

Índice

	<i>Pág.</i>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
Triple Tool Effect: Professional Portfolios in Teaching Foreign Languages	7
<i>Mojca Juriševič, Janet Enever and Karmen Pižorn</i>	
Using Relation Tables to Improve Validity in External Evaluation	25
<i>Marcos Peñate Cabrera and Plácido Bazo Martínez</i>	
Motivation to Learn English and School Grade Level: The Case of Newly Arrived Hong Kong Students	37
<i>Ruth M. H. Wong</i>	
Improving L2 Macro-Structural Processing in Students with Elementary or Intermediate English Proficiency Levels: an Instructional Approach Focused on Global Coherence in Reading Comprehension of Science Texts	51
<i>Ángela Gómez, Anna Devís and Vicente Sanjosé</i>	
Analysis of the Effect of Content Familiarity and Gender on English as a Foreign Language Reading Comprehension by Spanish University Students	69
<i>Ana Cristina Lahuerta Martínez</i>	
How Does University Teachers' Emotional Intelligence Relate To Their Self-Efficacy Beliefs?	85
<i>Mehdi Sarkhosh and Abbas Ali Rezaee</i>	
Perfil del profesorado que aprende una lengua en los Cursos de Actualización de las Escuelas Oficiales de Idiomas andaluzas	101
<i>J. Daniel Torres Olalla</i>	
La metodología didáctica de enseñanza de idiomas en programas para sordos. Un estudio comparado en España y Francia (XVII-XX)	121
<i>Antonia Navarro Rincón</i>	
In Search of an Effective Model for Assessing Learning in Bilingual Education: the <i>Authentic Assessment</i>	137
<i>Juan A. Martínez López and Víctor Cantero García</i>	
El uso de la lengua meta en el curso inicial de Español Lengua Extranjera (E/LE) en Costa de Marfil	151
<i>José Luis Ortega Martín y Bi Drombé Djandué</i>	
A Critical Analysis of the Vocabulary in L2 Spanish Textbooks	163
<i>María Dolores López-Jiménez</i>	

Pág.

Creencias y representaciones de los profesores de lenguas extranjeras sobre la influencia de los factores motivacionales y emocionales en los alumnos y en las alumnas	183
<i>Nieves Rodríguez-Pérez</i>	
Percepciones del profesorado de Infantil y Primaria sobre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa: un estudio de caso	199
<i>M^a Victoria Fernández Carballo-Calero</i>	
Competencia intercultural en la enseñanza de lenguas extranjeras	215
<i>M^a Silvina Paricio Tato</i>	
La rúbrica de un taller de escritura para enseñar a sinohablantes en el contexto universitario europeo: estudio de caso	227
<i>M^a Teresa Cáceres-Lorenzo y Yaiza Santana-Alvarado</i>	
El aprendizaje de la entonación (des)cortés en español lengua extranjera (ELE)	245
<i>Empar Devís Herraiz y Marta Bartolí Rigol</i>	
Opinión del profesorado de Lengua Extranjera en torno a la integración del componente cultural en el aula de idiomas	265
<i>María José Carrillo López</i>	
La producción científica actual en Didáctica de la Lengua y la Literatura en revistas españolas	281
<i>Dimitrinka G. Nikleva y Beatriz Cortina Pérez</i>	
RECENSIONES	
Discurso de género y didáctica. Relato de una inquietud	300
<i>Linda Garosi</i>	
The CLIL Trajectory: Educational Innovation for the 21st Century iGeneration	301
<i>Javier Ávila López</i>	
Fundamentos Didácticos de la Lengua y la Literatura	303
<i>José Luis Ortega Martín</i>	