Profesorado
Revista de currículum y formación del profesorado

VOL. 17, Nº 1 (enero-abril. 2013)
ISSN 1138-414X (edición papel)
ISSN 1989-639X (edición electrónica)
Fecha de recepción 30/11/12
Fecha de aceptación 25/03/13

BRECHA DE GÉNERO E INCLUSIÓN DIGITAL. EL POTENCIAL DE LAS REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN

Gender divide and digital inclusion. The potential of social networks in Education

Raquel Barragán Sánchez y Estrella Ruiz Pinto
Universidad de Sevilla
E-mail: rbarragan@us.es, epinto@us.es

Resumen:
En este trabajo se pretende mostrar las posibilidades de las redes sociales en educación, como prolongación del impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza. En concreto, el propósito fundamental de este artículo es servir de guía y orientación al profesorado que comienza a experimentar con las redes sociales en el contexto educativo, aportando ideas clave acerca de cómo se debe construir un espacio educativo virtual donde se priorice un modelo facilitador de interacciones de cooperación e igualdad de género. También se presentan experiencias coeducativas realizadas por otros y otras profesionales que sirven como ejemplo de buenas prácticas de la utilización de las tecnologías y la web 2.0 en el contexto educativo formal para favorecer la igualdad de género.
Palabras clave: redes sociales, género, tecnologías de la información y la comunicación (tic), innovación educativa, coeducación.
Abstract:
This article aims to show the potential of social networks in education, as prolongation of the impact of Information and Communication Technologies (ICT) in education. In particular, the main purpose of this article is to provide guidance and counseling to teachers beginning to experiment with social networks in the educational context, providing key ideas about how to build a virtual educational environment model which prioritizes facilitating interactions cooperation and gender equality. It also presents coeducational experiences made by other professionals who serve as examples of good practice in the use of technology and web 2.0 in the context of formal education to promote gender equality.
Key words: social networks, gender issues, information and communication technologies (ICT), educational innovation. coeducation.