

# Índice

---

|   | <i>Pág.</i> |
|---|-------------|
| INTRODUCCIÓN .....  | 5           |
| ARTÍCULOS   |             |
| <b>Pushed Output and Noticing in a Dictogloss: Task Implementation in the CLIL Classroom</b> .....  | 7           |
| <i>María Basterrechea, María del Pilar García Mayo and Michael J. Leaser</i>  |             |
| <b>A Case Study on Teachers' Insights into Their Students' Language and Cognition Development through the Andalusian CLIL Programme</b> ..... | 23          |
| <i>María del Carmen Méndez García</i>   |             |
| <b>Creativity and the Ownership of English: the Teaching and Assessment of Creative Writing with Non-native Speakers</b> .....                | 41          |
| <i>Ian Pople</i>  |             |
| <b>The Effectiveness of Error Analysis in Translation Classes. A Pilot Study</b> .....  | 49          |
| <i>Diana Presada and Mihaela Badea</i>  |             |
| <b>The development of FL Teachers' Professional Identity Through the Production of Narratives</b> .....                                       | 61          |
| <i>Cristina Pérez-Valverde and Raúl Ruiz-Cecilia</i>  |             |
| <b>Creencias sobre el aprendizaje de una lengua del futuro profesorado de inglés de Educación Primaria</b> .....                              | 73          |
| <i>Elvira Barrios Espinosa</i>  |             |
| <b>The Importance of 'Teacher Talk' in Teaching EFL Writing</b> .....   | 95          |
| <i>Mohammad Aghajanzadeh Kiasi and Fatemeh Hemmati</i>  |             |
| <b>El <i>choque intracultural</i> en español. Perspectivas desde la formación de profesores de E/LE</b> .....                                 | 109         |
| <i>Natividad Hernández Muñoz</i>  |             |
| <b>Developing and Evaluating Self Assessment Reading Competence Descriptors for the European Language Portfolio</b> .....                     | 127         |
| <i>Joana Pierce and Pilar Durán</i>   |             |
| <b>Teaching Speaking: an Exploratory Study in Two Academic Contexts</b> .....   | 145         |
| <i>Rosa Alonso Alonso</i>   |             |

|   | <u>Pág.</u> |
|---|-------------|
| <b>Teaching (Theoretical) Linguistics in the Second Language Classroom: Beyond Language Improvement</b> .....   | 161         |
| <i>Maite Correa</i>   |             |
| <b>La homofonía en el aprendizaje de lenguas: el caso del español. implicaciones didácticas</b> .....   | 173         |
| <i>Amando López Valero, Eduardo Encabo Fernández e Isabel Jerez Martínez</i>  |             |
| <b>Recursos y obstáculos que afectan a los estudiantes de inglés en las escuelas secundarias norteamericanas</b> .....  | 187         |
| <i>María Fernández Hawrylak, Beth A. Wassell and Sarah-Kate LaVan</i>   |             |
| <b>The Effect of Using Movie Scripts as an Alternative to Subtitles: How to Improve Listening Comprehension</b> .....   | 203         |
| <i>Mehdi Latifi, Manijeh Youhanaee and Elham Mohammadi</i>  |             |
| <b>Análisis de habilidades de lectoescritura y de hábitos de estudio en inglés como L2</b> .....  | 219         |
| <i>Rosa Muñoz Luna y Lidia Taillefer de Haya</i>  |             |
| <b>Digital Storytelling and Multimodal Literacy in Education</b> .....  | 237         |
| <i>Carmen Gregori-Signes</i>  |             |
| <b>La influencia del tipo de tarea en la fluidez y la exactitud léxica de la producción escrita de aprendientes griegos de español como lengua extranjera</b> .....                           | 251         |
| <i>Kiriaki Palapanidi e Irini Mavrou</i>  |             |
| <b>El uso del juego dramático en el aula de español como lengua extranjera</b> .....  | 267         |
| <i>Gabino Boquete Martín</i>  |             |
| <b>Analysing Spanish Learners' Beliefs about EFL Learning</b> .....   | 285         |
| <i>Juan de Dios Martínez Agudo</i>  |             |
| <b>Descriptores relacionados con el uso de recursos estilísticos para la enseñanza del español como lengua extranjera: aportaciones de una investigación en el baccalauréat francés</b> ..... | 303         |
| <i>José Rienda Polo</i>   |             |
| <b>RECENSIONES</b>  |             |
| <b>La educación bilingüe en Andalucía: análisis, experiencias y propuestas</b> .....  | 321         |
| <i>María José Carrillo López</i>  |             |
| <b>Spanish Idioms in Practice: Understanding Language and Culture</b> .....   | 323         |
| <i>Rocío Díaz Bravo</i>   |             |
| <b>From Life to Text: Building Linguistic and Cultural Identity</b> .....   | 325         |
| <i>Verónica Pérez Gómez</i>   |             |
| <b>La subtitulación en el aprendizaje de lenguas extranjeras</b> .....  | 327         |
| <i>Jesús García Laborda</i>   |             |