

COMUNICACIONES ORALES

DÍA 12, 11.00-12.30 H, SALA 1

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE I

CO-479	ESTRATEGIAS DE DIVULGACION E INTERACCION CON EL AMBITO PROFESIONAL QUE PERMITEN ESTABLECER PARAMETROS PARA EVALUAR LA CALIDAD DOCENTE
	José Antonio Asensio-Fernández, Josep Mata-Benedicto, Joan Miquel Porquer-Rigo, Jaume Ros-Vallverdú, Ascensión García-García y Joan Antonio Valle-Martí
CO-124	TAREAS DE COORDINACIÓN DOCENTE EN EL EEES
	Llúcia Monreal y Luis Blanch
CO-338	DEBATES EN TORNO A UN MODELO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. ANÁLISIS DE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA DE LA UNC (ARG)
	Jessica Arévalo-Schillino y Adriana Gewerc-Barujel
CO-301	ORIENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y PERCEPCIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA ENSEÑAR
	Rosario Pérez-Morote, Juan García-López, Ángela Triguero-Cano, Elisa Amo-Saus y María Ángeles Tobarra-Gómez
CO-247	DISEÑO Y APLICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LOS PROGRAMAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA. UN CASO DE ESTUDIO
	José Antonio Pérez-Gil, Yolanda Troyano-Rodríguez, Montserrat Gómez de Terreros-Guardiola y Alejandro Hernández-Camacho
CO-278	MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
	Juan Jaime Cano Hurtado y José Miguel Carot Sierra

DÍA 12, 11.00-12.30 H, SALA 2

ESTUDIANTES/EGRESADOS I

SIMP 6- ADAPTACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (ESPAÑOLES Y PORTUGUESES) DE PRIMER AÑO

SIMP6.1	PREDICTORES DE LA ADAPTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO: BACGROUND SOCIOCULTURAL DE LA FAMILIA Y PREPARACIÓN ACADÉMICA PREVIA
	María Fernanda Páramo Fernández, Carolina Tinajero Vacas, María Adelina Guisande Couñago, Zeltia Martínez López, Leandro Almeida y María Soledad Rodríguez González
SIMP6.2	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA ADAPTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO
	María Soledad Rodríguez González, Carolina Tinajero Vacas, María Adelina Guisande Couñago, Zeltia Martínez López, Leandro da Silva Almeida y María Fernanda Páramo Fernández
SIMP6.3	ENSINO SUPERIOR: COMO OS ALUNOS DO 1º ANO JUSTIFICAM O SEU ACESSO E FREQUÊNCIA
	Leandro S. Almeida, Paula Gonçalves, Filipa Alves, Alexandra Costa, y Alexandra Araújo
SIMP6.4	VIVÊNCIAS ACADÉMICAS NA TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR: ESTUDO EXPLORATÓRIO COM ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
	Ema P. Oliveira, Leandro S. Almeida, Tânia Vaz y Tiago Afonso

DÍA 12, 11.00-12.30 H, SALA 10

NUEVAS TECNOLOGÍAS I

CO-42	DISEÑO DE MODULOS DE AUTOAPRENDIZAJE EN FORMATO FLASH. UTILIZACIÓN Y SEGUIMIENTO EN PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL
	Juan Ángel Pedrosa Raya, Raquel Hernández Cobo, Ignacio Jimena Medina, Evelio Luque Carabot, Francisco J. Molina Ortega, Mª Luisa del Moral Leal, Mª Ángeles Peinado Herreros, José Peña Amaro y Mª Alma Rus Martínez
CO-219	LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA CIENCIA FICCIÓN”
	Rosa María Ricoy Casas
CO-238	LAYERS Y GRAFOS PARA EVALUAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES
	Natalia Suárez, Rebeca Cerezo, Miguel Sánchez-Santillán y Trinidad García
CO-239	ENTRENAR ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y AUTORREGULACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
	Natalia Suárez, José Carlos Núñez, Rebeca Cerezo y Marisol Cueli
CO-268	AULA VIRTUAL DE APOYO A LA DOCENCIA Y AL AUTOAPRENDIZAJE DE CÁLCULO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON MATERIAL DOCENTE Y APLICACIONES BASADAS EN SOFTWARE LIBRE
	Eusebi Jarauta-Bragulat y Ignacio M. Pelayo Melero
CO-374	ELABORACIÓN DE MATERIAL ANIMADO SOBRE PODOLOGÍA EN GANADO OVINO PARA SU USO EN LA ASIGNATURA DE PATOLOGÍA MÉDICA EN VETERINARIA
	Delia Lacasta, Juan José Ramos, Marta Borobia, Araceli Lose, Aurora Ortín, Carmen Marca, Antonio Fernández, Maite Verde, Marta Ruiz de Arcaute, Luís Figueras y Mónica Espada

DÍA 12, 11.00-12.30 H, SALA 11

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN I

CO-34	PATRÓN DE INVESTIGACIÓN DE LOS IPS DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES CALIFICADAS POR LA ANEP COMO EXCELENTES O CUESTIONABLES
	Susana Sánchez-Gil y Elias Sanz-Casado
CO-233	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA INVESTIGAÇÃO: CRIAÇÃO DE UM REFERENCIAL
	Ana Paula Cabral y Isabel Huet
CO-254	REFLEXIONES EN TORNO A LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN MEXICO
	Elvia Enriqueta Silva-Beltrán y José Antonio López-Suárez
CO-573	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL COMO FACTORES CLAVE DE CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN
	Cristina de la Cruz Ayuso y Joana Abrisketa Uriarte

CO-36	PROCESOS DE MEJORA PARA LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y SU VINCULACIÓN A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE NEBRIJA
	Juan Arturo Rubio, Pedro Reviriego, Juan Antonio Maestro y Álvaro Bustinduy
CO-467	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN NEIVA, HUILA, COLOMBIA
	Humberto Rueda Ramírez
DIA 12, 11.00-12.30 H, SALA 12	
INNOVACIÓN DOCENTE I	
CO-550	EL PROYECTO DE “INVESTIGACIÓN-ACCIÓN” PARA LA EVALUACIÓN DE FUTUROS MAESTROS
	Rebeca Bataller Fuster
CO-583	HACIA LA HOMOGENEIZACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN ASIGNATURAS CUANTITATIVAS
	Eugenio Manuel Fedriani Martel, María del Carmen Melgar Hiraldo e Inmaculada Romano Paguillo
CO-142	EVALUACIÓN CONTINUA DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO MEDIANTE BLOGS
	Luis Antolín, Pere Molina, Víctor Pérez, José Devís, Miguel Villamón y Javier Valenciano
CO-649	LOS SISTEMAS DE MANDOS DE RESPUESTA INTERACTIVA Y SU IMPORTANCIA EN LA MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE
	Isabel Buil Carrasco, María Dolores Delso Aranaz, Blanca Hernández Ortega y Francisco Javier Sesé Oliván
CO-213	EVALUACIÓN DE ENSEÑANZAS A TRAVÉS DE LOS FOROS
	Ana Gargallo-Castel y María Luisa Esteban-Salvador
CO-591	EL CUESTIONARIO COMO MEDIO DE EVALUACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN LA ELECTRÓNICA DE POTENCIA
	Fco. David Trujillo-Aguilera, M ^a Olvido Martín-Graciani, Ana Pozo-Ruz y José Sánchez-Rodríguez
DIA 12, 12.30-14.00 H, SALA 5-6	
SIMP.9- EL SEGUIMIENTO COMO HERRAMIENTA DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES	
SIMP.9.1	EL SEGUIMIENTO COMO HERRAMIENTA DE MEJORA DE LA CALIDAD DE
	Mariano Vivanco Comes (Director General de la Agencia Valenciana d' Avaluació i Prospectiva) y Enric Roig Arranz (Jefe del Servicio de Acreditación y Evaluación de la Calidad Universitaria)
SIMP.9.2	EL SEGUIMIENTO DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES EN LA CCAA DE ARAGÓN
	Antonio Serrano (Director Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón) Carlos Olivan Villobas (técnico de calidad Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón)
SIMP.9.3	EL SEGUIMIENTO DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA
	Eduardo Osuna (Director General de Universidades Comunidad Autónoma de Murcia)
SIMP.9.4	EL SEGUIMIENTO EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
	Rosendo Pou (Director Unidad de Calidad Universitat de Valencia) y Amparo Chirivella (técnico de calidad Unidad de Calidad Universitat de Valencia)
DIA 12, 12.30-14.00 H, SALA 1	
INNOVACIÓN DOCENTE II	
CO-261	VALORACIÓN DEL ALUMNADO DEL USO DE SISTEMAS DE RESPUESTA PERSONAL (CLICKERS) INTEGRADOS EN EVALUACIONES CONTINUAS Y FORMATIVAS
	Estrella Fernández, Rebeca Cerezo, Ana Bernardo, Natalia Suárez, José Carlos Núñez, Marta Méndez, Natalia Arias y Jorge Arias
CO-354	MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO EN LAS DISCIPLINAS JURÍDICO-LABORALES
	María José Cervilla Garzón
CO-430	UN MODELO INNOVADOR EN LA EVALUACIÓN EXTERNA DEL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DOCENTES DEL ALUMNADO
	Juan Carlos Olmo-García, Ángel Delgado-Olmos, María Luisa Márquez-García, Ignacio Henares-Cuéllar, Antonio Burgos-Núñez y Blanca Delgado-Márquez,
CO-431	LA ERÚBRICA COMO HERRAMIENTA PARA LA CALIFICACIÓN DE TRABAJOS
	Carmen Ricoy-Lorenzo y Jennifer Fernández-Rodríguez
CO-584	EL PROCESO DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA EVALUACIÓN CONTINUA Y EL TRABAJO EN GRUPO
	Macarena Lozano Oyola, Inmaculada Romano Paguillo y M ^a Manuela Segovia González
CO-245	SUBJETIVIDAD EN LA VALORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS ATRIBUIBLE A FACTORES ESTÉTICOS EN PROFESORES UNIVERSITARIOS
	Amador Cernuda-Lago
DIA 12, 12.30-14.00 H, SALA 2	
CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD I	
CO-95	HERRAMIENTA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA MEJORA CONTINUA EN LAS CERTIFICACIONES DE CALIDAD
	Gloria Zaballa Pérez
CO-94	CERTIFICACIONES DE CALIDAD: HERRAMIENTA PARA GENERAR VALOR AL PROCESO DEL ESTUDIANTE DESDE SU INGRESO HASTA SU INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL
	Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce
CO-400	ESTRATEGIA PARA LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL CONTEXTO DE UN MAPA DE COMPETENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN
	Jesus Rubio Pilarte, Pilar Tazón Ansola, Garbiñe Lasa Labaca, Nieves Aja Hernando, Arrate Berasaluce San Martín, Luis Fernando Anza Rey y Ana M ^a Gómez Pazos
CO-16	THE EVALUATION OF THE CURRICULAR UNITS IN THE UNIVERSITY OF LISBON
	Valentina Oliveira, Ana Paula Curado y Ana Almeida-Pinheiro

CO-531	INTERNATIONALISATION AND QUALITY: A COMPARISON BETWEEN THE NETHERLANDS AND SPAIN FOR THE STUDIES OF PHYSIOTHERAPY
	Berta Paz-Lourido and Rob Van Dolder
CO-402	INTRODUCCIÓN DE UNA NUEVA HERRAMIENTA DE GESTIÓN COMO OPORTUNIDAD PARA LA MEJORA
	Jesus Rubio Pilarte, Nieves Aja Hernando, Pilar Tazón Ansola, Garbiñe Lasa Labaca y Arrate Berasaluce San Martin
DIA 12, 12.30-14.00 H, SALA 10	
ADAPTACIÓN AL EEES II	
CO-358	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DE COMUNICACIÓN MEDIANTE RETROALIMENTACIÓN VISUAL DE LA EJECUCIÓN: ESTUDIO EXPERIMENTAL DE SU IMPACTO
	Almudena López-López, Paloma Barjola, José Luis González-Gutiérrez, Miriam Alonso-Fernández, Mª Gemma Martínez y Mª Isabel Rodríguez
CO-391	AVALIAR COMPETÊNCIAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO SUPERIOR
	Alda Pereira y Teresa Cardoso
CO-557	EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ON-LINE. UNA HERRAMIENTA PARA LA MEJORA CONTINUA DE LAS GUÍAS DOCENTES
	Jesús Miguel Muñoz Cantero, Mª Paula Ríos de Deus y Nuria Rebollo Quintela
CO-399	LA TRANSVERSALIDAD COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL GRADO
	Nieves Aja Hernando, Pilar Tazón Ansola, Garbiñe Lasa Labaca, Jesus Rubio Pilarte, Mª Jose Alberdi Erice, Mª Jose Uranga Iturrioz y Pilar Gil Molina
CO-464	ANÁLISIS DE LA CULTURA SOBRE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN EL ÁMBITO DEL ALUMNADO DE 3º CURSO DE LA DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
	Máximo de la Fuente-Ginés, María de las Mercedes Lomas-Campos, Mª Jose Catalán- Piris y Carmen Candela-Fuster
CO-480	INTERFERENCIAS DE INNOVACION DOCENTE EN EL DESARROLLO DE UNA COMPETENCIA TRANSVERSAL: APRENDIZAJE Y RESPONSABILIDAD. DOS PROYECTOS ENLAZADOS.
	José Antonio Asensio-Fernández, Eulàlia Grau-Costa y María Pilar Delgado-Hito
DIA 12, 12.30-14.00 H, SALA 11	
ESTUDIOS DE GÉNERO I	
CO-435	“LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
	Rosa María Ricoy Casas
CO-476	SEXO, GÉNERO Y AMOR: EXPERIENCIA DE IMPARTICIÓN DE UNA ASIGNATURA INTERDISCIPLINARIA SOBRE GÉNERO EN UN CONTEXTO MULTIDISCIPLINAR
	Jordi Roca Girona
CO-183	LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y LA EDUCACIÓN SEXUAL. EL BLOG DE PSICOSEXUALIDAD
	Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández y Mª Victoria Carrera
CO-593	LA CONTRIBUCIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD A LA CONSECUCCIÓN DE UN MAYOR NIVEL DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA DE LA UNIVERSIDAD
	Salomé Peña-Obiol
CO-607	LA AUSENCIA DE LOS ESTUDIOS DE GENERO EN LOS GRADOS EN DERECHO. ESPECIAL REFERENCIA A LA MATERIA DE DERECHO CONSTITUCIONAL
	Ana María Aba Catoira
DIA 12, 12.30-14.00 H, SALA 12	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE II	
CO-662	DE LA IMPLANTACIÓN A LA CERTIFICACIÓN, ¿HACIA DÓNDE CAMINA EL PROGRAMA DOCENTIA?
	Jesús M. Arsuaga, Elena Cermeño y Fernando Suárez
CO-9	COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTE. UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN IBEROAMÉRICA
	Norma Betanzos-Díaz y Francisco Paz-Rodríguez
CO-137	UNA PROPUESTA PARA ORIENTAR EL ESFUERZO DEL PROFESOR EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN.
	Empar Lorda y Frederic Marimon
CO-540	A ELABORACIÓN DUN BAREMO DE AVALUACIÓN DE PROFESORADO
	Francisco Rico Rey, Lucía Bouso Montero, Edurne Lesta Chapela y Sandra Millán Buceta
CO-541	10 ANOS DE AVALIACIÓN DO PROFESORADO UNIVERSITARIO: O SEU IMPACTO NA CALIDADE UNIVERSITARIA
	Lucía Bouso Montero, Francisco Rico Rey, Sandra Millán Buceta y Edurne Lesta Chapela
CO-556	ANÁLISIS DEL PROGRAMA DOCENTIA EN LAS UNVIERSIDADES ESPAÑOLAS
	Mª Paula Ríos de Deus, Jesús Miguel Muñoz Cantero y Eva Maria Espiñeira Bellón
DIA 12, 16.00-17.30 H, SALA 1	
ADAPTACIÓN AL EEES III	
SIMP8- DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA UNIVERSITAT DE BARCELONA (UB)	
SIMP8.1	ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR Y EVALUAR LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS TITULACIONES DE GRADO
	Rosa Sayos Santigosa, Juan Antonio Amador y Teresa Pagés
SIMP8.2	EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS: UNA APUESTA POR LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS
	Joan-Tomàs Pujolà, Rosa Sayós, Josep Alsina, Roser Boix, Francesc Buscà, Sílvia Buset y M.ª Ángeles García

SIMP8.3	DESARROLLANDO HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO. UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA
	Marina Solé Català y Anna M Palau Roque
SIMP8.4	EVALUANDO LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO
	Anna M Palau Roque y Marina Solé Català
SIMP8.5	FEEDBACK DOCENTE DE CALIDAD COMO ESTRATEGIA FAVORECEDORA DE LA AUTONOMIA DE APRENDIZAJE ¿QUE OPINAN LOS PROFESORES Y LOS ESTUDIANTES?
	Rosa Rozas, M ^a . Pilar Sabater Mateu, M ^a Teresa Luch, Carmen López y Pilar Isla
SIMP8.6	DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS INSTRUMENTALES MEDIANTE UNA METODOLOGÍA DE CASOS AUDIOVISUALES EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	Eva Gallardo Gallardo
DIA 12, 16.00-17.30 H, SALA 2	
EVALUACIÓN DEL POSTGRADO I	
CO-547	LA ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO EN LA REPÚBLICA ARGENTINA
	Sonia Marcela Araujo
CO-64	AVALIACIÃO DUN MÁSTER "DENDE DENTRO" COMO FERRAMENTA ESENCIAL PARA MELLORAR A SUA CALIDADE
	Rafael Crecente, Urbano Fra, Inés Santé e F. Javier López-González
CO-341	TRABAJO DE FIN DE GRADO Y TRABAJO FIN DE MASTER:PROGRAMA PARA LA GESTIÓN, EL SEGUIMIENTO, LACOORDINACIÓN Y EVALUACIÓN
	M ^a Jesús Castel Orozco, Joan Molina Urquizu y Elena Santa María Fernández
CO-93	SUPERVISORS AND STUDENTS' CONCEPTIONS OF THE NATURE OF DOCTORATHE: DISCUSSION OF THE IMPLIICATIONS FOR THE DEFINITION DOCTORAL SUPERVISION QUALITY AND ITS EVALUATION
	Ana Vitória Baptista y Isabel Huet
CO-243	AVALIACÃO DA FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA DE MESTRES E DOUTORES: CONSTRUÇÃO DE UM REFERENCIAL PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (BRASIL)
	Graziela Piccoli Richetti, José de Pinho Alves Filho e Nilza Maria Vilhena Nunes da Costa
CO-500	LA ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TENDENCIAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN
	Javier Marzal-Felici y Maria Soler-Campillo
DIA 12, 16.00-17.30 H, SALA 10	
INNOVACIÓN DOCENTE III	
SIMP1- O TERRITÓRIO NO CENTRO DE UM PROJECTO UNIVERSITÁRIO: O CASO DO DIÁLOGO ENTRE A EDUCAÇÃO NO ALENTEJO E A UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL)	
SIMP1.1	O TERRITÓRIO NA BASE DA CONSTRUÇÃO DE UM PROJECTO DE INOVAÇÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA
	José Bravo Nico y Lurdes Pratas Nico
SIMP1.2	ALANDROAL: UM MUNICÍPIO DO ALENTEJO, UM OBJECTO DE INVESTIGAÇÃO, UM TERRITÓRIO DE FORMAÇÃO E UM PROJECTO DE INTERVENÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA
	Antonia Vieira Tobias
SIMP1.3	A ESCOLAS POPULARES NO ALENTEJO: OS CASOS DA ESCOLA POPULAR DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA E DA ESCOLA COMUNITÁRIA DE SÃO MIGUEL DE MACHEDE
	José Bravo Nico
SIMP1.4	OS PROCESSOS DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC) NO ALENTEJO/PORTUGAL: UM DIÁLOGO ENTRE AS DIMENSÕES FORMAIS E NÃO FORMAIS DA EDUCAÇÃO
	Lurdes Pratas Nico y Fatima Ferreira
SIMP1.5	O PROJECTO “NOVAS NÚPCIAS DA QUALIFICAÇÃO NO ALENTEJO”: OS IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO NAS PESSOAS E NOS TERRITÓRIOS
	José Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico, Antónia Tobias y Fátima Ferreira
DIA 12, 16.00-17.30 H, SALA 11	
INNOVACIÓN DOCENTE XVII	
CO-262	USO DE LA “WIKI” COMO HERRAMIENTA PARA POTENCIAR EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD. UNA EXPERIENCIA PILOTO CON ALUMNADO DE 1º DE GRADO
	Estrella Fernández, Ana Bernardo, Ellian Tuero y Julio Antonio González-Pienda
CO-222	EL TRABAJO COOPERATIVO: EJE CENTRAL DE LA INTEGRACIÓN EN LA FAMILIA UNIVERSITARIA
	Ander Ibarloza Arrizabalaga
CO-507	PROPUESTA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	Cristina Arriaga, Inge Axpe Saez y Maite Morentín
CO-117	APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO A LA TOXICOLOGÍA EN EL GRADO DE VETERINARIA
	María Julia Melgar-Riol y María Ángeles García-Fernández
CO-108	EXPERIENCIA PILOTO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ODONTOLOGIA: LA TÉCNICA DEL PUZZLE DE ARONSON
	Maria Mercedes Suarez Cunqueiro, Inmaculada Tomas Carmona, Juan Muinelo Lorenzo, Ana Fernandez Alonso y Noelia Fernandez Formoso.
CO-350	DESARROLLO COOPERATIVO DE RECURSOS TELEMÁTICOS DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LAS ASIGNATURAS DE COMUNICACIÓN EN EUSKERA
	Itziar San Martin, Igone Zabala, Mikel Lersundi, Maria Jesús Aranzabe, Xabier Alberdi, Izaskun Aldezabal, Joseba Ezeiza, Jose María Arriola y Agurtzane Elordui

