

II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE:

Innovar para el ECTS

Granada, 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007

PROGRAMA DEFINITIVO

Día 8 de mayo: Inauguración

11h. - 12h.: Entrega de Documentación

12h.: Inauguración de las Jornadas a cargo de **D. Antonio Sánchez Pozo**, Excmo. Vicerrector Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la U. de Granada y de **D. Miguel Moya**, Decano de la Facultad de Psicología de la U. de Granada.

12.30h .: Conferencia plenaria inaugural: *¿Por qué innovación educativa para el ECTS?* A cargo de **D. Andrés García Román**, componente del Grupo de Promotores de Bolonia en España.

Día 14 de mayo

TALLER 1: Metodologías para el trabajo autónomo del alumnado

9,30 h. - 10.30 h.: Sesión 1 de Pósteres y Café

- 1. *Metodología basada en el EEES para fomentar el trabajo autónomo del alumno universitario: una experiencia a través del uso del blended [e-learning](#).* Inmaculada Aznar Díaz, Francisco Javier Hinojo Lucena y M^a Pilar Cáceres Reche
- 2. *El sistema blended learning facilita el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en el EEES.* Guillermo Matarán Peñarrocha, José María Castro Sánchez, Juan Anaya Ojeda y Francisco Molina Rueda.
- 3. *Docencia semipresencial: una experiencia de virtualización docente en la universidad de Granada de asignatura optativa.* Ceferino Bustos Valdivia, Inmaculada Bustos Valdivia y Eulalia Moreno Trujillo.
- 4. *Desarrollo de herramientas de [realidad virtual](#) para el trabajo autónomo en anatomía humana.* Juan Antonio Marchal Corrales, Celia Vélez Fernández, Fidel Hita Contreras, José Carlos Prados Salazar, Houria Boulaiz, Esmeralda Carrillo Delgado, Macarena Perán Quesada, Octavio Caba Pérez, Fernando Rodríguez Serrano, Antonio Martínez-Amat, Consolación Melguizo Alonso y Antonia Aránega Jiménez
- 5. *Análisis de las ventajas e inconvenientes que el uso de las TIC's tiene para el aprendizaje autodirigido en la universidad.* José Antonio Pareja Fernández De La Reguera Manuel López Sánchez, Pilar Cáceres Reche y Mohammed Elhomrani
- 6. *Trabajo autónomo basado en material multimedia como estrategia de aprendizaje en el área de anatomía humana.* José Carlos Prados Salazar, Consolación Melguizo, Ana Rosa Rama Ballesteros y Antonia Aránega Jiménez
- 7. *Evaluación de la utilización de material curricular innovador y de las nuevas tecnologías en la asignatura psicología social aplicada.* M^a Carmen Cano Lozano, Susana Puertas Valdeiglesias y Lourdes Espinosa Fernández.

- 8. *Incentivar el trabajo personal del alumno con un cuaderno de prácticas y los [recursos](#) de internet.* Alberto Pérez López
- 9. *Sala de lectura virtual para el correcto aprendizaje de la radiología diagnóstica en Medicina.* Mercedes Torres Villalobos, Manuel Aranda Haro, Octavio Carazo y Javier Fernández MENA
- 10. *Actividades de trabajo autónomo y fomento del uso de tutorías en primer ciclo de licenciatura: estrategias para grupos numerosos con elevado absentismo.* Carmen Pérez Martínez
- 11. *Propuesta de actuaciones para el autoaprendizaje del alumnado en biotecnología vegetal.* Luis F. García Del Moral Garrido, Vanesa Martos Núñez y Esperanza López Garrido
- 12. *La pizarra digital interactiva portátil facilita el aprendizaje autónomo del alumnado.* Guillermo Matarán Peñarrocha, A.M. Castro Sánchez, C. Moreno Lorenzo, C. Y J.M. Castro Sánchez.
- 13. *Valoración del alumnado de Ciencias de la Salud de la UGR sobre el trabajo autónomo y coordinado en el marco de las experiencias piloto para la implantación del EEES.* Juan Anaya Ojeda, Guillermo Matarán Peñarrocha, Francisco Molina Rueda, y José María Castro Sánchez.

10,30 h. - 11,30h. : Conferencia invitada : "El modelo de educación CIDUA", a cargo de **D. Luis Rico Romero**, Excmo. Vicerrector de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la U. de Granada.

