

**XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5***

MIÉRCOLES 29 de JUNIO DE 2016									
18.00-20.00 h	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN								
JUEVES 30 de JUNIO DE 2016 (MAÑANA)									
8:00-10:00 h.	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN								
SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8	
	10.00-10.30 h. ACTO DE APERTURA								
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>USOS Y ABUSOS DEL ÍNDICE h PARA LA EVALUACIÓN DE INVESTIGADORES</p> <p align="center">Jorge Hirsch <i>University of California, UCSD San Diego, USA</i></p>								
12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>QUÉ ES LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN Y CUÁLES SON SUS FUNCIONES</p> <p align="center">Marina Villegas Gracia <i>Directora de la Agencia Estatal de Investigación Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>LA COOPERACIÓN COMO ELEMENTO BÁSICO DE LA CALIDAD EN LAS BIBLIOTECAS</p> <p align="center">M^a José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de la Biblioteca Universitaria de Granada</i> Gerardo Marraud <i>Director de la Biblioteca Universitaria de Vigo</i> Javier Álvarez <i>Director de la Biblioteca de Andalucía</i> Encarnación Fuentes <i>Directora de la Biblioteca Universitaria de Almería</i> Carina Rey <i>Comisionada del Rector de la Universidad de Barcelona para Sistemas de Información y Documentación</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>45. ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE. Isabel Cañadas Osinski (Coord.)</p> <p>45-1. PRESENTACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN. Concepción San Luis Costas 45-2. CUALIDADES DESEABLES DE UN BUEN PROFESOR UNIVERSITARIO. Isabel Cañadas e Isabel de la Cuétara 45-3. LA ELABORACIÓN DE ESCALAS TIPO LIKERT A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS CUALITATIVOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) Y LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (UMH) Concepción San Luis Costas, Isabel Cañadas Osinski e Isabel de la Cuétara 45-4. ESTUDIO PSICOMÉTRICO DE LOS CUESTIONARIOS CEPU-P, CEPU-S Y CEPU-D Isabel Cañadas, Concepción San Luis, Enrique Vila e Isabel de la Cuétara 45-5. CONCLUSIONES FINALES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Isabel Cañadas y Concepción San Luis</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>408. MODELO INTEGRAL DE CALIDAD DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Montserrat Giralt Batista (Coord.)</p> <p>408-1. LA ESTRATEGIA DE CALIDAD DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Montserrat Giralt Batista y Manuel Molina 408-2. LA CALIDAD EN LA DOCENCIA Àngels Esquirol Solé y Sara Gimeno Vila 408-3. LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN Sara Gimeno Vila y Ignasi Salvadó Estivill 408-4. LA CALIDAD EN LA GESTIÓN Y EN LOS SERVICIOS Josep Carbó Carbó, Andrés Espejo Jaimovich y Sara Gimeno Vila</p>	<p align="center"><i>Simposio 1</i></p> <p>CO-32. DEMANDAS CIUDADANAS, TRANSFORMACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES Y DOCENCIA UNIVERSITARIA Boto Álvarez, Alejandra CO-61. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA NEIVA-HUILA-COLOMBIA Jaime Ramírez Plazas CO-247. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO ÉTICO EN LOS ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y DE EMPRESA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE VALLADOLID Luis Ángel Sánchez Pachón y Emilio Pérez Chinarro CO-24. LUCES, CÁMARAS Y ACCIÓN: EL DERECHO DEL TRABAJO ES DE CINE EN CARRERAS NO JURÍDICAS Belén del Mar López Insua CO-33. MÁSTER DE LA ABOGACÍA: DE LA ASIGNATURA AL MÓDULO COMO UNIDAD EVALUABLE Y DE COORDINACIÓN Leopoldo Tolivar Alas, Miriam Cueto Pérez y Alejandra Boto Álvarez CO-256. UN MÉTODO DE EVALUACIÓN POR PARES PARA FOMENTAR EL AUTOAPRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Gema Vallejo Pérez</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>51. SISTEMAS INTERNOS DE GARANTIA DA QUALIDADE IMPLEMENTADOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PORTUGUESAS Joaquim Belchior Mourato (Coord.)</p> <p>51-1. OS SISTEMAS DE GESTÃO E GARANTIA DE QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL ACREDITADOS PELA A3ES: UMA ANÁLISE COMPARATIVA João Emílio Alves, Francisco Morais, Isabel Mourato, Maria José Quarenta, Albano Silva y Joaquim Mourato 51-2. O SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE: MODELO E RESULTADOS Francisco Morais, João Emílio Alves, Isabel Mourato, Maria José Quarenta, Albano Silva y Joaquim Mourato 51-3. OS CAMINHOS DA QUALIDADE NA ESENF: UM DESAFIO PERMANENTE Maria Frederico Ferreira y Elisabete Mendes Fonseca 51-4. DA PARTE PARA O TODO: A EXPERIÊNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE NO POLITÉCNICO DE LEIRIA João Paulo Marques, Nuno Mangas Pereira y Ana Lúcia Duarte 51-5. AVALIAÇÃO E INDICADORES DE QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DO POLITÉCNICO DA GUARDA Constantino Rei, Pedro Cardão y Teresa Teodoro</p>	<p align="center"><i>Simposio 13</i></p> <p>CO-583. DISEÑO DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE INTERACTIVOS PARA SU DESPLIEGUE SOBRE DISPOSITIVOS MÓVILES Iván Ruiz-Rube, José Miguel Mota y Juan Manuel Dodero CO-665. APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA María Dolores Victor-Ortega, Javier Miguel Ochando-Pulido y Antonio Martínez-Férez CO-472. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA Y LA ARQUITECTURA A TRAVÉS DE MODELOS 3D INTERACTIVOS Daniel Antón García, José Lázaro Amaro Mellado y Emilio Ramírez Juidias CO-470. EXPERIENCIAS DOCENTES BASADAS EN NUEVAS TECNOLOGÍAS: ESCRITORIOS REMOTOS Y APLICACIONES INTERACTIVAS José Lázaro Amaro Mellado, Daniel Antón García y Emilio Ramírez Juidias CO-619. NUEVAS HERRAMIENTAS, NUEVOS MÉTODOS DOCENTES. INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DEL ÁREA DE URBANÍSTICA EN ARQUITECTURA Pablo Martí Ciriquián, Leticia Serrano Estrada y Almudena Nolasco Cirugeda</p>	<p align="center"><i>Simposio 21</i></p> <p>CO-106. A TRANSIÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PARA O MERCADO DE TRABALHO: UM OLHAR SOBRE A EUROPA Carla Silva CO-107. A APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL E A RELAÇÃO DE SUPERVISÃO NO ENSINO SUPERIOR Hélia Bracons CO-108. ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS NA ABORDAGEM DA POLÍTICA EDUCATIVA: AS VIAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR Maria Neves Gonçalves CO-203. A EDUCAÇÃO POPULAR NO CURRÍCULO DO ENSINO UNIVERSITÁRIO: O CASO DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL) Bravo Nico y Lurdes Pratas Nico CO-574. LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL MAESTRO Y SU APORTE A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga CO-573. LA PROYECCIÓN UNIVERSITARIA COMO ESTRATEGIA PARA VALORAR LA CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR: CASO UNIVERSIDAD DE CALDAS Yasaldez Eder Loaiza, Francisco Javier Ruiz y Oscar Eugenio Tamayo</p>	
13.30-15.30 h									

PÓSTER (VÉASE DE TRÁS)

XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5*
COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 30 de junio, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (ADAPTACIÓN AL EEES)

Nº1. CE-146. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA "INGENIERÍA MEDIOAMBIENTAL" DE LOS GRADOS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA (UNIVERSIDAD DE A CORUÑA)

Elena González Soto Elia Alonso Rodríguez, Jesús Manuel Castro Romero, María Victoria González Rodríguez y José María Fernández Solís

Nº2. CE-157. DIAGNOSTICO DEL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Nuria Legazpe Moraleja, M^a Nieves Pacheco Jiménez y Alba María Priego de la Cruz

Nº.3 CE-215. EVOLUCIÓN DEL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE EN LOS CUESTIONARIOS ONLINE Y SU EFECTO EN EL EXAMEN FINAL

Paloma Merello-Gimenez y Ana Zorio-Grima

Nº4. CE-257. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA

Emilio González-Jiménez, Carmen Enrique Mirón, Miguel A. Montero-Alonso, Juan A. González García, Silvia Navarro Prado, Marta López Bueno, María M. Alfaya

Góngora, María J. Bueno-Pernias, Bibinha Benbunan Bentata, María C. Kraemer Muñoz y Mercedes Gil

Nº5. CE-293. EL RODAJE DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS Y LA NECESIDAD DE AJUSTES. UN CASO CONCRETO: LOS TFG EN EL GRADO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Miguel Ángel Morales Payán

Nº6. CE-296. LA TUTORIZACIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE FARMACIA POR EL DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

M^a Dolores Vázquez-Carretero, Livia Carrascal, M^a José Peral, M^a Luisa Ojeda, M^a Luisa Murillo, Carmen M^a Vázquez y Pablo García-Miranda

Nº7. CE-334. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE SU IMPORTANCIA Y DESARROLLO DURANTE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Cristina G. Dumitrache, Nuria Calet y Laura Rubio

Nº8. CE-387. ENFOQUES DE APRENDIZAJE vs VOLUMEN DE TRABAJO vs RENDIMIENTO ACADÉMICO: ¿EL TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO?

Francisco Gómez Esquer, Gema Díaz Gil, Rafael Linares García-Valdecasas, Maria Angustias Palomar Gallego, Antonio Gil Crujera, Stella Marfs Gómez Sánchez,

Esther Cuerda Galindo, Raquel Hernanz Martín, Paloma Barjola Valero, Ma Gema Cid Expósito, Ángel Lizcano, Adriana Izquierdo, Almudena López López, Paz

Nieto Bona y Almudena Alameda

Nº9. CE-401. UN LUSTRO DE DEDICACIÓN DOCENTE A LA TUTORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO: EXPERIENCIA EN FISIOTERAPIA

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira

Nº10. CE-402. PERCEPCIÓN COMPETENCIAL DEL ALUMNADO TRAS REALIZAR UN TRABAJO EN GRUPO

Iris M. de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes

Nº11. CE-411. UNA HERRAMIENTA FORMATIVA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: GUÍAS DIDÁCTICAS TAMBIÉN PARA LOS DOCENTES

Oihana García Alonso, Miguel Angel Peña Cerezo, Miren Artaraz Miño, Jorge Tejedor Nuñez, Amaia Lafuente Ruiz de Sabando, Ainara Arsuaga Uriarte, Olga

Fotopoulou Basurko, Arantza Beitia Ruiz de Mendarozqueta, Elena Martinez Tola, Luis Manuel Cerdá Suarez y Maria Pilar Fernández Ferrín

Nº12. CE-412. ¿INFLUYEN LAS PREFERENCIAS DE APRENDIZAJE EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS?

Ainara Arsuaga Uriarte, Oihana García Alonso y Elena Martinez Tola

Nº13. CE-477. EXPERIENCIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN INGENIERÍA EN LA EPSJ (ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN)

M Angeles Medina Quesada, Jose Ramón Balsas Almagro y Dolores Eliche Quesada

Nº14. CE-485. TRABAJO FIN DE GRADO: LA VISIÓN DEL PROFESOR

Amalia Pérez-Jiménez, Eva E. Rufino Palomares, Lourdes López-Onieva, Isabel F. Coira, Marta Medina-O'Donnell y Daniel Molina

Nº15. CE-491. TIPOLOGÍA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN LAS TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Helena Fernández Lago, Olalla Bello Rodríguez y Jorge Montero Cámara

Nº16. CE-492. TRABAJOS FIN DE GRADO ORIENTADOS A LA INVESTIGACIÓN EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Helena Fernández Lago, Olalla Bello Rodríguez y Jorge Montero Cámara

Nº17. CE-514. ANÁLISIS DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE GRADO DEL GRADO EN ENFERMERÍA EN ESPAÑA

Consuelo García López y Rafael Montoya Juárez

Nº18. CE-518. EVALUACIÓN DEL TFG EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Francisco José Senín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Olalla Bello, Fernando Ramos-Gómez y Alicia Martínez Rodríguez

Nº19. CE-526. EVALUACIÓN DE LA MATERIA ESTANCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA

Fernando Ramos-Gómez, Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Olalla Bello y Susana Viñas-Diz

Nº20. CE-548. REVISIÓN DE LA CARGA DEL TRABAJO NO PRESENCIAL EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA

Olalla Bello, Francisco José Senín-Camargo, Fernando Ramos-Gómez, Lidia Carballo-Costa y Alicia Martínez-Rodríguez

Nº21. CE-562. MEDIDAS DE MEJORA EN LA MATERIA TFG DEL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Francisco José Senín-Camargo, Olalla Bello, Fernando Ramos-Gómez, Lidia Carballo-Costa y Alicia Martínez Rodríguez

Nº22. CE-657. ESTADO DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE EL TRABAJO DE FIN DE GRADO

José Antonio Camúñez Ruíz, José Antonio Donoso Anes y Francisco Serrano Domínguez

Nº23. CE-658. DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTIÓN DEL TALENTO EMPRENDEDOR

Suárez Ortega, M. y Soto-González, M.D.

XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5*

JUEVES 30 DE JUNIO de 2016 (TARDE)									
SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8	
15.30-17.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)</i></p>		<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>163. LA EVALUACIÓN POR PARES EN COMPETENCIAS GENÉRICAS COMO HERRAMIENTA DE MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVAS M. Consuelo Morán Astorga (Coord.)</p> <p>163-1. "LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: MITO O REALIDAD" M. Consuelo Morán Astorga 163-2. "LA APUESTA POR EL APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN POR PARES. PLANTEAMIENTO DESDE SUS DIVERSOS PERFILES" Dra. Susana Rodríguez Escandiano 163-3. "LA EVALUACIÓN POR PARES: UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO" Dra. María José Fínez Silva 163-4. "LA EVALUACIÓN POR PARES: UNA EXPERIENCIA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA ANTE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA PRÁCTICO PLANTEADO A INSTANCIA DEL ESTUDIANTE" Dr. Carlos López Díaz</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>673. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UGR José Rienda Polo (Coord.)</p> <p>673-1. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UGR Antonio Rodríguez Fuentes 673-2. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DE LA UGR José Luis Lupiáñez Gómez 673-3. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE EXPRESIÓN CORPORAL DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL DE LA UGR Félix Zurita Ortega 673-4. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DE LA UGR José Rienda Polo 673-4. INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN María Pilar Núñez Delgado</p>	<p align="center"><i>Simposio 33</i></p> <p>CO-647. PERCEPCIONES DEL LIDERAZGO Y LA DIRECCIÓN EN BASE AL SEXO Marina A. García Garnica CO-638. PRÁCTICAS EFICACES DE LIDERAZGO DIRIGIDAS A APOYAR LA LABOR DE LOS DOCENTES Marina A. García Garnica CO-636. IDONEIDAD DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS DE MAESTROS EN FORMACIÓN José Carlos Casas, Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, María José Madrid y Noelia Jiménez-Fanjul CO-603. MEJORA DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS Y MAESTRAS A TRAVÉS DEL PRÁCTICUM Ayuste, Ana y Bursat, Sílvia CO-602. EL CURRÍCULO LOMCE DE PRIMARIA Y LAS ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN Jesús María Arsuaga Ferreras CO-628. LAS ENCUESTAS A LOS AGRICULTORES COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE EN AGRONOMÍA Rafael Cañero León, María Isabel Sáez Casado, María Dolores Suárez Medina, Tomás F. Martínez Moya y Monserrat Sierra Fernández</p>	<p align="center"><i>Simposio 519</i></p> <p>519. EL USO DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES Antonio Pérez Miras (Coord.)</p> <p>519-1. EL USO DE MOODLE COMO COMPLEMENTO DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Antonio Pérez Miras 519-2. LA UTILIZACIÓN DE LOS SISTEMAS E-LEARNING Y SAKAI Y OTRAS PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA Luis Miguel García Lozano 519-3. LAS TAREAS EVALUATIVAS A TRAVÉS DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES Patricia Blanco Díez 519-4. EL MOOC COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Cristina Benloch Domènech</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>446. COMPRENDER Y APREHENDER LA ARQUITECTURA Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)</p> <p>446-1. ANALIZAR EL PROYECTO ES UN ACTO DE COMPRESIÓN ESENCIAL PARA PROYECTAR Eduardo Miguel González Fraile 446-2. INTERACCIONES METODOLÓGICAS ENTRE EL ARTE Y LA ARQUITECTURA. EXPERIENCIAS PRÁCTICAS Jorge Ramos Jular 446-3. MIRAR LA ARQUITECTURA COMO PRIMER ACTO DEL PROCESO CREATIVO José Ramón Sola Alonso 446-4. EL PAPEL DEL TUTOR EN EL PFC DE LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA: UN RETO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE Salvador Mata Pérez 446-5. EL APRENDIZAJE EN EL ESTUDIO DE ARQUITECTURA COMO REVELADOR DE LA CAJA NEGRA EN LA FORMACIÓN Javier Blanco Martín 446-6. EX ARKHÉS: APRENDIENDO A COMPRENDER LA ARQUITECTURA DESDE LA EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA Javier Encinas Hernández</p>	<p align="center"><i>Simposio 10</i></p> <p>CO-537. IDEAS DIDÁCTICAS PARA LA DOCENCIA DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DESDE LA INTERDISCIPLINARIDAD José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona y María Dolores Callejón Chinchilla CO-544. ÉTICA Y CONCEPTOS DEONTOLÓGICOS PARA UNA NUEVA DOCENCIA DE FUTURO EN NUESTRAS UNIVERSIDADES José Antonio Asensio Fernández, Jaume Ros Vallverdú y Enric Teixido Simo CO-503. EL ESTUDIO DEL PATRIMONIO URBANO A TRAVÉS DE LA MÚSICA Carmen De Tomás Medina CO-337. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LOS ESTUDIOS DE HISTORIA DEL ARTE Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero CO-434. NUEVOS FORMATOS, NUEVOS RETOS METODOLÓGICOS. LA IMAGEN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA HISTORIA DEL ARTE Pedro M. Martínez Lara CO-204. LA HISTORIA DE VIDA COMO RECURSO DE APRENDIZAJE DE LA HISTORIA Ana Belén Gómez Fernández</p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
17.00-18.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>EL NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ SON Y CÓMO SE UTILIZAN WEB OF SCIENCE (ISI) E INCITES</p> <p align="center">Tihomir Tsenkulovski <i>Scientific & Scholarly Research, Thomson Reuters, Alemania</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>70. RETOS PARA LA ENSEÑANZA TRANSVERSAL DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Davinia Palomares-Montero (Coord.)</p> <p>70-1. EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO. UNA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS Davinia Palomares-Montero y Estefanía López Requena 70-2. LAS SPIN-OFF COMO FÓRMULA DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN LAS UNIVERSIDADES María José Chisvert Tarazona 70-3. CONCEPCIONES SOBRE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES. José Sánchez-Santamaría, Francisco Javier Ramos y Pablo Sánchez Antolín 70-4. EMPRENDEDURISMO SOCIAL Y EDUCATIVO EN FLORIDA UNIVERSITARIA Mª Dolores Soto González y Pilar Ortega Leal 70-5. PROYECTOS EDUCATIVOS DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN UNIVERSIDADES: EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS Inmaculada Verdeguez Aracil</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>25. "APRENDIENDO A ENSEÑAR: CREATIVIDAD EN LA DOCENCIA" Silvia Llorens Folgado (Coord.)</p> <p>25-1. FACEBOOK: GRUPOS DOCENTES PARA LA COMUNICACIÓN ALUMNO-PROFESOR Alberto Nájera López, Ricardo E. Reolid Martínez y Enrique Arribas Garde 25-2. REALIZACIÓN DE MINICONGRESOS: POTENCIANDO LA INTERACTIVIDAD EN LAS SESIONES Alicia Moledano-Moriano, María Prado Bielsa, Gema de las Heras, Sílvia Llorens Folgado, Diana Pérez Monforte, Begoña Polonio, Teresa Simón López, Antonio Viñuela Sánchez y Juan José Criado 25-3. INCORPORANDO ELEMENTOS DE GAMIFICACIÓN EN SESIONES FORMATIVAS Sílvia Llorens Folgado 25-4. MAPAS CONCEPTUALES: HACIA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Isabel Escobar García, Enrique Arribas Garde, Jesús González Rubio, Alberto Nájera López y Augusto Beléndez Vázquez 25-5. APRENDIENDO A REBUSCAR EN EL SACO DE LAS BUENAS IDEAS. APLICACIÓN A CARRERAS CIENTÍFICAS, PROYECTO RE-WAKE LAB. Manuel Carmona Delgado y Amaya Zalacain Aramburu</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>168. EXPERIENCIAS Y RETOS DE LA EVALUACIÓN EN AMBIENTES SEMIPRESENCIALES DE APRENDIZAJE: CASOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO Clara Elena Valladares Sánchez (Coord.)</p> <p>168-1. EL CONCEPTO MUTIDIMENSIONAL DE LA EVALUACIÓN EN AMBIENTES SEMIPRESENCIALES DE APRENDIZAJE Clara Elena Valladares Sánchez, Servando Gutiérrez Ramírez y Ana Karen Carrera Márquez 168-2. APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR UNIVERSITARIO Flor de María Cuervo López, Judith Cardoso Martínez, Gloria Maribel Trejo Aguilar y Pablo César Hernández Cerrito 168-3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN LA UEA TALLER DE CÓMPUTO I Sabino Miranda Rosas 168-4. EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE ACTIVO Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN MODALIDADES SEMIPRESENCIALES Evelyn Cázares Jiménez, Pablo César Hernández Cerrito, Mercedes Jatziri Gaytán y Gustavo Viniegra González 168-5. INCLUSIÓN DE UN CURSO MOOC Y AMBIENTES PERSONALES DE APRENDIZAJE EN UN CURSO PRESENCIAL Joel Ricardo Jiménez Cruz</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>18. EL USO DE LAS TIC PARA UNA EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR María Isabel García Planas (Coord.)</p> <p>18-1. EL USO DE LAS TIC PARA UNA EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR J. Taberna, Santiago Domínguez García y M.J. García-Planas 18-2. EL E-PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR M.J. García-Planas y J. Taberna 18-3. CURSO PROPEDEÚTICO NO PRESENCIAL PARA ARQUITECTURA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN G. Rojas, J. Roset, G. Rojas, R. Castañón y J. Taberna 18-4. LA E-RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Santiago Domínguez García y Ramon Palau 18-5. LA CREACIÓN DE E-RÚBRICAS. PROCESO PARA LA ELABORACIÓN Santiago Domínguez García y Ramon Palau</p>	<p align="center"><i>Simposio 2</i></p> <p>CO-285. UNA VUELTA DE TUERCA AL MÉTODO DEL CASO: SU APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO Orozco González, Margarita CO-561. LEYENDO EN CLAVE JURÍDICA: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EN COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES DE DERECHO Aitziber Mugarra Elorriaga, Javier Pérez Duarte y Gema Tomas Martínez CO-522. HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS Isabel Martínez Navas, Neus Caparrós Civera, Ana María Vega Gutiérrez, Fermín Navaridas Nalda y Leonor González Menorca CO-184. LA ENSEÑANZA JURÍDICA CLÍNICA COMO MÉTODO DE IMPLANTACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO (APS) EN EL GRADO EN DERECHO Andrés Gascón Cuenca CO-385. LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS GRADOS DE DIRECCIÓN Y DE CREACIÓN DE EMPRESA Y DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA Carla de Paredes Gallardo y Lucia Aparicio Chofre CO-318. EL CONOCIMIENTO IMPRESCINDIBLE Marina Rojo Gallego-Burín</p>	<p align="center"><i>Simposio 27</i></p> <p>CO-251. CONGRESO DOCENTE DE TERAPÉUTICA: INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE MEDICINA Jorge Vicente, Ana Fanlo, Javier Lanuza, Sonia Santander, Pilar Jordán, Mª Angeles Sáenz, Mª Luisa Bernal y Mª Cristina Navarro CO-386. SIMULACRO DE CONGRESO CIENTÍFICO COMO METODOLÓGICA DOCENTE Carla de Paredes Gallardo y Lucia Aparicio Chofre CO-528. LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA TRANSVERSAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL BAGES Aida Camps, Carlota Riera y Xavier Gironès CO-592. LAS TIC HACEN VISIBLE LA METODOLOGÍA SEGUIDA EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Josefa Isasi Marín, Rosario Criado García, Pablo Arévalo Cid, Lorena Alcaraz Romo y Carlos de la Puente Viedma CO-659. LA APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS PROFESIONALES DE FORMACIÓN CONTINUADA EN EL ÁMBITO CLÍNICO Aida Camps, Oscar Dalmau, Carlota Riera y Xavier Gironès CO-432. ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CON R A ALUMNOS DE DOCTORADO María Francisca Carreño Fructuoso, Laura del Río Alonso, Elvira Ferre Jaén, Aurora González Vidal y Jose Antonio Palazón Ferrando</p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
18.30-20.00 h.	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>PLANES Y ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD</p> <p align="center">Manuel García León (Coord.) <i>Director General de Investigación y Transferencia del Conocimiento, Junta de Andalucía</i> Enrique Herrera Viedma <i>Vicerrector De Investigación y Transferencia, Universidad de Granada</i> Cristina Iturrioz Landart <i>Vicerrectora de Investigación y Transferencia, Universidad de Deusto</i> Fernando Plazaola Muguruza <i>Vicerrector de Investigación, Universidad del País Vasco</i> Manuel Ángel Garrido Ramos <i>Director de la Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada</i> Salvador Naya Fernández <i>Vicerrector de Política Científica, Investigación e Transferencia, Universidad de A Coruña</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</p> <p align="center">Edward Wedel-Larsen y Alvaro Ybarra Muguruza <i>Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>54. ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE DESDE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS María del Camino Escolar Llamazares (Coord.)</p> <p>54-1. ATENCIÓN AL ESTUDIANTE EN SU TRANSICIÓN E INTEGRACIÓN A LA UNIVERSIDAD Pilar López Lorente y René Jesús Payo Hernanz 54-2. PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO ACADÉMICO René Jesús Payo Hernanz y M. Camino Escolar Llamazares 54-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LOS CURSOS DE UBUABIERTA Raúl Urbina Fonturbel 54-4. PROGRAMA MENTOR: TUTORÍA ENTRE IGUALES M. Camino Escolar Llamazares y René Jesús Payo Hernanz</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>158. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN Elena Escolano Pérez (Coord.)</p> <p>158-1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE LA PROCRASTINACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LOS GRADOS EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA Elena Escolano-Pérez, Mª Ángeles Bravo-Álvarez y Mª Luisa Herrero-Nivela 158-2. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A TRAVÉS DE TIC EN LA ASIGNATURA "OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA" Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herrero-Nivela 158-3. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LAS ASIGNATURAS "OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA" Y "TRASTORNOS DEL DESARROLLO" DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SITUADO Y COLABORATIVO: UNA EXPERIENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Mª Ángeles Bravo-Álvarez, Elena Escolano-Pérez y Patricia Navas-Macho 158-4. LA AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE Y DEL PROFESORADO: CLAVE DE MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Pedro Allueva Torres</p>	<p align="center"><i>Simposio 19</i></p> <p>CO-496. USO DE EXPERIENCIAS GROUPWARE Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO M. Carmen Cano Lozano, Manuel Pulido Martos, Lourdes Contreras Martínez y Francisca Amador Flores CO-499. PAPEL DE LOS PROCESOS GRUPALES Y DEL USO DE TECNOLOGÍAS EN LA EFICACIA DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Lourdes Contreras Martínez, M. Carmen Cano Lozano, Manuel Pulido Martos y Francisca Amador Flores CO-13. CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS, ESTRATEGIAS COGNOSCITIVAS, AUTORREGULACIÓN Y DESEMPEÑO UNIVERSITARIO EN CONTEXTOS DE EJECUCIÓN Daniel González Lomelí, María de los Angeles Maytorena Noriega y Verónica Mariñez Valenzuela CO-424. EL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA, UNA EXPERIENCIA INTEGRADORA Mª de las Mercedes Cáceres Chávez y Beatriz Palacios Vicario CO-572. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ¿SATISFECHOS O INSATISFECHOS CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA? Mª Esther Barradas Alarcón, Hohemí Fernández Mojica, Guadalupe Huerta Arismendi y Leticia Gutiérrez Serrano CO-384. EL ROLE-PLAYING O EXPERIENCIAS DE SIMULACIÓN COMO INSTRUMENTO EDUCATIVO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS SOCIALES Lucía Aparicio Chofré y Carla De Paredes Gallardo</p>	<p align="center"><i>Simposio 12</i></p> <p>CO-303. LA ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES EN EL EEES: EL CASO DE LAS INGENIERÍAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA Antonio Lopez-Martín, Pablo Sanchis, Gurutze Perez-Artieda, Eugenio Gubia, Daniel Morato, David Astrain, Ederne Barrenechea, Jesus Lopez Taberna e Ignacio R. Matias CO-431. METODOLOGÍA NPS® Y LA PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA D. Carmona, M. A. Jaramillo, L.A. Horrillo y F. Hipólito CO-305. PROGRAMAS DE ESTÍMULO DE VOCACIONES EN INGENIERÍA: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA Antonio Lopez Martin, Pablo Sanchis, Gurutze Perez Artieda, Eugenio Gubia, Daniel Morato, David Astrain, Ederne Barrenechea, Jesus Lopez Taberna e Ignacio R. Matias CO-435. APLICACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TOMA DE DECISIONES A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA: ELECCIÓN DE SOLUCIONES PARA LA CONSECUCIÓN DE UN EDIFICIO DE CONSUMO CASI NULO, NZEB D. Carmona, M. A. Jaramillo, L.A. Horrillo y F. Hipólito CO-304. PROPUESTA DE UN LABORATORIO VIRTUAL PARA UN CURSO DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES Antonio López Martín CO-581. EL EFECTO "FOMO" EN EL ALUMNO UNIVERSITARIO Irma Orozco G, Norma Vizcarra V y Gustavo Rodriguez M.</p>	<p align="center"><i>Simposio 7</i></p> <p>CO-371. PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN AUDIT: DIFICULTADES Y VENTAJAS Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce CO-478. EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Rosa Sayós, Teresa Pagés, Juan Antonio Amador, Eva González y Lourdes Marzo CO-507. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL DE COSTA RICA: MODELO DE CALIDAD E INNOVACIÓN Gloria Zaballa Pérez, Margarita Esquivel Porras y María del Pilar Zeledón Ruiz CO-580. EL IMPACTO QUE TIENE LA CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA Santiago González Velásquez, Norma Leticia Vizcarra Vizcarra y Francelia Polanco Mayorquín CO-444. IMPACTO DE LA EVALUACIÓN INTERNA SOBRE LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Rosendo Pou Amérigo, Estefanía Piñana Manuel, Sandra García Monteiro, Teresa García Zurita, Sonia Torres Hernández, Inmaculada Colorado Lluch y Amparo Chirivella Ramón CO-338. LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE LETRAS DE UNIVERSIDAD DE CASTILA-LA MANCHA: HERRAMIENTA DE LA CALIDAD DOCENTE Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero CO-372. PROCESO PARA EL INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>7. METODOLOGIAS DOCENTES DE INNOVACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo (Coord.)</p> <p>7-1. DESARROLLO Y MEJORA DE LAS HERRAMIENTAS DOCENTES MULTIMEDIA PARA LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR LA UNIDAD DOCENTE DE ORTODONCIA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro y Carlos Bellot Arcés 7-2. RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS ASIGNATURAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Aurora Peiró Guijarro y Carlos Bellot Arcés 7-3. DESARROLLO DE LA "LIBRETA DE PRÁCTICAS ORTODONCIA I" PARA LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS DE LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro, Carlos Bellot Arcés y Vanessa Paredes Gallardo 7-4. METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA EN LA ASIGNATURA CLÍNICA PRACTICUM INFANTIL EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA María Aurora Peiró Guijarro, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez y Carlos Bellot Arcés</p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)

XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5*

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 30 de junio, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE I)

Nº1. CE-486. DISEÑO Y PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Manuel Pulido Martos, Lourdes Contreras Martínez, M. Carmen Cano Lozano, Ciriaco Castro Toro y Francisca Amador Flores

Nº2. CE-487. DERRIBANDO LOS MUROS DEL AULA. UNA PROPUESTA COMPLEMENTARIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Cristina Trenzado Romero, Marta Medina-O'Donnell, Isabel F. Coira, Lourdes López-Onieva, M. Dolores Ruiz-Jiménez y Fernando J. Reyes-Zurita

Nº3. CE-511. WHAT IS THE CURRENT IMPACT OF TISSUE ENGINEERING IN SPANISH SECONDARY EDUCATION CURRICULA?

A Campos-Sánchez, MC Sánchez-Quevedo, F Campos, JA López-Nuñez, I Garzón, M Alaminos, V Carriel y A Ruyffelaert

Nº4. CE-515. PARAJES SIN LÍMITES: UNA INTERVENCIÓN ARTÍSTICA EN CLAVE APS PARA COMPARTIR EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS ARTES

Eulàlia Grau Costa, Joan Miquel Porquer Rigo, Enric Teixidor Simo, Jaume Ros Vallverdú, Mar Morón Velasco y Pilar Comes Soler

Nº5. CE-531. LA INCLUSIÓN DE LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA

Consuelo del Moral Ávila, Luis Delgado Méndez y Nieves Navarro Cano

Nº6. CE-543. UTILIZACIÓN DE UN GRUPO DE FACEBOOK PARA PRESENTAR INVESTIGACIÓN A ALUMNOS DE GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Ángeles Calduch-Losa, Rosa Mª Alcover Arándiga, Jose Antonio Ontalba-Ruipérez, Enrique Orduña-Malea, Jorge Serrano-Cobos y Elena Vázquez Barrachina

Nº7. CE-551. DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA: ACCIONES EN LAS ESCUELAS

Olga Bernad, Núria Llevot, Jordi Garreta, Carme Molet y Jordi Domingo

Nº8. CE-552. SATISFACCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO EN ENFERMERÍA CON EL USO DE SOCRATIVE EN LA DOCENCIA

Jose Luis Gómez Urquiza, Celia Martí García y Alba Mateo Ternero

Nº9. CE-563. CLÍNICA JURÍDICA LOIOLA-UD: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL PAÍS VASCO

Aitziber Mugarra Elorriaga, Asier Martinez de Bringas y Gema Tomas Martinez

Nº10. CE-585. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE CONCEPTOS UMBRALES EN HISTOLOGÍA

Fernando Campos, Ariane Ruyffelaert, Víctor Carriel, Ismael Rodríguez y Antonio Campos-Sánchez

Nº11. CE-586. FACTORES NEUROPSICOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL FRACASO ESCOLAR

Mª Josefa Sospedra Baeza y Mª Asunción Vidal Elórtgui

Nº12. CE-600. "IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE NEUROCIENCIAS EN UNA CÁTEDRA UNIVERSITARIA"

Alberto Andrés Iorio

Nº13. CE-605. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS DE FÍSICA

Diego P. Ruiz Padillo

Nº14. CE-621. SKILLS ACQUISITION AND STUDENT PERCEPTIONS OF COLLABORATIVE LEARNING

M.I. Torres, T. Palomeque, G. Liébanas y P. Lorite

Nº15. CE-633. PROPUESTA, IMPLEMENTACIÓN Y VALORACIÓN DE UNA INNOVADORA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

María Catalina Osuna Pérez, Ángeles Díaz Fernández, María del Carmen López Ruiz y Juan Miguel Muñoz Perete

Nº16. CE-650. DISEÑO Y REPRODUCCIÓN DE MODELOS DE SIMULACIÓN DOCENTE PARA LA TERAPÉUTICA DENTAL RESTAURADORA

Maria Palomares Fort, Carmen Llena Puy, Leopoldo Forner Navarro y Jessica Sena Fito

Nº17. CE-655. PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESORADO Y ALUMNADO ACTIVO / PASIVO

María Antonia Parra-Rizo

Nº18. CE-661. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN PRIMER CURSO DE INGENIERÍA

Atienza Boronat, Julia, Badía Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Iborra Chornet, Sara, Labrador Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Lluçia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José Manuel y Olmo Cazevieille, François

Nº19. CE-663. MEJORA DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO DE INGENIERÍA QUÍMICA A TRAVÉS DE VISITAS A INDUSTRIAS DEL SECTOR

Javier Miguel Ochando-Pulido, María Dolores Víctor-Ortega y Antonio Martínez-Férez

Nº20. CE-664. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DE INGENIERÍA QUÍMICA A TRAVÉS DEL DISEÑO DE AUTO-RÚBRICAS