DIA 12, 16.00-17.30 H, SALA 12	
SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES	
CO-555	SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES: BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS
	Isabel Belmonte y M ^a Dolores Castro
CO-585	PROBLEMÁTICA Y BUENAS PRÁCTICAS ALREDEDOR DE INDICADORES CUANTITATIVOS RELACIONADOS CON EL SEGUIMIENTO DE TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER EN LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA CEU
	Javier Barraycoa y Jesús Montes
CO-558	EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES
	Jesús Miguel Muñoz Cantero, Dra. M ^a Paula Ríos de Deus y José Eduardo López Pereira
DIA 12- 18.00-19.30 H- SALA 1	
ADAPTACIÓN AL EEES IV	
CO-228	LA ACCIÓN TUTORIAL COMO FACTOR ESTRATÉGICO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
	María José Andrade Suárez, Carmen Lamela Viera y Obdulia Taboadela Álvarez
CO-212	INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL PAT EN LA UDC 2010-2011
	Belén Toja Reboredo, Sonia Seijas Ramos y María Dolores Sánchez-Fernández
CO-271	O SERVICIO DE FORMACIÓN E RECURSOS DO PAT DA FACULTADE DE ECONOMÍA E EMPRESA DA UDC. NA BUSCA DA FORMACIÓN INTEGRAL DENTRO DO EEES
	Fernando de Llano-Paz e Marta Fernández-Redondo
CO-282	DISEÑO DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN UNA TITULACIÓN DE MÁSTER
	Ramón Arce Fernández, Francisca Fariña Rivera, Mercedes Novo Pérez, Dolores Seijo Martínez y Manuel Vilarinho Vázquez
CO-249	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿QUÉ ESPERAN LOS ESTUDIANTES?
	Yolanda Troyano-Rodríguez y Alfonso Javier García-González
DIA 12, 18.00-19.30 H, SALA 2	
ADAPTACIÓN AL EEES V	
SIMP 5- IMPLANTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO: PROBLEMÁTICA Y PROPUESTAS DE BUENAS PRÁCTICAS	
SIMP5.1	RETOS PLANTEADOS POR EL TFG EN CENTROS SIN EXPERIENCIA CON MUCHOS ESTUDIANTES Y VARIOS GRADOS
	González Casimiro, M ^a Pilar, Orbe Mandaluniz, Susan y Periañez Cañadillas, Iñaki
SIMP5.2	NECESIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA EL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
	Periañez Cañadillas, Iñaki, González Casimiro, M ^a Pilar y Luengo Valderrey, María Jesús
SIMP5.3	PROCESOS SOPORTE DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIO DE LOS TFG: APLICACIÓN PRÁCTICA
	María Jesús Luengo Valderrey, Mercedes Sánchez-Báscones, Cecilia Ruiz Esteban y Miguel Alcaide García
SIMP5.4	LA PROBLEMÁTICA DE LOS TFG EN LOS CENTROS CON GRAN NÚMERO DE ESTUDIANTES. PROPUESTAS DE SOLUCIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE LAS NORMATIVAS
	Cecilia Ruiz Esteban, Miguel Alcaide García y Mercedes Sánchez-Báscones
SIMP 5.5	ADAPTACIÓN DE LAS NORMATIVAS DE PROYECTOS FIN DE CARRERA A LAS DE TRABAJO FIN DE GRADO EN LAS INGENIERÍAS
	Miguel Alcaide García, Cecilia Ruiz Esteban, Mercedes Sánchez-Báscones e Iñaki Periañez Cañadillas
DIA 12, 18.00-19.30 H, SALA 10	
ESTUDIOS DE GÉNERO II	
SIMP 7- MUJERES EN LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA	
SIMP7.1	NOTAS SOBRE EL DEBATE CONSTITUCIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
	Mar Esquembre Valdés
SIMP7.2	GÉNERO Y TRANSICIÓN: EDUCACIÓN
	Carmen Mañas Viejo
SIMP7.3	ESTADO-IGLESIA Y GÉNERO EN LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA
	Nieves Montesinos Sánchez
SIMP7.4	LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA DIFUSIÓN DE PROYECTOS CIENTÍFICOS
	Mariló Berenguer Ros
DIA 12, 18.00-19.30 H, SALA 11	
CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD II	
CO-302	EVALUACIÓN PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL. PLANTEAMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE
	Ángel Tejada Ponce, José Baños Torres, Carmen Córcoles Fuentes, Francisco Escribano Sotos y Juan García López
CO-316	DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA EINA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y APLICACIÓN DEL MODELO EFQM
	Cristina Clavería-García, José-Antonio Yagüe-Fabra y M ^a Rosario González-Pedraza

CO-298	EL PAPEL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO FRENTE A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD
	Yolanda Cerezo, Vicente Lozano, Teresa de Dios, Carmen Romero y Sandra Villen
CO-7	MODELO DE EVALUCIÓN DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO DE LAS ORGANIZACIONES DE CONOCIMIENTO (O.C)
	Henry A. Mosquera - Abadía
CO-490	ACCIONES Y ESTRATEGIAS GENERADAS EN LAS INSTITUCIONES PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PERSONAL UNIVERSITARIO
	Ana Isabel Caro Muñoz
CO-595	A INOVAÇÃO NA UAB : A CERTIFICAÇÃO PARA A QUALIDADE
	Rita Sousa e Sereno
DIA 12, 18.00-19.30 H, SALA 12	
ESTUDIANTES/EGRESADOS II	
CO-520	FORMACIÓN ESPIRITUAL. EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA – VERACRUZ DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
	Nohemí Fernández – Mojica, María Esther Romero- Ascanio, María Esther Barradas Alarcón y Bigvai de los Santos- Fernández
CO-659	LOS ASPIRANTES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SUS CAPITALES ESCOLARES Y CULTURALES ANTE LAS INNOVACIONES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
	Leticia Santacruz-Oros, Gabriel Medrano-de-Luna,y Claudia Gutiérrez-Padilla
CO-52	EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE TRABAJOS DE LABORATORIO DE ALUMNOS POR UN ORGANISMO EXTERNO. MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
	María Jesús Almendral Parra y María Inmaculada González Martín
CO-28	INVENTARIO DE PERSPECTIVA TEMPORAL DE ZIMBARDO: VALIDEZ DE CONSTRUCTO CON ESTUDIANTES COLOMBIANOS
	Daniel González-Lomelí, Lucila Cárdenas-Niño y María de los Ángeles Maytorena-Noriega
CO-389	EL EFECTO DE LA CULTURA EN LAS METODOLOGIAS EDUCATIVAS: UNA APROXIMACIÓN AL TRABAJO EN GRUPO DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES
	Luisa Andreu, Amparo Cervera, Martina G. Gallarza y Joaquín Aldás
DIA 13, 9.00-10.30 H, SALA 1	
INNOVACIÓN DOCENTE IV	
CO-384	E-GUIA. UNA HERRAMIENTA PARA LA EDICIÓN, GESTIÓN CENTRALIZADA, PUBLICACIÓN Y ARCHIVO DE LAS GUÍAS DOCENTES
	Miguel Jonás Bravo García, Manuel D. García Román, Juan Antonio Hernández Cordovez y Norena Martín Dorta
CO-263	DE LAS REVISTAS CULTURALES A LAS CIENTÍFICAS EN RED COMO MEDIO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCOMUNICACIÓN: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
	Begoña Gutiérrez San Miguel y Fernando Sánchez Pita
CO-120	UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: LA PÁGINA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS "RECURSAL".
	Ana Castro-Santamaría, Izaskun Álvarez-Cuartero, Ángel Esparza-Arroyo y José Luis Sánchez-Hernández
CO-118	EL APRENDIZAJE DE LA TOXICOLOGÍA A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE UN PERIODICO COMO HERRAMIENTA
	María Julia Melgar-Riol
CO-489	WEB DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA HERRAMIENTA PARA LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE A DISPOSICIÓN DEL ESTUDIANTE
	Ana Belén Mirete Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez y Francisco Alberto García Sánchez
CO-406	APRENDIZAJE INTERACTIVO DEL USO DE FUENTES DIGITALES PARA LA CREACIÓN AUDIOVISUAL
	Vanessa Rodríguez Brejio, Nerea Vadillo Bengoa y Carmen Marta Lazo
DIA 13, 9.00-10.30 H, SALA 2	
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS I	
CO-50	EL PROCESO DE INDEXACIÓN JCR DE UNA REVISTA ESPAÑOLA DE INGENIERÍA MULTIDISCIPLINAR: EL CASO DE "DYNA INGENIERÍA E INDUSTRIA"
	Manuel Lara-Coira y José María Hernández-Álava
CO-56	POR UNA RECONSIDERACIÓN DEL USO DE BASES DE DATOS EN LA EVALUACIÓN DE LAS REVISTAS DE FILOLOGÍA
	José M. Oliver y Manuel Brito
CO-82	TESIS EJEMPLARES EN PEDAGOGÍA (1976-2011)
	Mónica Vallejo Ruiz, Andrés Fernández-Bautista, Antonio Fernández Cano y Manuel Torralbo Rodríguez
CO-139	ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS EN QUINTANA ROO, MEXICO.
	María del Rosario Reyes Cruz y Antonio Higuera Bonfil
CO-329	TESIS DOCTORALES EN ENFERMERÍA. REDES ACADÉMICAS, LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y CUESTIONES DE GÉNERO
	Virginia Domínguez Rodríguez, Mayte López Ferrer y Ester Planells Aleixandre
CO-340	EVOLUCIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD ESPAÑOLA EN ECO-ECONOMÍA EN LA WEB OF SCIENCE ENTRE 1995 Y 2009
	María Luisa Lascurain-Sánchez, Carlos García-Zorita, Antonio Serrano-López y Elías Sanz-Casado
DIA 13, 9.00-10.30 H, SALA 10	
ADAPTACIÓN AL EEES VI	
CO-45	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA MEDIANTE ACTIVIDADES DE AUTOFORMATIVAS EN ALUMNOS DE TITULACIONES
	Elisenda Tarrats Pons y Joana Rubio López

CO-149	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE RÚBRICAS EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS
	Araceli Queiruga Dios, Concepción Rodríguez Puebla, Cristina Prieto Calvo y Ascensión Hernández Encinas
CO-131	COMPETENCIAS TRNASVERSALES EN LOS TÍTULOS DE GRADO: DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN A SU IMPLANTACIÓN EN EL AULA
	Mercedes Martín-Lope, Rosa Santero y Nuria Elena Gómez
CO-169	PROTOCOL FOR THE FORMATIVE ASSESSMENT OF UNDERGRADUATE WRITING ASSIGNMENTS AND THESES
	Myriam Catalá, Custodia García, Luis Cayuela, Silvia González, Luis G. Quintanilla, Joaquín Álvarez, Fernando T. Maestre, Jesús Esteban, M ^a Jesús Alonso, Teresa Fernández y José Luis Moreno
CO-304	PERCEPCCIÓN DEL ESTUDIANTE DE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN UN TRABAJO PRÁCTICO, COOPERATIVO E INTERDISCIPLINAR VALORADO A TRAVÉS DE LA RUBRICA
	Joseba Iñaki De la Peña-Esteban y Ana Herrera-Cabezón
CO-357	PROPUESTA DE UN PROCEDIMIENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN MATERIA DE PSICOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD: APLICACIÓN EN EL GRADO DE ENFERMERÍA
	Almudena López López, José Luis González Gutiérrez y Miriam Alonso Fernández
DÍA 13, 9.00-10.30 H, SALA 11	
CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD III	
CO-471	EL IMPACTO DE LA ACREDITACIÓN EN LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA EN MÉXICO
	Alfredo Méndez-Ramírez, Ma. Concepción Rodríguez-Nieto y Jesús Castillo-López
CO-456	O DESAFIO DA QUALIDADE NO CONTEXTO DE EXPANSÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL
	Iveti Magalia Caetano Rodrigues, José António de Oliveira Rocha e Alessandra Daniela Bavaresco
CO-388	SISTEMA DE GESTÃO DE QUALIDADE: APLICAÇÃO À ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA
	Rute Abreu y Clara Silveira
CO-375	O PAPEL DA ACREDITAÇÃO DE MÉTODOS DE ENSAIOS EM LABORATÓRIOS COMO OBJETIVO DE QUALIDADE DA ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA
	Ana Mouta, Rute Abreu y Pedro Rodrigues
CO-376	AVALIAÇÃO DA ACREDITAÇÃO DE CURSOS NO CONTEXTO DA GESTÃO ESTRATÉGICA DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL
	Carla Serrano y Rute Abreu
CO-372	PROPUESTA DE UN INDICADOR SINTÉTICO PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL
	David Rodríguez-González, Pilar Murias-Fernández y José Carlos de Miguel-Domínguez
DÍA 13, 9.00-10.30 H, SALA 12	
ESTUDIANTES/EGRESADOS III	
CO-87	ÂMBITO DA GARANTIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR – OPERCEÇÃO DOS DIPLOMADOS SOBRE A OFERTA FORMATIVA NO CASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA
	Teresa Teodoro y Pedro Cardão
CO-248	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y NUEVAS TECNOLOGIAS (TICS) EN EL MARCO DEL EEES: EVALUACIÓN DEL IMPACTO Y LA TRANSFERENCIA EN ALUMNOS DE GRADO Y POSTGRADO DE PSICOLOGÍA
	José Antonio Pérez-Gil, Alejandro Hernández-Camacho, Yolanda Troyano-Rodríguez y María de los Ángeles Pérez-San Gregorio
CO-407	¿QUÉ DESTREZAS COGNITIVAS PONEN EN PRÁCTICA LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LOS EXÁMENES ESCRITOS?
	María Luisa García-Hernández, Ana Torres-Soto y Elisa Navarro-Medina
CO-21	ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE DESDE ENTORNOS DE TUTORÍA PROGRAMADA.
	María Consuelo Sáiz Manzanares y René Jesús Payo Hernanz
CO-19	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS EN EDUCACIÓN SUPERIOR
	René Jesús Payo Hernanz y María Consuelo Sáiz Manzanares
CO-185	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO INSTRUMENTO PARA FOMENTAR LA INICIATIVA DEL ALUMNO EN EL APRENDIZAJE
	Antonio Legerén Molina
DÍA 13, 11.00-12.30 H, SALA 1	
ADAPTACIÓN AL EEES VII	
CO-603	DISEÑO Y MONTAJE DE UN BANCO DE PRUEBAS COMO HERRAMIENTA DE SOPORTE DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LOS NUEVOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES PARA VIVIENDAS
	José María Jové Casals
CO-623	EL TÍTULO DE GRADUADA O GRADUADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EN ESPAÑA
	Maria Gomis-Ortolà, Raúl Tomás Mora-García y M ^a Francisca Céspedes-López
CO-569	COMO CONSTRUIR E IMPLEMENTAR UN TÍTULO DE GRADO: LA CONSTRUCCIÓN INTERDISCIPLINAR DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
	Guadalupe Cordero-Martin, Rafael Gómez-del Toro y Germán Jaraíz Arroyo
CO-600	UN BALANCE DE UNA EXPERIENCIA PILOTO DE ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECON
	María del Carmen Sánchez Carreira, Óscar Rodil Marzábal y Xavier Vence Deza

