

✚ Para estudiantes de Grado de la Universidad de Sevilla: Créditos ECTS

Reconocidos **1,2 créditos ECTS** por la Universidad de Sevilla. Destinado a todos los alumnos de Grado de la Universidad de Sevilla*

IMPORTANTE:

Todos los alumnos de grado que deseen que se le reconozcan 1,2 créditos ECTS deberán solicitarlo previamente enviando el formulario de solicitud de reconocimiento de créditos al que se puede acceder desde <http://www.ugr.es/~aepc/WEBCLINICA/SolicitudReconocimientoCreditos.pdf>, por correo electrónico a psclinica.sec@aepc.es, antes del 10 de Noviembre de 2014.

*Se reconocen 1,2 créditos en FORMACIÓN PRÁCTICA EN CLÍNICA Y SALUD: SESIONES APLICADAS. Para ello, los alumnos deberán asistir a las **sesiones aplicadas del programa científico** dirigidas a los estudiantes de grado con un importante enfoque práctico, dentro del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, que son las siguientes:

La TCC y la TREC para la Depresión

Shishir Palsapure

Care Hospital in Nagpur, INDIA

Evaluación e Intervención en Estrés Postraumático

Jesús García Martínez

Decano de la Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla, ESPAÑA

Intervención en la adaptación de las familias con niños discapacitados

Vitor Franco

Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica, PORTUGAL

Diagnóstico e intervención en hiperactividad infantil

Inmaculada Moreno García

Directora del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos
Psicológicos, Universidad de Sevilla, ESPAÑA

Efectos de los tratamientos previos en la Terapia Cognitivo-Conductual

M^a Jesús Álava Reyes

Directora del Máster de Psicología General Sanitaria, Universidad Internacional
Menéndez Pelayo, UIMP, ESPAÑA

Un modelo de entrenamiento de habilidades multiculturales

Jorge García

Director del Programa de Rehabilitación y Orientación Psicológica. The George Washington University, ESTADOS UNIDOS DE AMERICA, EE.UU.

La evaluación de la ansiedad mediante el ISRA (Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad)

Juan José Miguel Tobal

Catedrático de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, ESPAÑA

Cómo controlar la ansiedad

Izabela Zych

Universidad de Córdoba, ESPAÑA

Resultados de los estudios de campo de la CIE-11 en países de habla hispana: Utilidad clínica para los psicólogos

Rebeca Robles García

Profesora de la Universidad Autónoma de México, MÉXICO

Diagnóstico y tratamiento del insomnio

Gualberto Buena-Casal

Presidente de la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), ESPAÑA

Implicaciones clínicas de la consciencia como mecanismo autorregulador de las emociones y la conducta

Alejandro Zalce Aceves

Presidente de la Sociedad Mexicana de Psicología, MÉXICO

**Terapia Integral de Pareja (Integrative Behavioral Couple Therapy: IBCT);
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)**

Jorge Barraca Mairal

Universidad Camilo José Cela, ESPAÑA

Formulación clínica de casos

Javier Virués Ortega

The University of Auckland, NUEVA ZELANDA

Aplicaciones clínicas de la psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad

Lucio Balarezo Chiriboga

Presidente de la Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa,
ECUADOR

El tratamiento de la depresión con Terapia Focalizada en la Emoción

João Manuel Castro Faria Salgado

Director del Departamento de Psicología y Comunicación del Instituto Superior de Maia
(ISMAI), PORTUGAL

Cambios en el DSM-5 con respecto al DSM-IV-TR

Juan Francisco Rodríguez Testal

Profesor Titular de Psicología Clínica, Universidad de Sevilla, ESPAÑA

**Programa de intervención para el control del estrés en diversos grupos
profesionales**

Saul Neves de Jesus

Professor Catedrático da Universidade do Algarve. Presidente do Conselho Científico
da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, PORTUGAL

**Tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos alimentarios: desarrollos
recientes**

Paulo P.P. Machado

Catedrático de Psicologia na Universidade do Minho, PORTUGAL

**La evaluación de los problemas conductuales y emocionales en niños y adolescentes
con el SENA: desde el screening al diagnóstico individual**

Pablo Santamaría

Director de I+D+i de TEA Ediciones, ESPAÑA

Nota:

Los alumnos deberán al menos haber asistido al 80% del total de horas posibles del total de las sesiones aplicadas propuestas. Se llevará a cabo control asistencial en jornada de mañana y tarde, debiendo firmar en la secretaría técnica del congreso.