Javier Miguel Ochando-Pulido, María Dolores Víctor-Ortega y Antonio Martínez-Férez

Nº21. CE-666. PERIODISMO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: COORDINACIÓN CURRICULAR Y GUÍAS DOCENTES. DIAGNÓSTICO Y PROSPECTIVAS

Víctor Silva Echeto

Nº22. CE-668. LA ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES DENTRO DEL AULA. RECURSO PARA AL FORMACIÓN INCIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Emilio Jesús Lizarte Simón

Día 30 de junio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (ESTUDIOS DE GÉNERO)

Nº1. CE-156. LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Inmaculada Buendía Martínez, Fernando Bermejo Patón, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz

Nº2. CE-314. LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (SARRIKO) DE LA UPV/EHU EN CIFRAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

De Sarachu Campos, Amaia, Esteban González, M. Victoria, García-Delgado, Sonia M. y Vallejo Escudero, Mercedes

Nº3. CE-489. LOS RELATOS AUDIOVISUALES COMO ELEMENTOS PREDICTIVOS DE RIESGO DE LA VIOLENCIA MACHISTA

Begoña Pozo Sánchez y Sebastián Sánchez Castillo

Nº4. CE-546. LÍDERES MASCULINOS Y LÍDERES FEMENINOS EN LAS ESCUELAS

Dolors Mayoral, Olga Bernad y Teresa Torres

Nº5. CE-549. MEMORIAS CERCANAS: RELATOS A PARTIR DE VIVENCIAS TRANSMITIDAS QUE SE CONVIERTEN EN OBRAS DE ARTE (METODOLOGÍAS DEL DESCUBRIR)

Eulàlia Grau Costa, Joan Miquel Porquer Rigo, Alaitz Sasiain Camarero-Núñez, Ascensión García García, José António Asensio Fernández, Maria Dolores Callejón Chinchilla y Francesca Piñol Torrent

Nº6. CE-559. ME POSICIONO / TE POSICIONAS / NOS POSICIONAMOS. HORIZONTALIDAD, CULTURA DE MASAS Y COMPLEJIDAD EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO VINCULADOS A ESTUDIOS SUPERIORES DE ARTE. EJEMPLO DE UN CASO

Joan Miquel Porquer Rigo

Nº7. CE-565. MUSEALIZACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SU APLICACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA

María Teresa Pérez Cano y Clara Mosquera Pérez

Nº8. CE-566. EL ESPACIO PÚBLICO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SU APLICACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA

María Teresa Pérez Cano y Francisco Javier Navarro de Pablos

Nº9. CE-611. LOS ESTUDIOS DE LA MUJER: UNA APROXIMACIÓN BIBLIOMÉTRICA A TRAVÉS DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS

María Ayala-Gascón y Fernanda Garzón-Farinós

Nº10. CE-646. PERCEPCIONES DEL LIDERAZGO Y LA DIRECCIÓN EN BASE AL SEXO

Marina A. García Garnica

Día 30 de junio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN)

Nº11. CE-192. LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN ESPAÑA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO EN ISI WEB OF SCIENCE (2005-2015)

Silvia Portero de la Cruz y Jesús Cebrino Cruz

Nº12. CE-245. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “REHABILITATION” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Laura López Aragón, Remedios López Liria y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº13. CE-274. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UPV/EHU EN EL EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI)

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar

Nº14. CE-320. ÍNDICE H DE LOS INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA SEGÚN LAS DIFERENTES RAMAS DE CONOCIMIENTO

Francisco Javier Manzano-Moreno, Javier Ramos-Torrecillas, Olga García-Martínez, Elvira De Luna-Bertos, Lucía Melguizo-Rodríguez, Rebeca Illescas-Montes y Concepción Ruiz

Nº15. CE-342. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA AEROBIOLOGÍA EN ESPAÑA (2000-2015)

Jesús Cebrino Cruz y Silvia Portero de la Cruz

Nº16. CE-352. PROFESOR DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: DEL PERFIL CIENTÍFICO AL DOCENTE

María Luisa Ojeda, Josefina Muriel, Auxiliadora González y Jose Manuel Vega

Nº17. CE-494. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CON PARTICIPACIÓN ESPAÑOLA EN EL CAMPO DE LA FISIOTERAPIA

Helena Fernández Lago, Olalla Bello Rodríguez y Jorge Montero Cámara

Nº18. CE-607. LAS REVISTAS EDUCATIVAS MÁS CITADAS E INSTITUCIONES MÁS PRODUCTIVAS

Joaquin Reverter-Masia, Mireia Farràs-Lladós, Vicens Hernández-González y Carme Jové-Deltell

Nº19. CE-608. ESTADÍSTICA EN LOS MEJORES ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Mireia Farràs-Lladós, Joaquin Reverter-Masia, Vicens Hernández-González y Carme Jové-Deltell

Día 30 de junio, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE)

Nº1. CE-273. MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS DE GRADO DE ENFERMARÍA CON SU CARRERA Y SU ORIENTACIÓN PRÁCTICA

Rafael Fernandez Castillo

Nº2. CE-290. ANÁLISIS DE LA EFICACIA DE UN MÉTODO DE ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE REEDUCACIÓN PROPIOCEPTIVA EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Ernesto Herrera-Pedroviejo, Silvia Aranda-García, Laia Monné-Gasch, Pere Ramon Rodríguez-Rubio, Montserrat Pujol y Ana Germán-Romero

Nº3. CE-340. ESTRÉS LABORAL Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN EL PROFESORADO NOVEL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX)

Charo Poblador Borrella, Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río y Santiago Mendo Lázaro

Nº4. CE-362. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PERFIL DOCENTE DEL PROFESORADO ESPERADO POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ Y LOS DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Gertrudis Cabello, Mario Valenzuela, Franklin Yánez, Teresa Pagés y Rosa Sayós

Nº5. CE-364. EVOLUCIÓN DE INDICADORES EN EL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (ULPGC)

Mª Esther Torres Padrón, Pilar García Jiménez, Milagros Rico, Melchor González Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León

Nº6. CE-367. MEDIDA DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG), EN LOS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

Jordi Renom Pinsach, Jaume Turbany Oset y Susana Aparicio Aroca

Nº7. CE-393. SINALIZAÇÃO DE SITUAÇÕES ATÍPICAS OBSERVADAS NA OPINIÃO DOS ESTUDANTES SOBRE O ENSINO: CONTRIBUTOS PARA O SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE

Ana Paula Forte Camarneiro, Elisabete Pinheiro Alves Mendes Fonseca, Isabel Margarida Marques Monteiro Dias Mendes, Mário Jorge Pires dos Santos y Maria Manuela Frederico Ferreira

Nº8. CE-425. VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS OBLIGATORIAS FRENTE A ASIGNATURAS OPTATIVAS

Isabel López-Cortés, Ana López-Cortés y Domingo C. Salazar-García

Nº9. CE-426. ASISTENCIA A CLASE COMO PARÁMETRO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

Borja Velázquez-Martí, Isabel López-Cortés, Domingo Carlos-Salazar García y Ángel Jesús Callejón Ferre

Nº10. CE-429. INFLUENCIA DEL CARÁCTER PRÁCTICO O TEÓRICO DE UNA ASIGNATURA EN LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Domingo C. Salazar-García, Isabel López-Cortés y Borja Velázque-Martí

Nº11. CE-430. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LA CALIDAD DOCENTE EN ASIGNATURAS DE MASTER IMPARTIDAS ON-LINE Y PRESENCIAL

Alba Mondragón Valero, Isabel López-Cortés y Domingo C. Salazar García

Nº12. CE-460. ESTUDIO SOBRE EL PROCESO DE REVISIÓN DE LAS ENCUESTAS DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Rafael Infantes Lubián, Daily Rodríguez Padrón, Alina M. Balu, Antonio A. Romero y Rafael Luque

Nº13. CE-468. SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE: UN PROCESO PARTICIPATIVO

Rita Isabel Hernández Gómez y Mariangelina Rodríguez Varela

Nº14. CE-517. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO DEL TÍTULO DE GRADO DE ENFERMERÍA: UN ESTUDIO CON GRUPOS FOCALES

Adelina Martín Salvador, María Correa Rodríguez, Daniel Puente Fernández y Rafael Montoya Juárez

Nº15. CE-553. EVOLUCIÓN DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Manuel J. Balbuena González, Mónica Millán Jiménez, José M. Vega Pérez y María José Peral Rubio

Nº16. CE-568. ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Sandra Noemi Hernández Villalvazo y Carlos Alberto Chávez López

Nº17. CE-570. SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL CALENDARIO DE EXÁMENES EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS: II/VI/IX VS I/V/VI

Fermín Aranda Haro, Carmen Raquel Caballero Águila, Ginés Alfonso de Gea Guillén, Ana Domínguez Vidal, María del Rosario Lucas López, Luis Ruiz Valenzuela, María Dolores López de la Torre, Francisca Sánchez Espejo y Alfonso María Carreras Egaña

Nº18. CE-587. ANÁLISIS Y PROPUESTA DE MEJORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LAS ETAPAS DE LA CARRERA PROFESORAL DE LA PUCP

Cristina Del Mastro Vecchione

Nº19. CE-590. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN PSICOLOGÍA, EN EL PROCESO DE REALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DE LA ASIGANTURA DEL PRÁCTICUM

Victòria Carreras Archs y Jaume Turbany Oset

Nº20. CE-651. NUEVAS LINEAS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

María Antonia Parra-Rizo

**XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5***

VIERNES 1 DE JULIO de 2016 (MAÑANA)

SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8		
9.00-10.30 h.	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p>¿ES NECESARIO SER INVESTIGADOR PARA SER UN BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO?</p> <p>José Muñiz (Coord.) <i>Catedrático de Psicología</i> <i>Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</i></p> <p>Jorge Hirsch <i>Autor del Índice h, Catedrático de Física, University of California, UCSD, San Diego, USA</i></p> <p>Lorenzo Morillas Cueva <i>Catedrático de Derecho, Ex Rector de la Universidad de Granada</i></p> <p>David Aguilar Peña <i>Catedrático de Medicina, Ex Rector de la Universidad de Granada</i></p> <p>Francisco González Lodeiro <i>Catedrático de Geología</i> <i>Ex Rector de la Universidad de Granada</i></p> <p>Pilar Aranda <i>Catedrática de Farmacia, Rectora de la Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio 533</i></p> <p>533. PROCESOS DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD Luis Miguel García Lozano (Coord.)</p> <p>533-1. ¿CONTRIBUYEN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA AGENCIA NACIONAL DE CALIDAD A UNA REAL REFLEXIÓN SOBRE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA? Luis Miguel García Lozano</p> <p>533-2. EL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. Patricia Blanco Díez</p> <p>533-3. LOS RANKING Y LA DETERMINACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA Antonio Pérez Miras, Joaquín Sarrión Esteve y Belén Burgos Garrido</p> <p>533-4. LA CALIDAD DOCENTE COMO FORMA DE EXCELENCIA. Pedro Jesús Pérez Zafrilla</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>229. LA MEJORA EN LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN GRADO MEDIANTE LA INNOVACIÓN EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Belén Bengoetxea Rementería (Coord.)</p> <p>229-1. ANÁLISIS, COMPARACIÓN Y DEBATE SOBRE TAREAS EN LA CLASE DE LATÍN: LA MEJORA EN LA PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DE AC Y PBL M^a Teresa Muñoz García de Iturrospe</p> <p>229-2. UN EJEMPLO DE MEJORA EN LA EVALUACIÓN DE GRUPOS GRANDES: APLICACIÓN DE LA COEVALUACIÓN, EVALUACIÓN ENTRE IGUALES Y AUTOEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE «EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA» DEL GRADO EN HISTORIA DE LA UPV/EHU Isidora Emborujó Salgado</p> <p>229-3. EL RETO DE EVALUAR GRUPOS GRANDES. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA "INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA" DEL PRIMER CURSO DEL GRADO DE HISTORIA DE LA FACULTAD DE LETRAS DE LA UPV/EHU Belén Bengoetxea Rementería</p> <p>229-4. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL TFG EN LA FACULTAD DE LETRAS DE LA UPV/EHU: PARÁMETROS PARA SU MEDICIÓN Jesús Bertolomé</p> <p>229-5. ELABORACIÓN DE UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA UNA COMUNICACIÓN ORAL POR PARTE DEL ALUMNADO DE PRIMER DEL GRADO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UPV/EHU MEDIANTE LA TÉCNICA DEL PUZLE Rakel Varela Ona</p>	<p><i>Simposio 15</i></p> <p>CO-179. ¿SON LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS TAN EFICIENTES COMO SE ESPERABA? Rodrigo Martín Rojas, Encarnación García Sánchez y Víctor Jesús García Morales</p> <p>CO-392. WHY DON'T WE PRACTICE ENGLISH?: ADAPTACIÓN AL NUEVO EES A TRAVÉS DEL FOMENTO DE LA CONVERSACIÓN EN INGLÉS ENTRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO</p> <p>Marta Ortega y David Epstein</p> <p>CO-495. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS UNIVERSIDADES: INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO Jorge Olivella Nadal, Ramón Salvador Vallés y Francisco Solé Parellada</p> <p>CO-541. INCIDENCIA DEL GÉNERO EN EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD Pérez-López, María-Carmen, Ordóñez-Solana, Celia y Argente-Linares, Eva</p> <p>CO-567. SEMEJANZAS INSTITUYENTES EN LA EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS EXTERNOS AL PROFESORADO UNIVERSITARIO ESPAÑA-MÉXICO Rosalia Susana Lastra B. y Ricardo Valdez</p> <p>CO-328. CO-TUTELA ENTRE IGUALES COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES TRANSVERSALES EN LOS TRABAJOS FIN DE MASTER Cristina Pizarro-Irizar, Maite Cubas-Díaz, Cruz Ángel Echevarría, Eva Ferreira, Arantza Gorostiaga, Maria José Gutiérrez y Miguel Ángel Martínez</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>78. COMUNIDADES DOCENTES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Teresa de Dios Alija (Coord.)</p> <p>78-1. COMUNIDAD DOCENTE INTERDISCIPLINAR Y/O TRANSDISCIPLINAR Stefano Cazzanelli</p> <p>78-2. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y DESARROLLO DE COMUNIDADES DOCENTES Soraya Muñoz Pérez y Teresa de Dios Alija</p> <p>78-3. ECOSISTEMA DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Francisco Loro Fernández</p> <p>78-4. GENERACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Sergio Saldaña Prieto</p> <p>78-5. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA FORMACIÓN DE GRADO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES Teresa de Dios Alija y Soraya Muñoz Pérez</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>59. GESTIÓN INNOVADORA PARA POTENCIAR LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN: LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS) DE LA UNIVERSIDAD DE LA BEIRA INTERIOR (UBI) Isabel Neto (Coord.)</p> <p>59-1. UNA FACULTAD, UN DEPARTAMENTO, UNA VISIÓN Ignacio Verde, Elisa Cairrao, Cláudio Maia, Isabel Neto, Carla Fonseca y Olga Lourenço</p> <p>59-2. INTEGRACIÓN CURRICULAR EN MEDICINA: LA CLAVE PARA LA COLABORACIÓN INTERDISCIPLINAR Ignacio Verde, Elisa Cairrao, Cláudio Maia, Isabel Neto, Carla Fonseca y Olga Lourenço</p> <p>59-3. RESPONSABILIZAR EL ESTUDIANTE POR SU APRENDIZAJE Isabel Neto, Carla Fonseca, Olga Lourenço e Ignacio Verde</p> <p>59-4. COMPETENCIAS PRÁCTICAS – FORMANDO PROFESIONALES PARA EL FUTURO Carla Fonseca, Olga Lourenço, Ignacio Verde e Isabel Neto</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>109. PROMOVRIENDO LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN FISIOTERAPIA Luz González Doniz (Coord.)</p> <p>109-1. LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN FISIOTERAPIA: APROXIMACIÓN CRÍTICA A SU REALIDAD Luz González Doniz, Sonia Souto Camba, Jamile Vivas Costa, Ramón González Cabanach, Antonia Gómez Conesa y Carmen Suárez Serrano</p> <p>109-2. LA PHYSIOTHERAPY EVIDENCE DATABASE (PEDRO) Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serrano, Luz González Doniz, Sonia Souto Camba y Ramón Fernández Cervantes</p> <p>109-3. IMPORTANCIA DEL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA Sonia Souto Camba, Luz González Doniz, Ramón Fernández Cervantes, Ramón González Cabanach, Carmen Suárez Serrano y Antonia Gómez Conesa</p> <p>109-4. LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS COMO ELEMENTO PROMOTOR DE LA ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL Y LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA (PBE) Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa, Sonia Souto Camba y Luz González Doniz</p>			
10.30-12.00 h.	<p><i>Sesión Debate</i></p> <p>¿ES NECESARIO SER INVESTIGADOR PARA SER UN BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO?</p> <p>José Muñiz (Coord.) <i>Catedrático de Psicología</i> <i>Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</i></p> <p>Jorge Hirsch <i>Autor del Índice h, Catedrático de Física, University of California, UCSD, San Diego, USA</i></p> <p>Lorenzo Morillas Cueva <i>Catedrático de Derecho, Ex Rector de la Universidad de Granada</i></p> <p>David Aguilar Peña <i>Catedrático de Geología</i> <i>Ex Rector de la Universidad de Granada</i></p> <p>Pilar Aranda <i>Catedrática de Farmacia, Rectora de la Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio 32</i></p> <p>CO-649. IMPLEMENTACIÓN DE LA SIMULACIÓN Y EL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO COMO HERRAMIENTAS FORMATIVAS EN ODONTOLOGÍA Rosa Villalonga Vadell, Anna Piñol Olea, Ramón Pujol Farrions, Francesc Borrrell Carrió, Víctor Moreno Aguado y Javier Ariza Cardenal</p> <p>CO-629. SELECCIÓN DE MATERIALES PARA LA OBTENCIÓN DE MODELOS DE ENTRENAMIENTO PRECLÍNICO EN ENDODONCIA QUE REPRODUZCAN LAS CARACTERÍSTICAS DEL HUESO Jessica Sena Fito, Carmen Llena Puy, Leopoldo Forner Navarro, Vicente Martínez Sanjuan y María Palomares Fort</p> <p>CO-181. LA FIGURA DEL PROFESOR DOCTOR VINCULADO EN MEDICINA: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO DOCENTE, ASISTENCIAL Y DE INVESTIGACIÓN Patricia Palau Sampio y Eloy Domínguez Mafé</p> <p>CO-186. LA MAGIA DEL FOTOGRAMA ENTRE PIPETAS: UNA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA WEB 2.0 CON EL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA VIDA Pablo Fernández Rubio</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>218. EL FUTURO DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO: ¿QUÉ CAMBIOS SON NECESARIOS EN SU GESTIÓN? Jesús Manuel Vera Giménez (Coord.)</p> <p>218-1. TFG ¿UNA ASIGNATURA PENDIENTE? NECESIDADES DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE María Sotos Serrano y José M. Aguilar Idáñez</p> <p>218-2. EL TFG EN LAS FACULTADES DE ECONÓMICAS COMO PRUEBA DE CONJUNTO Eugenio José Luque Domínguez</p> <p>218-3. PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y ALUMNADO DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE LA EVALUACIÓN, TUTORIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO José Antonio Camuñez Ruiz, José Antonio Donoso Añes y Francisco Serrano Domínguez</p> <p>218-4. EL FUTURO EN LA GESTIÓN DE LOS TFG. RETOS Y OPORTUNIDADES EN UN ESCENARIO DE CAMBIOS Rosario Díaz Vázquez, M^a Pilar Freire Esparís, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M^a Luisa del Río Arañajo y Emilia Vázquez Rozas</p> <p>218-5. CUIDANDO LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES: DEBILIDADES SEÑALADAS EN LA GESTIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFGS) Jesús Vera Giménez, José Luis Hernández Huerta y Jesús Valero Matas</p>	<p><i>Simposio 16</i></p> <p>CO-275. ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN EN EL AULA DEL GRADO DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES EN EL CONTEXTO DEL EES Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón</p> <p>CO-291. "GAMIFICATION" PARA EL APRENDIZAJE DE CALIDAD Y LEAN José Antonio Yagüe Fabra y Francisco Gil Vilda</p> <p>CO-248. LOS GRANDES OLVIDADOS EN LOS CUESTIONARIOS DE OPINIÓN SOBRE EL PROFESORADO Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón</p> <p>CO-325. LA DOCENCIA EN LA EVALUACION CONTINUADA Agustín Moreno Ruz</p> <p>CO-358. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS: IMPACTO DE LA NORMA UNIVERSITARIA Y DEL PERFIL DEL PROFESORADO María Jesús Alonso-Nuez, José Manuel Delgado-Gómez, Mónica Flores-García, Miguel Ángel García-Madurga, Ana Gil-Lacruz, Sophie Gorgemans, Javier Lozano-Velázquez, Antonio Muñoz-Porcar, Luis Navarro-Elola, Sergio Palomas-Doña, Jesús Pastor-Tejedor, Alfonso Puértolas Marcén, Jorge Rosell Martínez y Pedro Sánchez Sellero</p> <p>CO-577. CARACTERIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD, EMPRESA Y ESTADO Henry Alberto Mosquera Abadía</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>297. O IMPACTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA PRODUÇÃO DE PRODUTOS EDUCATIVOS Sousa do Nascimento, Silvania (Coord.)</p> <p>297-1. O PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA PUC MINAS Eliane Scheid Gazire</p> <p>297-2. A NATUREZA DESCRITIVA DOS PRODUTOS DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA PUC MINAS: OS RESUMOS COMO FERRAMENTA DE DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO Sylvania Souza do Nascimento y Mara Regina Batista</p> <p>297-3. O MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (MPECM, BRASIL), E O MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (MAES, ESPANHA) NA PERSPECTIVA DE TERCEIRO ESPAÇO: CONSTRUINDO ATRIBUTOS DE QUALIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE Ronan Daré Tocafundo, Silvania Souza do Nascimento y Antonio Moreno Verdejo</p> <p>297-4. OS MESTRADOS PROFISSIONAIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS Alicina Maria Testa Braz da Silva</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>147. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Trinidad Arcos Pereira (Coord.)</p> <p>147-1. POLÍTICA DE CALIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA ULPGC Trinidad Arcos Pereira</p> <p>147-2. DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DOCENTIA-ULPGC José María Suárez Perety y Milagros Rico Santos</p> <p>147-3. SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN Sonia Corujo Capote y Mari Carmen Medina Herrera</p> <p>147-4. IMPLANTACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE UN SGC EN UN LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LA ULPGC Gerardo Delgado Aguiar</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>67. TÍTULO DEL SIMPOSIO: INNOVACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO EN EL CAMPUS DE CEUTA Asunción Martínez Martínez (Coord.)</p> <p>67-1. ACCIONES FORMATIVAS PARA EL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN EL CAMPUS DE CEUTA Ana Eugenia Marín Jiménez, Juan Jesús Barbarán Sánchez, Jesús Campaña Gómez, Julio García Ruda, Calisto Gutiérrez Braojos, María José Latorre Medina, José Antonio Liébana Checa, Rodrigo Martín Rojas y Christian San</p> <p>67-2. NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE E INNOVADORA DE TUTORIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EN PRÁCTICAS Ana M^a Núñez Negrillo, M^a Milagrosa Olmedo Alguacil, Antonia Pérez Lázaro y Noelia Fuentes Romero</p> <p>67-3. IMPLICACIÓN DE BUENOS MAESTROS DE MATEMÁTICAS EN LA MEJORA DE LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS EN EL CAMPUS DE CEUTA Jesús Montejó Gómez</p> <p>67-4. ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DEL CAMPUS DE CEUTA Rodrigo Martín Rojas, Jesús Aguado Romero, María José Aznar Unzurrunzaga, Francisco Javier Blanco Encamienda, Encarnación García Sánchez, Gabriel García-Paradas Arias, Carmen Morón Pérez, Ana María Núñez Negrillo y Natalia Padilla Zea</p> <p>67-5. ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DEL CAMPUS DE CEUTA. Jesús Roque Campaña Gómez, Ana E. Marín Jiménez, M. Dolores Ruiz, Juan M. Medina, Daniel Sánchez, M. Amparo Vila, María Ros, María J. Martín-Bautista y Manuel P. Cuéllar</p> <p>67-6. ORIENTACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO AYUDA AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN SU TRÁNSITO A LA VIDA PROFESIONAL Asunción Martínez Martínez, Tamara Espejo Garcés, Ramón Chacón Cuberos, Manuel Castro Sanchez y Félix Zurita Ortega</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>224. "LA CONJUGACIÓN DE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS Y EL DOMINIO DE CONTENIDOS, EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE ÍNDOLE JURÍDICA". José Antonio González Martínez (Coord.)</p> <p>224-1. "LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DOCUMENTAL JURÍDICO Y SU APLICACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA" Eva María Mas García</p> <p>224-2. "LA VERSATILIDAD EN LA METODOLOGÍA COMO CLAVE DE ÉXITO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS JURÍDICAS" José Antonio González Martínez</p> <p>224-3. "EL PAPEL DE LA ARGUMENTACIÓN EN LA TITULACIÓN DE DERECHO" Antonio López Álvarez</p> <p>224-4. "PARA UNA MEJORA DE LAS TÉCNICAS DOCENTES EN MATERIAS JURÍDICO LABORALES" Francisco Javier Fernández Orrico</p>		
12.00-13.30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL ALUMNADO</p> <p>José Muñiz <i>Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</i></p>	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>ESTRATEGIAS PARA TENER ÉXITO EN LA EVALUACIÓN DE LOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p>Gualberto Buela-Casal <i>Facultad de Psicología, UGR</i></p> <p>Raúl Quevedo-Blasco <i>Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento- CIMCYC, UGR</i></p>	<p><i>Simposio 554</i></p> <p>554. CONTENIDOS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA IMPORTANCIA DE FORMAR EN CIUDADANÍA Cristina Benlloch Doménech (Coord.)</p> <p>554-1. EL SESGO DE GÉNERO EN LAS ENSEÑANZAS SUPERIORES, UNA PROPUESTA DE PARTICIPACIÓN Cristina Benlloch Doménech</p> <p>554-2. LOS VALORES EUROPEOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Joaquín Sarrión Esteve y Luis Miguel García Lozano</p> <p>554-3. LA TRANSVERSALIDAD DE LOS VALORES CONSTITUCIONALES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Antonio Pérez Miras y Valentina Faggiani</p> <p>554-4. VALORES DEMOCRÁTICOS: UNA MIRADA RETROSPECTIVA SOBRE LA IDEA DE NEUTRALIDAD Pedro Jesús Pérez Zafrilla</p>	<p><i>Simposio 17</i></p> <p>CO-539. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNADO DE ADE: LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES Ordóñez-Solana, Celia, Argente-Linares, Eva y Pérez-López, María-Carmen</p> <p>CO-394. METODOLOGÍA DE RETROALIMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DE BOLOGNA Raúl del Pozo Rubio y Marta Ortega Ortega</p> <p>CO-397. LOS VÍDEOS TUTORIALES PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EL DESARROLLO DE NUEVAS COMPETENCIAS EN LA CLASE INVERTIDA Mariluz Fernández Alles, Jesús Barrera Martínez, Juan Pablo Diáñez González, Rosalía Díaz Carrión,</p> <p>CO-521. DEL AULA VIRTUAL AL ENTORNO PROFESIONAL: PROYECTO ASPA DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS Mar Sabadell Bosch, Xavier Baraza Sánchez y Francesc Santanach Delisau</p> <p>CO-512. LA OLIMPIADA DE ECONOMÍA COMO UN RECURSO PARA LA ELECCIÓN DEL GRADO María José Aznar Unzurrunzaga y Ana Eugenia Marín Jiménez</p> <p>CO-369. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ELABORACIÓN DE CASOS DE GESTIÓN AVANZADA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE Mónica Moso-Díez y María Jesús Luengo-Valderrey</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>140. INNOVACIÓN EN DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE NTIC (NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN) EN ESTUDIOS ARTÍSTICOS EN EL MARCO DEL EES Amador Cernuda Lago (Coord.)</p> <p>140-1. LA UTILIDAD DE LA REALIDAD VIRTUAL EN EL ENTRENAMIENTO DE CAPACIDADES ARTÍSTICAS Amador Cernuda Lago</p> <p>140-2. NARRATIVA NO LÍNEAL EN VIDEOJUEGOS Pablo Medina Gallego</p> <p>140-3. NUEVOS RECURSOS EN LAS ARTES ESCÉNICAS EL ANÁLISIS DE LA ILUMINACIÓN ESCÉNICA URBANA, DESDE LA LUZ NATURAL AL VIDEO MAPPING Raffaele Biasco y Rocío España</p> <p>140-4. LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS APLICADAS AL CUERPO Y AL ARTE EN LA ANTIGUA UNIÓN SOVIÉTICA Y LA ACTUAL RUSIA Polina Smirnova Avsiuk</p> <p>140-5. UTILIDAD Y POSIBILIDADES DE LOS PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA LA CREACIÓN COREOGRÁFICA PROFESIONAL José Buzón Ruiz y Mercedes Burgos Fuertes</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>101. ORGANIZAÇÃO E DESAFIOS DO PROCESSO FORMATIVO NO ENSINO SUPERIOR Carlos Diogo Moreira (Coord.)</p> <p>101-1. A VALORIZAÇÃO DA DOCÊNCIA NO PROCESSO AVALIATIVO DO ENSINO SUPERIOR Carlos Diogo Moreira</p> <p>101-2. ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS NA ABORDAGEM DA POLÍTICA EDUCATIVA: AS VIAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR Maria Neves Gonçalves</p> <p>101-3. A TRANSIÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PARA O MERCADO DE TRABALHO: UM OLHAR SOBRE A EUROPA Carla Sofia Rocha da Silva</p> <p>101-4. A APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL E A RELAÇÃO DE SUPERVISÃO NO ENSINO SUPERIOR Hélia Bracons</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>88. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PROYECTOS MULTIASIGNATURAS EN EL CAMPUS DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) Carmen Enrique Mirón (Coord.)</p> <p>88-1. EL ABP COMO MEDIO PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORADO Y ALUMNADO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Emilio González-Jiménez, Carmen Enrique Mirón y Juan A. González García</p> <p>88-2. PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES EN EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UN MODELO DE COORDINACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO Y LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES CURRICULARES DURANTE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Ana M. Rico-Martín</p> <p>88-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL. IMPORTANCIA DEL CONTEXTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS EXTERNAS DESDE EL PRIMER CURSO DEL GRADO José M. Cabo Hernández</p> <p>88-4. LA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON EL CAMBIO SOCIAL: REPENSAR LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SOCIAL AMPLIANDO LOS LÍMITES DE LAS AULAS UNIVERSITARIAS COMO ESPACIOS DE APRENDIZAJE M^a Carmen Robles Vilchez</p> <p>88-5. METODOLOGÍAS ACTIVAS COORDINADAS PARA EL DESARROLLO COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA María José Molina García</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>235. NUEVAS METODOLOGÍAS Y MATERIALES DOCENTES PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO DEL DERECHO María del Pilar Pérez Álvarez (Coord.)</p> <p>235-1. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. MÉTODO DEL CASO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO María del Pilar Pérez Álvarez</p> <p>235-2. NUEVOS MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL DERECHO. LOS PODCAST EDUCATIVOS Maribel Mondéjar Peña</p> <p>235-3. LA UTILIDAD DE UNA GUÍA TEÓRICO-PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS JURISTAS María de la O Goñi Rodríguez de Almeida</p> <p>235-4. APRENDIZAJE EN EL MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DE CONSTRUCCIÓN ARGUMENTATIVA EN CONFLICTOS JURÍDICOS Pilar Domínguez Lozano</p> <p>235-5. EL DESARROLLO DE LA CLASE MAGISTRAL Y LA EVALUACIÓN CONTINUA Remedios Aranda Rodríguez</p>		
13.30-15.30 h										

XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5*

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 1 de julio, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE II)

Nº1. CE-34. TRABAJO FIN DE MÁSTER EN ABOGACÍA: DE LAS AULAS DE LA UNIVERSIDAD A LAS SALAS DE LOS TRIBUNALES, PASANDO POR LOS DESPACHOS PROFESIONALES

Eva Mª Menéndez Sebastián y Alejandra Boto Álvarez

Nº2. CE-42. FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE EXPRESIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO MEDIANTE SEMINARIOS Y DEBATES EN LENGUA INGLESA

Rafael J. Bergillos, Antonio Moñino, Manuel Díez-Minguito y Miguel Ortega-Sánchez

Nº3. CE-43. PRÁCTICAS DE CAMPO Y LABORATORIO COMO COMPLEMENTO A LA ENSEÑANZA EN GRADOS, MÁSTERES Y DOCTORADOS EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA MARÍTIMA Y COSTERA

Rafael J. Bergillos, María Clavero, Antonio Moñino, Manuel Díez-Minguito y Miguel Ortega-Sánchez

Nº4. CE-44. DESARROLLO DE APLICACIONES VISUALES COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA PRÁCTICA EN INGENIERÍA MARÍTIMA Y COSTER

Pedro J. Magaña, Miguel A. Reyes-Merlo, Rafael J. Bergillos, Antonio Moñino y Miguel Ortega-Sánchez

Nº5. CE-214. NEW TEACHING METHODOLOGIES IN ACCOUNTING AT MASTER'S DEGREE: IMPACT ON MOTIVATION

Ana Zorio-Grima, Paloma Merello-Gimenez y Laura Sierra-García

Nº6. CE-250. ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE VÍDEOS CORTOS ONLINE PARA EL APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE REPRESENTACIÓN ESTEREOGRÁFICA EN GEOLOGÍA ESTRUCTURAL E INGENIERÍA GEOLÓGICA: CANAL STEREOVIDEO

J. M. Insua-Arévalo, P. Castiñeiras, M. J. Rodríguez-Peces, J. A. Álvarez-Gómez, J. J. Martínez-Díaz, R. Tejero López y M. Tsige Beyene

Nº7. CE-266. ELABORACIÓN DE VIDEOS DIVULGATIVOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE LOS IES DE ELCHE

María Teresa Zaragoza Fuster

Nº8. CE-267. MOTIVANDO DESDE EL PRIMER DÍA: 5 Y ACCIÓN!

Montserrat Jurado Martín, Begoña Ivars Nicolás, Teresa Zaragoza Fuster y Salvador Rafael Giner Llopis

Nº9. CE-272. ROLE PLAYING EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE ENFERMERÍA. UNA INNOVACIÓN DOCENTE

Rafael Fernandez Castillo

Nº10. CE-281. APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIOS EN EL AREA DE LA ECONOMIA Y LA EMPRESA: LA OPINIÓN DEL ESTUDIANTE

Corral Lage, Javier, De La Peña Esteban, J. Iñaki, García Delgado, Sonia, Ipiñazar Petralanda, Izaskun, Peña Miguel, Noemi, y Rodríguez Molinuevo, Jose M.

Nº11. CE-283. DESIGNING A TOOL TO ASSESS THE COMPETITION CROSS OF TEAMWORK. LAST PHASE

Sabater, M.P., Curto, J., Maestre, E., del Pino-Gutiérrez, A, Terré, C, Morín, V. y Busquets, M.

Nº12. CE-289. LEER Y ESCRIBIR SOBRE ARTE. CONCLUSIONES DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Verónica Gijón Jiménez

Nº13. CE-294. LA APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE BIOFEEDBACK PARA EL APRENDIZAJE DE LA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN ESTUDIANTES DE INEFC-BARCELONA

Silvia Aranda-García y Ernesto Herrera-Pedroviejo

Nº14. CE-295. ¿QUÉ QUIERE DECIR COMUNICARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO A NIVEL UNIVERSITARIO? PAUTAS PARA DESARROLLAR Y EVALUAR ESTA COMPETENCIA EN EL GRADO DE LA PSICOLOGÍA

Mercè Martínez Torres y Elizabeth Gilboy Rubio

Nº15. CE-302. DISEÑO DE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (TFM) EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA

Valeria S. Eim, Rafael Minjares-Fuentes, Laura Ferrer, Miquel Adrover, Miguel Ángel Girona, Carmen Rotger y Carmen Rosselló

Nº16. CE-306. IMPLICACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL DESARROLLO DE TALLERES SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Francisco Pérez-Nevalo, Emilio Aranda Medina, Alejandro Hernández León, María José Benito Bernáldez, Alberto Martín González, Santiago Ruiz-Moyano y María de Guía Córdoba Ramos

Nº17. CE-307. DEAS INNOVADORAS COMO EJE PARA EL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (CYTA)

Alejandro Hernández, Francisco Pérez-Nevalo, Juan F. Tejeda, Alberto Martín, María J. Benito, Emilio Aranda, Santiago Ruiz-Moyano y María G. Córdoba

Nº18. CE-308. FLIPPED CLASSROOM: RESULTS EXPERIENCE IN NURSING DEGREE. UNIVERSITY OF BARCELONA

Sabater Mateu, MP., Del Pino Gutierrez, A., Curto Garcia, J., Rourera Roca, A. y Castillo Ibañez, S.