CO-619	PRIMEROS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE ECONOMETRÍA EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
	José Antonio Ordaz-Sanz, María del Carmen Melgar-Hiraldó y Carmen María Rubio-Castaño
CO-499	CONTROL DE PRESENCIALIDAD Y DESTREZAS ORALES EN ASIGNATURAS DE LAS TITULACIONES DE HUMANIDADES
	Mª Jesús Framiñan-de-Miguel
DIA 13, 11.00-12.30 H, SALA 10	
ESTUDIANTES/EGRESADOS IV	
CO-39	RELACIÓN ENTRE CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL, EMPLEABILIDAD, COMPROMISO DE CARRERA Y SESIBILIDAD EMOCIONAL, EN ESTUDIANTES UNIVERTARIOS
	Norma Betanzos-Díaz y Francisco Paz-Rodríguez
CO-586	INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBA EN LA UNIVERSIDAD
	Eduardo Fonseca-Pedrero, Javier Ortuño-Sierra, Rebeca Aritio-Solana y Mª Teresa Pascual-Sufrate
CO-587	ANSIEDAD ESTADO Y RASGO EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES
	Eduardo Fonseca-Pedrero, Mercedes Paino, Marta Santarén-Rosell, Serafín Lemos y José Muñiz
CO-514	RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
	Juan Carlos Manrique Arribas y Víctor López Pastor
CO-30	MODELIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA ATRACCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD: LOS MECANISMOS DE LA ACTITUD INTENCIONAL DEL EGRESADO.
	Enrique Carreras-Romero, Benjamín González-Rodríguez y Ana Carreras-Franco
CO-664	FACTORES CONDICIONANTES EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
	María Gómez-Gallego, Alfonso Palazón, Juan Cándido Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles y Juan Gómez-García
DIA 13, 11.00-12.30 H, SALA 11	
ESTUDIOS DE GÉNERO III	
CO-506	TRABAJANDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN ALUMNADO DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	Inge Axpe Saez, Alfredo Goñi y Guillermo Infante
CO-484	ANÁLISIS DE LA ESTEREOTIPIA DE GÉNERO EN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN PSICOLOGÍA
	María Sandra Rodríguez-Burgos y Ana María Porto-Castro
CO-156	ESTEREOTIPOS ANTE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA: ASPECTOS DIFERENCIALES EN FUNCIÓN DEL GÉNERO
	Ana Mª Porto-Castro y Mª Sandra Rodríguez-Burgos
CO-390	AS DESIGUALDADES DE XÉNERO NO SISTEMA UNIVERSITARIO GALEGO. O CASO DAS ENSINANZAS TÉCNICAS
	Jose Carlos de Miguel-Domínguez, Beatriz Valcárcel-Aguir, Alejandro Vecino-Aguirre y David Rodríguez-González
CO-387	LA CALIDAD DE LOS ARTÍCULOS SOBRE PUBLICIDAD Y GÉNERO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
	Marián Navarro-Beltrá y Marta Martín Llaguno
DIA 13, 11.00-12.30 H, SALA 12	
INNOVACIÓN DOCENTE V	
CO-46	LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE
	Elisenda Tarrats Pons
CO-211	APLICACION DEL MÉTODO DEL CASO A LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO : RETOS Y OPORTUNIDADES DERIVADAS DE LAS NUEVAS TITULACIONES DE GRADO ADAPTADAS AL EEES
	Carmen Fuente-Cobo y Montserrat Mera-Fernández
CO-280	EL ESTUDIO DE CASO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y DE COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS ENTRE ASIGNATURAS DE UN POSGRADO DE GESTIÓN EN INGENIERÍA CIVIL
	Miguel Picornell, Víctor Yepes, Eugenio Pellicer y Cristina Torres-Machi
CO-313	EL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE
	Ellián Tuero-Herrero, Celestino Rodríguez-Pérez, Paloma González-Castro y David Álvarez-García
CO-121	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA MATERIA DE ECONOMETRÍA: UN ENFOQUE METODOLÓGICO ALTERNATIVO
	José Pablo Abeal Vázquez
CO-214	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD
	María Luisa Esteban-Salvador, Sandra Pérez-Ferrer y Ana Rubio-Crespo
DIA 13, 12.30-14.00 H, SALA 10	
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS II	
CO-287	PERFIL DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VERSUS UNIVERSIDADES PRIVADAS
	Elías Sanz-Casado, Daniela De Filippo, Carlos García-Zorita y Fernando Casani
CO-288	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE LOS SECTORES INSTITUCIONALES MÁS PRODUCTIVOS.
	Elías Sanz-Casado, Daniela De Filippo, Carlos García-Zorita y Preiddy Efraín-García

CO-90	METODOLOGÍA PARA LA NORMALIZACIÓN DE REGISTROS EN LA WEB OF SCIENCE
	Antonio Eleazar Serrano-López y Carmen Martín-Moreno
CO-277	EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA EN ESPAÑA POR ÁMBITOS CIENTÍFICOS
	Juan José Moreno Navarro
CO-58	ESTRATEGIAS DEL BGM PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL PROCESO EDITORIAL Y SUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES Y CERTIFICACIONES PARA REVISTAS CIENTÍFICAS
	Andres Díez-Herrero, Isabel Rábano, Manuel Regueiro, Adolfo Maestro, Ana María Alonso-Zarza, Fermín Villarroya, Irene de Bustamante, Gerardo Benito, Ricardo Castroviejo, José Antonio Espí, Jerónimo López-Martínez, Miguel Ángel López-Morell, Jesús Martínez-Frías, José Manuel Baltuille, Mercedes Barreno, Enrique Díaz-Martínez, Juan José Durán, Mercedes Ferrer, Inmaculada Gil-Peña, Eulogio Pardo-Iguzquiza, Alejandro Sánchez y F. Javier Sánchez-España
DÍA 13, 12.30-14.00 H, SALA 11	
ESTUDIANTES/EGRESADOS V	
CO-498	MEJORA DE LA ATENCIÓN Y EL APRENDIZAJE EN GRUPOS NUMEROSOS UTILIZANDO MOODLE Y UN LECTOR DE TARJETAS COMO HERRAMIENTAS. APLICACIÓN A BIOLOGÍA MOLECULAR.
	Carmen Arizmendi
CO-511	ESTIMULACIÓN DE LA CREATIVIDAD MEDIANTE EL USO DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
	María Luisa Sanz de Acedo-Lizarraga, María Teresa Sanz de Acedo-Baquedano y Oscar Ardaiz Villanueva
CO-60	INTEGRAÇÃO ACADÉMICA NA POPULAÇÃO QUE INTEGRA O ENSINO SUPERIOR
	Andreia Costa, Francisco Vidinha, Helena Arco, Manuel Santo, Olga Louro y Sofia Roque
CO-604	TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN PEDAGOGÍA, VERACRUZ: MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2007
	María Esther Romero-Ascanio, Nohemí Fernández Mojica y Guadalupe Huerta Arizmendi
CO-631	QUALITY AT THE COST OF INEQUALITY? TRANSITION FROM HIGHER EDUCATION TO THE WORLD OF WORK. AN ANALYSIS OF THE COLOMBIAN CASE
	Andrea Cuenca-Hernández
CO-633	LA TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LOS LICENCIAD@S EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA, MÉXICO Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL AMBIENTAL.
	María Elza Eugenia Carrasco-Lozano
DÍA 13, 12.30-14.00 H, SALA 12	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE III	
CO-257	OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL DE ÁREAS DE MEJORA
	Teresa de Dios, Yolanda Cerezo, Sandra Villén, Carmen de la Calle
CO-189	USO DEL DESPLIEGUE DE LA FUNCIÓN DE LA CALIDAD (QFD) EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
	Alicia Arias-Coello, José Simón-Martín, Michela Montesi y Clara Simón de -Blas
CO-182	VALORACIÓN DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
	Araceli Queiruga Dios, Ascensión Hernández Encinas
CO-178	LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: POSIBILIDADES Y LIMITACIONES
	Verónica Soledad Walker
CO-176	OPINIÓN DEL ALUMNADO COMO INDICADOR DE CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LA UPV/EHU
	Susana Andino, Kepa Díez, Yolanda Echevarria, Luisma Gallarreta, Joana Jauregizar y Susana Lafuente
CO-542	UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES. UN ANÁLISIS COMPARATIVO
	Gregoria Mateos-Aparicio, Adolfo Hernández y Antonio Caballero
DÍA 13, 16.00-17.30 H, SALA 1	
ADAPTACIÓN AL EEES XIII	
CO-113	IMPLICACIONES DE LA DECLARACIÓN DE BOLONIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
	Isabel Muñoz San Roque, Arturo Galán González y María García Amilburu
CO-201	INDICADORES CENTINELA PARA EL PLAN DE BOLONIA
	Alberto Álvarez Suarez, Julio Antonio González García, Javier Alonso Álvarez y Jorge L. Arias Pérez
CO-209	LAS PROPUESTAS SUBYACENTES DEL EEES: UN ANÁLISIS Y CRÍTICO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EUROPA.
	Rubén Arriazu Muñoz
CO-210	CRÍTICA Y REALIDAD EDUCATIVA: LA ADAPTACIÓN AL EEES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS STAKE HOLDERS
	Rubén Arriazu Muñoz
CO-223	O PROCESSO DE BOLONHA E A SUSTENTABILIDADE DA ECONOMIA BASEADA EM CONHECIMENTO
	Mª Jesús Freire-Seoane, Mercedes Teijeiro-Álvarez, Carlos Pais-Montes y Orlando Petiz-Pereira,

CO-535	LA ACTITUD DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO ANTE EL EEES
	ANTONIO MARTÍNEZ GONZÁLEZ
DÍA 13, 16.00-17.30 H, SALA 10	
INNOVACIÓN DOCENTE VI	
CO-13	CONSTRUCCIÓN DE MÓDULOS DIDÁCTICOS EN PROYECTOS DE FINAL DE CARRERA
	Fernando Ireta-Moreno, Jesús Martínez-Patiño, Miguel A. Hernández-Figueroa y Héctor J. Estrada-García
CO-459	ANÁLISIS ORGANIZATIVO MEDIANTE UN SISTEMA EXPERTO: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACION DOCENTE
	Emilio J. Morales-Fernández, María Sol Castro-Freire y Genoveva Millán-Vázquez de la Torre
CO-281	EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL PROCESO PROYECTO-CONSTRUCCIÓN EN LA INGENIERÍA CIVIL
	Cristina Torres-Machia, Eugenio Pellicer, Víctor Yepes y Miguel Picornell
CO-501	LAS EXPERIENCIAS DESENCADENANTES EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN PROYECTOS
	Wendys Beatriz Suárez
CO-502	LAS CATEGORÍAS PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN PROYECTOS
	Wendys Beatriz Suárez
CO-503	LA EDUCACIÓN BASADA EN PROYECTOS EN LA UNIVERSIDAD: REFLEXIONES EN TORNO AL SEGUNDO CICLO DE UNA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN
	Wendys Beatriz Suárez
DÍA 13, 16.00-17.30 H, SALA 11	
FORMACION DEL PROFESORADO	
CO-23	LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.
	Susana Aránega Español
CO-55	EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS CAMBIOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ¿QUÉ FORMACIÓN NECESITA EL PROFESORADO NOVEL?
	Zoia Bozu
CO-264	FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA NO BRASIL E EM PORTUGAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O USO DE NTIC NA EDUCAÇÃO
	Selma dos Santos Rosa, António Manuel Quintas-Mendes, José André Peres Angotti e Carlos Alberto Souza
CO-265	LAPTOPS EDUCACIONAIS – INTERPRETAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES BRASILEIROS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
	Selma dos Santos Rosa, Carlos Alberto Souza, Osmarilda de Borba, Valdir Rosa, Christiane Aparecida Borinelli, Diego Pacheco, Marina Regina Veloso, Sueli Maria Furtado Lima e Fernanda Fernandes Rodrigues
CO-3	Prática de avaliação da aprendizagem que ajuda futuros professores a aprender a ensinar
	Carlos Alberto Ferreira
DÍA 13, 16.00-17.30 H, SALA 12	
EVALUACIÓN DEL POSTGRADO II	
CO-77	EL EEES Y LA INNOVACIÓN EN LOS POSGRADOS. UN ESTUDIO SONRE LA TUTORIA EN EL PROYECTO FINAL DE MASTER
	Susana Aránega Español, Zoia Bozu y Nuria Serrat Antolí
CO-300	USO DEL MÉTODO DE ANÁLISIS DE IMPORTANCIA - SATISFACCIÓN EN LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE MASTER
	José Simón-Martín, Alicia Arias-Coello, Clara Simón de -Blas y Michela Montesi
CO-307	LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO ANTE EL RETO DEL EEES: EL CASO DEL MASTER DE TRANSCOM
	Pedro Casares-Hontañón, Pablo Coto Millán e Ingrid Mateo-Mantecón
CO-314	UNA EXPERIENCIA EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN UNA MATERIA DE ENSEÑANZA DE POSGRADO
	Beatriz González-Vazquez, Elena Rivo-López y Nuria Rodríguez-López
CO-412	A AUTOAVALIAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO TOCANTE A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA.
	Liliane Gontan Timm Della Mía Della Mía, Vitor Francisco Schuch Junior y Lucia Rejane da Rosa Madruga
CO-606	INNOVACIÓN DOCENTE EN EL POSTGRADO
	Cristina De La Cruz Ayuso y Joana Abrisketa Uriarte
DÍA 13, 18.00-19.30 H, SALA 1	
ADAPTACIÓN AL EEES VIII	
SIMP3- LA PROMOCIÓN DEL INGLÉS JURÍDICO EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: CALIDAD EDUCATIVA, INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVO MARCO DEL EEES	
SIMP 3.1	CONSTRUYENDO UNA OFERTA INSTITUCIONAL DE DOCENCIA DEL DERECHO EN INGLÉS EN EL CONTEXTO ECONÓMICO ACTUAL
	Fernando Peña López
SIMP3.2	DICKENS SIGUE HABLANDO INGLÉS: REFLEXIONES DESDE EL IE LAW SCHOOL
	Pedro Letai

SIMP3.3	PRIMEROS PASOS EN LA ENSEÑANZA JURÍDICA EN INGLÉS: LA MOTIVACIÓN AL ALUMNADO
	Laura Carballo Piñeiro
SIMP3.4	THE IMPLEMENTATION OF A LEGAL ENGLISH PROGRAMME AT THE SPANISH UNIVERSITY: A PHILOLOGICAL PERSPECTIVE
	Diana Giner
SIMP3.5	METODOLOGÍAS ACTIVAS Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS JURÍDICO: UNA APLICACIÓN PRÁCTICA
	Katia Fach Gómez
SIMP3.6	THE IMPORTANCE OF LEGAL ENGLISH TO THE SPANISH LAWYER
	Alexandra Rengel
DIA 13, 18.00-19.30 H, SALA 2	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN IV	
CO-168	UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE LIBRE R PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN. UNA APLICACIÓN AL SUG
	Javier Tarrío-Saavedra, Elena Orois y Salvador Naya
CO-123	PRODUCT-SERVICE ORIENTED VERSUS STAKEHOLDER ORIENTED: UNA PROPUESTA INNOVADORA PAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LAS UNIVERSIDADES
	Cristina Moreno Carmona, Jose Manuel FERIA Domínguez y Alicia Troncoso
CO-98	APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO DE UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTE
	Marcos Boullón, Inés Santé, David Miranda y Rafael Crecente
CO-88	AN EXTENSION OF THE H INDEX THAT ALLOWS RANKING RESEARCHES WITH THE SAME OR SIMILAR H
	Miguel A. García-Pérez
CO-122	O PAPEL DA PUBLICAÇÃO NA AVALIAÇÃO DOS DOCENTES DAS UNIVERSIDADES PORTUGUESAS
	Anabela Gradim y Joaquim Paulo Serra
CO-665	RANKING DE EFICIENCIA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
	Juan Cándido Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles y Juan Gómez-García
DIA 13, 18.00-19.30 H, SALA 10	
ESTUDIANTES/EGRESADOS VI	
CO-370	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTIMACIÓN DEL TIEMPO DEL ESTUDIANTE
	Mª Paz Nieto-Bona
CO-285	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA EN ESTUDIANTES DE GRADO
	Mercedes Novo-Pérez, Dolores Seijo-Martínez, Ramón Arce-Fernández y Antonio Souto-Gestal
CO-109	EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE CIENCIAS JURÍDICAS: SUS PROCESOS CEREBRALES DE APRENDIZAJE
	Sonia Esperanza Rodríguez- Boente
CO-33	POLÍTICA DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO Y LA TRANSICIÓN MULTICULTURAL Y PLURILINGÜÍSTICA
	Héctor Muñoz Cruz
CO-111	TUTORING AS EVIDENCE OF A REFLECTIVE PRACTICE: DEFINITION, PROCESS AND EVALUATION AT THE FACULTY OF SCIENCE AT THE UNIVERSITY OF GIRONA
	Jordi Colomer, Teresa Serra, Xavier Vila y Victòria Salvadó
CO-366	SESGO TEMPORAL EN ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA
	José Luis Álvarez-Arce, Mª Carmen Aranda, Isabel Rodríguez-Tejedo y Stella Salvatierra
DIA 13, 18.00-19.30 H, SALA 11	
ADAPTACIÓN AL EEES IX	
CO-524	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: CONCLUSIONES SOBRE CUATRO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD NEBRIJA
	Marta Perlado- Lamo de Espinosa y Juana Rubio-Romero
CO-637	DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA METODOLOGÍA BASADA EN EXPERIMENTOS PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA DE NEGOCIACIÓN EN EL ALUMNADO DE GRADO
	EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	Pedro Juan Martín Castejón, Cesar Antonio Nebot Monferrer y Carmen Pérez Sausol
CO-648	LA PRENSA EN EL AULA: INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS
	Isabel Buil Carrasco, Blanca Hernández Ortega y Francisco Javier Sesé Oliván
CO-622	LA COMPETENCIA DE VISIÓN ESPACIAL: HERRAMIENTAS PARA SU EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA
	Norena Martín Dorta, Jose Luis Saorín Pérez, Carlos Carbonell Carrera y Jorge de la Torre Cantero
CO-508	PRIMEROS PASOS HACIA LA INTERDISCIPLINARIDAD DESDE EL EQUIPO DOCENTE EN LA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL
	Felisa Arbizu, Milagros Amurrio, Pedro Manuel Martínez, Maite Arandía, Israel Alonso e Inge Axpe
CO-225	VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE PRÁCTICO CON LOS CUADERNOS DE NEUROANATOMÍA DE LOS ALUMNOS DEL GRADO DE MEDICINA
	Elena López-Martín , Maite Castaño Oreja, Maximino Quintans y Francisco Javier Jorge-Barreiro

DIA 13, 18.00-19.30 H, SALA 12

NUEVAS TECNOLOGÍAS II

CO-382	MODELOS DE PRÁCTICAS VIRTUALES APLICADOS A LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y POSGRADO
	José Pavía Molina, Juan José Ballesta Payá, Clara Carmen Faura Giner, Elisa Martín Montañez, Francisco Javier Barón López y Francisco Sendra Portero
CO-454	LA ETNOGRAFÍA VIRTUAL: UNA PERSPECTIVA CUALITATIVA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
	Tiberio Feliz Murias y Sálvora Feliz Ricoy
CO-460	DESARROLLO DE MATERIALES Y MÉTODOS DOCENTES VIRTUALES EN LA ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
	Emilio J. Morales-Fernández, Alfonso Carlos-Morales-Gutierrez y José Antonio Ariza-Montes
CO-425	DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA ALUMNOS DE MEDICINA DE PRE Y POSTGRADO EN EL ENTORNO INMERSIVO DE SECOND LIFE
	Francisco Sendra Portero, José Pavía Molina, Elisa Martín Montañez y Francisco Javier Barón López
CO-602	NOVAS TECNOLOGIAS DE INTERAÇÃO E COLABORAÇÃO: DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE EM UM CURSO A DISTÂNCIA DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
	Marcelo da Silva Correa e Selma dos Santos Rosa
CO-642	UN MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES
	Ana Fernández-Pampillón Cesteros, Elena Domínguez Romero e Isabel de Armas Ranero

DIA 14, 9.00-10.30 H, SALA 10

INNOVACIÓN DOCENTE VII

CO-71	LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN CONTINUA: UNA GARANTÍA DE LA AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE Y DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EL EEES
	Guadalupe Arias Méndez
CO-24	LA EDUCACIÓN-APRENDIZAJE EN PROGRAMAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA COADYUVANDO EN LA FORMACIÓN DE DIAGNOSTICADORES ENERGÉTICOS
	Jesús Martínez-Patiño, Miguel A. Hernández-Figueroa, Fernando Ireta-Moreno y Jose M. Lozano-García
CO-450	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOCENTE DE FUTUROS PROFESORES DE INGLÉS MEDIANTE LA PRÁCTICA DE AUTO-OBSERVACIÓN
	Ana María Ortega Cebreros
CO-48	NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN DOCENTE DESDE EL DERECHO PARA FORMENTAR LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN EN EL EEES MEDIANTE EL INGLÉS JURÍDICO
	Miguel Abel-Souto
CO-72	ENTRE SABER EVALUACIÓN Y LA EVALUACIÓN DE SABERES: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA
	Laura Filardo Llamas y Ana Sáez Hidalgo
CO-580	MINIMIZACIÓN DEL FILTRO AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: EL CASO DE LOS BLOGS Y DE LAS REDES SOCIALES (FACEBOOK)
	Úrsula Kirsten-Torrado y María del Carmen Méndez-Santos

