

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Estadística	1º	1º	6,0	Básico
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Francisco Javier Alonso Morales 2. Rafael Pérez Ocón 3. Patricia Román Román 4. Ana María Aguilera del Pino 			<ol style="list-style-type: none"> 1) Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 8 Correo electrónico: falonso@ugr.es 2) Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 2 Correo electrónico: rperezo@ugr.es 3) Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 5 Correo electrónico: proman@ugr.es 4) Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 12 Correo electrónico: aaguiler@ugr.es 		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			<ol style="list-style-type: none"> 1) Lunes, Jueves y Viernes de 12 a 14. 2) Lunes: 12-14; Martes: 10-11, 13-14 Miércoles: 9-10, 12-13. 3) Martes 9-11 y 13-14, Miércoles 10-13. 4) 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estadística					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad. Espacios de probabilidad. Cálculo de probabilidades. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- Variables aleatorias discretas unidimensionales. Distribuciones y parámetros.
- Variables aleatorias continuas unidimensionales. Distribuciones y parámetros.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

G01. Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.

G02. Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.

G03. Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G05. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

E01. Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.

E03. Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.

E06. Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.

E07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Aplicar las técnicas del cálculo de probabilidades.
2. Conocer las variables aleatorias usuales
3. Construir modelos elementales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Espacio de probabilidad: definición axiomática y propiedades básicas de la probabilidad.
- Tema 2. Probabilidad condicionada: teoremas básicos. Independencia de sucesos.
- Tema 3. Variables aleatorias: casos discreto y continuo.
- Tema 4. Características de una variable aleatoria.
- Tema 5. Modelos de probabilidad discretos.
- Tema 6. Modelos de probabilidad continuos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aguilera, A. (2000). Curso y ejercicios de Cálculo de Probabilidades. Ed. Copias Coca.
- DeGroot, M.H. (2002). Probabilidad y Estadística. Adisson-Wesley.
- Gutiérrez, R., Martínez, A. y Rodríguez, C. (1993). Curso Básico de Probabilidad. Pirámide.



- Ross, S. (2006). A First Course in Probability. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**
- García-Ligero, M.J., Hermoso Carazo, A., Maldonado Jurado, J.A., Román Román, P., Torres Ruíz, F. (2007). Curso básico de Probabilidad con CDPYE (CD). Copicentro Editorial, Universidad de Granada.
 - D. C. Montgomery, G.C. Runger. Applied Statistics and Probability for Engineers. Wiley 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teórico-prácticas
- Clases de ejercicios
- Estudio y trabajo personal

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada (atendiendo a las indicaciones generales de los módulos del grado):

- Un 40% de docencia presencial en el aula.
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos.

La relación de cada actividad formativa con las competencias a adquirir es la siguiente:

- Clases de teoría
Competencias generales G01, G03, G05
Competencias específicas E01, E03, E06, E07
- Clases de problemas
Competencias generales G01, G02, G03
Competencias específicas E06, E07

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En la evaluación continua se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- Participación, actitud y esfuerzo personal de los alumnos en las actividades formativas.
Autoevaluación razonada (5%)
- Ejercicios escritos (45%)
- Examen final (50%)

Habrà una evaluación final única contemplada en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de Granada consistirá en un examen escrito teórico-práctico sobre el temario de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