Nº19. CE-316. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN FORMATIVA EN GRUPOS NUMEROSOS

M. Victoria Esteban, Pilar González, David Hoyos, Juan I. Modroño, Susan Orbe y Marta Regúlez

Nº20. CE-317. IMPLEMENTACIÓN DE DEBATES VIRTUALES EN LA MATERIA DEL GRADO EN FARMACIA: TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA

Ana Isabel Torres-Suárez, Emilia María Barcia Hernández, Sofía Elisa Negro Álvarez y Ana María Fernández Carballido

Nº21. CE-493. NUEVAS COMPETENCIAS DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA CON LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Francisco Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez, Elena Ogalla García y Amparo de Castro Gómez Millán

Nº22. CE-355. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS DE LA SALUD. COACHING EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA

Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno, Elvira De Luna-Bertos, Lucía Melguizo-Rodríguez, Rebeca Illescas-Montes, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez

Nº23. CE-322. LA INICIACIÓN AL URBANISMO A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CIUDAD

Carmen De Tomás Medina

Nº24. CE-326. TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PID

María Soledad Camino Olea, Félix Jové Sandoval, Gemma Ramón Cueto y Alfredo Llorente Álvarez

Día 1 de julio, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (NUEVAS TECNOLOGÍAS)

Nº1. CE-12. TIC APLICADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: LA `APP` SOCRATIVE

Javier Puche Gil

Nº2. CE-46. EL MATADERO VIRTUAL COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA APLICADA EN AVES DOMÉSTICAS Antonio Franco Rubio, Antonio Javier Masot Gómez-Landero y Eloy Redondo García

Nº3. CE-47. EL MICROSCOPIO VIRTUAL Y LA PLATAFORMA MOODLE, HERRAMIENTAS PARA HACER ATRACTIVA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA SISTÉMICA VETERINARIA

Eloy Redondo García, Antonio Franco Rubio y Antonio Javier Masot Gómez-Landero

Nº4. CE-48. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TASAS DE ÉXITO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, DE ALUMNOS PARTICIPANTES Y NO PARTICIPANTES, EN EL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO DE BIOQUÍMICA

Eloy Redondo García, Antonio Franco Rubio y Antonio Javier Masot Gómez-Landero

Nº5. CE-258. AUTOAPRENDIZAJE BASADO EN VIDEOTUTORIALES

Miguel Ángel Montero-Alonso, Emilio González-Jiménez, Miriem Mohamed El-Maslouhi y Miguel Ángel Pérez-Castro

Nº6. CE-278. HERRAMIENTAS DOCENTES PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES

Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón

Nº7. CE-310. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA HERRAMIENTA "KAHOOT" PARA LA DOCENCIA EN ENFERMERÍA

Celia Martí García, Alba Mateo Ternero y Jose Luis Gómez Urquiza

Nº8. CE-311. "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE APRENDIZAJE, LA EDUCACIÓN DEL FUTURO"

Sandra Noemí Hernández Villalvazo, Salvador Ponce Ceballos y Alma Adriana León Romero

Nº9. CE-474. COLABORACIÓN ENTRE ASIGNATURAS MEDIANTE EL DISEÑO DE PRÁCTICAS TRANSVERSALES

Daniel Molina, M. Dolores Ruiz-Jiménez, Amalia Pérez-Jiménez, Cristina Trenzado Romero, Fernando J. Reyes-Zurita y Eva E. Rufino Palomares

Nº10. CE-575. REALIDAD AUMENTADA COMO ALTERNATIVA A LA PRÁCTICA DOCENTE CON ANIMALES

Daniel Molina, Amalia Pérez-Jimenez, José Miguel Mota e Iván Ruiz-Rube

Nº11. CE-610. INFORMACIÓN DE AUTORES SEMANTIZADA: DICCIONARIOS BIOGRÁFICOS DE CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS

Fernanda Garzón-Farinós, Fernanda Peset, María Ayala-Gascón, José María Lajara-Romance y Marcelino Pérez-Bermejo

Día 1 de julio, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS)

Nº12. CE-4. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA "MECHANICS" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

Nº13. CE-5. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA "ENGINEERING, MECHANICAL" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

Nº14. CE-6. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA CONSTRUCTION & BUILDING TECHNOLOGY" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

Nº15. CE-14. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA "IMAGING SCIENCE & PHOTOGRAPHIC TECHNOLOGY" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Antonio Romero-Manchado, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez y Borja Velázquez-Martí

Nº16. CE-15. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA "REMOTE SENSING" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Antonio Romero-Manchado, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez y Borja Velázquez-Martí

Nº17. CE-16. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA "COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Antonio Romero-Manchado, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez y Borja Velázquez-Martí

Nº18. CE-286. GESTIONANDO LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: UN ESTUDIO SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LOS TUTORES ACADÉMICOS

Violeta Cebrián-Robles, Mª Beatriz Páramo-Iglesias, José-Antonio Sarmiento-Campos, Manuela Raposo-Rivas, Mª Esther Martínez-Figueira y Fernando Tellado González

Nº19. CE-413. EL ANÁLISIS DE LA CALIDAD EN LOS TÍTULOS OFICIALES DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

María del Mar Ramírez Alvarado y Antonio Pineda

Nº20. CE-476. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS REVISTAS DE ALTO IMPACTO ESPECIALIZADAS EN CINE

Laura Cortés-Selva y Liudmila Ostrovskaya

Nº21. CE-591. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INTERNA (SACI): ESTUDIO DE PERCEPCIONES, EFECTOS Y FACTORES CONDICIONANTES EN LA UNIVERSIDAD DE TALCA

Pablo Villalobos Mateluna, Francisco Honorato Valdes, Álvaro Rojas Marín y Juan Troncoso Tirapegui

Nº22. CE-612. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE RECIENTE CREACIÓN Y LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DE AUTORIDADES

Fernanda Garzón-Farinós, María Ayala-Gascón, Javier Ferrer-Torregrosa y Javier Torralba-Estellés

Nº23. CE-637. ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LA LEY DE BRADFORD EN UNA MUESTRA DE ARTÍCULOS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA INDEXADOS EN SCOPUS

Noelia Jiménez-Fanjul, Alexander Maz-Machado y Rafael Bracho López

Día 1 de julio, 12.00-13.30 h., SALA POSTER

EVALUACIÓN DE LA CIENCIA

Nº1. CE-279. EL APOYO DE LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU EN LA GENERACIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

Nº2. CE-484. ANÁLISIS DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE FISIOTERAPEUTAS EN SCOPUS. ESTUDIO PILOTO

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Olalla Bello y Fernando Ramos-Gómez

Nº3. CE-609. INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS REVISTAS IBEROAMERICANAS DE CIENCIAS DEL DEPORTE INCLUIDAS EN LA WEB OF SCIENCE

Vicenç Hernández-González, Joaquin Reverter-Masia y Carme Jové-Deltell

EVALUACIÓN DEL POSTGRADO

Nº4. CE-284. REVISIÓN Y MEJORA DEL PLAN DE FORMACIÓN DE DOCTORANDOS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EIDOS DE LA UPV/EHU (CIENCIA DE MATERIALES)

María Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazan y Miren Karmele Urtiaga

Nº5. CE-354. GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS RESPECTO AL MÁSTER DE FISIOLOGÍA Y NEUROCIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Pablo García-Miranda, Pedro Núñez-Abades, Mª Luisa Calonge, Alfonso Mate, Fátima Nogales y Livia Carrascal

Nº6. CE-427. COMBINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO EN EL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Mercedes Fernández Serrano, Francisco Ríos Ruiz, Francisco Caparrós Salvador y Germán Luzón

Nº7. CE-428. UNA EXPERIENCIA DE ESTANCIA ERASMUS + DURANTE LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

Mercedes Fernández Serrano, Germán Luzón González, Francisco Ríos Ruíz y Francisco Caparrós Salvador

Nº8. CE-437. ALTERNATIVAS DE INTEGRACIÓN DE TRABAJO FIN DE MÁSTER Y PRÁCTICAS INTERNACIONALES

Germán Luzón González, Francisco Caparrós Salvador, Francisco Ríos Ruiz y Mercedes Fernández Serrano

Nº9. CE-438. COMPARACIÓN ENTRE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO FIN DE CARRERA DE INGENIERO QUÍMICO Y LA EVALUACIÓN POR RÚBRICAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y EL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

Germán Luzón González, Mercedes Fernández Serrano, Manuela Lechuga Villena, Francisco Ríos Ruíz, Francisco Caparrós Salvador y Alejandro Fernández Arteaga

Nº10. CE-564. "LA INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA EN POSTGRADO: PRÁCTICA-TEORÍA-PRÁCTICA"

Rosa María Rodríguez Mérida

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Nº11. CE-321. REFLEXIÓN SOBRE LA TASA DE ÉXITO EN LA ACREDITACIÓN A LOS CUERPOS DOCENTES FUNCIONARIOS EN FUNCIÓN DE LA RAMA DE CONOCIMIENTO

Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno, Elvira De Luna Bertos, Lucía Melguizo-Rodríguez, Rebeca Illescas-Montes, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez

Nº12. CE-347. OPINIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE EL PROCEDIMIENTO ACTUAL DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Livia Carrascal, Pablo García-Miranda, Eloisa Carvajal, Mercedes Cano, Olimpia Carreras, Anunciación Ana Ilundáin y Mª Dolores Vázquez-Carretero

Nº13. CE-452. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE LA UPV/EHU

Lourdes Serna y Mercedes Vallejo

Nº14. CE-461. EMPATHETIC TEACHER PROFILE. FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TEMUCO

María Dolores Muñoz Vallejo, Lola Segarra Muñoz, Juana Segarra Muñoz y Agustín Segarra Muñoz

Nº15. CE-471. ¿FUNCIONA EL SISTEMA DE ENCUESTAS ACTUAL? CONSECUENCIAS DE LA ESCASA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO Y LOS ALUMNOS

Ana Lloret Alcañiz e Isaías Sanmartín Santos

Nº16. CE-490. COGNITIVE AND AFFECTIVE EMPATHY: COMPARATIVE ANALYSIS BETWEEN SPANISH AND CHILEAN TRAINEE TEACHERS

María Dolores Muñoz Vallejo, Lola Segarra Muñoz, Juana Segarra Muñoz y Agustín Segarra Muñoz

Nº17. CE-652. PROPUESTA DE COMPETENCIAS PARA EL LIDERAZGO INVESTIGADOR

María Antonia Parra-Rizo

CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD

Nº18. CE-271. RETOS EN EL ANÁLISIS DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS TÍTULOS PARA LA ACREDITACIÓN

María José Benito Bernáldez, María De Guía Córdoba Ramos, Teresa De Jesús Bartolomé García, Mª Josefa Bernalte García, Javier Viguera Rubio, José Miguel Coletto Martínez y Pablo Vidal López

Nº19. CE-363. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR COMO NUCLEADOR DE LA REFLEXIÓN Y LA MEJORA DE LAS TITULACIONES

Milagros Rico-Santos, Pilar García-Jiménez, María Esther Torres-Padrón, Melchor González-Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla-León

Nº20. CE-488. RESPONSABLES Y ACCIONES DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE PARA LA MEJORA DEL TÍTULO

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Fernando Ramos-Gómez, Olalla Bello y Alicia Martínez-Rodríguez

**XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5***

VIERNES 1 DE JULIO de 2016 (TARDE)										
SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8		
15.30-17.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">CÓMO CREAR O POTENCIAR UNA REVISTA CIENTÍFICA</p> <p align="center">Philip Purnell <i>Director Research Services, Knowledge E Dubai</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL PROFESORADO</p> <p align="center">Enrique García Berro <i>Catedrático de Física, Universidad Politécnica de Catalunya</i></p>	<p align="center"><i>Simposio 23</i></p> <p>CO-23. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS GUÍAS DOCENTES EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS Antonio García Martín, María del Mar Andreu Martí, Edith Aroca Vicente, Francisco Javier Bayo Bernal, Antonio Juan Briones Peñalver, Sonia Busquier Sáez Ricardo Carcelén González, Julián Conesa Pastor, Rocío Escudero de la Cañina, M^a Socorro García-Cascale, José M^a López Martínez, Laura Martínez Caro, María Mestre Martí, M^a Dolores de Miguel Gómez, Juan Pedro Muñoz Gea y Paula Periago Bayonas</p> <p>CO-60. ELABORACIÓN DE MAPAS RELACIONALES COMO HERRAMIENTA PARA LA COORDINACIÓN VERTICAL DE UNA TITULACIÓN Antonio García Martín, Julián Conesa Pastor, Edith Aroca Vicente, Antonio Juan Briones Peñalver, Sonia Busquier Sáez, Ricardo Carcelén González, Rocío Escudero de la Cañina, José M^a López Martínez, Juan Francisco Maciá Sánchez, Laura Martínez Caro, Carlos Arsenio Mascaraque Ramírez y Paula Periago Bayonas</p> <p>CO-513. ENSEÑANZAS DEL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO María José Aznar Unzuarrunza</p> <p>CO-505. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL DESARROLLO DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: APLICACIÓN DE UN MODELO ESTRUCTURAL Jesús Santos del Cerro y Diego Pablo Ruiz Padillo</p> <p>CO-601. LA BUENA ENSEÑANZA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO Oscar Eugenio Tamayo A., Francisco Javier Ruiz O. y Yasaldez Eder Loaliza Z.</p> <p>CO-599. FORMACIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN DOMINIOS ESPECÍFICOS DEL CONOCIMIENTO Oscar Eugenio Tamayo Alzate</p>	<p align="center"><i>Simposio 18</i></p> <p>CO-584. LA ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESA EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES: ENTRE EL RIGOR Y LA FLEXIBILIDAD Luis Marín Hita y Montserrat Díaz Méndez</p> <p>CO-620. CULTURA FINANCIERA ENTRE TODOS Y PARA TODOS Ana R. Martínez, Elena Márquez, Inés Pérez-Soba, Pilar Peguero, Mercedes Martínez y Rosa Santero</p> <p>CO-653. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN REDES SOCIALES ONLINE COMO IMPULSORA DEL APRENDIZAJE Miriam Muñoz Expósito, M^a de los Ángeles Oviedo García y Manuel Jesús Sánchez Franco</p> <p>CO-405. EL CONTROL FISCAL EN LA FORMACIÓN DEL CONTADOR PÚBLICO Patricia Carrera Bernal y Humberto Rueda Ramírez</p> <p>CO-508. EL CONTROL FISCAL TERRITORIAL Y LA RELACIÓN UNIVERSIDAD - SECTOR EXTERNO Patricia Carrera Bernal y Humberto Rueda Ramírez</p> <p>CO-509. UNIVERSIDAD - SOCIEDAD - GOBIERNO LOCAL: CONTRIBUYENDO A LA TRANSPARENCIA EN GOBIERNOS LOCALES, DEPARTAMENTO DEL HUILA, COLOMBIA Patricia Carrera Bernal, Elvia María Jiménez y Sebastián Andrés Repizo</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>672. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ORGANIZATIVO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INDICADORES PARA LA INVESTIGACIÓN APLICADA, CREACIÓN CULTURAL Y SU IMPACTO TERRITORIAL <i>Sandra Saúde (Coord.)</i></p> <p>672-1. LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE LA TERCERA MISIÓN: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LLEIDA. Maria Farré Perdiguier, Teresa Torres Sole y Mercè Sala Rios</p> <p>672-2. A ABRANGÊNCIA DAS ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E DE CRIAÇÃO CULTURAL DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO: DA DEFINIÇÃO DE DIMENSÕES DE ANÁLISE A MEDIÇÃO DO DESEMPEÑO INSTITUCIONAL Hugo Figueiredo y Ricardo Biscaia</p> <p>672-3. CONSENSUALIZAÇÃO E VALIDAÇÃO DOS INDICADORES DE AVALIAÇÃO DE DESEMPEÑO PARA O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO EM PORTUGAL Sandra Saúde, Carlos Borralho, Sandra Lopes e Isidro Féria</p> <p>672-4. A ESPECIFICIDADE DA AVALIAÇÃO DE DESEMPEÑO DO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO: PROPOSTA DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO Hugo Figueiredo y Ricardo Biscaia</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>205. LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS Y EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD <i>Marta Jacob Escauriaza (Coord.)</i></p> <p>205-1. LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: EL CASO DE LA UIB Y LA ULPGC Marta Jacob Escauriaza, Carmen Florido de la Nuez, Margarita Payeras Llodrà, Antonia Morey Tous, María Llompart Biliboni y Margarita Aguiló Femenias</p> <p>205-2. LA HISTORIA CUENTA POCO EN LAS FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA. UNA REVINDICACIÓN DE LA DISCIPLINA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES Antonia Morey Tous</p> <p>205-3. LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD: LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL ALUMNO DE MOVILIDAD RECIBIDO Y ENVIADO Y COMPARATIVO CON SUS UNIVERSIDADES DE ORIGEN Marta Jacob Escauriaza, Margarita Payeras Llodrà, Antonia Morey Tous y Carmen Florido de la Nuez</p> <p>205-4. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS PRE-UNIVERSITARIOS EN EL BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES Margarita Payeras Llodrà, Marta Jacob Escauriaza, María Llompart Biliboni, Margarita Aguiló Femenias, Antonia Morey Tous y Carmen Florido de la Nuez</p> <p>205-5. LA EVALUACIÓN POR PROYECTOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS. LECCIONES DESDE LA EXPERIENCIA Francisco López del Pino y José María Grisolia Santos</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>127. PEDAGOGÍA SOCIAL EN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA <i>Nelly Orellana Arduiz (Coord.)</i></p> <p>127-1. EFECTO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES CIRCENSES DE CARÁCTER VALÓRICO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, EN ESCOLARES DE ENSEÑANZA BÁSICA, EN VALPARAÍSO, CHILE Nelly Orellana Arduiz, Brandon Lillo Bravo, Hanna Matter Recabal, Cristian Oróstica Muñoz, Mario Pizzeghello Pardo y Alberto Santander Cordero</p> <p>127-2. PRIORIDAD DE VALORES, DEL ÁMBITO PERSONAL [AP] Y DE LA INTERACCIÓN CON EL ENTORNO [IE], QUE ASIGNAN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA PROMOCIÓN 2015, DE LA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE VALPARAÍSO - CHILE Antonio Maier Furst</p> <p>127-3. EL VALOR APORTATIVO DE LA DANZA PARA COMBATIR EL BULLYING EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Mariela Peralta Ferroni</p> <p>127-4. ATRIBUCIÓN EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA: LA PRÁCTICA EDUCATIVA Francisco Marchant Azócar, Nelly Orellana Arduiz y Felipe Mujica Johnson</p> <p>127-5. EL RESPETO INTERPERSONAL EN EL JUEGO SOCIO-MOTRIZ: UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA María Teresa Avilés Avilés, Felipe Mujica Johnson y Katherine Vidal Cámara</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>183. LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA EN EL POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO <i>Pilar Ponce Díaz (Coord.)</i></p> <p>183-1. EL FOMENTO DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN EL POSGRADO MEDIANTE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PNPC-CONACYT Jorge Luis Zuart Macías, Pilar Ponce Díaz y Ricardo René Quiroga Madrigal</p> <p>183-2. INDICADORES DE CALIDAD EN LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A LA INVESTIGACIÓN María de los Ángeles Rosales Esquinca, Pilar Ponce Díaz y Jorge Luis Zuart Macías</p> <p>183-3. LA INVESTIGACIÓN EN LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TROPICAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO Francisco Guevara Hernández, René Pinto Ruiz y María de los Ángeles Rosales Esquinca</p> <p>183-4. LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TROPICAL Pilar Ponce Díaz, Francisco Guevara Hernández y René Pinto Ruiz</p> <p>183-5. LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y SUSTENTABILIDAD Ricardo René Quiroga Madrigal, Francisco Guevara Hernández y María de los Ángeles Rosales Esquinca</p>	PÓSTER (VÉASE DE TRÁS)	
	17.00-18.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">CALIDAD UNIVERSITARIA: LA VISIÓN DE LAS UNIVERSIDADES</p> <p align="center">Julio Abalde <i>Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO PROTEGER LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LAS IDEAS Y DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Guillermo Orozco Pardo <i>Catedrático de Derecho Civil, UGR</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>¿DEBE EVALUARSE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA GESTIÓN DE LOS DOCENTES? EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DE ALTO NIVEL. <i>Antonio Hervás (Coord.)</i></p> <p>Lorenzo Salas Morera <i>Vicerrector de Planificación Académica y Calidad, Universidad de Córdoba</i></p> <p>Jordi Codina <i>Universitat de Barcelona</i></p> <p>Olga Lanau <i>Universitat Politècnica de València</i></p> <p>Jose Muñoz <i>Universidad de Oviedo</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>593. LA ORIENTACIÓN A LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS ESPAÑOLAS (UP4) <i>Miguel Ángel Fernández Prada (Coord.)</i></p> <p>593-1. PRACTICAS CURRICULARES EN EMPRESA: ALGUNAS EXPERIENCIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION Maribel Rosello y Antoni Ras</p> <p>593-2. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES: UN ELEMENTO CLAVE PARA LA EMPLEABILIDAD Jose Miguel Carot</p> <p>593-3. PROYECTO 7 COMPETENCIAS UPCT: DISTRIBUCIÓN POR NIVELES EN UN TÍTULO José Luis Muñoz Lozano, Ruth Herrero Martín y Antonio García Marin</p> <p>593-4. CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS DE LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS EN LOS DISTINTOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES Sara Gómez Martín, M^a Pilar Castela de Simón, Francisco Javier Elorza Tenreiro, Francisco Santos Olalla y Myriam Muñoz Gómez</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>260. BALANCE SOBRE LA RELACIÓN ENTRE GEOGRAFÍA Y TURISMO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA <i>Rosario Navalón García (Coord.)</i></p> <p>260-1. EVOLUCIÓN DE LA GEOGRAFÍA EN LAS ENSEÑANZAS SUPERIORES EN TURISMO Rosario Navalón García</p> <p>260-2. LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS DE BASE TERRITORIAL- GEOGRÁFICA EN EL GRADO DE TURISMO: PLANIFICACIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS Manuel de la Calle Vaquero y Libertad Troitño Torralba</p> <p>260-3. EL TRABAJO DE CAMPO EN EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE ESPACIOS TURÍSTICOS Maciá Blázquez Salom y Asunción Blanco Romero</p> <p>260-4. VALORACIÓN DE LA LÍNEA DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE DESTINOS EN LOS NUEVOS POSTGRADOS Y DOCTORADOS EN TURISMO Enrique Navarro Jurado</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>193. LA CALIDAD COMO EXIGENCIA Y COMO PROPÓSITO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO: EXPERIENCIAS CONCRETAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS JURÍDICAS <i>Margarita Castilla Barea (Coord.)</i></p> <p>193-1. LA GESTIÓN INTEGRAL DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES COMO HERRAMIENTA DE CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN GRADO: LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Isabel Zurita Martín</p> <p>193-2. LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO HERRAMIENTA PARA LOGRAR LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN GRADO María Amalia Blandino Garrido y Fuensanta Rabadán Sánchez-Lafuente</p> <p>193-3. EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN DE GRADO Y MÁSTER EN LOS PROGRAMAS VERIFICA Y MONITOR DE ANECA María Dolores Cervilla Garzón</p> <p>193-4. UNA EXPERIENCIA DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO AL NUEVO MARCO LEGAL: LA CONSTITUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS EN EL SENO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVER Margarita Castilla Barea</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>120. INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA FACULTAD DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA <i>Ana María Botella Nicolás (Coord.)</i></p> <p>120-1. LA MÚSICA Y LAS ARTES VISUALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR EN EDUCACIÓN Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano, Silvia Martínez Gallego, Sonsoles Ramos Ahijado, Amparo Fosati Parreño, Amparo Hurtado Soler y Pablo Marín Liebana</p> <p>120-2. LA METODOLOGÍA DE PUZZLE DE ARONSON EN LA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA DE LA MÚSICA DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Rafael Fernández Maximiano y Ana María Botella Nicolás</p> <p>120-3. PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE LAS ARTES VISUALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. REFLEXIÓN SOBRE ALGUNOS ELEMENTOS CONFIGURATIVOS DE LA ACCIÓN DOCENTE: ESPACIO ESCOLAR, ÁMBITO DE CREACIÓN Amparo Fosati Parreño y Silvia Martínez Gallego</p> <p>120-4. NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES: PECHAKUCHI Y USAL-MEDIA EN LA ASIGNATURA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás</p> <p>120-5. PROMOVER EL APRENDIZAJE GLOBALIZADO PARA PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACION ARTÍSTICA Silvia Martínez Gallego</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>241. "MEJORA DE LA CALIDAD DESDE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (URJC)" <i>Sonia Valle de Frutos (Coord.)</i></p> <p>241-1. "EJERCICIO REAL DE PROGRAMACIÓN DE TELEVISIÓN. UNA COLABORACIÓN ENTRE MEDIASET Y LA URJC" Juan Menor Sendra</p> <p>241-2. "LA ENSEÑANZA DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CON MÉTODOS COLABORATIVOS" Gloria Gómez-Escalonilla Moreno</p> <p>241-3. "LA CALIDAD DESDE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL PERIODISMO MULTIMEDIA" Sonia Valle de Frutos</p> <p>241-4. "EDUCAR LA MIRADA: HACER UN PLANO" Alfonso Palazón Meseguer</p>	PÓSTER (VÉASE DE TRÁS)
		18.30-20.00 h.	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO GESTIONAR Y JUSTIFICAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Miguel Ángel Guardia López <i>Jefe de Servicio, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, UGR</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>671. ADAPTANDO LA CADENA DE VALOR I+D+I AL HORIZONTE 2020, EN EL ÁMBITO DE LA UNIVERSIDAD-PROFESIÓN: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO PSICOLÓGICO. <i>Jesús de la Fuente Arias (Coord.)</i></p> <p>671-1. LA NUEVA CADENA DE VALOR I+D+I EN EL PROGRAMA EUROPEO HORIZONTE 2020. De la Fuente, J. y Vera, M.M.</p> <p>671-2. LOS PROYECTOS I+D+I COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (I) De la Fuente, J., Vera, M. M. y Martínez-Vicente, J.M.</p> <p>671-3. LOS DEPARTAMENTOS DE I+D+I COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO PROFESIONAL (D). Martínez-Vicente, J.M., Vera, M. M. y De la Fuente, J.</p> <p>671-4. LAS EMPRESAS DE BASE-TECNOLÓGICA COMO HERRAMIENTAS DE TRANSFERENCIA DE LA INNOVACIÓN (I) Vera, M.M., de la Fuente, J. y Martínez-Vicente, J.M.</p>	<p align="center"><i>Simposio 31</i></p> <p>CO-473. DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN UNIVERSIDAD SAN JORGE Esther Roldán García, M^a Carmen Gonzalo Gadea y Luis Carlos Correas Usón</p> <p>CO-516. RANKING DE UNIVERSIDADES, ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ? Jesús María Arsuaga Ferreras, Lorena Rodríguez Ortego, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao</p> <p>CO-569. ¿ES NECESARIO SER UN BUEN INVESTIGADOR PARA SER UN BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO? LA OPINIÓN DE LOS COLABORADORES DE JOTSE (JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION) Beatriz Amante-García, María Martínez Martínez y Sonia Oliver</p> <p>CO-497. RETOS EN LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA. EL CASO DEL COLLEGIUM BEATUS RHENANUS José María Zamora Calvo</p> <p>CO-287. ¿CONTRIBUYE EL ACCESO ABIERTO DORADO AL AUMENTO DEL IMPACTO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS? UN ANÁLISIS DE LAS CATEGORÍAS TEMÁTICAS EN LA BASE DE DATOS WEB OF SCIENCE 2009-2014 Pablo Dorta-González, Sara M. González-Betancor y María Isabel Dorta-González</p> <p>CO-634. APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS A UNA PUBLICACIÓN DE RANKING MEDIO: ESTUDIO DE CASO Fabiola Leyton y Yasmina Soto</p>	<p align="center"><i>Simposio 11</i></p> <p>CO-288. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS GRADOS DE LETRAS Verónica Gijón Jiménez</p> <p>CO-382. EL DISEÑO DE GUÍAS DOCENTES EN GEOGRAFÍA E HISTORIA A PARTIR DE LA DEFINICIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Teresa Nava Rodríguez, Ángel Pazos-López, Alba de la Cruz Redondo y Juan José Sánchez-Oro Muñoz</p> <p>CO-383. DISEÑO COLABORATIVO DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTELA CON EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LA UCM Teresa Nava Rodríguez, Magdalena de Pazzis Pi Corrales, Ángel Pazos-López y Juan José Sánchez-Oro Muñoz</p> <p>CO-506. EL/ LA ESTUDIANTE UNIVERSITARIO/A COMO AGENTE ACTIVO EN LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO CURRICULAR Y PROFESIONAL. UNA EXPERIENCIA EN LA UPV/EHU Maite Luengo Aguirre, Alba Mielgo Martín, Verónica Fernández Navarro y Maite María Ortiz de Murua Gandarías</p> <p>CO-329. INDICADORES DE LA EFICIENCIA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO CULTURAL (UIB) Maria Josep Mulet Gutiérrez, Sebastiana Sabater Rebassa, Antònia Juan Vicens, M. Magdalena Cerdà Garriga, Rosa Júlia Roman Quetgles, M. Magdalena Rubí Sastre y Maria Sebastián Sebastian</p> <p>CO-323. GRESMED. UNA APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINAR A LA EDAD MEDIA EN LOS GRADOS DE HUMANIDADES A PARTIR DE INICIATIVAS DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Tina Sabater Rebassa, Antònia Juan Vicens y Magdalena Cerdà Garriga</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>195. ENSEÑANDO ÉTICA EMPRESARIAL A TRAVÉS DE SENTENCIAS JUDICIALES EN LA UNIVERSIDAD <i>Rafael Robina Ramírez (Coord.)</i></p> <p>195-1. ENSEÑAR ÉTICA EN EL AULA SIN SER UN EXPERTO EN LA MATERIA Rafael Robina Ramírez</p> <p>195-2. ¿POR QUÉ SON NECESARIAS LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LA EMPRESA? Alicia Guerra Guerra</p> <p>195-3. LA NUEVA VISIÓN DEL "COMPLIANCE" Y LAS IMPLICACIONES ÉTICAS EN LA RECIENTE REFORMA DE LA L.O. 1/2015, DE 1, JULIO María Teresa Cabezas Hernández</p> <p>195-4. CONSECUENCIAS SOCIALES DE LOS COMPORTAMIENTOS NO ÉTICOS DE LOS ALUMNOS EN LAS ÁREAS DE FINANZAS, EMPRESA Y CONTABILIDAD Marcelo Sánchez-Oro Sánchez</p> <p>195-5. METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA ÉTICA EMPRESARIAL A PARTIR DE SENTENCIAS JUDICIALES José Carlos Jurado Rivas</p> <p>195-6. LA ENSEÑANZA ÉTICA EN LAS ÁREAS DE EMPRESA Y SOCIOLOGÍA, FINANZAS Y CONTABILIDAD Y ECONOMÍA: RESULTADOS DEL ESTUDIO Francisco Javier Monago Lozano</p>	<p align="center"><i>Simposio 4</i></p> <p>CO-348. DIFERENCIAS ENTRE EVALUADORES DEL TRABAJO FINAL DE GRADO EN ENFERMERÍA: RESULTADOS PREVIOS DE ESTUDIO ANALÍTICO Albert Gallart, Encarna Rodríguez, Pilar Fuster, Marian De Juan y Cristina Monforte</p> <p>CO-2. INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS INNOVADORAS EN CIENCIAS DE LA SALUD: LA REVISIÓN POR PARES EN LA ELABORACIÓN DE MANUSCRITOS CIENTÍFICOS María Ruiz Muñoz y Manuel González Sánchez</p> <p>CO-3. ¿CÓMO AUMENTAR LA CALIDAD DE LOS TRABAJOS CIENTÍFICOS DE LOS ALUMNOS? LA REVISIÓN POR PARES EN LA ASIGNATURA TRABAJO FINAL DE GRADO María Ruiz Muñoz y Manuel González Sánchez</p> <p>CO-309. OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL USO DE DIFERENTES METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Celia Martí García, Alba Mateo Ternero y Jose Luis Gómez Urquiza</p> <p>CO-379. EFECTIVIDAD DE UN MÉTODO DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA REACTIVIDAD INTERPERSONAL DE ESTUDIANTES DE SALUD María Encarnación Aguilar-Ferrández, José Manuel Pérez-Mármol, Rosa María Tapia-Haro, María del Carmen García Ríos, Adelaida María Castro-Sánchez y Carmen Moreno-Lorenzo</p> <p>CO-380. EFECTIVIDAD DE UNA NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE SOBRE LOS NIVELES DE EMPATÍA DE ESTUDIANTES SANITARIOS María Encarnación Aguilar-Ferrández, José Manuel Pérez-Mármol, Rosa María Tapia-Haro, María del Carmen García Ríos, Adelaida María Castro-Sánchez y Carmen Moreno-Lorenzo</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>112. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA <i>Magda Saura Carulla (Coord.)</i></p> <p>112-1. LA EDUCACIÓN DEL ARQUITECTO Y SU EVALUACIÓN CULTURAL Magda Saura Carulla</p> <p>112-2. CÓMO EVALUAR LA SABIDURÍA PRÁCTICA DEL ARQUITECTO Josep Muntañola Thornberg</p> <p>112-3. METODOLOGÍAS INTERACTIVAS PARA EVALUAR LA CALIDAD DEL PROYECTO DE ARQUITECTURA Júlia Beltran Borràs y Sergi Méndez Rodríguez</p> <p>112-4. LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA María Teresa Trejo Guzmán</p> <p>112-5. CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y CONTEXTO SOCIAL EN ARQUITECTURA Laura Mendoza Kaplan</p>

XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5* COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 1 de julio, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS)

Nº1. CE-110. PERSONALIZED LANGUAGE LEARNING ITINERARIES

Antonio Martínez de Baños Carrillo

Nº2. CE-202. CARACTERIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LAS FACULTADES DE DERECHO Y FILOSOFÍA Y LETRAS EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA)

Francisco Alonso Chica Cañas y Inmaculada Aznar Díaz

Nº3. CE-315. LA INFLUENCIA DE LA NOTA DE ENTRADA EN EL EGRESO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (SARRIKO) DE LA UPV/EHU

De Sarachu Campos, Amaia, Esteban González, M. Victoria, García-Delgado, Sonia M. y Vallejo Escudero, Mercedes

Nº4. CE-331. COMPARACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL EN FUNCIÓN DE SI HAN RECIBIDO O NO ENTRENAMIENTO PREVIO

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón y Virginia Palacios García

Nº5. CE-333. ENFOQUE DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN ENTRE EL ALUMNADO DEL MÁSTER DE SECUNDARIA

Nuria Calet, José A. González y Cristina G. Dumitrache

Nº6. CE-335. MOTIVACIÓN PARA ESTUDIAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA Y PERCEPCIÓN SOBRE LA FORMACIÓN PRÁCTICA RECIBIDA DURANTE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Nuria Calet, Cristina G. Dumitrache y Laura Rubio

Nº7. CE-336. DIEZ AÑOS DE JORNADAS PROFESIONALES PARA LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Antonio Pérez Muñoz, Gabriel Blázquez García, Mª Ángeles Martín Lara, Alicia Ronda Gálvez, Mercedes Fernández Serrano, Germán Luzón González y Mónica Calero de Hoces

Nº8. CE-458. JORNADAS DE INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN PARA EL ALUMNADO DE ENSEÑANZAS MEDIAS

Manuel Cruz-Yusta, M. Loreto Lunar Reyes, Daily Rodríguez Padron, Alina M. Balu, Antonio A. Romero Reyes, Lourdes Arce Jiménez, Marta R. Pérez-Morales, Guadalupe Sánchez Obrero, Rafael Madueño Jiménez, Alejandro Rodríguez Pascual y José L. Ferrer Herranz

Nº9. CE-523. INTERESES Y PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE ENFERMERÍA ENTRE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Daniel Puente Fernández, Eladio Jiménez Mejías, César Hueso Montoro, Adelina Martín Salvador y Rafael Montoya Juárez

Nº10. CE-598. EL CURRÍCULUM OCULTO Y SU MANIFESTACIÓN EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE LOS ALUMNOS. ESTUDIO DE UNA EXPERIENCIA

Mª Carmen Aguilar del Castillo y Francisco Serrano Domínguez

Nº11. CE-614. MOTIVACIÓN Y PERSPECTIVAS PROFESIONALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN AMBIENTES DE DIVERSIDAD

Ana E. Marín Jiménez, Jesús Montejo Gámez, Calixto Gutierrez Braojos y Jesús R. Cámpaña Gómez

Nº12. CE-618. LA DOCENCIA INTERDISCIPLINAR INTEGRADA DE POSGRADO DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE/EGRESADO: INVESTIGACIÓN-ANÁLISIS-INTERVENCIÓN EN ARQUITECTURA, CIUDAD Y TERRITORIO SOSTENIBLES

Blanca Del Espino Hidalgo, Damián Macías Rodríguez y Francisco José García Fernández

Nº13. CE-648. EL TRABAJO FIN DE GRADO EN ARQUITECTURA COMO OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN MATERIA DE REGENERACIÓN URBANA

Daniel Navas Carrillo

Nº14. CE-670. LA TUTORÍA COMO ESTRATEGIA DE IDENTIFICACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE COLECTIVOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA UNIVERSIDAD

Valle, R.E., Seijas, E., Marcos, M.R., Turienzo, M.R., Álvarez, T. y Melcón, M.A.

