



VOL. 13, Nº 2 (2009)

ISSN 1138-414X

Fecha de recepción 20/11/2008

Fecha de aceptación 01/06/2009

ANÁLISIS CORRELACIONAL-PREDICTIVO DE LA INFLUENCIA DE LA ASISTENCIA A CLASE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO. ESTUDIO DE CASO EN UNA ASIGNATURA

Co-relational-predictive analysis about the influence of the attendance to class in the academic university achievement: Study of a case in a subject



Clemente Rodríguez Sabiote y Lucía Herrera Torres
Universidad de Granada

E-mail: clerosa@ugr.es y luciaht@ugr.es

Resumen:

Las universidades españolas, al igual que otras universidades europeas, se encuentran en la actualidad inmersas en un proceso de reforma encaminado hacia la Convergencia Europea que afecta a cuestiones tanto formales como docentes. En este nuevo escenario, la distribución del trabajo del alumno en horas presenciales, teóricas y prácticas, así como en horas no presenciales es uno de los nuevos cambios que se proponen. La presente investigación pretende analizar, a través de un análisis logarítmico lineal tipo logit, la influencia que tiene la asistencia del alumnado a las clases presenciales teóricas y prácticas de la asignatura Bases Metodológicas de la Investigación Educativa, asignatura de la Licenciatura de Pedagogía, en la superación de dicha asignatura. Los resultados muestran de forma significativa una clara relación entre dichas variables.

***Palabras clave:** asistencia, horas presenciales, clases teóricas, clases prácticas, horas no presenciales, superación de la asignatura.*

Abstract:

At present, the Spanish universities, as other European universities, are immersed in a process of reform directed towards the European Convergence that concerns formal and educational changes. In this new scene, the distribution of the workload of the students in Contact Hours, lecture and practical sessions, as well as in Self-Work Hours, is one of the new changes that it proposes. The present research analyzes, across a Log-Linear Analysis logit type model, the influence that has the attendance of the students to the lecture and practical sessions in the subject Methodological Bases of the Educational Research, subject belonging to the Degree of Pedagogy, to make an overall assesment of the above mentioned subject. The results show a clear relation among the above mentioned variables in a significant form.

***Key words:** Attendance, Contact Hours, Lecture sessions, Practical sessions, Self-Work Hours, to make an overall assesment of the subject, pass a subject.*