

LA TRANSFORMACIÓN DEMOCRÁTICA DE LA CULTURA ESCOLAR: UNA RESPUESTA JUSTA A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO DE ZONAS DESFAVORECIDAS

THE DEMOCRATIC TRANSFORMATION OF THE SCHOOL CULTURE: A FAIR RESPONSE TO THE NEEDS OF STUDENTS IN DISADVANTAGED AREAS

Amador **Guarro Pallás**
Universidad de La Laguna

Resumen:

El artículo establece la necesidad de una profunda transformación de la cultura escolar para dar respuesta a la realidad y retos sociales actuales. Esta transformación, aboga que sea desde una perspectiva democrática y de justicia. Dibuja los nuevos escenarios escolares y sociales. Establece paralelismos entre vulnerabilidad y riesgo de conflicto, y entre justicia curricular e inclusión educativa y social. Denuncia como una importante causa del fracaso escolar la confrontación cultural (cultura escolar y cultura vivida por los estudiantes vulnerables o en riesgo de exclusión). Aboga por una cultura escolar inclusiva y de participación. Y establece como hipótesis superadora una cultura escolar democrática y una escuela y currículum también democráticos.

Palabras clave: Currículum democrático; cultura escolar; educación democrática; desigualdad y educación; calidad y equidad; escuelas democráticas; participación; inclusión

Abstract:

The article establishes the need for a profound transformation in the school culture in order to provide a response to reality and current challenges. The transformation should occur from a democratic perspective of justice. The paper describes the new educational and social settings. It establishes parallelisms between vulnerability and risk of conflict, and between curricular justice and educational social inclusion. It denounces that an important cause of school failure is the cultural confrontation (school culture and culture experienced by the vulnerable students or those at risk of exclusion). It defends an inclusive and participative school culture. And it establishes, as the overriding hypothesis, a democratic school culture and a school and curriculum that are also democratic and participative.

Key words: Democratic curriculum; school culture; democratic education; inequality and education; quality and equity; democratic schools; participation; inclusion