Día 1 de julio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE III)

Nº1. CE-327. ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN CONTABILIDAD: FORMACIÓN UNIVERSITARIA VS NECESIDADES EMPRESARIAL

Mikel Alayo, Amaia Maseda, Unai Arzubiaga, Txomin Iturralde y Valeriano Sánchez-Famoso

Nº2. CE-330. CUESTIONARIO DE RESPONSABILIDAD Y COOPERACIÓN EN EQUIPOS DE APRENDIZAJE

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón y Virginia Palacios García

Nº3. CE-341. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA DE INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Atienza Boronat, Julia, Badia Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Iborra Chornet, Sara, Labrador Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Llucia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José Manuel y Olmo Cazevieille, François

Nº4. CE-343. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA EL APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA DE COMPRENSIÓN E INTEGRACIÓN

Atienza Boronat, Julia, Badia Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Iborra Chornet, Sara, Labrador Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Llucia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José Manuel y Olmo Cazevieille, François

Nº5. CE-365. LA PEDAGOGÍA DE LA CREACIÓN MUSICAL A TRAVÉS DEL JUEGO LIBRE INDUCIDO. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo, Juana Segarra Muñoz y Agustín Segarra Muñoz

Nº6. CE-344. MÉTODO DE CASOS. HERRAMIENTA PARA APRENDER Y EVALUAR EN LA ASIGNATURA REEDUCACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL

José Antonio Martínez Fernández, Marta Peña Salinas, Jesús Oliva Pascual-Vaca, María Jesús Martín Rico, Ángel Oliva Pascual-Vaca y Cleofás Rodríguez Blanco

Nº7. CE-374. EXPERIENCIA PILOTO SOBRE LA EFECTIVIDAD DE UNA PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DE FISIOTERAPIA EN DOCENCIA BILINGÜE EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Alberto Marcos Heredia-Rizo, Marta Peña-Salinas, Ángel Oliva Pascual-Vaca y Paula González García

Nº8. CE-375. HACIA EL BILINGÜISMO EN LA DOCENCIA DEL GRADO EN FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Paula González-García, Alberto Marcos Heredia-Rizo y Marta Peña-Salinas

Nº9. CE-376. VALORACIÓN DEL DIARIO REFLEXIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑAZA-APRENDIZAJE DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LOS ALUMNOS DE GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Paula González-García, Carolina Peña Algaba, Mª Isabel García Bernal y Juan Antonio Díaz Morales

Nº10. CE-441. APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Francisco José Senín-Camargo, Fernando Ramos-Gómez, Lidia Carballo-Costa y Olalla Bello

Nº11. CE-532.PROPUESTA EDUCATIVA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA MATERIA FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Fernando Ramos-Gómez, Olalla Bello, Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo

Nº12. CE-418. EFECTIVIDAD DEL USO DE UNA APP MÓVIL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE PALPACIÓN EN FISIOTERAPIA

Fernández-Lao Carolina, Lozano-Lozano Mario, Galiano-Castillo Noelia, Caro-Morán Elena, Cantarero-Villanueva Irene y Martín-Martín Lydia

Nº13. CE-419. EFECTIVIDAD DEL M-LEARNING PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE ECOGRAFÍA EN LOS ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Galiano-Castillo Noelia, Lozano-Lozano Mario, Caro-Morán Elena, Fernández-Lao Carolina, Díaz-Rodríguez Lourdes y Cantarero-Villanueva Irene

Nº14. CE-420. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA CON EL USO DE UNA APLICACIÓN M-LEARNING

Lozano-Lozano Mario, Galiano-Castillo Noelia, Caro-Morán Elena, Fernández-Lao Carolina, Izquierdo-Redín Mikel y Cantarero-Villanueva Irene

Día 1 de julio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE III) (Continuación)

Nº15. CE-500. “FISIO-INNOVA-TERAPIA APP”: APRENDIENDO A INNOVAR EN FISIOTERAPIA MANIPULATIVA Y DEL APARATO LOCOMOTOR

Cleofás Rodríguez-Blanco, Ángel Oliva-Pascual-Vaca, José A. Martínez-Fernández, Jesús Oliva-Pascual-Vaca, Gemma V. Espí-López, José Casaña-Granell, Elena Marqués-Sule, Gonzalo A. Aranda-Corral y Miguel A. Rodríguez-Román

Nº16. CE-501. PRESENCIALIDAD O VIRTUALIDAD: DOS MODOS DE TUTORIZACIÓN

Yasmin Ezzatvar, José Casaña-Granell, Gemma V. Espí-López, Elena Marqués-Sule y Cleofás Rodríguez-Blanco

Nº17. CE-502. ESTUDIO COMPARATIVOS DE DOS MODALIDADES DIFERENTES DE TUTORIZACIÓN: GRUPAL & INDIVIDUAL

José Casaña-Granell, Yasmin Ezzatvar, Gemma V. Espí-López, Elena Marqués-Sule y Cleofás Rodríguez-Blanco

Nº18. CE-550. ORGANIZACIÓN DE LA INTERACTIVIDAD Y EL TRABAJO NO PRESENCIAL EN LA MATERIA DE “FISIOTERAPIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA” DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Olalla Bello, Fernando Ramos-Gómez, Lidia Carballo-Costa y Francisco José Senín-Camargo

Nº19. CE-510. EVALUACIÓN CONTINUA MEDIANTE CONTENIDOS SUMATIVOS EN LA MATERIA "CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO" DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Olalla Bello, Fernando Ramos-Gómez, Francisco José Senín-Camargo y Lidia Carballo-Costa

Nº20. CE-520. METODOLOGÍA DOCENTE EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO DENTRO DE LA MATERIA DE ESTANCIAS CLÍNICAS

Fernando Ramos-Gómez, Lidia Carballo-Costa, Olalla Bello, Francisco José Senín-Camargo y Susaña Viñas-Diz

Día 1 de julio, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE IV)

Nº.1. CE-377. ANÁLISIS DE DEFICIENCIAS FORMATIVAS SOBRE FÍSICA EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LOS GRADOS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL E INFORMÁTICA

Alberto Jesús Perea Moreno, David Muñoz Rodríguez, María Jesús Aguilera Ureña, Marta María Varo Martínez, Alfonso Pontes Pedrajas y Antonio Ortiz Mora

Nº2. CE-388. IMPLEMENTACIÓN I DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EXCEL EN “INGENIERÍA DE LAS OBRAS E INSTALACIONES” DEL GRADO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº3. CE-389. IMPLEMENTACIÓN II DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EXCEL EN “INGENIERÍA DE LAS OBRAS E INSTALACIONES” DEL GRADO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº4. CE-416. LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN TIEMPO REAL DE LOS ALUMNOS EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA MEDIANTE TECNOLOGÍA BASADA EN DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Alfonso González González, Óscar López Pérez, David Rodríguez Salgado, Justo García Sanz-Calcedo, Inocente Cambero Rivero y José María Herrera Olivenza

Nº5. CE-433. INTERACCIÓN ENTRE TRADUCTOR Y ESPECIALISTA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD EN LA TRADUCCIÓN

A.M. Gómez-Caravaca, D. Arráez-Román, V. Verardo, J. Lozano-Sánchez, R. Quirantes-Piné, I. Borrás-Linares, C. Rodríguez-Pérez, M.M. Contreras-Gámez, M.D.L.L. Cádiz-Gurrea, E. Díaz de Cerio, A. Fernández-Ochoa, S. Pimentel-Moral, A. Martínez-Ferez, J. Valverde, A. Segura-Carretero, M.E. Le Poder**Nº6. CE-436. ESTRUCTURACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL PARA GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS**

D. Carmona, M. A. Jaramillo, L.A. Horrillo y J. A. Álvarez

Nº7. CE-440. SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Antonio Pérez Muñoz, Gabriel Blázquez García, Mª Ángeles Martín Lara, Alicia Ronda Gálvez y Mónica Calero de Hoces

Nº8. CE-442. "ADDICTIONS: ASK TO THE NURSE" OPTIONAL SUBJECT OF THE NURSING DEGREE

del Pino-Gutiérrez A., Jiménez-Murcia S. Romeu M., Bádenas L., Rigol A. Fernández-Aranda, F., Honrubia, M. and Sabater, M.P.

Nº9. CE-443. RETOS DE LAS NUEVAS METODOLOGIAS EN CONTABILIDAD: DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA A LA SUPERIOR

Ana Zorio, Alejandro Lidon, Cristina Gaso y Laura Sierra

Nº10. CE-451. IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

David Rodríguez Salgado, Alfonso González González, O. López Pérez, Justo García Sanz-Calcedo, Pedro José Núñez López, Eustaquio García-Plaza y Elena María Beamud González

Nº11. CE-439. LAS ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE MEJORAN LA CALIFICACIÓN GLOBAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA “LA FISIOLOGÍA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD” DEL GRADO DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Fátima Nogales, Mª Dolores Vázquez- Carretero, Livia Carrascal y Mª Luisa Ojeda

Nº12. CE-351. IMPLEMENTAR LA DOCENCIA CON EL EMPRENDIMIENTO

María Luisa Ojeda, Fátima Nogales y Olimpia Carreras

Nº13. CE-353. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN Y PREFERENCIA POR TIPO DE EXAMEN

Fátima Nogales, María Luisa Ojeda y Olimpia Carreras

Nº14. CE-456. MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL GRADO DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA MEDIANTE EL ANÁLISIS Y REFUERZO DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES

Margarita Valero, Rosa Sepúlveda, Esther Caballero, Raquel Álvarez y Margarita Del Arco

Nº15. CE-464. PILOTAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOBRE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y JUSTICIA SOCIAL EN LAS ASIGNATURAS DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA Y NUTRICIÓN HUMANA

Jonatan Miranda Gómez, Itziar Churruca Ortega, Edurne Simón Magro, María Ángeles Bustamante Gallego, Idoia Larretxi Lamelas, Itziar Eseberri Barace y Arrate Lasa Elguezua

Nº16. CE-466. DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL DESARRROLLO DE LA COMPETENCIA SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Arrate Lasa Elguezua1, Jonatan Miranda Gómez, María Ángeles Bustamante Gallego, Virginia Navarro Santamaria, Edurne Simón Magro, Diego Rada Fernández de Jauregi, Olaia Martínez González, Iñaki Etaio Alonso y Itziar Churruca Ortega

Nº17. CE-479. UN PROYECTO PRÁCTICO PARA APRENDER A DISEÑAR E INTERPRETAR EXPERIMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS EN BIOTECNOLOGÍA: EL TALLER DE AULA “PROYECTO HIDROMIEL”

Isaias Sanmartín Santos, Ana Lloret Alcañiz, Ana De Luís Margarit, Mónica Díez Díaz y Angel Serrano Aroca

Nº18. CE-481. EL CINEFÓRUM VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Pere Molina, Jorge Lizandra, Joan Úbeda-Colomer, Javier Valenciano, Fernando Gómez-Gonzalvo y Alejandro Martínez-Baena

Nº19. CE-482. LA ELABORACIÓN DE DOCUMENTALES AUDIOVISUALES POR PARTE DEL ESTUDIANTADO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

Pere Molina, Jorge Lizandra, Joan Úbeda-Colomer, Javier Valenciano, Fernando Gómez-Gonzalvo y Alejandro Martínez-Baena

**XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 30 de JUNIO-2 de JULIO de 2016. Sede: Hotel M.A. Nazaries 5***

SÁBADO 2 DE JULIO de 2016 (MAÑANA)