DIA 14, 9.00-10.30 H, SALA 11

INNOVACIÓN DOCENTE VIII

CO-10	UNA E-ACTIVIDAD DEL EEES: UN CASO PRÁCTICO EN DERECHO ROMANO
	María José Bravo Bosch
CO-171	LA IMPLANTACIÓN DE ITINERARIOS DE JURISPRUDENCIA EN LOS NUEVOS GRADOS ECONÓMICO-EMPRESARIALES
	Aurelio Barrio Gallardo
CO-202	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO: MÉTODO DE DOCENCIA Y RETOS PLANTEADOS POR EL EEES.
	Anabelén Casares Marcos
CO-220	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO HERRAMIENTA PARA LOGRAR LA CONCIENCIACIÓN DE LA TRANSVERSALIDAD DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA
	Maite Zelaia y Juan Ignacio Ugartemendía
CO-572	UNA EXPERIENCIA PLURIDISCIPLINAR EN DERECHO: FORMACION Y EVALUACION DE COMPETENCIAS A TRAVES DEL ESTUDIO DE LA JURISPRUDENCIA
	Aurora López Azcona, en representación del grupo ADJ
CO-293	LA OPTIMIZACIÓN DE RESULTADOS A TRAVÉS DEL TRABAJO COOPERATIVO EN LA ENSEÑANZA JURÍDICA: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DERECHO ADMINISTRATIVO PATRIMONIAL
	Julián Valero- Torrijos y Pilar Juana García- Saura

DIA 14, 9.00-10.30 H, SALA 12

NUEVAS TECNOLOGÍAS III

CO-106	UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
	María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez
CO-441	EL BLOG CINEMED EN LA DOCENCIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
	Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo
CO-442	CINE Y PORTAFOLIOS: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA
	Jesús María Carrillo, Susana Collado-Vázquez y Carmen Jiménez-Antona

CO-518	TUTORSPIM: SISTEMA DE EVALUACIÓN AUTOMÁTICA PARA PRÁCTICAS DE ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
	Carmen Martínez, Enrique Vallejo, Pablo Fuentes, Esteban Stafford y Jose Luis Bosque
CO-45	ANÁLISIS DE LOS SIMULADORES EMPRESARIALES COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE
	Elisenda Tarrats Pons
DIA 14, 11.00-12.30 H, SALA 10	
INNOVACIÓN DOCENTE IX	
CO-174	HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO EN DOCENCIA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE
	Félix Fanjul-Vélez y José Luis Arce-Diego
CO-337	APRENDIZAJE COLABORATIVO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE UN WIKI PARA LA DOCENCIA
	M ^a Victoria Esteban, Juan I. Modroño, Marta Regúlez y Susan Orbe
CO-453	LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE CAMPO EN EDUCACIÓN: DIFICULTADES Y ESTRATEGIAS
	Tiberio Feliz Murias y Sálvora Feliz Ricoy
CO-598	PROPOSTA DUN RECURSO DE AUTOAVALIACIÓN DO DESENVOLVEMENTO CURRICULAR NO MARCO DO GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL: ACHEGAS DENDE UNHA EXPERIENCIA NA UDC
	Rosa M ^a Méndez-García y M ^a Helena Zapico-Barbeito
CO-599	EL TRABAJO FIN DE GRADO Y MÁSTER EN ECONOMÍA COMO UNA NUEVA MATERIA COMPLEJA: VALORACIÓN TRAS LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS
	María del Carmen Sánchez Carreira, Xavier Vence Deza y Óscar Rodil Marzábal
DIA 14, 11.00-12.30 H, SALA 11	
ESTUDIANTES/EGRESADOS VII	
CO-516	SEMINARIOS DE REFLEXIÓN SOBRE EL PRACTICUM DE MÁSTER: SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DE UNA ORIENTADORA NOVEL
	Mariana Solari Maccabelli y Elena Martín Ortega
CO-373	EVALUACIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE VETERINARIA SOBRE EL TRABAJO CON CASOS CLÍNICOS
	Marta Borobia Frías, Delia Lacasta Lozano, Marta Ruiz De Arcaute Rivero, Marta Carbonell Antoñanzas y Araceli Loste Montoya
CO-608	EL NUEVO GRADO BILINGÜE EN ADE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA: PRIMERAS VALORACIONES POR PARTE DEL ALUMNADO
	Carmelo Reverte y M ^a del Carmen Lozano
CO-371	EXPERIENCIAS, FORTALEZAS Y CARENCIAS DE LOS ESTUDIANTES
	M ^a Paz Nieto-Bona
CO-229	ABANDONO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERFIL Y FACTORES EXPLICATIVOS
	Juan José Montaña-Moreno, María Jesús Mairata-Creus y María Palou-Oliver
CO-206	QUÉ RECUERDAN LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UMU TRAS CINCO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA? LOS CONTENIDOS DECLARADOS POR UNA PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES (2005-2010)
	Ana Torres-Soto, María Luisa García-Hernández y Elisa Navarro-Medina
DIA 14, 11.00-12.30 H, SALA 12	
INNOVACIÓN DOCENTE X	
CO-215	LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL: ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE UN MODELO ESPECÍFICO
	María Luisa Esteban-Salvador, Fco. Javier Pérez Sanz y Ana Gargallo-Castel
CO-636	REDISEÑO DE LA METODOLOGÍA DOCENTE INCORPORANDO EL APRENDIZAJE ACTIVO. PROPUESTA Y ENSAYO DE UNA EXPERIENCIA
	José-Ángel MIGUEL-DÁVILA, David LÓPEZ-GERZOSA y Miryam MARTÍN SÁNCHEZ
CO-99	EL USO DE SISTEMAS TECNOLÓGICOS DE FEEDBACK INTERACTIVO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PARA INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y DOCENTE
	Carlos Lago Peñas, Luis Casais, Francisca Fariña Rivera, María de los Ángeles Fernández Villarino, José Luis García Soidán, María José Vázquez, Jorge Viaño Santasmarinas
CO-613	APRENDIZAJE BASADOS EN PROYECTOS DENTRO DEL AULA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LA APLICACIÓN DE NUEVOS FORMATOS DE APRENDIZAJE
	Javier Ortuño-Sierra y María Teresa Pascual-Sufrate
CO-308	FACTORES ACADÉMICOS PRE-UNIVERSITARIOS DEL ALUMNADO DE LA ASIGNATURA 'PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN' DEL GRADO DE PSICOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTA ASIGNATURA
	Pilar Tejero Gimeno y Gemma Pastor Cerezuela
DIA 14, 12.30-14.00 H, SALA 10	
ADAPTACIÓN AL EEES X	
CO-20	ENTRENAMIENTOS METACOGNITIVO EN EL LABORATORIO DE FÍSICA: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE
	María Consuelo Sáiz Manzanares y Alfredo Bol Arriba
CO-22	ANÁLISIS DE TAREAS EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE FÍSICA: UNA PROPUESTA DE MEJORA DOCENTE.
	María Consuelo Sáiz Manzanares, Alfredo Bol Arriba y Eduardo Montero García
CO-32	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ASIGNATURAS DE ECONOMÍA APLICADA
	Alberto Fonseca-Peña

CO-207	PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE UNA EXPERIENCIA PILOTO DE ADAPTACIÓN AL E.E.E.S. EN LA CARRERA DE A.D.E.
	Francisco Borrás-Palá e Isabel Muñoz-San Roque
CO-401	PILARES PARA EL DISEÑO DE LA TITULACION DE GRADO EN ENFERMERIA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN (UPV/EHU).
	Nieves Aja Hernando, Pilar Tazón Ansola, Garbiñe Lasa Labaca, Jesus Rubio Pilarte, Mª Jose Alberdi Erice, Isabel Elorza Puyadena, Mª Jose Uranga Iturrioz y Pilar Gil Molina
CO-49	LA ASIGNATURA "ESTRUCTURA Y EFECTOS FORMATIVOS DEL SISTEMA GLOBAL DE MEDIOS" COMO CASO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y DE ENSEÑANZA PRESENCIAL/VISTUAL EN LOS NUEVOS GRADOS BILINGÜE IMPARTIDOS EN INGLÉS
	José Vicente García Santamaría y Alejandro Barranquero
DIA 14, 12.30-14.00 H, SALA 12	
INNOVACIÓN DOCENTE XI	
CO-119	LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EL GRAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	Salvador Vidal Raméntol
CO-297	LAS MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA PARA COMPRENDER Y ANALIZAR LA REALIDAD QUE NOS RODEA
	Yolanda Cerezo
CO-512	INFLUENCIA DE LAS HERRAMIENTAS DE AUTOEVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA FINANCIERA
	Hortènsia Fontanals Albiol, Carmen Badía Battle, Merche Galisteo Rodriguez, José M. Izquierdo Aznar, José M. Lecina Gracia, Teresa Preixens Benedicto, M. Angeles Pons Cardell y Fco. Javier Sarrasí Vizcarra
CO-521	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ESTADISTICO
	Nohemí Fernández -Mojica y María Esther Romero- Ascanio
DIA 14, 16.00-17.30 H, SALA 10	
INNOVACIÓN DOCENTE XII	
CO-323	ESCULTURA DE CÓDIGO ABIERTO - LA IMPLANTACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN EL LABORATORIO DE MATERIALES BLANDOS
	Lúa Ruiz-Giménez-Coderch, Lara Fluxà-Garcias , Alaitz Sasiain-Camarero-Núñez, Matilde Grau-Armengol, Eulàlia Grau-Costa, Jose Antonio Asensio Fernández y Guillermo Grasso-Galera
CO-359	LA TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: TRABAJO DE CAMPO DE ALUMNOS DE GRADO EN BELLAS ARTES
	Laura de la Colina
CO-360	INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁREA DE BELLAS ARTES: PRÁCTICAS ARTÍSTICAS MULTIDISCIPLINARES EN EL HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS
	Laura de la Colina y Isabel Fornié
CO-448	MAGÍSTER EN CONSERVACIÓN RESTAURACIÓN DE ARTE CONTEMPORÁNEO UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID MUSEO NACIONAL CENTRO DE ARTE REINA SOFÍA: UNA PROPUESTA INNOVADORA
	Pilar Montero-Vilar, Alicia Sánchez-Ortiz, Isabel Fornié-García, Jorge García-Gómez-Tejedor y Lino García-Morales
CO-180	LA INVESTIGACION-CREACION: UNA ALTERNATIVA DE INCLUSION DE LAS ARTES EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
	Natalia Castellanos Camacho
DIA 14, 16.00-17.30, SALA 11	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE IV	
CO-505	ANÁLISIS DEL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA TRANSVERSAL.
	Carmen Murillo-Melchor y Nuria Sánchez-Sánchez
CO-321	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DEL COORDINACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD
	Francisco Gómez-Esquer, María Jesús Alonso, José Manuel de León, Pilar Carrasco, Francisco Mercado, Marta Pérez de Heredia, Jose Antonio Uranga y Ángel Gil.
CO-158	INDICADORES PARA UMA AUTO-AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVAS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM MEDIADOS PELAS TIC
	Diogo Casanova y Isabel Huet
CO-179	A AVALIAÇÃO COMO POTENCIADORA DA QUALIDADE DO ENSINO, APRENDIZAGEM E INVESTIGAÇÃO: PRESSUPOSTOS E DESAFIOS
	Isabel Huet, Nilza Costa & Ana Paula Cabral
CO-17	GRADO DE COINCIDENCIA EN LA EVALUACIÓN DOCENTE DE LA CREATIVIDAD GRÁFICA PUBLICITARIA
	Anna Isabel Entenza-Rodríguez, Jose Manuel Martínez-Bouza, Leonor Balbuena y Daniel Tena-Parera
CO-78	METAS COMUNES COMO MOTIVACIÓN EN LA IMPLETMENTACIÓN DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA EN LOS DEPARTAMENTOS
	Gumersindo Feijoo Costa y Ana María Soto Campos
DIA 14, 18.00-19.30 H, SALA 10	
INNOVACIÓN DOCENTE XIII	
CO-432	BUENAS PRÁCTICAS SOBRE EL USO DE LAS TIC COMO MÓVIL PARA INDAGAR CON EL ALUMNADO UNIVERSITARIO
	Carmen Ricoy-Lorenzo, Maria-João V.S. Couto y Sálvora Feliz
CO-504	LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS A TRAVÉS DE LA WEB 2.0
	Rosa María Ricoy Casas
CO-246	EL PORTAFOLIO REFLEXIVO: METODOLOGÍA DIDÁCTICA APLICADA A LAS ARTES EN EL EEES
	Amador Cernuda-Lago

CO-444	EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN TORNO AL GESTO EN EL GRADO EN BELLAS ARTES
	Pilar Montero Vilar y María Cuevas Riaño
DIA 14, 18.00-19.30 H, SALA 11	
CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD V	
SIMP4 - EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES DE INGENIERÍA CON LA AGENCIA NORTEAMERICANA ABET. LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	
SIMP4.1	EL PROCESO DE ACREDITACIÓN ABET: VISIÓN INSTITUCIONAL
	Juan Jaime Cano Hurtado, Isabel Carda Batalla, José Antonio Mendoza Roca, Miguel Leiva-Brondo, Javier Oliver Villarroya, Pedro Antonio Calderón García, Vicente Castell-Zeising y Nemesio Fernández
SIMP4.2	CRITERIOS DE CALIDAD A CONSIDERAR EN LA ACREDITACIÓN POR ABET
	José Antonio Mendoza Roca, Miguel Andrés Martínez Iranzo, Javier Oliver Villarroya, Pedro Antonio Calderón García y Juan Jaime Cano Hurtado
SIMP4.3	LOS OBJETIVOS EDUCACIONALES Y LAS COMPETENCIAS DE UN TÍTULO SEGÚN ABET EN EL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO ESPAÑOL
	Miguel Leiva-Brondo, Vicente Castell-Zeising, Nemesio Fernández, Isabel Carda Batalla y José Antonio Mendoza Roca
SIMP4.4	LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME EN LA ACREDITACIÓN POR ABET
	Javier Oliver Villarroya, Juan Vicente Balbastre Tejedor, Nemesio Fernández, Vicente Castell-Zeising y Juan Jaime Cano Hurtado
SIMP4.5	LA EVALUACIÓN EXTERNA EN LA ACREDITACIÓN POR ABET
	Pedro Antonio Calderón García, Vicent De Esteban Chapapriá, Isabel Carda Batalla y Miguel Leiva-Brondo
DIA 14, 18.00-19.30 H, SALA 12	
INNOVACIÓN DOCENTE XIV	
CO-67	SISTEMA INTERACTIVO DE APRENDIZAJE DE LA COSTRUCCIÓN EN LA ARQUITECTURA
	Consuelo del Moral Avila y Luis Delgado Méndez
CO-155	CAMINAR BARCELONA
	Estanislao Roca Blanch, Laia Alemany, Sílvia Compta y Leticia Soriano.
CO-172	PAISAGEM. ENSINO TRADICIONAL EM MUDANÇA?
	Maria Freire e Isabel Joaquina-Ramos
CO-237	LA INCORPORACIÓN DE LOS VALORES DE LA ARQUITECTURA VERNÁCULA A LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA
	María del Mar Barbero-Barrera, Ignacio Javier Gil-Crespo y Luis Maldonado Ramos
CO-244	TRABAJOS PERFORMATIVOS EN ESTUDIOS ARTÍSTICOS. UNA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ENSEÑANZA SUPERIOR
	Amador Cernuda-Lago
DIA 15, 9.00-10.30 H, SALA 1	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN II	
SIMP2- LAS REVISTAS DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: EVOLUCIÓN, LOGROS Y DESAFÍOS	
SIMP2.1	30 AÑOS DE REVISTAS DE DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN ESPAÑA: EL CAMINO POR RECORRER
	María Pilar Jiménez Aleixandre, Antonio de Pro Bueno y Vicente Mellado Jiménez
SIMP2.2	LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
	José Antonio Cajaraville Pegito
SIMP2.3	LOS PROBLEMAS DE LAS REVISTAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN ESPAÑA PARA INCREMENTAR SU IMPACTO Y VISUALIZACIÓN
	Ramón López Facal y Joaquim Prats Cuevas
SIMP2.4	GARANTÍA DE CALIDAD EDITORIAL Y CIENTÍFICA EN LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA: PUNTOS Y FUERTES Y DÉBILES EN SU EVOLUCIÓN
	Carmen Guillén Díaz, Antonio Mendoza y José Manuel Vez
DIA 15, 9.00-10.30 H, SALA 2	
INNOVACIÓN DOCENTE XV	
CO-75	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE UN DIAGNÓSTICO LABORAL EN UNA EMPRESA.
	Carlos Manuel Vázquez-Álvarez
CO-422	CONOCIMIENTO EN CONSTRUCCIÓN: EL AULA COMO CAMPO EXPANDIDO DE APRENDIZAJE
	Isabel Fornié y Laura de la Colina
CO-66	ESTRATEGIAS DEOCENTES A TRAVÉS DE RESÚMENES PARA ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA APLICACIÓN PRÁCTICA.
	Jose Luis Sáez Ocejo y Pilar Muñoz Dueñas
CO-69	APRENDER PENSANDO, APRENDER HACIENDO: UNA PROPUESTA INNOVADORA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL
	María Rosa Salas-Labayen, Belén Urosa-Sanz, Isabel Muñoz-San-Roque y María Martínez Felipe
DIA 15, 9.00-10.30 H, SALA 10	
ADAPTACIÓN AL EEES XI	
CO-660	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN UN CENTRO SINGULAR
	José María Pousada-Carballo, Belén Barragáns-Martínez, Santiago Urréjola-Madriñán y Fernando González-Valdivia.

