

# EMERGENCIAS MÉDICAS EN ODONTOLOGÍA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Emergencias médicas en odontología	Situaciones de urgencia/emergencia médico-quirúrgica en la clínica dental.	3º	6º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dpto. Medicina: Fco. Javier Gómez Jiménez Jose Luis Martin Ruiz Antonio Cardenas Cruz Antonia Maldonado Martin</li> <li>Dpto. Cirugía: Manuel Ruiz Morales</li> <li>Profesores invitados: Raimundo Carlos García Blas García Medina</li> </ul>			Dpto. de Medicina, 1ª planta Facultad de Medicina, frente a Secretaria Tfnos.: 988244054; 958241545; fax:958244098. Correo electrónico: <a href="mailto:fgomez@ugr.es">fgomez@ugr.es</a> y <a href="mailto:malcaina@ugr.es">malcaina@ugr.es</a> Dpto. Cirugía y sus Especialidades, patio frente Instituto Anatómico-Forense, Facultad de Medicina. Tif.: 958249675 - Fax: 958244050 : Correo electrónico: <a href="mailto:cirurgia@ugr.es">cirugia@ugr.es</a> y <a href="mailto:manuruiz@ugr.es">manuruiz@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			A convenir con: - profesores de Dpto. de Medicina 958244114. - profesores en la Secretaría del Dpto. Cirugía ( <a href="mailto:cirurgia@ugr.es">cirugia@ugr.es</a> - 958249675) Horario preferente: 13 a 14 horas.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en ODONTOLOGÍA					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Es responsabilidad del Odontólogo manejar las emergencias médicas que puedan acontecer en su gabinete dental. La posibilidad de una urgencia médica en la práctica diaria puede tener diversas causas: edad					



avanzada, cardiopatías, anticoagulación...

Ocurren con poca frecuencia lo que dificulta estar preparados para manejar estas eventualidades.

Las principales facultades y escuelas odontológicas del mundo incluyen la materia de emergencias médicas en sus planes de estudio regulares. Además, existen normas oficiales (Decreto 416/1994, de 25 de octubre de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía –en el ámbito estatal Real Decreto 1594/1994- y Reglamento de los Colegios de Odontólogos) que especifican el equipo mínimo necesario con el que debe contar un gabinete dental para la atención de las emergencias médicas. Por tanto, debemos conseguir en nuestros alumnos una preparación adecuada para la prevención, diagnóstico y manejo de estos cuadros clínicos. También es destacable la necesidad de que el Odontólogo incluya en su programa de educación continuada anual algún tema de emergencias médicas y así estar preparados para hacerles frente lo mejor posible.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera progresiva la comprensión y el uso de conocimientos, capacidades y habilidades generales:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.
- Motivación de la calidad.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Aprendizaje autónomo.

Específicas:

- Conocer los cuadros clínicos responsables de las emergencias médico-quirúrgicas en la práctica de la Odontología
- Tener la capacidad de valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Comprender y aplicar los métodos manuales e instrumentales necesarios para la atención de las emergencias médico-quirúrgicas así como su utilidad y efectividad.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Describir las causas, fisiopatología, clasificaciones y manifestaciones clínicas de las emergencias clínicas susceptibles de ser tratadas con carácter urgente.
- Plantear los objetivos terapéuticos y las técnicas a emplear.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales basados en la evidencia científica.
- Asistir a las consultas clínicas de Rehabilitación identificando los problemas que presenten los pacientes y analizando la evolución de sus patologías.
- Comunicarse clara y eficazmente, de forma oral y escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales de la salud.