11,30 h. – 12,10 h.: Comunicaciones

- *Interrelación entre la docencia presencial y la docencia virtual en la enseñanza de la radiología de la Universidad de Granada .* Manuel Aranda Haro, Vicente Pedraza Muriel y Mercedes Villalobos Torres.
- *El uso de la metodología [Wiki](#) para el desarrollo de seminarios en el marco de la asignatura psicología social aplicada .* Josefa Ruiz Romero, Francisca Expósito Jiménez, Roberto Rivas Rivas, Sergio Ruiz Arias, José Miguel García [Ramírez](#), Dominga González Suárez y Jerónimo Barranco Navarro.

12,10 h. –13h.: Sesión 2 de pósteres y Cerveza

- 1. *Implementación y mejora de una metodología paidocéntrica basada en las guías de trabajo autónomo y autodirigido del alumnado universitario.* José Antonio Pareja Fernández De La Reguera, César Torres Martín y Francisco Javier Hinojo Lucena.
- 2. *Sistema de evaluación continua, compartida y progresiva para el EEES.* Nicola Comunale Rizzo, Ángel M. Gómez García, Fco. David Martín Oliva, Antonio Ocaña Cabrera y Juan J. Ramos Muñoz
- 3. *Modelo de e-[carpeta](#) de aprendizaje y EEES. Aplicación a algunas materias impartidas en la Universidad de Granada.* Ana María Lara Porras, José Luis Arias Mediano, Antonio Chicharro Chamorro, María Concepción López Martínez y Juan Manuel Martín García
- 4. *Análisis de una experiencia de evaluación continua de evaluación continua en química física.* Isabel María Plaza Del Pino
- 5. *La evaluación del derecho financiero y tributario desde una perspectiva práctica: la interpretación de textos jurídicos y la [resolución](#) de casos prácticos.*

M^a Asunción Rancaño Martín y Luis Mochón Lopez

- 6. *Favoreciendo el trabajo autónomo del alumnado, desde la asignatura de educación especial, mediante la [carpeta](#) de aprendizaje.* M^a Asunción Romero López, M^a Jesús Rodríguez Entrena y M^a Asunción Romero López
- 7. *Alternativa de evaluación de los conocimientos del alumnado en el sistema ECTS en la facultad de educación y humanidades de Melilla.* César Augusto Solano Galvis, Pilar Gonzalvo López, Antonio Pérez Cortés y Virginia Tejada Medina
- 8. *Estrategias de [innovación docente](#) para el ECTS: trabajo autónomo y evaluación en “idioma extranjero (inglés)”.* Juan [Ramón](#) Guijarro Ojeda.
- 9. *Método de aprendizaje: análisis de una experiencia.* Antonia Hernández Hernández.
- 10. *[Recursos](#) didácticos para el estudio y aprendizaje de Biología.* Esperanza López Garrido, Vanessa Martos Núñez, M^a Del Remedio Vidal Bernabé y Luis F. García Del Moral
- 11. *Evaluación del aprendizaje del alumnado en la universidad en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.* Isabel Martínez Sánchez
- 12. *Formación de profesores en proyectos integrados para el desarrollo del pensamiento matemático infantil (F.P.P.I.M.I.). estrategias formativas.* María Luisa Oliveras Contreras, José María Cardeñoso Domingo, Juan Jesús Ortiz de Haro y Servin Citlali Yacapantli

13 h. – 13,40 h.: Comunicaciones

- *Valoración de una experiencia mediante el portafolios para la mejora de la calidad de formación del maestro en educación física .* Cipriano Romero Cerezo, Antonio Aznar Ballesta y Alejandro Saliceti Fonseca.
- *La enseñanza por contrato en el espacio europeo.* Ana Alguacil Rodríguez y Miguel Ángel Delgado Noguera

13,40 h.- 14,30 h.: DEBATE Y CONCLUSIONES DEL TALLER.

Día 22 de mayo

TALLER 2: Estrategias para prevenir el burnout del ECTS

(Cómo enseñar al modo europeo y no morir en el intento)

10h. - 11 h.: Conferencia invitada: *"Modelo de Tutorías en la Universidad del ECTS"*, a cargo de **D. Luis Arco Tirado**, profesor Dr. del Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación y Director del Gabinete Psicopedagógico de la UGR.

