



VOL. 13, Nº 2 (2009)

ISSN 1138-414X

Fecha de recepción 17/05/2009

Fecha de aceptación 18/08/2009

FIRMA INVITADA

ARMONIZAR EL GLOBO EDUCATIVO. POLÍTICA MUNDIAL, RASGOS CULTURALES Y LOS DESAFÍOS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

*Harmonizing the Educational Globe. World polity, cultural features,
and the challenges to educational research*



Daniel Tröhler
Universidad de Luxemburgo
Campus Walferdange
E-mail: daniel.troehler@uni.lu

Resumen:

Estamos inmersos en un proceso de armonización del globo educativo, en una política educativa mundial. PISA representa su más distinguido instrumento. Esta nueva gobernanza mundial tiene sus raíces en el medio cultural del contexto de la Guerra Fría. El fracaso de las iniciativas educativas condujo a un nuevo modelo de gobernanza en el cual se estandarizaron los exámenes a gran escala surgidos como el instrumento principal en la gobernanza educativa, como PISA. Mi tesis, como conclusión es que precisamente porque la idea de gobernanza global está arraigada en una cultura específica, los instrumentos desarrollados corren el riesgo de afectar sólo a estructuras formales en otras culturas. Cerraré mi presentación preguntando qué desafíos esperan a la investigación en educación ante estos acontecimientos.

¹ Conferencia inaugural en la Universidad de Luxemburgo, Campus de Limpertsberg, 17 Febrero, 2009

Palabras clave: PISA, gobernanación global, control de resultados, cultura de test, investigación educativa.

Abstract:

We are immersed in a process of harmonization of the educational globe, in a “world polity”. PISA represents its most distinguished instrument. This new global governance has its roots in a specific cultural milieu in the time of the Cold War. The failure of the educational initiatives led to a new governance model in which standardized large-scale testing emerged as the chief instrument in educational governance, such as PISA. My concluding thesis is that precisely because the idea of global governance is rooted in a specific culture, its developed instruments run the risk of affecting only formal structures in other cultures. I will close my presentation by asking what challenges awaits research in education in the face of these developments.

Key words: PISA, Global governance, Output steering, Culture of testing, educational research.