- Prevenir y reconocer los signos y síntomas de las situaciones de urgencia médica que se presenten en el ejercicio profesional con el fin de proceder al abordaje inicial de los mismos.
- Definir protocolos de actuación médico-quirúrgicos ante las distintas situaciones de urgencia y aplicarlos de forma práctica en casos simulados.
- Aplicar las maniobras de soporte vital básico y avanzado así como adquirir competencias en el trabajo en equipo ante estas situaciones.
- Aprender el manejo de dispositivos, instrumental y medicamentos de urgencia que incluye el botiquín de urgencias.
- Prevenir y/o tratar las urgencias médicas relacionadas con su ejercicio profesional o conocer sus limitaciones y solicitar, con criterio, la ayuda de los servicios de urgencia médicos.
- Enseñanza y capacitación del alumno para el diagnóstico y tratamiento de las situaciones de urgencia médico-quirúrgica.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### A) PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

- Importancia de las situaciones de urgencia/emergencia médica en la clínica dental. Historia clínica. Valoración del riesgo médico. Cuestionario ASA (American Society of Anesthesiology).
- Sistema de Urgencias y Emergencias en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Material e instrumental necesario para abordar urgencias médicas en la consulta odontológica. El maletín de urgencias. Legislación.
- Urgencias más comunes por órganos y sistemas:

##### Cardiología:

- Arritmias
- Síncope vaso-vagal
- Insuficiencia cardíaca
- Cardiopatía isquémica: Angina de pecho, Infarto agudo de miocardio
- Crisis hipertensivas. Hipotensión ortostática.
- Shock cardiogénico.

##### Neurología:

- Prevención de urgencias en paciente con problemas del SNC.
- Convulsiones. Crisis epilépticas.
- Accidente cerebro-vascular.

##### Neumología:

- Prevención de emergencias respiratorias. Crisis asmáticas.
- Edema agudo del pulmón y embolia pulmonar.
- Ansiedad y reducción del estrés. Crisis de emotividad. Síndrome de hiperventilación.

##### Endocrinología:

- Prevención de urgencias metabólicas y endocrinológicas. Insuficiencia adrenal aguda.
- Descompensación del paciente diabético. Hipoglucemia. Coma hiperglucémico. Coma cetoacidótico. Coma hiperosmolar.



#### Hematología:

- Sangrados postoperatorios y diátesis hemorrágicas
  1. Medicamentos y taponamientos utilizados para la hemostasia
    - a) Sustancias de aplicación local que estimulan la formación del coágulo
    - b) Sustancias coagulantes para administración parenteral
    - c) Antifibrinolíticos
    - d) Vitamina K
    - e) Medicamentos que actúan sobre los capilares
  2. El tratamiento antihemorrágico. Intervenciones quirúrgicas en pacientes con diátesis hemorrágica y anticoagulación.

#### Miscelánea:

- Actitud del odontólogo ante dolor.
- Reacciones alérgicas agudas. Accidentes y complicaciones del uso de anestésicos locales.
- Intoxicación por anestésicos locales.

### **B) PROGRAMA PRÁCTICO**

1. Exploración y registro de las constantes vitales. Utilización del esfigmomanómetro. Pulsioxímetro.
2. Medición de la glucemia.
3. Oxigenoterapia.
4. Punción y cateterización venosa periférica. Venopunción. Vía intramuscular, intraósea y sublingual.
- 5.- Maniobras de RCP básica en adultos. Masaje cardíaco.
- 6.- Desfibrilación precoz y manejo del DEA.
- 7.- Métodos de ventilación. Ventilación con ambú y mascarilla.
- 8.- Soporte vital avanzado.
9. Obstrucción de la vía aérea. Maniobras de retirada de cuerpos extraños.
10. Vías aéreas quirúrgicas. Importancia de la cricotiroidotomía.
- 11.- Manejo de fármacos más utilizados en urgencia en Odontología.
- 12.- Equipo de emergencia. Material, instrumental y fármacos para abordar emergencias médicas. El botiquín de urgencias.

### **SEMINARIOS**

- Pautas de actuación ante un pinchazo accidental. Profilaxis post-exposición.
- Diagnóstico y actuación ante urgencias por patología de la articulación temporo-mandibular (ATM).