11h. - 12 h.: Sesión de pósteres y Café

- *1. Análisis exploratorio del uso de la tutoría virtual en contextos universitarios.* Antonio Fernández Castillo, Emilio Sada Lázaro y Santiago Bartolomé Martínez
- *2. ¿Cómo organizar trabajos tutorizados? Una propuesta desde la experiencia.* Carmen Porras Chavarino.
- *3. Adaptación de la plataforma Aulaweb a la estructura de un programa de doctorado.* Vanesa M^a Gámiz Sánchez y Antonio Burgos García
- *4. Tres años de vida del Ágora de Psicología: cómo se está usando y cómo se puede mejorar su uso.* Encarnación Muñoz López y Julio Santiago De Torres

- 5. *Una experiencia práctica, el uso de la plataforma [Moodle](#) para el desarrollo de una asignatura adaptada al ECTS* . M^a Asunción Romero López y M^a Jesús Rodríguez Entrena.
- 6. *Una ayuda para el profesor y el alumno en la asignatura de “Matemática aplicada a Farmacia”*: SWAD. Francisco Ocaña Lara, Mariano Valderrama Bonnet, Francisco M. Ocaña Peinado y Paula Rodríguez Bouzas
- 7. *Bilingüismo virtual: investigando nuestros resultados del apoyo digital para la enseñanza y el aprendizaje del inglés*. Hewitt Hughes y Ángela Alameda Hernández.
- 8. *[E-learning](#) como [innovación docente](#) para la calidad. Hacia el Espacio Europeo de Educación Superior*. Ana Pérez López, Javier López Gijón, Josefina Vílchez Pardo y Javier Álvarez García.
- 9. *Metodología de puesta en marcha del plan piloto de adaptación al EEES en Ingeniería electrónica: asignatura ejemplo* . Juan A. López Villanueva y Juan Antonio Jiménez Tejada .
- 10. *Dificultades y soluciones en la implantación del plan piloto en Ingeniería electrónica para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Juan Antonio Jiménez Tejada, Juan Antonio López Villanueva y Cora Pérez Ariza
- 11. *El aprendizaje híbrido acompañando al estudiante mediante estrategias basadas en TIC* . Antonio Burgos García, María Jesús Gallego Arrufat y Vanesa Gámiz Sánchez.
- 12. *Elaboración, aplicación y evaluación de las guías de trabajo autónomo* . Antonio García Guzmán, María Jesús Caurcel Cara y Antonio Rodríguez Fuentes
- 13. *Problemas planteados por los alumnos de Ciencias de la Salud de la UGR a los becarios de colaboración para la implantación de los créditos ECTS y el EEES*. Juan Anaya Ojeda y Beatriz Fornell Puertas.
- 14. *Como innovar en asignaturas. La necesidad de salvar obstáculos*. M^a Paz Sáez Pérez
- 15. *El profesorado del campo de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada: análisis de sus expectativas y necesidades formativas ante el proceso de convergencia europea* . M^a José Latorre Medina y Francisco Javier Blanco Encomienda.
- 16. *La situación cooperativa, competitiva e individualista en el aula*. Adelaida Castro Sánchez, Juan Anaya Ojeda, C. Moreno Lorenzo y Francisco Molina Rueda
- 17. *Propuesta de evaluación en asignaturas de matemáticas de primer curso en arquitectura, arquitectura técnica y en la licenciatura en administración y dirección de empresas*. M^a Victoria Fernández Muñoz y M^a Isabel Berenguer Maldonado.

12h. -13,20 h: Comunicaciones

- *Proyecto de innovación y calidad para la acción tutorial*. Susana Puertas Valdeiglesias y M^a Carmen Cano Lozano.
- *Grupos [Moodle](#) como plataforma de apoyo a la docencia de procesos en Ingeniería química* . Antonio María Guadix Escobar y Emilia María Guadix Escobar.
- *Herramientas y aplicaciones educativas de internet en el proceso de aprendizaje autónomo del alumnado universitario de cara al EEES*. Jorge Jiménez

Rodríguez.