CO-105	SEGUIMIENTO INTERANUAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ASIGNATURAS PARA LA EVALUACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN
	Pilar R-Monteverde y Juan Monjo-Carrio
CO-465	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE UN PROGRAMA DE PRÁCTICAS REALIZADO POR EL ALUMNADO DE ENFERMERÍA
	Mª José Catalán - Piris, Dña. María de las Mercedes Lomas- Campos y D. Máximo de la Fuente - Ginés
CO-234	LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE PRÁCTICA COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD
	Teresa Susinos, Carlos Rodríguez-Hoyos, Adelina Calvo, Marta García-Lastra y Susana Rojas
CO-443	EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO EN LA LITERATURA. APLICACIONES DOCENTES
	Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo
DIA 15, 9.00-10.30 H, SALA 11	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN III	
CO-549	A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO EM PORTUGAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES
	Célia Vieira
CO-76	ACESSO A INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: A B-ON E A ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA
	Maria Teresa Costa y Maria João Amante
CO-367	ESTADO DE CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE SONORA, MÉXICO: UN CORTE HASTA EL 2011
	Alba Luz Frock Granillo
CO-632	UNA APROXIMACIÓN A LOS PERFILES PROFESIONALES EVALUABLES DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
	Emilio J. Morales-Fernández, Genoveva Millán-Vázquez de la Torre y María Sol Castro-Freire
CO-639	CREACIÓN, GESTIÓN, CRITERIOS DE CALIDAD: REVISTA INTERDISCIPLINARIA DE ACCESO ABIERTO
	María del Rosario Fernández-Falero, Alfonso Vargas-Macías y Mª Antonia Hurtado-Guapo
CO-582	ANÁLISIS DE LAS SOLICITUDES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: CARENCIAS Y SU REPERCUSIÓN EN SU EVALUACIÓN
	Carlos Guerra Rodríguez, Sonia Martín Cerro, Elena Tejedor Viñuela
DIA 15, 9.00-10.30 H, SALA 12	
MISCELANEA	
CO-208	RESPONSABILIDAD SOCIAL: UNIVERSIDAD DA CORUÑA, GUANAJUATO Y AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
	María Dolores Sánchez-Fernández, Sonia Seijas Ramos, Claudia Gutiérrez Padilla, María del Carmen Montoya Lander, Héctor Pérez López Portilla y Kathia Lorena Ibarra Torres
CO-417	PROMOTING UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY AND INNOVATION FROM A CORPORATE-SPONSORED CHAIR: THE CASE OF THE INDITEX CHAIR OF SOCIAL RESPONSIBILITY AT THE UNIVERSITY OF ACORUÑA, SPAIN
	Marta Rey-García, Ana Felgueiras y Jesús Spósito-Prado
CO-25	WRITING A RESEARCH PAPER FOR THE HUMANITIES
	Mª Rosa Alonso Alonso
CO-191	LA TAXONOMIA: SU CONTRIBUCIÓN AL AVANCE EN LAS CIENCIAS DE LA VIDA Y EL VALOR CIENTÍFICO DE LA INVESTIGACIÓN TAXONÓMICA
	Celia Besteiro, Fernando Cobo y Victoriano Urgorri
CO-517	UM OLHAR EM TORNO DE POSSIBILIDADES DE CONHECER A DIFERENÇA DE FORMA DIFERENTE – NOTAS DE UMA INVESTIGAÇÃO COM NARRATIVAS DE VIDA
	Maria da Conceição Leal da Costa y Constança Biscaia
DIA 15, 11.00-12.30 H, SALA 10	
ADAPTACIÓN AL EEES XII	
CO-515	LA TUTORÍA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR: RESULTADOS DEL PLAN DE ACOGIDA, TUTORÍA Y APOYO A LA FORMACION IMPLANTADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD DE CADIZ
	Maria José Cervilla Garzón y Socorro Montoya Sánchez
CO-369	TUTORÍAS COLECTIVAS COMO ENTORNO DE APRENDIZAJE ENTRE IGUALES
	Mª Paz Nieto-Bona
CO-236	CÓMO ORIENTAR LAS TUTORÍAS DE GRUPO REDUCIDO EN EL APRENDIZAJE DE MATERIAS EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS
	Beatriz Pérez-Sánchez, Bertha Guijarro-Berdiñas y Amparo Alonso-Betanzos
DIA 15, 11.00-12.30 H, SALA 2	
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS III	
CO-596	BENEFICIOS DE LA COLABORACIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN: ¿EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE DISCIPLINAS?
	Borja González-Albo, Javier Aparicio, Fernanda Morillo y María Bordons
CO-267	UN TRAYECTO POR EL DESIERTO A LA BÚSQUEDA DE LA VISIBILIDAD Y LA EXCELENCIA DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS
	Sandra Sánchez, Santiago Yubero y Carlos J. Martínez
CO-523	ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS DEL PATRÓN DE REFERENCIACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LAS REVISTAS BIOMÉDICAS BRASILEÑAS Y PORTUGUESAS
	Silvia Lopes, Tiago Santos, Ines C. Silva, Mafalda Cruz, Ana Duarte, Sara S. Pereira, Maria I. Esteves y Fernando Fernandez-Llimos

CO-643	ESTUDIO DE LOS TIEMPOS PARA ACEPTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LOS ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LAS REVISTAS MATEMÁTICAS DE APROXIMACIÓN
	María-Francisca Molina-Alba y Francisco-Javier Muñoz-Delgado
CO-115	PROMOTING ACADEMIC PRODUCTIVITY THROUGH A RESULTS-BASED ASSESSMENT SCHEME IN PERU: THE CASE OF UNIVERSIDAD DEL PACIFICO 2007-2011
	Gustavo Yamada, Ana María Becerra y Juan F. Castro
CO-327	ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD EN UN ANÁLISIS DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS RECOGIDAS EN EL SID.
	Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega, M ^a del Pilar Porras Navalón, Manuela Crespo Cuadrado, Miguel Ángel Verdugo Alonso, Dámaso Velazquez Álvarez, Emiliano Díez Villoria, Fabián Sainz Modinos y David Aparicio Sánchez
COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)	
DÍA 12, 12.00-14.00 H, PATIO DE LUCES	
NUEVAS TECNOLOGÍAS	
CE-428	EDUCACIÓN SUPERIOR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: LA UNIVERSIDAD EN EL NUEVO ENTORNO TECNOLÓGICO
	Aida María de Vicente -Domínguez
CE-227	CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN TIC
	Juan M. Alducin Ochoa, Ana I. Vázquez-Martínez y Julio Cabero Almenara
CE-240	EL USO DE LAS PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL PARA IMPARTIR ASIGNATURAS EN LA UNIVERSIDAD
	María Hernández-Sampelayo Matos y M ^a del Mar Hernández Suárez
CE-85	SOFTWARE LIBRE. EXISTE Y SE PUEDE USDAR
	Ceferino M. López, Pablo Díaz, Rosario Panadero, Gonzalo Fernández, Patrocinio Morrondo y Pablo Díez-Baños
CE-405	DISEÑO DE PLATAFORMAS VIRTUALES COMO MEDIO DE APOYO Y MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
	Amparo Verdú, Valentina Siegfried y Sonia Delgado
CE-173	METODOLOGÍAS DOCENTES MEDIANTE ELEMENTOS TIC EN PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL: APLICACIÓN A LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE
	José Luis Arce-Diego y Félix Fanjul-Vélez
CE-242	DOCENCIA ASISTIDA POR ORDENADOR PARA VARIAS ASIGNATURAS DE ÍNDOLE FINANCIERA
	M ^a Dolores Lagoa-Varela, Begoña Alvarez-García y Lucía Boedo-Vilabella
CE-269	SESIONES DE DOCENCIA ONLINE: METODOLOGIA Y ASPECTOS DIDACTICOS
	Ignacio M. Pelayo-Melero, Juan Carlos Cañadas, Anna Carmen Rodríguez-Pérez y Pablo Buenestado-Caballero
CE-519	UN ACHEGAMENTO MULTIMEDIA Á HISTORIA ECONÓMICA
	Jesús Mirás-Araujo
CE-235	TEAM TEACHING: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LAS AULAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA
	Cristina Silvar y Manuel Pimentel
CE-393	EL SISTEMA SELF-PACED TESTING DE TURNINGPOINT TECHNOLOGIES UNA HERRAMIENTA PARA LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
	Maria Elena Arce Fariña y Míguez-Tabarés J.L.
CE-447	SIMULACIONES WEB-BASED
	Remedios Hernández-Linares
CE-270	APRENDIZAJE COLABORATIVO EN BASE A PROBLEMAS MEDIANTE EL USO DEL FORO ELECTRÓNICO
	Pablo Buenestado-Caballero, Janaina Minelli de Oliveira, Lluís Moragas-Gascons, Anna Carmen Rodríguez-Pérez, Juan Carlos Cañadas-Lorenzo e Ignacio M. Pelayo-Melero
CE-184	UTILIZACIÓN DEL SISTEMA DE MANDOS DE RESPUESTA PARA LA VALORACIÓN CUANTITAVA Y CUALITATIVA DEL TRABAJO DEL ALUMNO
	Inés Rivas Martínez, Gema Díaz Gil, José Delcan Giráldez, Esther Cuerda Galindo y Sofía Calvo Moreno
CE-477	PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE PLATAFORMA EDUCATIVA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO
	Ana I. Vázquez-Martínez, Juan M. Alducin Ochoa y Verónica Marín Díaz
CE-594	ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DE SISTEMAS OSCILANTES UTILIZANDO HERRAMIENTAS E-LEARNING: PORTAFOLIO Y WIKI.
	Antonio Blanca-Pancorbo, M ^a Antonia Cejas-Molina, J.L. Olivares-Olmedilla y R. Hidalgo Fernández
CE-565	INTRODUCCIÓN EN ASIGNATURAS DE GRADO DE SOFTWARE AVANZADO, PARA USO DOCENTE E INVESTIGADOR, APLICADO AL ESTUDIO DE LAS INTENSIDADES DE CORTOCIRCUITO
	José Luis Olivares-Olmedilla, Martín Calero-Lara, Rafael Ortiz-Cordero, Antonio Blanca Pancorbo y Rafael E. Hidalgo Fernández
CE-654	NUEVOS CRITERIOS Y DEMANDAS PARA LAS PLATAFORMAS DE GESTION DEL APRENDIZAJE (LMS) ANTE EL EEES Y LA FORMACIÓN CONTINUA.
	Miguel del Fresno García y Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo
CE-655	LA DESLOCALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVO: E-EDUCATION Y FORMACION CONTINUA O LONGLIFE LEARNING (LLL)
	Miguel del Fresno García y Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo
CE-656	FORMACION PERMANENTE O LONGLIFE LEARNING (LLL) COMO ECOSISTEMA EDUCATIVO Y DE APRENDIZAJE: VENTAJAS Y BENEFICIOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS
	Miguel del Fresno García y Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo

CE-559	PLATAFORMA DE AYUDA A LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO
	Joaquín A. Pérez Mata, Ezequiel Herruzo Gómez , Mª Antonia Cejas Molina y J.L. Olivares-Olmedilla
CE-564	METODOLOGÍA Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE TRES EDICIONES DEL CONGRESO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN LA EPS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
	Rafael E. Hidalgo Fernández, Roberto Espejo Mohedano, Mª Antonia Cejas Molina , Antonio Blanca Pancorbo y Ezequiel Herruzo Gómez.
DIA 12 12.00-14.00 H PATIO DE LUCES	
ADAPTACIÓN AL EEES I	
CE-396	MODELOS DE PROFESORADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
	Joan Antoni Aparisi-Romero
CE-351	UNA EXPERIENCIA DE ADAPTACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA DOCENCIA AL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	María Fernández Arrojo
CE-333	PRIORIDADES E PERSPECTIVAS A DESENVOLVER NO ESPAÇO EUROPEU DO ENSINO SUPERIOR COM E ATRAVÉS DO PROCESSO DE BOLONHA
	Carlos Carvalho e Maria Isabel Morán-Cabanas
CE-325	¿CÓMO SE ESTÁ APLICANDO EL PLAN BOLONIA? UNA VISION CRÍTICA DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGÍA
	Carmen Carrasco-Pozo
CE-320	¿LA ADAPTACIÓN AL EEES HA CONSEGUIDO UNA MEJORA EN EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO?
	Jose Domingo García-Merino y Sara Urionabarrenetxea-Zabalandikoetxea
CE-241	LA NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE ANTE EL RETO DE BOLONIA: UN ANÁLISIS DE LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO ECONÓMICO-EMPRESARIAL
	Mª Dolores Lagoa-Varela, Begoña Alvarez-García y Lucía Boedo-Vilabella
CE-530	BARRERAS A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: AUSENCIA DEL ASPECTO ORGANIZACIONAL EN EL PARADIGMA EVOLUTIVO DE LA ADAPTACIÓN EEES.
	María Jesús Alonso Seoane
CE-496	UNA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE EL PLAN BOLONIA Y SU IMPLANTACIÓN EN LA UNED
	María Fernanda Moretón Sanz y Fátima Yáñez Vivero
CE-492	¿PODEMOS HABLAR DE UNA PUESTA EN PRÁCTICA DEL EEES EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA?
	Eva Morón-Olivares y Consuelo Martínez-Aguilar
CE-610	ESTUDIO TEÓRICO SOBRE EL PAPEL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL EEES
	Tania Ariza, M. Paz Bermúdez, Gualberto Buela-Casal y Raúl Quevedo-Blasco
CE-611	SATISFACCIÓN CON LA IMPLANTACIÓN DEL EEES: DATOS PRELIMINARES
	Tania Ariza, Gualberto Buela-Casal, M. Paz Bermúdez y Raúl Quevedo-Blasco
CE-629	OS PROCESSO DE BOLONHA NO IPCB: DOS PRINCÍPIOS À SUA APLICAÇÃO
	Ana Ramos, Alexandra Cruchinho, Fernanda Delgado, George Ramos, Paula Pereira, Paula Sapeta y Paulo Afonso
DIA 12, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
CE-200	LA FORMACIÓN DOCENTE COMO INDICADOR DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR
	Salvador Grau, José Daniel Álvarez y María Teresa Tortosa
CE-18	TRES EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS EN LA FACULTAD DE BBAA DE LA UPV/EHU, EN EL CONTEXTO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL ERAGIN
	Nieves Larroy Larroy, Itxaso Maguregi Olabarria y Marta Barandiaran Landin
CE-226	FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA EL EEES
	Ana I. Vázquez-Martínez, Juan M. Alducin Ochoa, Verónica Marín Díaz y Julio Cabero Almenara
DIA 12, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
EVALUACIÓN DEL POSGRADO	
CE-112	DISEÑO DEL PROCEDIMIENTO ASOCIADO AL PROCESO DE FORMACIÓN DE DOCTORES: INDICADORES RELACIONADOS
	M. Isabel Arriortua Begoña Bazán, Gotzone Barandika y M. Karnele Urtiaga
CE-397	ANÁLISIS DEL MÁSTER DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
	Joan Antoni Aparisi-Romero
CE-253	LA EVALUACIÓN DEL POSTGRADO Y LA CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD: EL CASO DE LOS PROGRAMAS DE MAGÍSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (CHILE).
	Lucía Domínguez Águila y Álvaro Elgueta Ruiz
CE-379	INFLUENCIA DEL ENTORNO EN EL PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN - ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN ARGENTINA Y MÉXICO
	Ma. Magdalena Fresán-Orozco
CE-114	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DE LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS Y DE SU APRENDIZAJE EN EL MÁSTER DE PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO EN LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS
	Isabel Muñoz San Roque, Rosa Salas Labayen y María Martínez Felipe

CE-601	LA EXPERIENCIA DE TRANSFORMACIÓN DE UN POSGRADO PROPIO EN UN MÁSTER OFICIAL: VENTAJAS, BUENAS PRÁCTICAS Y RETOS
	María del Carmen Sánchez Carreira, Xavier Vence Deza y Óscar Rodil Marzábal
CE-670	LIMITACIONES DE LOS ANTIGUOS PROGRAMAS CON MENCIÓN DE CALIDAD: OPINIÓN DE LOS EXPERTOS
	Tania Ariza, Raúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez, M. Teresa Ramiro y Gualberto Buela-Casal
CE-671	ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO AL EEES: EVOLUCIÓN DE la legislación
	Tania Ariza, M. Paz Bermúdez, Raúl Quevedo-Blasco, M. Teresa Ramiro y Gualberto Buela-Casal
DÍA 12, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS	
CE-73	LA UTILIZACIÓN DE LOS INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS PARA EVALUAR LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
	Berta Velasco, José María Eiros, José María Pinilla, Agustín Mayo, y José Alberto San Román
CE-259	PATRONES DE CITACIÓN EN LA REVISTA BORDÓN (1984-2008)
	Pilar Gutiérrez-Arenas, Alexander Maz-Machado, Manuel Torralbo-Rodríguez, Rafael Bracho-López y Noelia Jiménez-Fanjul
CE-164	ACTIVIDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA EN LENGUA Y LITERATURA A NIVEL INTERNACIONAL. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO
	Julia Haba y Julia Osca-Lluch
CE-303	LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LAS REVISTAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI)
	Noelia Jiménez-Fanjul, Natividad Adamuz-Povedano, Alexander Maz-Machado y Rafael Bracho-López
CE-326	SIGLO CERO: ANÁLISIS DE UNA REVISTA CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	Manuela Crespo Cuadrado, Miguel Ángel Verdugo Alonso, Francisco de Borja Jordán de Urríes Vega, Pilar Porras Navalón, M ^a Isabel Calvo Álvarez y Mónica Santamaría Domínguez
CE-203	ESTUDIO BIBLIOMETRICO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA EN EL SSCI (2002-2010)
	Alexander Maz-Machado, Noelia Jiménez-Fanjul, Pilar Gutiérrez-Arenas, Cristina Adrián, Mónica Vallejo, y Natividad Adamuz-Povedano
CE-198	GESTION DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN COMO MEDIDA DE CALIDAD
	Antonia Ferrer-Sapena, Miguel Villamón, Luis-Millán González, Fernanda Peset, Rafael Aleixandre-Benavent, Alicia García-García y José Morales Aznar
CE- 672	LA PSICOLOGÍA JURÍDICA EN ESPAÑA: ORIGEN, EVOLUCIÓN Y ESTADO ACTUAL
	Raúl Quevedo-Blasco, Tania Ariza y Laura Raya Muñoz
CE-101	FACTORS THAT INCREASE THE VISIBILITY OF RESEARCH OUTPUT IN HIGHER EDUCATION. STUDY CASE: ASTRONOMY OF MADRID
	Ana Isabel Bonilla-Calero
DÍA 12, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	
CE-398	MODELAGEM DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA QUALIDADE DA PESQUISA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESENHO PARA O MEES
	Angela Cristina Corrêa, Vitor Francisco Schuch Júnior, Rolf Herdmann Erdmann, Iáudia Viegas, Silvana Bortolotti y Julio Cezar Siluk
CE-469	LA FUNCIÓN DE LA LABOR INVESTIGADORA COMO INDICADOR DE EXCELENCIA, TANTO A NIVEL NACIONAL COMO INTERNACIONAL
	Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto
CE-5	LA PRODUCTIVIDAD CONOCIDA POR LAS ACTIVIDADES Y OCASIONADA POR LOS INTANGIBLES
	Agustín Moreno Ruz
CE-86	¿HACIA UN DNI PARA EL/LA INVESTIGADOR/A?
	Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar
CE-445	HOJA DE RUTA PARA UN INVESTIGADOR NOVEL (Y NO TANTO) EN LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA. PRIMER PASO: BUSCAR INFORMACIÓN
	Ellián Tuero, Paula Fernández, Guillermo Vallejo y Pablo Livacic-Rojas
CE-513	LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN AMÉRICA LATINA: EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA
	María García Pérez Calabuig
CE-533	EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS BÁSICAS Y BIOMÉDICAS EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
	Gloria Meléndez y Ramiro Barrantes
CE-146	AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NA ÁREA DA SAÚDE QUE UTILIZAM O REFERENCIAL DE PAULO FREIRE
	Fabíola Hermes Chesani y Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli
CE-231	RENTABILIDAD Y CONFIANZA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: EL RECURSO A LAS FUENTES SECUNDARIAS
	Carmen Lamela Viera, Alejandra Córdova Sánchez, Lucía Pérez Plaza, M. Rosa Quinteiro Albarrán y J. Marcela Silva Talero
CE-151	VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA: MÁS ALLÁ DEL FACTOR DE IMPACTO
	Victoria Sánchez Costa, José Antonio Fernández Formoso, José Ignacio Muñoz Barús y Felipe Casanueva Freijó
CE-640	PRODUCCIÓN Y EFICIENCIA CIENTÍFICA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS (2011)
	Gualberto Buela-Casal, M ^a Paz Bermúdez, Raúl Quevedo-Blasco y Alejandro Guillén-Riquelme
CE-641	SITUACIÓN DE LA INVESTIGACION EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS EN LA ACTUALIDAD (2011)
	Gualberto Buela-Casal, M ^a Paz Bermúdez, Raúl Quevedo-Blasco y Alejandro Guillén-Riquelme