### **METODOLOGÍA DEL PROGRAMA TEÓRICO**

#### Clases magistrales

Aprendizaje basado en la resolución de problemas (Problem Based Learning-PBL).  
RCP on-line. Plataforma Moodle (Prof. Cárdenas).

#### Metodología del programa práctico

Seminarios: Todos los alumnos.

Prácticas clínicas / laboratorio: 2 grupos de alumnos.

Se realizarán en el Laboratorio de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina de Granada y Departamento de Cirugía ubicados frente al Instituto Anatómico-Forense en el patio de la Facultad de Medicina

### **BIBLIOGRAFÍA**



#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Urgencias médicas en Odontología. Gutiérrez Lizardi, P. Ed. Interamericana. ISBN 9789701048092 .
- Guía de Resucitación Cardiopulmonar Básica. Comité del Plan Nacional de RCP. A. Lesmes. C Tormo. 4º ed. 2005.
- Dental management of the medically compromised patient. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. 6ª ed, Mosby. St. Louis 2002.
- Urgencias médicas en la consulta de Odontología. Malamed, SF. 4ª ed. Mosby. Madrid, 1994. ISBN 848086091X.
- Medical emergencies in dentistry. Bennett JD, Rosenberg MB. WB Saunders Co. Philadelphia, 2002.

#### ENLACES RECOMENDADOS

[www.portalesmedicos.com/enlaces](http://www.portalesmedicos.com/enlaces)

Plan Nacional de Reanimación Cardiopulmonar.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los conceptos y temática a tratar utilizando el método de lección magistral.

Las clases teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en el Tablón de Docencia (Material de apoyo a la docencia teórica).

Los alumnos recibirán, en muchas ocasiones, con suficiente antelación el contenido de los temas escrito y elaborado por el profesor; los alumnos, por tanto, deberán consultar y elaborar las tareas indicadas al final de cada tema. Esto implica la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes. Se preguntará en clase y se invitará a los estudiantes a la exposición de los contenidos. Se evaluará de forma continua.

- Prácticas en laboratorio/quirófano exp. y talleres teórico-prácticos en grupos.

Dirigidas a la adquisición de habilidades y destrezas; mediante las que se desarrollarán las aplicaciones con equipamiento y material oportunos. La metodología para el desarrollo de esta actividad formativa será la clase expositiva demostrativa por parte del profesor y participación activa y simultánea de los alumnos reproduciendo los conocimientos adquiridos y desarrollando las habilidades y destrezas necesarias de esa tarea concreta. Como material se emplearán textos de apoyo elaborados por el profesorado.

- Realización de seminarios en grupo.

En los seminarios se discutirán y aclararán los problemas profesionales relacionados con los casos prácticos expuestos.

- Tutorías

Serán realizadas por cada profesor implicado en la asignatura. Su objetivo es la orientación y asesoramiento del alumno acerca del trabajo de la asignatura incluyendo aspectos relacionados con la búsqueda bibliográfica, realización de informes y participación actividades que fijen y amplíen los contenidos teórico-prácticos de la materia.



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1		5									
Semana 2		5									
Semana 3		3		1,5							
Semana 4		3	1,5		1						
Semana 5		3	1,5								
Semana 6		3	1,5		1						
Semana 7		3	17,5								
Semana 8		3	1,5		1						
Semana 9		3	1,5								
Semana 10		5			1						
Semana 11		2	1,5								
Semana 12		2	1,5		1						
Semana 13		2	1,5								
Semana 14		2	1,5		1						
Semana 15		2	1,5								
Semana 16		2		1,5		3		10	55	10	
Total horas		48	15	3	6	3		10	55	10	



**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Examen tipo test: 60 preguntas con cinco respuestas. 1 hora. 60 % nota final.
- Evaluación continua por participación activa en clase: 10 % nota final.
- Examen clínico objetivo y estructurado (ECOPE): 30 % nota final.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

