

A PROPOSTA DE VYGOTSKY: A PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

The proposal of Vygotsky: the social-historical psychology

Marcos Antonio **Lucci**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Professor da Faculdade Interlagos – FINTEC – Brasil
E-mail: renalucci@terra.com.br

Abstract:

With the intention of contributing for to base of the educational work, the present study has for objective to present the principal points of the social-historical psychology proposed by Vygotsky, one of the authors that at the present time is one of the references in the basement of the educational work. For the attendance of the proposed objective, this study is divided in three great parts. In the first, we will approach the historical context in that is born the project of Vygotsky; on second, we will discourse on the to base of the theory and in the last part we will treat of the social-historical psychology.

Key words: Teachers' training; Educational psychology; Social-historical psychology.

Resumo

Com a intenção de contribuir para a fundamentação do trabalho docente, o presente estudo tem por objetivo apresentar os principais pontos da psicologia sócio-histórica proposta por Vygotsky, um dos autores que na atualidade é uma das referências no embasamento do trabalho educacional. Para o atendimento do objetivo proposto, este estudo está dividido em três grandes partes. Na primeira, abordaremos o contexto histórico em que nasce o projeto de Vygotsky; na segunda, discorreremos sobre a fundamentação da teoria e na última parte trataremos da psicologia sócio-histórica.

Palavras chaves/finque: Formação de professores; Psicologia Educacional; Psicologia Sócio-histórica.