CE-552	EVALUAR LA INVESTIGACIÓN, CONSTRUIR UN ESTADO DE CONOCIMIENTO, CASO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
	Elvia Eenriqueta Silva Beltrán, Ignacio Morales Hernández y Edna Castillo Casares
CE-545	LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN AMÉRICA LATINA: EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA
	María García Pérez Calabuig
DIA 12, 18.00-19.30 H, PATIO DE LUCES	
EVALUACIÓN DEL PROFESORADO	
CE-429	LA EVALUACION DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD
	Aida María de Vicente -Domínguez
CE-74	LA ACREDITACIÓN DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIDAD Y ACREDITACIÓN (ANECA) PARA EL ACCESO A LOS CUERPOS DOCENTE UNIVERISTARIOS
	Berta Velasco, José María Eiros, José María Pinilla, Agustín Mayo y José Alberto San Román
CE-40	ESTÍMULOS POR EVALUACIÓN AL PROFESOR UNIVERSITARIO EN MEXICO: UNA MIRADA INSTITUCIONALISTA
	Rosalía S. Lastra B, Oscar J. Comas R y Ma. Guadalupe Galvá
CE-157	MÉTODOS PARA EL ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DE INVESTIGADORES SINGULARES
	María Ayala-Gascón, Asunción Gandía Balaguer, Rafael Aleixandre Benavent, Fernanda Peset Mancebo, Antonia Ferrer Sapena, Yolanda Blasco Gil y Grupo VESTIGIUM
CE-446	LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: UN ANÁLISIS 3D
	M. Dolores Márquez Cebrián, Xavier M Triadó Ivern, Manuel Fandos Garrido, Sarai Sabaté, Teresa Pagès y Núria Ruiz
CE-458	CONCEPCIONES QUE POSEEN LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS CHILENOS SOBRE LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR BASADOS EN EL MODELO POR COMPETENCIAS
	Susan Sanhuesa-Henríquez, Cecilia Kaluf-Fuentes, Marcela Bertoglio-Salazar y Antonio Puentes-Gaete
DIA 12, 18.00-19.30 H, PATIO DE LUCES	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE	
CE-468	ANÁLISIS DE LAS PRINCIPALES VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
	Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto
CE-166	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL CAMPUS DE TERUEL (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)
	Ángel Castro, Víctor Villanueva, Rocío Campaña y Sebastián Lombas
CE-175	AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS- O CASO DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA: CONTRIBUTOS PARA UMA REFLEXÃO
	Marília Evangelina Sota Favinha
CE-328	LA RELACIÓN ENTRE INDICADORES OBJETIVOS E INDICADORES SUBJETIVOS EN LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO
	Cristina García-Gas, Mariola Belloso-Saura, Silvia Guillamón-Beade y M. José Ultra-Mestre
CE-70	MODELO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE EN LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE MIRANDA JOSÉ MANUEL SISO MARTÍNEZ
	Maribel Santaella Patty y Yajahira Smitter de Ovalles
CE-570	REPERCUSIÓN EN LA CALIDAD DOCENTE DE LA MOVILIDAD ERASMUS EN LAS FACULTADES DE DERECHO
	Rocío Quintáns-Eiras y Mª del Carmen Garcimartín Montero
CE-581	EVALUACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DOCENTIA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE CASTILLA Y LEÓN
	Sonia Martín Cerro, Carlos Guerra Rodríguez y Elena Tejedor Viñuela
DIA 12, 18.00-19.30 H, PATIO DE LUCES	
CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD	
CE-434	EL ACCESO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LAS AGENCIAS DE CALIDAD EN LA ESPAÑA DEL 2012
	Vicente López - Pena
CE-368	“QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR: PERCURSO DO INSTITUTO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA”
	Nuno Mangas-Pereira, João Marques y Ana-Lúcia Duarte
CE-413	EL PROCESO DE ACREDITACIÓN COMO CONSTRUCTO DE LA CALIDAD RECONOCIDA EN TRES EJERCICIOS DE EVALUACIÓN EN LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UABC
	Joaquín Vázquez, Blanca Bastidas, Maura Hiraes, Rocío Botello y Adriana León
CE-463	ACREDITACIÓN DE CALIDAD EURO-INF PARA EL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA E. T. S. DE INGENIERIA INFORMÁTICA DE LAUNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
	Esther Sanabria, Silvia Terrasa y Eduardo Vendrell
CE-141	EL MODELO EFQM APLICADO A UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADO EN HIDROBIOLOGÍA (LA ESTACIÓN DE HIDROBIOLOGÍA "ENCORO DO CON" FR LA UNIVERISDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
	Fernando Cobo, Sandra M. Barca y Rufino Vieira-Lanero
CE-31	SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001 DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
	Gloria Emma Hernández-Guitrón y José Luis Arcos-Vega
CE-356	O SISTEMA DE CALIDADE DA XESTIÓN ACADEMICA DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
	Comité de calidade da xestión académica ; Varela-Prado, Carmen (coordinadora)
CE-331	DESEÑO E IMPLANTACIÓN DUNHA APLICACIÓN DE APOIO PARA O CONTROL DOS SISTEMAS DE XESTIÓN
	Fara Calvo e Victoriano Lema

CE-630	DEFINIÇÃO DE UM SISTEMA DE QUALIDADE PARA AVALIAR O PERCURSO FORMATIVO EM IES
	Ana Ramos, Alexandra Cruchinho, Fernanda Delgado, George Ramos, Paula Pereira, Paula Sapeta y Paulo Afonso
CE-592	ACADEMIC QUALITY MEASUREMENT: VRTUOSI PROGRAM QUALITY ASSESSMENT
	Andrés Redchuk, Javier M. Moguerza and David Rios Insua
CE-638	CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE: UM PROJETO PARA A EXCELÊNCIA INSTITUCIONAL
	Amendoeira, José
DIA 13, 9.00-10.30 H, PATIO DE LUCES	
ADAPTACIÓN AL EEES II	
CE-349	RÚBRICAS COMO SISTEMA DE EVALUACIÓN EN SEGURIDAD APLICADA DENTRO DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA MARINA E INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU)
	Amaia Castaños-Urkullu, Raúl García-Bercedo e Iñaki Irastorza
CE-92	LA EVALUACIÓN CONTINUA EN BELLAS ARTES: LA ASIGNATURA "TEORIA E HISTORIA DEL ARTE DEL SIGLO XX" DELA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. EXPERIENCIAS INNOVADORAS Y ADPTACIÓN AL EEES
	Natalia Juan-García
CE-528	ANÁLISIS DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA SELECTIVA EN EL GRADO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
	Mª Angeles Corcuera, Ana Elías, Naiara Rojo y Arantxa Eceiza
CE-147	UN MODELO DE EVALUACIÓN PARA ASIGNATURAS ADAPTADAS ALA EEES
	José Luis Barriada, Roberto Herrero, Pilar Rodríguez Barro y Teresa Vilarño
CE-41	VALORACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ULPGC) SOBRE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SU EFECTO EN LA DOCENCIA
	M. Teresa Cáceres-Lorenzo, Marcos Salas-Pascual y M. Cristina Santana Quintana
DIA 13, 9.00-10.30 H, PATIO DE LUCES	
INNOVACIÓN DOCENTE I	
CE-110	EVALUACIÓN DEL USO DE RECURSOS INFORMÁTICOS COMO HERRAMIENTA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
	Manuel Miguel Ramos y Ana Raquel Ortega
CE-97	LOS ESTUDIOS DE CASO COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
	Carmen Echebarria, José Mª Barrutia e Itziar Aguado
CE-260	EL USO DEL FORO COMO HERRAMIENTA UTILIZADA PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN REDACCIÓN
	Vanessa Rodríguez-Breijo y Rosana Fuentes-Fernández
CE-96	ESTUDIO COMPARATIVO DE LA APLICACIÓN DEL ABP EN LA FARMACILOGÍA EN OCHO TITULACIONES DISTINTAS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
	Abadía Ana Rosa, Bernal María Luisa, Bregante Miguel Ángel, Ejea María Victoria, Fanlo Ana Julia, Lanuza Javier, Muñoz María Jesús, Saenz María Angeles, Vicente Jorge y Loste Araceli.
CE-57	APLICACIÓN INTERDISCIPLINAR DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA MATERIA INNOVACIÓN Y PYMES
	Mª Jesús Luengo Valderrey
CE-130	UN NUEVO ENFOQUE DEL APRENDIZAJE: REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUA
	Mª Isabel Cal Bouzada, Mª Victoria Verdugo Matés y Rosa Mª Verdugo Matés
CE-129	KPM: UNA APLICACIÓN DOCENTE
	Mª Victoria Verdugo Matés, Mª Isabel Cal Bouzada y Rosa Mª Verdugo Matés
CE-539	LA ENSEÑANZA BASADA EN RESOLUCION DE PROBLEMAS Y EL USO DEL INGLES EN LA ASIGNATURA BÁSICA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL
	Elena Mozos-Mora, Rafael Zafra-Leva y José Pérez-Arévalo
CE-538	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO EJEMPLO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ACTIVA Y PRÁCTICA
	Sixto González-Víllora, Francisco Javier Beteta-Utrera, Irene González-Martí y Andrea Hernández-Martínez
CE-408	INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE "INNOVACIÓN EN EL DESARROLLO DE NUEVOS ALIMENTOS" A TRAVÉS DEL TRABAJO COOPERATIVO
	Mª José Beriain, Paloma Torre y Francisco Ibañez
CE-286	INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE "CALIDAD" Y "CADENA DE VALOR" DE LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL A TRAVÉS DEL TRABAJO COOPERATIVO Y DE LA PRESENTACIÓN DE UN PÓSTER
	Kizkitza Insausti y Ana Arana
CE-279	EXPERIENCIA DOCENTE "APRENDIENDO EN GRUPO": APLICACIÓN DE GRUPOS BALINT A ESTUDIANTES DE MEDICINA
	Laura Rodríguez Santos, Joaquín Ingelmo Fernández, María Isabel Ramos Fuentes, Pablo Calderón López, Francisco José Vaz Leal, Beatriz Arias Carrasco, Fernández Sánchez Nieves y María Jesús Cardoso Moreno
CE-159	ESTRATEGIA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMETRIA EN POSGRADO: ABP
	Pilar González Casimiro y Susan Orbe Mandaluniz
CE-274	EL APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS COMO METODOLOGÍA PRÓXIMA A LA PRÁCTICA PROFESIONAL: UN CASO DE ESTUDIO
	Rosana Fuentes-Fernández
CE-154	APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA DE ADIESTRAMIENTO ANIMAL
	Rafael Martos-Montes, Encarnación Ramírez-Fernández, José E. Callejas-Aguilera, Juan M. Rosas-Santos, M. Rosario García-Viedma y M. José Fernández-Abad
CE-312	METODOLOGIA INNOVADORA EN ALUMNOS DE 4º DE LICENCIATURA: IMPLICAR AL ALUMNO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y EN LA EVALUACIÓN CONTINUA
	Sonia García-Delgado e Izaskun Ipiñazar-Petralanda

CE-125	LA EVALUACIÓN COMO ELEMENTO MOTIVADOR . ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS
	Llúcia Monreal, Ángel Balaguer, Emilio Checa, Josefa Marín, Mª José Felipe y Mª Teresa Capilla.
CE-273	UTILIDAD DEL SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA EDUCLICK® COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN FORMATIVA
	Gema Díaz-Gil, Silvia Ambite-Quesada, Antonio Gil-Crujera, Stella Maris Gómez-Sánchez y Rafael Linares-García-Valdecasas
CE-84	ENSAYO DE MEJORAS DOCENTES EN SANIDAD ANIMA BASADAS EN ACCIONES DE APRENDIZAJE INTEGRADO
	Gonzalo Fernández, Rosario Panadero, Pablo Díaz, Noelia Lago, Ceferino López, Patrocino Morroondo y Pablo Díez-Baños
CE-53	ACTUANDO DE DETECTIVES: INV
	Ángeles Agüero Zapata, Mª Lourdes de la Torre Vacas y Carmen Sáez Zea
CE-315	SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE POSGRADO ANTE MODELOS DE APRENDIZAJE B-LEARNING
	Vicente Sabater-Sempere, Enrique Claver-Cortés, Francisco Conca-Flor, Francisco García-Lillo, José L. Gascó-Gascó, Juan Llopis-Taverner, Bartolomé Marco-Lajara, Hipólito Molina-Manchón, Mercedes Úbeda-García y Patrocino Zaragoza-Sáez.
CE-574	UNA PROPUESTA E-LEARNING (ECOFISIO.COM) PARA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA LUMBALGIA: ESTUDIO RANDOMIZADO CONTROLADO.
	Irene Cantarero-Villanueva, Carolina Fernández-Lao, Lourdes Díaz-Rodríguez, Noelia Galiano-Castillo, Eduardo Castro-Martín y Manuel Arroyo-Morales
CE-589	EVALUACIÓN INTERACTIVA EN LAS CLASES PRÁCTICAS A TRAVÉS DE MANDOS DE RESPUESTA EN EL GRADO DE FARMACIA
	Isabel Villegas, Alfonso Mate, Mercedes Cano, María Luisa Calonge, María Dolores Vázquez-Carretero, Olimpia Carreras, Carmen María Vázquez, José Manuel Vega y María José Peral
CE-588	DOCENCIA INTERACTIVA A TRAVÉS DE MANDOS DE RESPUESTA EN EL GRADO DE FARMACIA
	Rocío Martínez de Pablos, Cristina Sánchez-Porro, Rosario Fernández-Castillo, Antonio Ventosa, Rafael Ruiz de la Haba, María Gracia García-Martín, José Manuel Vega y María José Peral
CE-322	LA ARTESANIA COMO PROCEDIMIENTO EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA DESDE UNA MIRADA FEMENINA
	Eulàlia Grau Costa, Matilde Grau Armengol y Alaitz Sasiain Camarero –Nuñez
CE- 674	EMPLEO DE CONJUNTOS DE DATOS SENCILLOS PARA UNA BUENA IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTADÍSTICOS QUE LOS RESUMEN
	José Antonio Camúñez Ruiz, Mª Dolores Pérez Hidalgo y Francisco Javier Ortega Iriza
DÍA 13, 12.00-14.00 H. PATIO DE LUCES	
ESTUDIANTES/EGRESADOS I	
CE-177	CALIDAD DE LA EMPLEABILIDAD EN EGRESADOS DE LA UV CON Y SIN DISCAPACIDAD
	Amparo Oliver, Laura Galiana, Patricia Sancho, Mercedes Alcover Celeste Asensi y Mª Dolores Sancerni
CE-461	LA FORMACIÓN DOCENTE PARA LA ATENCIÓN A LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA: LA VOZ DE LOS EGRESADOS
	Ismael García-Cedillo, Silvia Romero-Contreras y Elizabeth Rocha-Zavala
CE-305	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVOLUCIÓN Y DEMANDA DE LOS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA EN ESPAÑA
	Luis Miguel Pascual Orts, Víctor José Villanueva Blasco y Ángel Castro Vázquez
CE-493	EGRESADOS Y DOCENTES: UNA VISIÓN CONJUNTA DEL MERCADO LABORAL
	Mª Jesús Fernández Arias
CE-532	EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS DE FISIOTERAPIA SOBRE SU FUTURO DESARROLLO PROFESIONAL
	Berta Paz-Lourido
CE-352	ÉTICA Y RSE O SOBRE CÓMO PERCIBEN NUESTROS ESTUDIANTES –FUTUROS LICENCIADOS EN ADE POR LA UA– LA NECESIDAD, POR PARTE DE LAS EMPRESAS, DE DESARROLLAR UNA DIRECCIÓN SOCIAL Y ÉTICAMENTE RESPONSABLE
	Enrique Claver-Cortés, Francisco José Conca-Flor, Francisco García-Lillo, José Luis Gascó-Gascó, Juan Llopis-Taverner, Bartolomé Marco-Lajara, Hipólito Molina-Manchón, Vicente Sabater-Sempere, Mercedes Úbeda-García y Patrocino del Carmen Zaragoza-Sáez
CE-346	¿Y LA INNOVACIÓN PROCEDENTE DEL ALUMNO EN LA EES?: EMPRENDEDORES UNIVERSITARIOS: STARTUP, ANÁLISIS, CONTROL Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS
	Yago Barrero Fábregas y Cristina Faraldo Cabana
CE-135	DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DIGITALES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL CRAI DEL CAMPUS DE SEGOVIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
	Isabel Gaviero, José Luís Parejo y José Mª Pinto
CE-485	FORMACIÓN, IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS Y FUNCIONES DE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN BALONMANO EN ESPAÑA
	Jorge Viaño Santasmarinas, Antonio Campos Izquierdo y María Dolores González Rivera
CE-438	COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DE MAESTROS EN FORMACIÓN RELATIVAS A LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA: EL CASO DE ESPAÑA Y CHILE
	Miguel Friz-Carrillo, Susan Sanhueza-Henríquez, Clemencia Carrera-Araya y Carlos Villegas-Muñoz
CE-414	PERFIL DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CUANDO SE INCORPORAN AL GRADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE
	Eva León, Ángel Solanes, María Jose Quiles, Lidia Pamies y Yolanda Quiles.
CE-415	¿QUÉ COMPETENCIAS HAN ADQUIRIDO LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DE PSICOLOGÍA? UNA APROXIMACIÓN CUANTITATIVA
	María José Quiles, Eva León, Ángel Solanes, Lidia Pamies y Yolanda Quiles
CE-437	EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ALUMNOS AYUDANTES (PAA) COMO RECURSO FACILITADOR DE LOS APRENDIZAJES: UNA EXPERIENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA
	Marcela Bertoglio- Salazar, Cecilia Kaluf- Fuentes, Antonio Puentes- Gaete y Susan Sanhueza- Henríquez