SALA	SALA 1	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8
9.00-10.30 h.	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p>	<p align="center"><i>Simposio 20</i></p> <p>CO-582. EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Irma Orozco G, Santiago González V y Marcela Ahumada T. CO-475. ENSEÑANZA DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA Juan Luis Bravo Ramos y José Luis Martín Núñez CO-406. ANÁLISIS DESCRIPTIVO: DIFERENCIAS ENTRE LOS GRUPOS DEL ESTUDIO DE EFICACIA DEL CLIMA DE AULA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES-PROFESORES UNIVERSITARIOS Antonio García Osorio y Rosa Silva Alfaro CO-407. MODELO EXPLICATIVO SOBRE LA EFICACIA PERCIBIDA DEL CLIMA DE AULA EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (ALUMNOS-PROFESORES UNAM-MÉXICO) Rosa Silva Alfaro y Rafael Carballo Santaolalla CO-498. VARIABLES TO PROMOTE CREATIVITY IN NURSERY AND INFANT EDUCATION BY MEANS OF DANCE AND FREE MOVEMENT Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo, Juana Segarra Muñoz y Agustín Segarra Muñoz CO-644. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO MEDIO PARA EL AUTOCONTROL DEL MOVIMIENTO EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR María del Carmen García de Viguera, Lydia Muñoz Manzano y Rafaela Mª Herrero Martínez</p>	<p align="center"><i>Simposio 14</i></p> <p>CO-269. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA SOBRE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESARROLLADAS EN SU FORMACIÓN INICIAL Antonio Fraile Aranda y José Luis Aparicio Herguedas CO-270. EXPERIENCIA COMPARTIDA EN ACTIVIDADES FÍSICAS EXPRESIVAS Antonio Fraile Aranda, José Luis Aparicio Herguedas, Sonia Asún Dieste y Mª Rosario Romero Martín CO-268. LA PRESENCIA DE LAS COMPETENCIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Antonio Fraile Aranda, Victor Lopez Pastor, Charo Romero y Javier Castejón CO-627. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DOCTORALES DE LESIONES DEPORTIVAS Olmedilla A, Ortega P, Torres-Luque G, Villarejo D y Ortega E CO-626. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE Olmedilla A, Serrano A, Torres-Luque G, Hernández-García R y Ortega E CO-625. PROCEDENCIA INSTITUCIONAL DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA Ortega E, Hernández-García R, Villarejo D y Torres-Luque G CO-613. ACTIVACIÓN, MOVIMIENTO Y EXPRESIÓN Carlos Alberto Chávez López, Samuel Nicolas Rodríguez Lucas y Emilio Manuel Arrayales Millán</p>	<p align="center"><i>Simposio 9</i></p> <p>CO-398. EL DIBUJO, UN DESAFÍO EN LA DOCENCIA EN BELLAS ARTES Fernando Sáez Pradas CO-399. DIBUJO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE GRÁFICO Fernando Sáez Pradas CO-400. METODOLOGÍAS EN SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN, UNA ASIGNATURA CONSOLIDADA EN EL GRADO EN BELLAS ARTES Y GRADO EN CONSERVACIÓN DE Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES Fernando Sáez Pradas y Antonio María González Castro CO-656. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS BELLAS ARTES. LA BÚSQUEDA DE OBJETIVOS CONCRETOS EN EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO David Serrano León CO-332. TEST Y AUTOANÁLISIS DE LA APRECIACIÓN DE LO ARTÍSTICO POR EL ALUMNADO Mª Jesús Godoy Domínguez, Fernando Infante del Rosal y David Aranda Morillo CO-540. EL PROYECTO "PERIFERIA, ARTE Y SOSTENIBILIDAD": VISIONES ACTUALES DE LOS AGENTES EXTERNOS SOBRE LA CALIDAD, LOS RETOS Y LAS NECESIDADES DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS EN TORNO A LA CREACIÓN ARTÍSTICA Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa, María Dolores Callejón-Chinchilla, Rocío Arregui Pradas y Rosa Vives Almansa</p>	<p align="center"><i>Simposio 8</i></p> <p>CO-62. PROGRAMAS TRAS LOS PROBLEMAS: INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO EN FÍSICA Juan José Meléndez Martínez CO-63. JERARQUÍAS SIMPLIFICADORAS: EL ARTE DE SUSTITUIR UN PROBLEMA COMPLEJO POR UN PROBLEMA SENCILLO. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO EN FÍSICA Juan José Meléndez Martínez CO-64. PRÁCTICAS ADAPTADAS Y REALES. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO EN FÍSICA Juan José Meléndez Martínez CO-356. PARTICIPATORY LEARNING AND KNOWLEDGE ASSESSMENT WITH A GAME-BASED METHOD RELYING ON STUDENT-GENERATED QUESTIONS Enrique Abad, Julia Gil y Pilar Suárez CO-606. DISEÑO DE TALLERES FORMATIVOS PARA LA MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NOVELES Diego P. Ruiz Padillo, Esther Viseras Alarcón, Pedro García Fernández y Emilia M. Guadix Escobar</p>	<p align="center"><i>Simposio 5</i></p> <p>CO-381. CAMBIOS EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE TRAS LA IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD María Encarnación Aguilar-Ferrándiz, José Manuel Pérez-Mármol, Rosa María Tapia-Haro, María del Carmen García Ríos, Carmen Moreno-Lorenzo y Adelaida María Castro-Sánchez CO-404. INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA APLICADA A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS COMPETENCIAS DE EVALUACIÓN DEL TUTOR CLÍNICO Guerrero Martín J, Arias Carrasco B, Moreno Vázquez J, Pérez Civantos DV, Dúran Gómez N y Cáceres León M CO-421. GRADO DE INFLUENCIA DE LA EXPOSICIÓN AL ENTORNO CLÍNICO EN LA SALUD PSICOLÓGICA DE DOS MUESTRAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DESDE LA INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Guerrero Martín J, Matos Fernandes M, Aguiar Frias A, Rodríguez Santos L, González Morales B y Palomo López, P CO-525. PERCEPCIÓN DE FACTORES ESTRESORES ASOCIADOS A LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS HOSPITALARIAS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Guerrero Martín J, Rodríguez Santos L, González Morales B, Pérez Civantos D, Torres Piles S y Arias Carrasco B CO-624. ¿MEJORA EL GRADO DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO A LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS? Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, Isabel Domínguez Sánchez, María Teresa Baena Ariza y Marta Lima-Serrano CO-623. EL E-PORTAFOLIO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO EN ENFERMERÍA Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, María Teresa Baena-Ariza, Isabel Domínguez-Sánchez y Marta Lima-Serrano CO-622. ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA VALORACIÓN FAMILIAR EN ENFERMERÍAS Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, Nerea Jiménez-Picón, Isabel Domínguez-Sánchez y Marta Lima-Serrano</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>133. TRANSVERSALIDAD EN LA DOCENCIA DEL PATRIMONIO EN LOS ESTUDIOS DE ARQUITECTURA SUPERIOR: GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO. María Teresa Pérez Cano (Coord.)</p> <p>133-1. LUCES Y SOMBRAS EN LA INTERVENCIÓN EN EDIFICIOS PATRIMONIALES DESDE LA ASIGNATURA PROYECTO FIN DE GRADO Y PROYECTO FIN DE CARRERA. María Teresa Pérez Cano, Jose Manuel Aladro Prieto y Juan José Raposo Gonzalez 133-2. TALLERES DE ARQUITECTURA: LA CUESTIÓN DE LA INTERDISCIPLINARIDAD EN EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PATRIMONIAL Eduardo Mosquera Adell, Blanca del Espino Hidalgo y Daniel Navas Carrillo 133-3. GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO, EL TERRITORIO COMO SÍNTESIS EN LOS ESTUDIOS DE MASTER Blanca del Espino Hidalgo y Damian Macías Rodríguez 133-4. HISTORIA URBANA Y PATRIMONIO URBANO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO Y DOCTORADO Carmen de Tomas Medina, Pedro Martínez Lara y Lourdes Royo Naranjo 133-5. DESERTACIÓN/PROYECTO EN EL MÁSTER INTEGRADO EN ARQUITECTURA (UBI): INTERDISCIPLINARIEDAD, INVESTIGACIÓN Y CONEXIÓN CON LA SOCIEDAD Ana María Tavares Martins y Inés Daniel de Campos</p>
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN EL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN</p> <p align="center">Clemente López Bote <i>Subdirector General de Proyectos de Investigación Ministerio de Economía y Competitividad</i></p>	<p align="center"><i>Simposio 26</i></p> <p>CO-635. LAS MOTIVACIONES Y EL CONOCIMIENTO SOBRE EL ÁLGEBRA LINEAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS Inmaculada Serrano Gómez, María José Madrid y Alexander Maz-Machado CO-662. LOS TRABAJOS EN GRUPO EN LA UNIVERSIDAD: LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DEL GRADO EN PEDAGOGÍA García Hernández, María Luisa, Cano Muñoz María Ángeles y Martínez Valcárcel Nicolás CO-1. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS EN LAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD Valle Flórez, Rosa Eva, Colmenero, Mª Jesús y Ortiz, Ana CO-2. ARTETERAPIA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Mª del Carmen Trillo Luque, Lidia Muñoz Manzano y Mª del Carmen García de Viguera CO-3. GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA: EVALUACIÓN DE LA PRIMERA PROMOCIÓN (2010-2014) Ismael Moya Clemente, Gisela Sanahuja Vélez y Gabriela Ribes Giner CO-560. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE CATALUÑA Núria Llevot, Jordi Garreta, Olga Bernad, Carme Molet y Jordi Domingo</p>	<p align="center"><i>Simposio 29</i></p> <p>CO-449. UN MODELO PARA EXPLICAR LOS INCREMENTOS Y LAS COVARIANZAS EN LAS PUNTUACIONES ENTRE AÑOS CONSECUTIVOS EN LAS ENCUESTAS DE VALORACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO Santiago Leguey Galán, Ana Isabel Cid Cid, Sonsoles Leguey Galán y Rocío Guede Cid CO-467. LA EVALUACIÓN DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO, UNA PROPUESTA HUMANISTA Mariangelina Rodríguez Varela y Rita Hernández Gómez CO-217. DIFICULTADES Y RETOS DE LA DOCENCIA BILINGÜE: LA EXPERIENCIA EN FINANCIAR ACCOUNTING Laura Sierra-García y Ana Zorio-Grima CO-391. COMPARATIVE ANALYSIS OF FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE LEVEL IN SPANISH AND BELGIAN PRESERVICE TEACHERS Ariane Ruyffelaert y Victor Carriel CO-589. EVALUACIÓN DESDE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE, UNA EXPERIENCIA DE DESARROLLO Y MEJORA Martha Santivañez Arias CO-319. LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA. REPRESENTACIONES EN LA PRENSA DIGITAL (2012-2015) Juana María González Moreno</p>	<p align="center"><i>Simposio 25</i></p> <p>CO-463. TRABAJOS COLABORATIVOS DE FIN DE GRADO: PUESTA EN MARCHA DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Leire Aranzeta, Haizea Zaldibar, Itziar Churruga, Iker Urkiza, Ariz Ruiz, Arantza Rico, María Ángeles Bustamante, Arrate Lasa, Ederne Simón, Virginia Navarro, Idoia Larretxi y Jonatan Miranda CO-249. APRENDIZAJE MOTIVADO EN FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Mª del Carmen Pegalajar Palomino CO-445. SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS DEL MÁSTER OFICIAL "EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR" (UNIVERSIDAD DE GRANADA) Lorenzo Quiles, Oswaldó y Ruiz de Clavijo Arellano, Sara CO-366. GÉNERO Y DOCENCIA: ANÁLISIS COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO EN EMPATÍA DE MAESTROS EN FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE Lola Segarra Muñoz, María Dolores Muñoz Vallejo, Juana Segarra Muñoz y Agustín Segarra Muñoz CO-41. ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA UNIVERSIDAD Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades Andreu y Elena Ramírez Rico CO-417. PERFILES ACTUALES DEL PROFESOR UNIVERSITARIO Eva Morón Olivares y Anna Devis Arbona</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>95. INNOVACIÓN EN ASIGNATURAS DE LAS ÁREAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS, MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS TECNOLÓGICOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Rosa María Giráldez Pérez (Coord.)</p> <p>95-1. EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. NUEVAS METODOLOGÍAS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE A PARTIR DE CASOS REALES María Dolores Noguero Hernández 95-2. UTILIZACIÓN DE SIMULADORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS DE LA SALUD Antonio Ugia-Cabrera y Rosa María Giráldez-Pérez 95-3. EMPLEO DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL PLANTEAMIENTO DE CASOS PRÁCTICOS EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA APLICADA DEL GRADO EN FARMACIA Ela Grueso, Rosa María Giráldez-Pérez y Pilar Pérez-Tejada 95-4. MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA PARA EL CONOCIMIENTO, MANEJO Y APLICACIONES DEL MICROSCOPIO ÓPTICO DE CAMPO CLARO EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD María Esther Martín Rubio, María Paula Daza Navarro y Antonio Ugia-Cabrera 95-5. INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS DE LA SALUD Rosa María Giráldez-Pérez y Antonio Ugia-Cabrera</p>	<p align="center"><i>Simposio 6</i></p> <p>CO-483. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FISIOTERAPIA DE A CORUÑA Lidia Carballo-Costa, Olalla Bello, Francisco José Senín-Camargo, Fernando Ramos-Gómez y Alicia Martínez-Rodríguez CO-616. LA ÉTICA EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-615. LA MEDICINA EN EL CINE DEL OESTE Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-282. THE LEARNING OF HIGH-QUALITY CARDIOPULMONARY RESUSCITATION AFTER 3 HOURS OF TRAINING AMONG COLLEGE STUDENTS Silvia Aranda-García y Ernesto Herrera-Pedroviejo CO-403. LA DIDÁCTICA VIRTUAL EN LA VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL (VIGI) Ana María Ibáñez Pegenaute, Ana María Insausti Serrano, Rui Macedo, Bruno Albouy, Ana Beatriz Bays Moneo, Tarsicio Forcen Alonso y María Ortega Moneo CO-414. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ACTITUDINALES EN ESTUDIANTES DE MEDICINA A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PRECOZ HACIA LA MUERTE Juan Antonio Rodríguez Sánchez, Mª Ángeles Díez Sánchez, Gloria Bueno Carrera, Francisco Vara Hernando, Eva Tejedor Rodríguez, Martín Boyero San Blas, Antonio Carreras Panchón, Ginés Llorca Ramón, Consuelo Sancho Sánchez y Mer</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>252. EDUCACIÓN EN ARTE, EFECTOS SOCIALES José Antonio Asensio Fernández (Coord.)</p> <p>252-1. PROYECTO DE ARTE EN MANRESA CON ALUMNOS DE BELLAS ARTES DE BARCELONA José Antonio Asensio Fernández 252-2. UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR DE APS DESDE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Eulàlia Grau Costa, Conxita Amat, Bàrbara Arias, José Antonio Asensio, Esperanza Ballesteros, Mercè Costa, Laura Cuffí, Jordi Delàs, Itziar de Lecuona, Anna Escofet, Mar Fatjó-Vilas, Marta Goula, María del Mar Grasa, Guillermo Grasso y Antonio Madrid 252-3. ARTE Y SOSTENIBILIDAD COMO EJES DE UN CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN UNA UNIVERSIDAD CATALANA. UNA PROPUESTA EN CONSTRUCCIÓN Joan Miquel Porquer Rigo 252-4. "COLOR Y EMOCIÓN" María Teresa Vida Sánchez</p>
12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ANEP</p> <p align="center">Julio Bravo <i>Subdirector General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) Ministerio de Economía y Competitividad</i></p>	<p align="center"><i>Simposio 28</i></p> <p>CO-447. INFLUENCIA DE LA ESPECIALIZACIÓN DEL PROFESORADO EN LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA ACTIVIDAD DOCENTE Ana Isabel Cid Cid, Santiago Leguey Galán, Rocío Guede Cid y Sonsoles Leguey Galán CO-547. SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO ANTE EL TRABAJO FIN DE GRADO Javier Rodríguez Moreno, Mª Dolores Molina Jaén y Mª Jesús Colmenero Ruiz CO-292. APRENRED-UNIZAR. ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR: DESDE LAS METODOLOGÍAS HASTA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS, PASANDO POR LOS TFG José Antonio Yagüe Fabra, Araceli Loste Montoya, Estrella Escuchuri Aisa y todos los miembros de ApreNRED-unizar CO-527. IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO COOPERATIVO DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LOS ESTUDIOS IMPARTIDOS EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL BAGES Xavier Gironès, Carlota Riera y Sílvia Mas CO-632. COMPETENCIAS Y TRABAJO AUTÓNOMO DE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL Ana B.G. Berbén y Gloria Álvarez Bernardo CO-631. ESTUDIO EXPLICATIVO SOBRE LA INTERRUPCIÓN Y EL ABANDONO DE LAS TITULACIONES DE GRADO María Jesús Mairata Creus, Juan José Montaña Moreno y Miguel Ángel Moreno Jiménez</p>	<p align="center"><i>Simposio 3</i></p> <p>CO-312. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA CULTURA DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo, Miquel Martínez Martín y Amparo del Pino Gutiérrez CO-313. PROCESO DE TRADUCCIÓN-RETROTRADUCCIÓN DE LAS ESCALAS DE MEYER, ALLEN Y SMITH PARA LA MEDIDA DEL COMPROMISO CON LA PROFESIÓN DOCENTE Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martín CO-346. IMPORTÀNCIA DA OPINIÃO DE DIFERENTES STAKEHOLDERS PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE Manuela Frederico, Mário Santos, Ana Paula Camarneiro e Aida Mendes CO-395. SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM: UM ESTUDO LONGITUDINAL Ana Paula Forte Camarneiro, Maria Manuela Frederico Ferreira, Isabel Margarida Marques Monteiro Dias Mendes, Elisabete Pinheiro Alves Mendes Fonseca y Mário Jorge Pires dos Santos CO-1. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE HERRAMIENTAS VIRTUALES EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA SALUD María Ruiz Muñoz y Manuel González Sánchez CO-280. "FÓRMULA" PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EN INTERVENCIONES GRUPALES DE CALIDAD Laia Selva Pareja, Salvador Sáez Cárdenas y Miguela Martínez Orduna</p>	<p align="center"><i>Simposio 30</i></p> <p>CO-579. RELACIÓN QUE TIENE LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO CON LA PRODUCTIVIDAD DE INCUBADORAS DE EMPRESAS EN LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS DE MÉXICO Norma Leticia Vizcarra Vizcarra, Santiago González Santiago Velásquez y Rocío Guerrero Muñoz CO-368. EL EMPRENDIMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS MEDIANTE EL FENÓMENO DE LAS SPIN-OFF: LA EXPERIENCIA DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE CATALUÑA, MADRID Y VALENCIA N. Bautista-Puig, L. Moreno y E. Sanz-Casado CO-390. ELEMENTOS PARA EL DISEÑO DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO: EL CONSORCIO MUSACCES José María Salvador González, Ángel Pazos-López, Miguel Santamaría Llancho, Matilde Azcárate Luxán y Teresa Nava Rodríguez CO-396. PROPUESTA DE METODOLOGÍA Y HERRAMIENTA DE SOPORTE PARA DOCENCIA DE ASIGNATURAS DE INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA EN GRADOS DE INGENIERÍAS José Luis Navas Borrero, Juan Ramón Heredia Larrubia y Juan Martín Rodríguez CO-350. DESARROLLO EXPERIMENTAL DE NUEVAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE EN TELEDETECCIÓN BASADAS EN EL USO DE PLATAFORMAS WEB Emilio Ramírez Juidías, José Lázaro Amaro Mellado, María Dolores Noguero Hernández y Miguel Calixto López Gordillo CO-357. PARTICIPACIÓN E IMPACTO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS EN PROYECTOS EUROPEOS DE "EFICIENCIA ENERGÉTICA" Daniela De Filippo, Andres Pandiella y María Luisa Lascurain</p>	<p align="center"><i>Simposio 24</i></p> <p>CO-324. REFERENTES QUE MOTIVAN: EL APRENDIZAJE DE LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DEL REPORTAJE PERIODÍSTICO DESDE LA EXPERIENCIA DE LOS PROFESIONALES Dolors Palau y Adolfo Carratalá CO-345. LA RESPONSABILIDAD EN LA EVALUACIÓN COMPARTIDA POR ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Anto J. Benítez y Asier Aranzubia CO-370. EL PROYECTO AUDIOVISUAL TRANSMEDIA COMO ESTRATEGIA PARA LA EXCELENCIA DOCENTE EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE CREATIVOS Esteban Galán, José Javier Marzal Felici y María Soler Campillo CO-415. EL SISTEMA EDUCATIVO SUPERIOR ANTE EL RETO DE FORMAR PERFILES INTERDISCIPLINARES EN EL SECTOR DE VIDEOJUEGO María Soler Campillo, Esteban Galán y José Javier Marzal Felici CO-535. DESARROLLO DE DESTREZAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PERIODISMO RADIOFÓNICO A TRAVÉS DE PROYECTOS REALES EN RADIO UMH M. Carmen Ponce López CO-667. HACIA LA MEJORA DE LAS DISTINTAS ÁREAS DEL GRADO DE PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Víctor Silva Echeto CO-617. MÉTODO INDUCTIVO DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE: UN CASO PRÁCTICO SOBRE COMUNICACIÓN Susana Ridao Rodrigo y Encarnación Pérez García</p>	<p align="center"><i>Simposio 22</i></p> <p>CO-462. LAS TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN EN PERÚ: UN PERFIL DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA Carmen Diaz Bazo y Luis Sime Poma CO-361. ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES FEDERALES BRASILEÑAS POR ÁREA TEMÁTICA Cláudia Daniele de Souza, Daniela De Filippo y Elías Sanz Casado CO-359. PROSPECTIVA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA CON EL ASIA PACÍFICO Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal CO-360. APROXIMACIÓN ACADÉMICA Y VALORATIVA DE LA HISTORIA AMBIENTAL DE NEIVA DEPARTAMENTO DEL HUILA - COLOMBIA Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal CO-630. EVALUACION DEL PROCESO DE ACREDITACION UNIVERSITARIA DE UNA FACULTAD DE PSICOLOGIA EN ARGENTINA Fernando Javier Ré, Raul Gómez Alonso y Eugenia Piazza CO-571. PERSPECTIVA DEL EGRESADO SOBRE LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS Francisco Javier Ruiz Ortega, Carmen Dussan Lubert y Diana Marcela Montoya Londoño</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>35. AYUDANDO A APREHENDER: LA ENSEÑANZA INTEGRADORA DEL DERECHO. TÉCNICAS DE OPTIMIZACIÓN DE ESTUDIO, ABP Y MONITORING. María del Sagrario Navarro Lérica (Coord.)</p> <p>35-1. LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMO INSTRUMENTOS DE MEJORA DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN EL EES María del Sagrario Navarro Lérica y María Nieves Pacheco Jiménez 35-2. MINDFULNESS Y TERAPIAS DE OPTIMIZACIÓN DE LA ATENCIÓN: APLICACIÓN A LA DOCENCIA María Pilar Molero Martín-Salas y María Lorena Sales Pallarés 35-3. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (CASO 1): DERECHO DE OBLIGACIONES Y DERECHOS DEL MENOR (CAPACIDAD, MAYORÍA DE EDAD Y MADUREZ) María Lorena Sales Pallarés, María Nieves Pacheco Jiménez y María Isabel de la Iglesia Monje 35-4. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (CASO 2): LOS NUEVOS MÉTODOS DE FINANCIACIÓN DE ACTIVIDADES Y LA LIBERTAD PERSONAL (EL CROWDFUNDING DE PERSONAS) Alfredo Muñoz García, María Pilar Molero Martín-Salas y María del Sagrario Navarro Lérica 35-5. EL VALOR DEL FEED BACK DEL ALUMNO: LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN María Nieves Pacheco Jiménez, Esteban Alfaro Cortés, María Lorena Sales Pallarés, María Pilar Molero Martín-Salas y María del Sagrario Navarro Lérica</p>

