

El asesoramiento científico educativo: Un nuevo ámbito de mejora¹

The educational scientific advice: A new environment of improvement

José Moya Otero

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

E-mail: jmoya@dedu.ulpgc.es

Resumen:

Este artículo pone de manifiesto la necesidad de iniciar un tipo de asesoramiento a los centros educativos: el asesoramiento científico-educativo. La finalidad de este tipo de asesoramiento será doble: (i) facilitar la realización de proyectos de investigación en los centros educativos y (ii) promover la mejora de la educación a través de la construcción de prácticas educativas científicamente fundamentadas. El artículo presenta una experiencia de asesoramiento de este tipo que tuvo lugar en Canarias y presenta algunas de las soluciones ejemplares surgidas en el transcurso de esta experiencia.

Palabras clave: investigación, mejora y asesoramiento.

Abstract:

This article highlights the need to initiate a type of advice to schools: the scientific-educational advice. The purpose of this type of advice will be double: (i) facilitate research projects in schools and (ii) to promote the improvement of education through the construction of scientific based practices. The article presents an advisory experience of this type took place in the Canaries and presents some of the exemplary solutions encountered in the course of this experience.

Key words: research, improvement, advice, scientific based practices, scientific-educational advice.