

El asesoramiento en educación: ¿Podrían ser las competencias profesionales una contribución positiva?*

The advice in education: Could the professional competitions be a positive contribution?

Juan Manuel **Escudero**
Mónica **Vallejo**
Francisco **Botías**

Universidad de Murcia

Correo electrónico: jumaes@um.es monicavr@um.es fbotias@um.es

Resumen

Este trabajo pretende contribuir a la reflexión existente en torno al proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, concretamente en el ámbito de la orientación y asesoramiento dentro del sistema educativo. En una primera parte, se desarrollan algunas ideas fundamentales acerca de la función del asesoramiento educativo, subrayando sus dimensiones, ámbitos de actuación y orientaciones. Además se presentan algunas propuestas realizadas por diferentes autores sobre el tema de las competencias en el ámbito del asesoramiento. En la segunda parte del trabajo, proponemos un marco teórico que pretende contribuir a la problemática existente en torno a las competencias profesionales, con la intención de complementar las ideas existentes en torno al diseño y desarrollo de la formación de estos profesionales desde la perspectiva del modelo de proceso.

Palabras clave: Asesoramiento educativo, competencias profesionales, diseño y desarrollo de planes de estudio y diseño de proceso.

Abstract

In the context of the European Higher Education Area, the article deals with the consulting role in the educational systems. In the first part, some of the fundamental ideas and proposals on educational consulting are developed underlining some of its dimensions, action contexts and approaches in the field. Particularly different examples of consulting professional competencies are described and critically valued. In the second part, a hypothetical framework inspired in and amplifying the DeSeCo approach is discussed with the aim of exploring its potential for the educational consulting design and the development in progress, advocating for a process design model.

Keywords: Educational consulting, professional competencies; curriculum design and development and process design model.