



VOL. 17, Nº 1 (enero-abril. 2013)

ISSN 1138-414X (edición papel)

ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 31/05/2012

Fecha de aceptación 24/01/2013

NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA: LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

New perspectives for Physical Education teachers: special regime sports' teaching



Patricia López Tarrida y Gema Chamorro Moriana***

**Junta de Andalucía*

*** Universidad de Sevilla*

*E-mail: patricia.lopez@juntadeandalucia.es,
gchamorro@us.es*

Resumen:

En Andalucía, tan solo existen seis centros docentes donde se imparten enseñanzas deportivas de régimen especial, siendo todos ellos de iniciativa privada. No existe la oportunidad de ejercer la docencia en ningún centro público al no existir ninguno con estas características en nuestra comunidad. Con este artículo tratamos de dar a conocer, a través de la revisión de la normativa específica sobre enseñanzas deportivas, la existencia de un campo profesional donde el colectivo de Profesores de Enseñanza de Secundaria en la Especialidad de Educación Física, así como de los Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o titulaciones equivalentes, puedan ejercer su profesión. Este nuevo campo al que nos referimos se aborda desde dos puntos de vista:

- Desde el punto de vista del ejercicio de la profesión de entrenador deportivo en el campo del deporte, ya que gozamos de ciertos beneficios en la norma vigente sobre enseñanzas deportivas que nos permiten obtener más fácilmente las titulaciones de Técnico Deportivo, Técnico Deportivo Superior y de entrenadores deportivos de Niveles I, II y III (impartidas por las federaciones) en la correspondiente modalidad deportiva, por el hecho de poseer la titulación de Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.*
- Desde el ejercicio de la docencia en centros públicos y privados de enseñanzas deportivas, puesto que la norma establece unos requisitos de titulación del profesorado destinado a impartir estas enseñanzas, donde el colectivo de Licenciados en Educación Física adquiere gran protagonismo.*

La revisión de la normativa sobre enseñanzas deportivas se ha realizado desde una perspectiva metodológica cualitativa, utilizando como técnica la observación documental. Mediante esta técnica, hemos recopilado toda la información sobre los aspectos que se van a estudiar, permitiéndonos conocer con mayor precisión el campo profesional de las enseñanzas deportivas y la normativa que las regula, prestando especial importancia al profesorado que las imparte y a los procesos de obtención de las titulaciones deportivas. A través de esta revisión establecemos las oportunidades que nos ofrecen ambos tipos de enseñanzas (las deportivas de régimen especial y las formaciones deportivas del P. Transitorio impartidas por las federaciones) para nuestro colectivo de Licenciados en Educación Física, bien sea para el ejercicio de la función docente en ellas o bien para cursarlas y obtener la titulación correspondiente que permita el ejercicio de la profesión de entrenador deportivo, de forma que se amplíen nuestras perspectivas de desarrollo profesional.

Palabras clave: enseñanzas deportivas; entrenadores; docencia; licenciados; educación física.

Abstract:

In Andalusia, there are only six schools where special regime sports' teaching is provided, all of them private. There is no opportunity to teach in any public school in the absence of any with these features in our community. With this article we try to raise awareness, through the review of the specific regulations on sports education, of the existence of a professional field where the group of Secondary School Teachers in Physical Education, as well as graduates in Sciences of Physical Activity and Sports or equivalent qualifications, can exercise their profession.

This new field we refer is approached from two points of view:

- *From the point of view of the professional practice of athletic trainers in the field of sports, since we enjoy certain benefits in the existing regulations on sports education that allow us to obtain more easily the Sports Technician qualification, Technical and Superior Sports coaches from Levels I, II and III (taught by federations) in the relevant sport, by the fact of having the degree of Bachelor of Science in Sport and Physical Activity.*
- *From the practice of teaching in public and private sports lessons, as the rule states a teacher certification requirements intended to impart these teachings, where the group of graduates in Physical Education acquires prominence.*

The review of the rules on sports education has been conducted from a qualitative methodological perspective, using the documentary observation technique. Using this technique, we have compiled all the information about the issues that will be studied, allowing more precise information about the professional field of sports education and legislation that regulates them, paying particular attention to teachers that taught and procurement processes of sports qualifications. Through this review, we establish the opportunities offered by both types of teachings (the special regime Sports and sporting formations given by P. Transient federations) for our group of graduates in Physical Education, either for exercise of the teaching role in them or to study them and get the degree that will permit the exercise of the profession of sports coach, so as to expand our career prospects.

Key words: sports lessons; coaching; teaching; graduates; physical education.