

A continuación os dejo de forma esquemática lo hablado en el anterior seminario sobre lo que hay que hacer, tanto en el apartado contextualización del centro como en lo referido a espacios:

CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

TAREAS

- Recoge información sobre el Centro en los siguientes apartados:
 - o Situación geográfica, socioeconómica y cultural de la zona donde se halla: servicios, zonas de recreo y deportivas, espacios verdes, antigüedad de las viviendas; si existen problemas sociales y su repercusión; tipos de familias y formación de estas.
 - o Profesorado, etapas, cursos, reglamento régimen interno, normas, participación de los padres, proyectos y organigrama.
- Elabora un esquema sobre los Documentos institucionales y los Órganos de gestión de un centro recogidos en el decreto 328/2010.
- Contrasta tu esquema con la situación real y comprueba la extensión de los documentos (número de páginas) y el número de personas que componen los distintos órganos.

RECURSOS

- Decreto 328/2010 de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo grado, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial. (Boja 16-7-2010)

LOS ESPACIOS

Debéis de tomar conciencia de la importancia del tiempo y el espacio en la jornada escolar y se fijarán en los tiempos “evaporados”, que son los tiempos que se pierden cada vez que hay un cambio de actividad.

Comprenderéis las repercusiones positivas o negativas que la confección de un buen horario puede tener en el desarrollo de las clases y, por tanto, en el rendimiento del niño/a. Así como también un espacio adecuado y acondicionado.

TAREAS

- Dibuja tu aula o presenta fotos.

- Ejemplifica actividades que se desarrollan en cada espacio y señala las zonas de acción.
- Presta atención a la agrupación de los niños/as y los criterios seguidos para la agrupación.
- Contrasta con la literatura lo que aconseja sobre la ubicación, la luz, el ruido y el espacio personal de los/as niños/as.
- Propón tu aula. ¿Cómo decorarías y distribuirías tu clase, el día que trabajes?. Para ello deberás situarte en un curso concreto.
- Analiza otros espacios educativos: el patio de recreo (juegos, conductas de los niños...), servicios, comedor, pasillos...de forma que compruebes su utilidad y la conexión entre todos los espacios, si la hubiere.
- ¿Cómo se utiliza el espacio exterior? ¿Se utiliza en el recreo? ¿Se utiliza fuera del tiempo de recreo? ¿Con qué tipo de actividad?
- ¿Cómo está diseñado el espacio exterior
- ¿Qué observas en el recreo? ¿A qué se juega? ¿Encuentras diferencias entre niños y niñas?
- ¿Cuál es tu opinión sobre el juego libre y el juego dirigido? ¿Para qué momentos los aconsejas?
- Observa cómo están distribuidas las áreas en el horario y fíjate si hay diferencias entre las áreas instrumentales y el resto. Ten en cuenta la legislación.
- Presenta tu horario ideal.