- *Autoevaluaciones informatizadas en Psicología*. Ignacio Martín Tamayo, Francisca López Torrecillas, Isabel [Ramírez Uclés](#), Antonia Calvo Salguero y Adelaida Monteoliva Sánchez.

13,20 h.- 14,30 h.: DEBATE Y CONCLUSIONES DEL TALLER

Día 1 de junio

TALLER 3: Planificación Docente y Coordinación

10 h. - 11 h.: Conferencia invitada: *Aprendizaje colaborativo basado en el proyecto en Ingeniería: El caso de una propuesta de implantación en la Universidad de la Rioja*, a cargo de **D. Manuel Ruiz de Adana Santiago**, Dr. de la Escuela Politécnica Superior – Universidad de Córdoba

11h. - 12 h.: Sesión de pósteres y Café

- *1. Autonomía de los alumnos: acceso a las fuentes de información* . Francisco Molina Rueda, Guillermo Matarán Peñarrocha, Juan Anaya Ojeda y Carmen Moreno Lorenzo
- *2. Habilidades básicas y valoraciones sobre la enseñanza y el futuro profesional en estudiantes de Psicología* . Cristóbal Pasadas Ureña, Humbelina Robles Ortega y Francisca López Torrecillas
- *3. Evaluación previa sobre la metodología a emplear con los estudiantes de la titulación de maestro en Educación física: un acercamiento a los nuevos enfoques de las enseñanzas universitarias*. Cipriano Romero Cerezo.
- *4. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Daniel González González e Isabel Martínez Sánchez
- *5. Análisis pedagógico ente el modelo inductivo-deductivo tradicional y los nuevos modelos de aprendizaje autónomo significativo que se desarrollan en la Universidad Mariana de Pasto – Colombia*. Liliana Minelly Romo Melo y José Javier Villalva
- *6. Metodología pedagógica de proyecto de aula para el aprendizaje autónomo en la facultad de ingeniería del centro de estudios superiores María Goretti de Colombia* . Liliana Minelly Romo Melo y José María Muñoz
- *7. Docencia en Anatomía Humana: valoración del alumnado de fisioterapia en el contexto de Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Implicaciones en la planificación docente*. Consolación Melguizo Alonso, José Carlos Prados Salazar, Raúl Ortiz Quesada y Antonia Aranega Jiménez
- *8. Actividades académicamente dirigidas: coordinación profesor-alumno* . Francisco Molina Rueda, Adelaida M^a Castro Sánchez, Carmen Moreno Lorenzo y Juan Anaya Ojeda .
- *9. Evaluación de la experiencia piloto ECTS realizada en la licenciatura en Biblioteconomía y documentación*. Josefina Vilchez Pardo, Carmen Gálvez, Elvira Ruiz De Osma y Luis Villén.
- *10. Aplicación de los créditos ECTS en asignaturas optativas de tecnología de la información (alfabetización informacional)*. Ana Pérez López y Grupo Interafp.
- *11. La guía docente en la planificación didáctica* . Adelaida Castro Sánchez, Juan Anaya Ojeda, C. Moreno Lorenzo y Francisco Molina Rueda.

- *12. Planificación y coordinación en el proyecto F.P.P.I.M.I. de formación de profesores en proyectos integrados. informe etnográfico.* Cardeñoso Domingo, José María, M^a Luisa Oliveras Contreras, Juan Jesús Ortiz de Haro, Citlali Yacapantli Servin.

12h. -13,20 h: Comunicaciones

- *Planificación integral de la formación en competencias para el manejo de [recursos](#) de información en la titulación de Psicología de la Universidad de Granada: una propuesta desde la biblioteca .* Cristóbal Pasadas Ureña
- *Planificación de las asignaturas de Educación matemática para maestros en el marco del EEES.* Isidoro Segovia, Pablo Flores Martínez, José Luis Lupiáñez Gómez y Marta Molina González.
- *Didáctica del Derecho del trabajo y de la seguridad social: objetivos y metodología para un alumnado heterogéneo.* Amparo M. Molina Martín y Elvira Salazar López.
- *La colaboración docente como respuesta al espacio europeo de educación superior.* MC. López López, J. Luengo Navas, A. Luzón Trujillo, D. Sevilla Merin y M. Torres Sánchez.

13,20 h.- 14,30 h.: DEBATE Y CONCLUSIONES DEL TALLER