CE-440	CONCEPCIONES Y MODELOS DIDÁCTICOS QUE SUBYACEN A LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SU COHERENCIA CON LAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA CHILENA Clemencia Carrera-Araya, Susan Sanhueza-Henríquez, Miguel Friz-Carrillo y Claudia Rodríguez-Navarrete
CE-510	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMO INDICADOR DE CALIDAD DEL CURRÍCULUM EN EL EGEL CENEVAL MÉXICO 2010 Y 2011 Vazquez Joaquín , Bastidas Blanca, Hiraes Maura, Botello Rocío, Montaña Armida y León Adriana
CE-283	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EXPECTATIVAS DE ÉXITO PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA Dolores Seijo- Martínez, Ramón Arce- Fernández, Mercedes Novo- Pérez y Manuel Vilariño-Vázquez
CE-289	DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA AL APRENDIZAJE PROFESIONAL EN CONTEXTO ACADÉMICO Mario Lado Campelo
CE-102	VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO BASAO EN LA TÉCNICA DE PUZZLE DE ARONSON DENTRO DE UNA MATERIA DE FISIOTERAPIA Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira
CE-37	ESTUDIO DE LOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS PERCIBIDOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV-EHU): AVANCE DE RESULTADOS Javier Goikoetxea, Iker Ros, Peio Aramendi, Karmele Buján y Itziar Rekalde
CE-11	COMPETENCIAS DEL PROFESORADO: UN ANÁLISIS DESDE EL RECUERDO DEL ALUMNADO Itziar Rekalde Rodríguez y Virginia Pérez-Sostoa
CE-38	ESTUDIO DE LOS ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PERCIBIDOS POR LOS ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV-EHU): AVANCE DE RESULTADOS Javier Goikoetxea, Iker Ros, José Ibarrola, Mariate Vizcarra, Begoña Tellería
CE-12	APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN ON-LINE Y ESTUDIO DE SU RENDIMIENTO EN EL APRENDIZAJE EN HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN María Merino-Bobillo, Pablo Pérez-López, Luisa Moreno-Cardenal, Marta Pacheco-Rueda, Coral Morera-Hernández y Manuel A. Canga-Sosa
CE-439	IDENTIFICACIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Javier J. Maquilón Sánchez, Fuensanta Hernández Pina, Ana Belén Mirete Ruiz y Fuensanta Monroy Hernández
CE-395	HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE María José Vázquez Figueiredo, Francisca Fariña Rivera, Antonio Souto-Gestal, Mª Elena Arce Fariña, y Jorge Juan Viaño Santasmarinas
CE-361	ESTUDIO SOBRE LA MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS María Jesús Cardoso-Moreno y Lucía Tomás-Aragonés
CE-165	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN PARA EL ESTUDIO: EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Ángel Castro, Víctor Villanueva, Angel Barrasa, Terebel Jiménez, Pilar Martín, Rocío Campaña y Laura Gallardo
CE-162	METAS DE APRENDIZAJE, PERSONALIDAD Y ESTILOS DE APRENDIZAJE EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS/AS MEXICANOS DE NUEVO INGRESO Esperanza Bausela-Herrerias
CE-663	RELACIÓN ENTRE EL GRADO DE SATISFACCIÓN Y EL ÉXITO ACADEMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María Jesús Cardoso-Moreno, Santos Orejudo-Hernández, Teresa Fernández-Turrado y Javier Aceña-Medina
CE-673	ANTECEDENTES ACADÉMICO-FAMILIARES Y RESULTADOS TEMPRANOS DE ALUMNOS DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD José Luis Jiménez Caballero, José Antonio Camúñez Ruiz, Macarena Sacristán Díaz y Joaquín Traverso Cortés
DIA 13, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
ESTUDIOS DE GÉNERO	
CE-163	CONTRIBUCIÓN DE LA MUJER A LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN PSICOLOGÍA María Peñaranda- Ortega, Julia Osca-Lluch, Julia Haba, Cristina Civera y Elena Quiñones-Vidal
CE-291	LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES INVESTIGADORAS EN EL CAMPO DE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO Luisa Basset-Salom y Arianna Guardiola-Víllora
CE-132	LA FEMINIZACIÓN EN LA TITULACIÓN DE VETERINARIA: RENDIMIENTO ACADÉMICO, CAUSAS Y CONSECUENCIAS Rosario Panadero, Pablo Díez-Baños, Pablo Díaz, Ceferino López, Gonzalo Fernández y Patrocino Morondo
CE-411	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA CARREIRA CIENTÍFICA Olga Vizoso-Arribe, Pablo Vila-Lameiro e Ignacio J. Díaz-Maroto
CE-487	AS TITULACIONES DE GRAO MASCULINIZADAS: ANÁLISE DE XÉNERO NA ESTEREOTIPIA, DOCENCIA E LIDERADO María Sandra Rodríguez- Burgos y Ana María Porto- Castro
CE-299	PROPUESTA DE INDICADORES DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE DEPORTE UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Marta Bobo-Arce, Cristina López-Villar, Elena Sierra-Palmeiro y María José Mosquera-González
CE-525	LA TRANSVERSALIDAD: UNA OPORTUNIDAD PARA LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA María Crespo Garrido y Pablo Ruiz Bartolomé
CE-296	ACTUALIZACIÓN DO DIAGNÓSTICO SOBRE A IGUALDADE NA USC (2008-2010) Iolanda Fernández, Trinidad de Miguel, Eva Aguayo e Benita Silva

CE-295	AVALIACIÓN DO I PLAN ESTRATÉXICO DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES ENTRE MULLERES E HOMES DA USC
	Trinidad de Miguel, Eva Aguayo e Benita Silva
CE-294	ENQUISA AO ALUMNADO DA USC SOBRE A SÚA PERCEPCIÓN DA IGUALDADE E A VIOLENCIA DE XÉNERO
	Trinidad de Miguel, Mar Bernal, Marta Cardín, Mª Begoña Gómez, Marta Lois, Mª José Méndez, Beatriz Prieto, Fernando Redondo, Mercedes Suárez, Margarita Taracido, Montserrat Valcárcel, Montserrat Villarino y Benita Silva
CE-394	HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO EN UNIVERSITARIOS, ¿PRODUCE EL GÉNERO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EFECTOS DIFERENCIALES?
	Francisca Fariña Rivera, María José Vázquez Figueiredo, Antonio Souto-Gestal y Mª Elena Arce Fariña.
CE-140	LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN DE ESTUDIOS Y DE PROFESIÓN: UN ANÁLISIS EN FUNCIÓN DEL SEXO
	Felicidad Barreiro Fernández y Mª Josefa Mosteiro García
CE-345	LOS MECANISMOS PREVISTOS EN EL DERECHO DEL TRABAJO PARA EL MANTENIMIENTO DE LA RELACIÓN LABORAL DE LAS TRABAJADORAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
	Cristina Faraldo Cabana y Iago Barrero Fábregas
CE-317	DETERMINANTES DEL CONFLICTO TRABAJO-FAMILIA: UN ANÁLISIS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
	Belén Yamila González-De León, María Dolores Álvarez-Pérez, Laura María García-García y Xosé Carlos De Miguel-Domínguez
CE-650	CAMBIAR LOS MODELOS SEXISTAS EN LA UNIVERSIDAD MEDIANTE UNA ASIGNATURA OBLIGATORIA EN GÉNERO Y SALUD
	Macías-Seda, Juana; Gil García, Eugenia y Gonzalez Rodriguez, Mar
CE-609	FORMAR EN PERSPECTIVA DE GÉNERO A LOS FORMADORES: UNA PROPUESTA CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
	Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà
DIA 13, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
ADAPTACIÓN AL EEES III	
CE-8	DOCENCIA MEDIANTE CASOS DE ESTUDIO PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB EMPRESARIALES
	Marcos Gestal, Daniel Rivero, Juan Ramón Rabuñal, Julián Dorado y Alejandro Pazos
CE-292	MOVING TOWARDS THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA. DESIGN OF LEARNING OUTCOMES AND ASSESSMENT CRITERIA
	Agustín Pérez-García y Arianna Guardiola-Víllora
CE-62	APRENDIZAJE MIXTO EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA: TRES AÑOS DE EXPERIENCIA
	Mª Dolores Sancerni y Amparo Lis
CE-529	CONTRIBUCIÓN DEL AULA VIRTUAL EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO
	Ana Elías, Arantxa Eceiza, Nieves Azpiazu, Naira Rojo, Luís Gurtubay, Gorka Gallastegui y Mª Angeles Corcuera
CE-495	APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA EXPERIENCIA EN EL AULA DE ECONOMÍA Y EMPRESA
	Remedios Hernández-Linares
CE-616	PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
	Esperanza Mateos y Joxemari Eguzkitza
CE-590	INNOVACIÓN, TRABAJO COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. UNA EXPERIENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.
	Rosa María Martín-Sabarís
CE-621	APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y TRABAJO EN GRUPO
	Ana Gutiérrez-Fernández y Xose S. Puente
CE-63	VENTAJAS DE LAS TUTORIAS SINCRONAS: UN ESTUDIO PILOTO EN LA UNIEVERSIDAD DE VALENCIA
	Mª Dolores Sancerni y Fernando Cantalapiedra
DIA 13, 18.00-19.30 H, PATIO DE LUCES	
ESTUDIANTES/EGRESADOS II	
CE-190	RELACIÓN ENTRE RASGOS DE PERSONALIDAD Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
	María Jesús Cardoso-Moreno y Lucía Tomás-Aragonés
CE-161	APRENDER A APRENDER: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES
	Esperanza Bausela-Herrerias
CE-196	LA FIGURA DEL PROFESOR-TUTOR EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN
	Natividad Díez-Baños.
CE-383	VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
	Juan L. Núñez y Jaime León
CE-409	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UEX.
	Margarita Gozalo-Delgado, Guillermo Olcina Camacho, Jesús Muñoz Jiménez, Mercedes Macías García y Rafael Timón Andrada
CE-133	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN UNA LICENCIATURA DE CIENCIAS DE LA SALUD
	María Sol Arias, Adolfo Paz-Silva, Rita Sánchez-Andrade, Patrocinio Morrondo y Pablo Díez-Baños

CE-258	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LA ASIGNATURA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNIVESIDAD FRANCISCO DE VITORIA. Carmen de la Calle, Teresa de Dios y Yolanda Cerezo
CE-193	PERCEPCIÓN DEL ESTRÉS EMOCIONAL Y DEL CLIMA EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Inmaculada Tomás-Carmona, Noelia Fernández-Formoso, Mercedes Suárez-Cunqueiro, Javier López-Niño, Juan Seoane-Romero y Pablo Varela-Centelles
CE-627	LA EVALUACIÓN OBJETIVA DEL ALUMNO Y SU APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA "INTERVENCIÓN EN PINTURA I" DEL GRADO DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES Eusebio Corcuera Alonso
CE-576	RAZONES PALA LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD Lydia Mª Martín-Martín, Marie Carmen Valenza, Irene Cantarero-Villanueva, Carolina Fernández-Lao, Lourdes Díaz-Rodríguez y Gerald Valenza-Demet
CE-578	NECESIDAD DE ADAPATACIÓN CURRICULAR A LOS ALUMNOS QUE ACCEDEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS NUEVAS VÍAS DE ACCESO Elvira De Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno, Fermín Capitán-Cañadas, Concepción Ruiz-Rodríguez y Olga García-Martínez
CE-571	A INSERCIÓN LABORAL DOS TITULADOS NO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA Mª Patrocinio Morrondo Pelayo, José Eduardo López Pereira, Mª Carmen Fernández Montes, María D. Sierra Sánchez, Marta Mallo Rey, José M. Baña Souto, Pedro Faraldo Roca, Rosa María Crujeiras Casais, Belén María Fernández de Castro, María José Lombardía Cortiña, Salvador Naya Fernández, José María Matías Fernández, Verónica Carreira Figueiras e Adela Martínez Calvo
CE-563	ESTILOS DOCENTES EN EL MARCO DE BOLONIA Y EFECTO SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Carmen Otero-Neira, Carlos Ferro-Soto y Mercedes Vila-Alonso
CE-566	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE GRADO COMO ÍNDICE DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA EPS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Mª Olvido Martín-Graciani y Fco. David Trujillo-Aguilera
CE-605	SATISFAÇÃO DOS ALUNOS A PARTIR DA SUA PERCEÇÃO SOBRE A FELICIDADE VIVIDA NA ESCOLA Fernando Alves y Margarida Mano
CE-612	LA SELECCIÓN DEL ALUMNADO EN LA ETAPA DE POSGRADO: DIFERENCIAS ENTRE EL EEES Y EEUU Tania Ariza, Ratúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez, M. Teresa Ramiro y Gualberto Buela-Casal
CE-614	EVALUACIÓN DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN LA UNIVERSIDAD Javier Ortuño-Sierra, Rebeca Aritio-Solana y Mª Teresa Pascual-Sufrate y Eduardo Fonseca-Pedrero.
CE-658	EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN INVESTIGADORA EN ESTUDIANTES DE DOCTORADO Beatriz Álvarez-Rodríguez, Luis Miguel Bravo-González, Juan María Menéndez-Aguado y Juan Pablo Paredes-Sánchez
CE-544	CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA DEL GRADO DE ECONOMÍA DENTRO DEL MARCO DE ADAPTACIÓN AL EEES Blanca De La Fuente-Rodríguez, Rafael López, Roque Piñole-Villar y Mercedes Vázquez-Furelos
CE-667	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE GRADO: RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Inmaculada Teva, MªPaz Bermúdez y Mª Teresa Ramiro
CE-668	EVALUACIÓN DEL USO DE ESTRATEGIAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES DE GRADO Inmaculada Teva y MªPaz Bermúdez
CE-669	ANÁLISIS DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN ALUMNADO DE GRADO MªPaz Bermúdez y Inmaculada Teva
CE-647	UNA APLICACIÓN INTERDISCIPLINAR DEL PROJECT BASED LEARNING A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE EMPRESA Luz María Marín-Vinuesa, Fabiola Portillo-Pérez de Viñaspre y Carmen Ruiz Olalla-Corcuera
CE-449	WEB QUEST EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Ana Belén Mirete Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez y Francisco Alberto García Sánchez
DÍA 14, 9.00-10.30 H, PATIO DE LUCES	
ADAPTACIÓN AL EEES IV	
CE-330	ANÁLISIS DE LA REDUCCIÓN DE LA DOCENCIA MAGISTRAL Y LA EFICACIA DE LOS TRABAJOS EN GRUPO PARA LA ADAPTACIÓN DE MATERIAS EXPERIMENTALES AL EEES José M. Eirín-López y Josefina Méndez Felpeto
CE-309	CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE Y EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO Pilar Tejero Gimeno y Gemma Pastor Cerezuela
CE-306	CAMBIOS SOBRE LA SATISFACCIÓN INSTITUCIONAL DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO Sandra Villen, Yolanda Cerezo y Teresa de Dios
CE-332	EL TRÁNSITO DEL ANTIGUO AL NUEVO MODELO DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL: INSTRUMENTOS, CONSECUENCIAS Y ALCANCE EN UNA CONCRETA EXPERIENCIA DOCENTE Vicente A. Sanjurjo-Rivo, Begoña López-Portas y Ana Gude Fernández
CE-284	¿DIFIEREN LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y LICENCIATURA EN HÁBITOS DE ESTUDIO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE? Dolores Seijo-Martínez, Ramón Arce-Fernández, Mercedes Novo-Pérez y Sandra Carracedo-Cortiñas
CE-103	INCIDENCIA DE LAS HORAS PRESENCIALES DE DOCENCIA SOBRE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UNA ASIGNATURA DE LOGOPEDIA Blanca Laffon Lage y Eduardo Pásaro Méndez

CE-107	COMPARACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ALUMNOS DE LICENCIATURA Y DE GRADO EN UNA MATERIA DE SANIDAD ANIMAL Patrocino Morondo I, María Sol Arias, Adolfo Paz, Pablo Díez-Baños y Rita Sánchez-Andrade.
CE-230	ESTUDIO COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN TÍTULOS DE GRADO Y EN TÍTULOS DE LA ANTERIOR ORDENACIÓN María Jesús Mairata-Creus, Alfonso Palmer-Pol, Juan José Montaña-Moreno, María Palou-Oliver y Román Miró de Mesa-Josa
CE-127	UTILIDAD DE LA GUIA DOCENTE PARA ALUMNOS DE TOXICOLOGÍA EN EL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA María Ángeles García-Fernández y María Julia Melgar-Riol
CE-91	LA ESPECIALIZACIÓN COMO SEÑA DE IDENTIDAD DEL ALUMNO DEL EEES. LA ASIGNATURA DE MÁSTER "CLAVES DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ARTE BARROCO". Natalia Juan-García
CE-343	IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA "GESTIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO" EN EL GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN EN LA ADAPTACIÓN DE LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA TÉCNICA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Isabel González-López, María Manuela Carbonell-Lado y Ángel Grediaga-Olivo
CE-218	NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES ADAPTADAS AL EEES: LA OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL MAR Ana M. Bernabeu, Daniel Rey, Kais Mohamed, Alba Andrade, Paula Álvarez-Iglesias, Belén Rubio y Federico Vilas
CE-217	LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE CRIMINOLOGÍA AL EEES. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas, María Sol Rodríguez Calvo, Gumersindo Guinarte Cabada, Natalia Pérez Rivas, Ana Gude Fernández, José Manuel Lorenzo Salgado y José Ignacio Muñoz-Barús
CE-126	RESULTADO FINAL DE LA ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA "FISIOPATOLOGÍA VEGETAL" AL EEES EN LAS UNIVERSIDADES DA CORUÑA José Díaz-Varela
CE-81	NUEVAS PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS DEL GRADO EN INFORMÁTICA A.M. Vieites I, C. Vidal, G. Pérez y F. Aguado
CE-89	LA INCOORPORACIÓN DE LAS TITULACIONES DE MÚSICA AL EEES Mª Elena Sobrino-Fernández
CE-61	EXPERIENCIAS INNOVADORAS, METODOLOGÍA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES UTILIZADA EN LA ASIGNATURA "ÚLTIMAS TENDENCIAS ARTÍSTICAS" EN BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: SU REPERCUSIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. Natalia Juan-García
CE-232	GESTIÓN EFICAZ DE DUDAS EN EL FORO. ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS UNIVERSIDADES: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUNYA (UIC) Y UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC). Carmen María Lázaro Palau
CE-104	EDUCATION AND TRAINING IN TOURISM: THE CONTRIBUTION OF THE SCHOOL OF TOURISM AND HOSPITALITY Manuel António Brites Salgado, José Alexandre dos Santos Vaz Martins, Adélia Nunes Godinho y Carlos Manuel Martins da Costa
CE-462	POSGRADOS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑA. UNA RADIOGRAFÍA DE LOS ESTUDIOS Antonio Castillo y Alejandro Álvarez Nobell
CE-416	MASTER UNIVERSITARIO OFICIAL (PERFIL INVESTIGADOR Y PROFESIONAL) CON DOCENCIA SEMIPRESENCIAL: UN RETO ACCESIBLE PARA 100 ESTUDIANTES Ángel Solanes Puchol, Eva León Zarceño y María Jose Quiles Sebastián
CE-386	UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE REGISTRO EN METODOLOGÍA OBSERVACIONAL PARA LA INVESTIGACIÓN: PERSPECTIVAS DEL ALUMNADO DE MÁSTER Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herero-Nivela
CE-153	TRABAJOS TUTELADOS O DIRIGIDOS EN LA DOCENCIA DE LA QUÍMICA DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Mª Jesús Rodríguez, José Mª Fernández y Eugenio Muñoz
CE-152	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA DE CALIDAD EN LA ASIGNATURA QUÍMICA DE LOS GRADOS EN INGENIERÍA MECÁNICA Y EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Mª Jesús Rodríguez, José Mª Fernández y Eugenio Muñoz
CE-65	PRÁCTICAS EN LA EMPRESA: DE VOLUNTARIAS A OBLIGATORIAS Mar Guitert-Catasús y Lucinio González-Sabaté
CE-51	LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO DE PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS VERSUS LOS PROFESIONALES DEL ÁMBITO Ana Belén Fernández-Souto y Montserrat Vázquez-Gestal
CE-35	COMPARACIÓN DE LA TITULACIÓN DE GRADO EN CIENCIAS DEL MAR EN LAS DISTINTAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Belén Rubio, Ana Bernabeu, Paula Álvarez-Iglesias, Kais Mohamed, Daniel Rey y Federico Vilas
CE-494	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. UMA ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM José Amendoeira, Isabel Rabiais, Ana Spínola y Celeste Godinho
CE-144	AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE FISIOTERAPIA EM EDUCAÇÃO SUPERIOR NAS BASES DE DADOS PORTUGUESAS Fábiola Hermes Chesani, Rosa Nunes y Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli
CE-676	USO DE LA WIKI PARA FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SOLIDARIAS Francisco Manuel Morales-Rodríguez y María Victoria Trianes-Torres

