



VOL. 13, Nº 2 (2009)

ISSN 1138-414X

Fecha de recepción 16/05/2009

Fecha de aceptación 21/07/2009

LA ILUSIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL SISTEMA EDUCATIVO (QUE PISA VINO A PERTURBAR)

The illusion of the equal of opportunities in the Educational System (on what PISA came to disturb)



Rainer Geissler

Universidad de Siegen

Fachbereich 1 Soziologie

E-mail: geissler@soziologie.uni-siegen.de

Resumen:

El presente artículo pone de relieve la importancia que tienen en la discusión general de las políticas y de la investigación educativa los resultados de PISA referidos a las diferencias de clase en lo relativo a la igualdad de oportunidades en la educación. Se desarrollarán las siguientes tesis: 1) Desde los años 1970 se difundió en Alemania la ilusión de una igualdad de oportunidades en la educación. 2) El cambio de paradigmas en los análisis alemanes de la estructura social —la nueva teoría de la sociedad sin clases— y la corriente de investigación educativa a que este cambio ha dado lugar, han contribuido a fomentar esta ilusión. 3) PISA ha venido a perturbar la ilusión de una igualdad de oportunidades al verificar (una vez más) dos hechos: a) el alto nivel de selectividad social del sistema educativo alemán y b) la posibilidad de aunar la reducción de las desigualdades educativas con el principio del rendimiento. 4) El nivel de selectividad relativamente bajo de Alemania Oriental no es herencia de la RDA, sino producto de la reunificación.

¹ Originalmente apareció bajo el título "Die Illusion der Chancengleichheit - von PISA gestört" en *Zeitschrift für Soziologie und Erziehung*, 2004, 24, págs. 362-380.

Palabras clave: El principio del rendimiento - Desigualdad educativa, igualdad de oportunidades en la educación - Rendimiento escolar - República Democrática Alemana - PISA: desigualdad social, selectividad social.

Abstract:

The article shows the relevance of the PISA results concerning class differences in educational opportunities to the general discussion about education policy and education research. The following theses are being developed: 1) Since the 1970s, the illusion of equal educational opportunities has spread throughout Germany. 2) The paradigm shift in the German social structure analysis –the new theory of classlessness– and education research influenced by this shift have contributed to this development. 3) PISA has dispelled the illusion of equal opportunities by (again) proving two facts: a) Social selection is still very apparent in the German education system: b) Diminishing educational inequalities relate closely to the achievement principle. 4) The relatively low social selection in Eastern Germany is not a "socialist heritage" –as the authors of the PISA results say–, but is due to changes in the course of German reunification.

Key words: The academic achievement principle - educational inequality, equality, equal opportunities in education - Academic performance - German Democratic Republic - PISA: social inequality, social selectivity.