

La identidad del investigador universitario: el nuevo sentido de eficacia

The identity of the university researcher: The new sense of efficiency

José Antonio **Torres González**

Universidad de Jaén

E-mail: jtorres@ujaen.es

Resumen:

En este artículo, intentamos describir, en primer lugar, el nuevo contexto universitario que emerge a partir de la LOU y que reordena el contexto institucional relativo a la investigación, dándole, si cabe, mayor relevancia a la misma en detrimento de la docencia. Entendemos que este contexto condiciona un problema profesional y de identidad que vamos a intentar describir. Por ello, en un segundo momento configuraremos lo que entendemos por profesional y, sintéticamente, cómo se ha ido construyendo para, después, intentar discernir cuál es nuestra identidad como investigadores. A veces nos será imposible separar de la identidad de los universitarios las funciones de docencia e investigación o viceversa. Intentaremos, por último, "construir la trama", abordando las problemáticas de la identidad del investigador desde diferentes perspectivas.

Palabras clave: Docencia universitaria, investigador, identidad profesional, contexto institucional universitario.

Abstract:

In this article, we try to describe, in the first place, the new university context that emerges starting from the LOU and that it reorders the relative institutional context to the investigation, giving him, if it fits, bigger relevance to the same one in detriment of the educational work. We understand that this context conditions a professional problem and of identity that we will try to describe. For it, in a second moment we will configure what we understand for professional and, synthetically, how he/she has left building for, later, to try to discern which he/she is our identity like investigators. It will sometimes be we impossible to separate of the identity of the university students the functions of educational work and investigation or vice versa. We will attempt, lastly, "to build the plot", approaching the problems of the investigator's identity from different perspectives.

Key words: University teaching, researcher, professional identity, institutional university context.