Expertos reivindican la necesidad de desarrollar la creatividad individual y colectiva en los estudiantes de Ciencias

17/07/2020

Divulgación

Un pilar básico de la ciencia es el método científico. Otro, la creatividad. Sin embargo, esta última es una parte de la actividad científica usualmente relegada a un segundo plano, a pesar de que la creatividad es un mecanismo cognitivo evolucionado para la abstracción, la síntesis y la resolución de problemas no recurrentes, habilidades que todos los investigadores reconocen como cruciales para poder desarrollar una exitosa carrera científica. Dos investigadores de la Unidad de Excelencia Modeling Nature de la Universidad de Granada (UGR), Isabel Reche, del departamento de Ecología, y Francisco Perfectti, del departamento de Genética, acaban de publicar en Trends in Ecology and Evolution, la revista de mayor impacto de las áreas de ecología y de evolución, un artículo sobre la necesidad de desarrollarla capacidad creativa, tanto a nivel individual como colectivo, en los estudiantes de Ciencias.

Seguir leyendo

Copyright© 2024 Universidad de Granada