

LA DIVERSIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA CURRÍCULOS ESCOLARES DESDE LA PERSPECTIVA COMPARADA

The diversification of secondary education:
School curricula in comparative perspective

Aaron **Benavot**

Education for All Global Monitoring Report. UNESCO, Paris, France and Department of Sociology and Anthropology, Hebrew University of Jerusalem. Israel

Resumen

La Educación Secundaria continúa extendiéndose rápidamente a nivel mundial. Tan importante como su expansión es su *diversificación*. Este trabajo mantiene que, aunque se reconoce la diversificación de la Educación Secundaria, esta no ha sido bien estudiada. A pesar de la gran expansión de la Educación Secundaria en diferentes regiones del mundo, la información disponible para los investigadores –y los que diseñan las políticas– sobre una comparación informada de los sistemas de Educación Secundaria, ha sido, y continúa siendo, superficial y limitada. Este trabajo compara los elementos principales y contenidos de los sistemas de Educación Secundaria. Intenta ir más allá de la caracterización ya existente de la Educación Secundaria, informando sobre los resultados iniciales patrocinados por la Oficina Internacional de Educación (IBE) sobre estudios transnacionales de programas de nivel secundario, especialidades y currículo. Este estudio, además de estar limitado principalmente a las especialidades de perfil académico, provee una base empírica para comparar la diversificación de los sistemas de Educación Secundaria.

Palabras clave: Educación Secundaria, expansión, diversificación, estructuras curriculares, perspectiva comparada.

Abstract:

Secondary education continues to expand rapidly worldwide. Equally important is its diversification. The present paper contends that the diversification of secondary education, while acknowledged, is not well studied. Despite the widespread expansion of secondary education in different world regions, the information available to researchers—and policy makers—for informed comparisons of secondary education systems has been, and remains, rather superficial and limited. The present paper compares the programmatic foci and contents of secondary education systems. It seeks to move beyond existing characterizations of secondary education, by reporting initial results from an IBE-sponsored, cross-national study of secondary level programs, tracks and curricula. This study, while mainly limited to academic-oriented tracks, provides an empirical basis for comparing the diversification of secondary education systems.

Key Words: Secondary education, expansion, diversification, curricular structures, comparative perspective.