> <i>Subdirector General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) Ministerio de Economía y Competitividad</i></p> <p><b>Marina Villegas Gracia</b> <i>Subdirectora General de Proyectos de Investigación, Ministerio de Economía y Competitividad</i></p> <p><b>María Merinda Sádaba Terribas</b> <i>Delegada de Empleo y Desarrollo Provincial, Diputación de Granada</i></p>									
	<b>ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ASISTENCIA</b>									

X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) GRANADA, 25-28 de JUNIO 2013

Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

PROGRAMA DE TRÁMITE

# PROGRAMA CIENTÍFICO

## X FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)