

UN MODELO ALTERNATIVO PARA LA FORMACION DE LOS FUTUROS PROFESORES EN EL USO DE LAS TIC.

AN ALTERNATIVE MODEL FOR TRAINING FUTURE TEACHERS IN THE USE OF ICT

A. Bartolomé Piná

Universitat de Barcelona

Resumen:

El artículo ofrece una propuesta de formación inicial para los futuros docentes en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación. Diferencia entre las asignaturas "Tecnología Educativa" (Pedagogía) y "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Ofrece tanto las claves que definen el modelo de formación del futuro pedagogo, como el modelo que ha desarrollado para la impartición de su asignatura de manera pormenorizada. Por último, desde la reflexión sobre su experiencia profesional, recoge los logros formativos que han conseguido sus estudiantes.

Palabras clave: Formación inicial; docencia universitaria; tecnologías de la información y la comunicación.

Abstract:

The article offers a proposal for initial training of future teachers in the area of the information and communication technologies. It differentiates between the subjects "Educational Technology" (Pedagogy) and "New Technologies Applied to Education". It offers both the keys that define the training model of the future educator and the model the author has developed for presenting the subject in a detailed way. Finally, based on reflections on his professional experience, the author includes the educational goals his students have achieved.

Key words: Initial training; university teaching; information and communication technologies.