



VOL. 13, Nº 2 (2009)

ISSN 1138-414X

Fecha de recepción 17/06/2008

Fecha de aceptación 28/04/2009

DESARROLLO PROFESIONAL Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS

Professional development and teacher professionalization. Perspectives and problems



*Raúl Eirín Nemiña, Herminia M^a García Ruso y
Lourdes Montero Mesa
Universidad de Santiago de Compostela
E-mail: rauleirin@gmail.com*

Resumen:

Con este trabajo pretendemos compartir algunas reflexiones sobre las relaciones entre la formación de profesores, su desarrollo profesional y la profesionalización docente. Forman parte de una investigación más amplia (Eirín, 2005) en la que hemos indagado sobre el recorrido profesional de un grupo de maestros especialistas en Educación Física. Este escenario nos ha ayudado a situar teóricamente los problemas y expectativas que caracterizan las vidas profesionales de profesores y profesoras, a través del diálogo con los significados atribuidos por aquellos autores con los que hemos ido construyendo este trabajo. Esperamos que este esfuerzo pueda ser de utilidad para aquellos que, como nosotros, están embarcados en la travesía por el desarrollo profesional de los docentes.

Palabras clave: Formación Permanente, Desarrollo Profesional de Profesores, Profesionalización Docente.

Abstract:

In this paper we want to share some thoughts and reflections about the relationship between teacher education, teacher´s professional development and teacher professionalization. These are part of a research (Eirín, 2005) about the professional lives of physical education teachers. Based on this work, we review the theoretical framework who had conducted the research, showing the sense and meaning from different point of view. As a result, we are building up our own thoughts..

Key words: Teacher training, teacher´s professional development, teacher professionalization.