DIA 14, 12.00-14.00 H, PATIO DE LUCES

INNOVACIÓN DOCENTE II

CE-344	INNOVACIÓN DOCENTE A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL CASO EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA MATERIA DE INTRODUCCIÓN AL DERECHO IMPARTIDA EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y DE RECURSOS HUMANOS EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA Cristina Faraldo Cabana
CE-319	UTILIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD TIPO PUZZLE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA ASIGNATURA PRODUCCIONES ANIMALES M ^a Victoria Sarriés, Antonio Purroy, Ana Arana y Kizkitza Insausti
CE-318	UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: LA CREACIÓN DE UN DOCUMENTAL COMO UNA PRÁCTICA COMPARTIDA Natalia Quintas-Froufe, Sandra Martínez-Costa y Victoria de León-Sanjuán
CE-250	INTERCAMBIOS URBANOS. EL VIAJE COMO PROCESO DE EDUCACIÓN TRANSVERSAL Daniel H. Nadal
CE-221	CREACIÓN DE UN LABORATORIO VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA VETERINARIA Angela García, Antonio Gázquez, Javier Masot, Antonio Franco y Eloy Redondo
CE-204	INNOVACIÓN Y CONVERGENCIA EUROPEA: DOCENCIA EN INGLÉS EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS Belén Bande-Vilela, M. Angeles López-Cabarcos y Paula Vázquez-Rodríguez
CE-187	DE LA BASE MOLECULAR DE LA PATOLOGÍA AL TRATAMIENTO FISIOTERAPÉUTICO: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA A LA DOCENCIA DE LA “BIOQUÍMICA HUMANA” EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA Eva Siles Rivas, Juan Peragón Sánchez, Esther Martínez Lara, José Rafael Pedrajas Cabrera, Raquel Valderrama Rodríguez, Juan Bautista Barroso Albarracín, Fermín Aranda Haro, Ana Cañuelo Navarro y Alfonso Carreras Egaña
CE-188	ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE EN SOPORTE TIC PARA POTENCIAR EL USO DEL INGLÉS EN LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR Ana Cañuelo-Navarro, Raquel Valderrama-Rodríguez, Esther Martínez-Lara, Eva Siles-Rivas, Juan Peragón-Sánchez, José Rafael Pedrajas-Cabrera, Alfonso Carreras-Egaña, Juan Bautista Barroso-Albarracín y Fermín Aranda-Haro.
CE-192	EL CURSO “OBRADOIRO DE ELABORACIÓN DE UNIDADES IDÁCTICAS EN GALEGO” DESDE LA PERSPECTIVA DA UNA ALUMNA: ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO “ZOOLOGÍA” Celia Besteiro
CE-199	EL PROYECTO REDES DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. UNA APUESTA POR LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR María Teresa Tortosa, José Daniel Álvarez y Salvador Grau
CE-186	GENERACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MATERIAL PARA LA DOCENCIA PRÁCTICA Y APLICADA DE LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR EN EL GRADO EN BIOLOGÍA Juan Bautista Barroso Albarracín, Raquel Valderrama Rodríguez, Juan Peragón Sánchez, Fermín Aranda Haro, Esther Martínez Lara, José Rafael Pedrajas Cabrera, Ana Cañuelo Navarro, Eva Siles Rivas y Alfonso Carreras Egaña
CE-79	NUEVOS MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA ANATOMÍA VETERINARIA APLICADA A LA INSPECCIÓN SANITARIA EN MATADEROS. III. CERDO. Angela García, Antonio Gázquez, Eloy Redondo, Javier Masot y Antonio Franco
CE-80	NUEVOS MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA ANATOMÍA VETERINARIA APLICADA A LA INSPECCIÓN SANITARIA EN MATADEROS. IV. POLLO Angela García, Antonio Gázquez, Javier Masot, Eloy Redondo y Antonio Franco
CE-134	USO DIDÁCTICO DEL LATEX EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Belén López-Brito y Ángel Almeida-Rodríguez
CE-534	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA INFORMATIZADO DE DIAGNOSTICO NEUROTOXICOLÓGICO PARA SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS M ^a Teresa Frejo, Margarita Lobo, M ^a Jesús Díaz, Miguel Capó y M ^a José Anadón
CE-474	ELABORATION OF A WEB PAGE FOR MODULES WITHOUT IN SITU LECTURES José M. Vila, M ^a Teresa Pereira, Eduardo Gayoso, Teresa Alvarino y Brais Bermúdez
CE-470	RECOMENDACIONES, INSTRUCCIONES Y NETIQUETAS EN LA UNED: EXPERIENCIAS EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS WEBCT Y ALF M ^a Fátima Yáñez Vivero, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y M ^a Fernanda Moretón Sanz
CE-181	EXPERIENCIA DOCENTE EN PRODUCCIÓN DE MATERIALES DE AUTOAPRENDIZAJE PARA OPERACIONES AUDIOVISUALES Anto J. Benítez, Manuel Armenteros y Esteban M. Stepanian
CE-83	ANÁLISIS DE HERRMIENTAS PARA LA DOCENCIA PRÁCTICA EN RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN Javier Parapar y Álvaro Barrero
CE-466	ESCULTURA SONORA BASCHET Y PEDAGOGÍA Joan Valle, Josep Cerdà y Martí Ruiz
CE-562	LA UTILIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DEMOSTRATIVAS EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Rafael Comesaña, Antonio Riveiro, Jesús del Val, Jorge Carlos Conde y Fernando Lusquiños
CE-579	INNOVACIÓN DOCENTE EN LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICAS DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA Olga García-Martínez, Francisco Javier Manzano-Moreno, Elvira De Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas y Concepción Ruiz-Rodríguez
CE-560	EL LABORATORIO DE FÍSICA: UNA REVISIÓN DE CONTENIDOS Antonio Riveiro , Rafael Comesaña, Jesús del Val y Fernando Lusquiños

CE-628	PROYECTO DE INNOVACION EDUCATIVA. LA MICROSCOPIA ELECTRONICA DE BARRIDO COMO INSTRUMENTO PARA LA ENSEÑANZA EN BELLAS ARTES
	Eusebio Corcuera Alonso
CE-653	EL CLOUD COMPUTING EN LA UNIVERSIDAD
	Bárbara de la Vega Justribó
CE-615	LA VIDEOGRABACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN ALUMNOS DE POSTGRADO
	Lourdes Díaz-Rodríguez, Carolina Fernández-Lao, Irene Cantarero-Villanueva, Carmen Valenza Marie, Lidia Martín-Martín y Manuel Arroyo-Morales
CE-657	EVALUACION DE LA EFICACIA DE LAS CLASES MEDIANTE GRABACIONES EN VIDEO
	Luis M. Bravo-González, Beatriz Álvarez-Rodríguez, Manuel Mahamud-López y Juan M. Menéndez-Aguado
CE-561	EL TIRO PARABÓLICO REDESCUBIERTO CON EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
	Jesús del Val , Rafael Comesaña, Antonio Riveiro, Jorge Carlos Conde y Fernando Lusquiños
CE-675	USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES
	Francisco Manuel Morales-Rodríguez
CE-677	TIC Y SOLIDARIDAD: USO DEL FORO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN
	Francisco Manuel Morales-Rodríguez y María Victoria Trianes-Torres
CE-644	EL CURRÍCULUM COMO TERRITORIO DISCUTIDO Y DISPUTADO
	Arminda Álamo Bolaño y Modesto Ortega Umpiérrez
CE-645	EDUCAR DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD
	Arminda Álamo Bolaño y Modesto Ortega Umpiérrez
DÍA 14, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
ADAPTACIÓN AL EEES V	
CE-381	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN SU ROL COMO TUTOR: UNA APROXIMACIÓN A LAS NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS/AS DOCENTES DE LA USC
	Beatriz García y Cristina Abeal
CE-385	USO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL POR PARTE DEL ALUMNADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	Elena Escolano-Pérez y M ^a Luisa Herero-Nivela
CE-116	TUTORÍAS PERSONALIZADAS EN EL EEES: APRENDIENDO TOXICOLOGÍA VETERINARIA EN GRUPO
	María Julia Melgar-Riol, Francisco Soler-Rodríguez y Marcos Pérez-López
CE-486	SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE PONTEVEDRA
	Jorge Viaño Santasmarinas
CE-410	LAS “BUENAS PRÁCTICAS” DEL ALUMNO UNIVERSITARIO. UN INSTRUMENTO PARA SU EVALUACIÓN Y UN PROGRAMA PARA SU PROMOCIÓN A TRAVÉS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT).
	Margarita Gozalo-Delgado, Luis Gonzága, Alberto Moreno-Domínguez y Javier Brazo-Sayavera
CE-403	FEED-BACK TUTORIAL COMO ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL GRADO EN BIOLOGÍA. POSIBLE REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
	Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
CE-404	UN NUEVO ENFOQUE DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL QUE FOMENTA LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO. EXPERIENCIA EN EL GRADO EN BIOLOGÍA
	Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
CE-197	LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA INNOVACIÓN DOCENTE. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE
	José Daniel Álvarez , María Teresa Tortosa y Salvador Grau
CE-194	LA TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD: ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA
	María Luisa Rodicio-García, María Josefa Iglesias-Cortizas y María José Mosquera-González
CE-577	GRADO DE IMPLICACIÓN EN LA ACCION TUTORIAL DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
	Ana Rivas-Velasco, Javier Ramos-Torrecillas, Elvira De Luna-Bertos, Francisco Javier Manzano-Moreno, Belén Rubio-Ruiz y Olga García-Martínez
CE-355	DIFUSIÓN INTERNACIONAL DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS:COMUNICABILIDAD Y NORMATIVAS EN LOS GRADOS
	Angel Blanco-Villaseñor y Elena Escolano-Pérez
CE-334	ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DOCENTES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL ÁREA DE “CIENCIAS DE LA VIDA”
	Rosa María Peiró, Ana María Pérez-de-Castro, Cristina Esteras, Hugo Merle, María Ferriol, María José Díez, María Belén Picó, Purificación Lisón, María Pilar López-Gresa, Jaime Cebolla-Cornejo y Miguel Leiva-Brondo
CE-335	¿SE PUEDEN UTILIZAR LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS EN PRUEBAS OBJETIVAS PARA EVALUAR AL PROFESOR?
	Rosa María Peiró, Jaime Cebolla-Cornejo, Miguel Leiva-Brondo y Ana María Pérez-de-Castro
DÍA 14, 16.00-17.30 H, PATIO DE LUCES	
ADAPTACIÓN AL EEES VI	
CE-353	CONTRIBUINDO Á FORMACIÓN DE ESTUDIANTES E INVESTIGADORES COMPETENTES: O PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONAIS DA USC.
	Isabel Casal-Reyes, María Luz Ríos- Rodríguez y Carmen Varela-Prado
CE-224	AVALIACÃO DA QUALIDADE DA FORMAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE: VALIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS GENÉRICAS E ESPECÍFICAS
	Constança Mendonça, Isabel Huet y Mariana Gaio-Alves

CE-272	ABC: APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS Cecilia Grela Llerena, María José Rodríguez Malmierca y Luis Anido Rifón
CE-342	GESTIÓN AUTOMÁTICA DE COMPETENCIAS: EVALUACIÓN CONTINUA EN DISEÑOS OBSERVACIONALES Angel Blanco-Villaseñor, M. Teresa Anguera-Argilaga y Olatz López-Fernández
CE-290	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS TEORÍAS Y SISTEMAS ESTRUCTURALES Arianna Guardiola-Víllora y Luisa Basset-Salom
CE-276	METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CURRICULARES Y TRANSVERSALES EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: LA UTILIZACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS José-Sixto Olivares y Myriam De la Iglesia
CE-275	INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE EL ESTUDIO DE CASOS EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Myriam De la Iglesia y José-Sixto Olivares
CE-170	TRABAJANDO COMPETENCIAS DE INFORMACIÓN: UNA EXPERIENCIA CON INVESTIGADORES EN EL CAMPUS DE LUGO Inés Amboage García, César Gómez Pérez y Julia Cantalapiedra Álvarez
CE-54	PROYECTO DE INNOVACIÓN DECENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EMOCIONALES Y AUDIOVISUALES Pilar San Pablo Moreno y Marta Pacheco Rueda
CE-29	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNO M ^a del Carmen Rodríguez Gacio
CE-150	EXPERIENCIA PILOTO: APLICACIÓN DE LA BRÚJULA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL Irene González-Martí, Andrea Hernández-Martínez, Sixto González-Víllora y Juan Gregorio Fernández-Bustos
CE-136	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES EN LA ASIGNATURA ELECTROQUÍMICA: USO DE RÚBRICAS Manuel Montejo Gámez, José Manuel Granadino Roldán, María del Pilar Gema Rodríguez Ortega y Ana África Márquez García
CE-195	ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO EXPLORATORIO DE LAS COMPETENCIAS CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR María Josefa Iglesias-Cortizas y María Luisa Rodicio-García
CE-160	LAS PRINCIPALES COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR ALUMNOS DE 2º CURSO DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO DE LA UGR. Rodrigo Martín-Rojas, Encarnación García-Sánchez, Víctor J. García-Morales y María Teresa Bolívar Ramos
CE-575	ESTUDIO DE COMPETENCIAS BÁSICAS CON ESTUDIANTES DE DISTINTOS GRADOS DE MAGISTERIO Raimundo Castaño-Calle y Salvador Pérez-Muñoz
CE-543	DISEÑO DE MATERIALES CONJUNTOS PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES M ^a Jacoba Salinas, Jesús Casas, Fernando García, Esther Giménez, Juan Gisbert, Abel La Calle, M ^a José López y Mariano Simón
CE-620	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TRAVÉS DE REDES SOCIALES J. Enrique Agudo, Remedios Hernández-Linares, Héctor Sánchez, Mercedes Rico, Paula Ferreira y Julian Coopens
DÍA 14, 18.00-19.30 H, PATIO DE LUCES	
MISCELÁNEA	
CE-310	EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE SOSTENIBILIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS María Teresa Barral, Dora Blanco, Noelia López, David Alba, Javier Benayas, Xavier Doménech, Anna Florensa, Pere Ysern, Rosa Barbeitos, Isabel Fernández y Fuensanta García
CE-14	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS DE CASOS AL ESTUDIO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Ignacio Aldeanueva-Fernández
CE-311	PROGRAMA USC EN TRANSICIÓN: EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN E INVESTIGACIÓN NO MARCO DA SOSTIBILIDADE María Teresa Barral, Noelia López, Tamara Miguéns e Benita Silva, Lucía Iglesias e Miguel Pardellas y Francisco X. Candia
CE-138	EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN María Noel Rodríguez Ayán y María Eugenia Sotelo
CE-481	EL TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA EN EL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN José María Peñalver-Vilar
CE-143	EVALUACIÓN INTERNA PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN QUE SE IMPARTE EN LA ESCUELA SUPERIOR TLAHUELLILPAN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO Ivette Flores-Jiménez, Ruth Flores-Jiménez y Leandro Olguín-Charrez
CE-348	SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA MARINA E INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO Raúl García-Bercedo y Amaia Castaños-Urkullu
CE-421	EL PROGRAMA IACOBUS: ERASMUS INTENSIVO INTERNACIONAL. LA INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO EUROPEO Juan I. Prieto-López y Oscar Pedrós-Fernández

CE-145	A PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE FISIOTERAPIA SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA E A ATIVIDADE CIENTÍFICA EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
	Fabiola Hermes Chesani y Ruty Luana Schmitt
CE-483	ATIVIDADES DE ENSINO PELA EXPERIÊNCIA NO TURISMO PELO OLHAR DOS PROFESSORES
	Raul Souza e Susana Gonçalves
CE-475	THE TEACHING GUIDE FOR THE INORGANIC CHEMISTRY V COURSE
	José M. Vila, Mª Teresa Pereira, Eduardo Gayoso, Juan M. Ortigueira y Brais Bermúdez
CE-482	STEP BY STEP FROM THE RESEARCH TO THE TEACHING: AN EXPERIENCE TO THE INTEGRATED LAB
	Javier M. González-Costas, Carmen Terán and Elisa González-Romero
CE-491	¿QUÉ PUEDEN ENSEÑARNOS LOS SIMPSONS EN SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA?
	Antía Pérez-Caramés y Belén Fernández-Suárez
CE-377	VALORACIÓN DE UN FORMATO INNOVADOR EN EL DESARROLLO DE UNAS JORNADAS UNIVERSITARIAS: DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA PREDISPOSICIÓN A REPETIR Y/O RECOMENDAR LA ACTIVIDAD
	Amparo Cervera-Taulet, Raquel Barreda-Tarrazona y Haydée Calderón-García
CE-205	CÓMO UTILIZAN LOS FUTUROS MAESTROS SUS CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS CON MATERIALES DE GEOMETRÍA EN EL ESPACIO
	Rosa Nortes y Antonio de Pro Bueno
CE-216	¿CÓMO UTILIZAN SUS CONOCIMIENTOS MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL SOBRE LA RAMPA CUANDO REALIZAN UNA ACTIVIDAD DE LABORATORIO?
	Carlos de Pro y Antonio de Pro
CE-488	EL ROL DE LOS EQUIPOS DOCENTES PARA LA IMPLANTACION DE ASIGNATURAS MULTIDISCIPLINARES EN LOS NUEVOS GRADOS
	Mª Jesús Cantalejo, Mª José Beriain y Cristina Solano
CE-527	DOCENCIA COMPARTIDA, CO-TEACHING, EN CLASES TUTORIZADAS.
	Ana M. Rodríguez-Torres y Mª Angeles Freire-Picos
CE-536	BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LOS MÉTODOS DE LA DOCENCIA FUNCIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
	Patricia Panero Oria y Carmen Lázaro Guillamón
CE-392	CÓMO MEJORAR LA EFICACIA DE LAS CLASES MAGISTRALES?, LA ATENCIÓN SELECTIVA Y EL FEEDBACK INMEDIATO
	María José Vázquez Figueiredo, Antonio Souto Gestal Y Mª Elena Arce Fariña
CE-568	EXPERIMENTACIÓN DE RECORRIDOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE MATEMÁTICAS
	Cecilio Fonseca-Bon, J. Manuel Casas-Mirás y M. Avelino Insua-Hermo
CE-635	EXPECTATIVAS DE CALIDAD EN EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EL CENTRO DE REINSERCIÓN SOCIAL EN BAJA CALIFORNIA, MÉXICO.
	Joaquín Vazquez y Rocío Botello
CE-646	SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES OFICIALES: EL CAMINO HACIA LA ACREDITACIÓN. LA EXPERIENCIA DE LA ULL
	Rosa Isla-Díaz, Ana Esther Cruz-González, Rafael Fernández-Serafin y Daida González-Salamanca
CE-567	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EL CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA (CFP-US)
	Encarnación Mellado Durán, Carmen Márquez Carrasco, Mª Carmen Talavera Serrano y Carmen Vargas Macías
CE-626	EL VOLUNTARIADO PARA PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UNED
	Araceli Donado Vara
CE-661	EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA PREVENIR EL ESTRÉS LABORAL Y MEJORAR LA SALUD PSICOSOCIAL EN LOS EMPLEADOS PÚBLICOS DE UNIVERSIDAD: PROPUESTA DE ACTUACIÓN
	Mercedes Borda Mas, Agustín Luque Fernández, Maria Luisa Avargues Navarro, Jaime Marañón López y Beatriz Martín Monzón
CE-100	ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN EXTRANJEROS: EL PROGRAM DE LA UNED DE PROMOCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
	Encarnación Abad Arenas