

# Índice

---

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN .....	5
<b>ARTÍCULOS</b>	
<b>Self-Monitoring in L2 Writing by Spanish Secondary School Students</b> .....	7
<i>Rocío Menárguez Sarabia, Florentina Nicolás and Julio Roca de Larios</i>	
<b>Características psicométricas de un cuestionario en español para medir estrategias de aprendizaje del inglés como lengua extranjera</b> .....	27
<i>Pilar Franco, Margarita Pino y Beatriz Rodríguez</i>	
<b>Teoría de la práctica lexicológica</b> .....	43
<i>José María Becerra Hiraldo</i>	
<b>Análisis de las competencias profesionales del profesor universitario de lengua y literatura y su didáctica: Un estudio de caso</b> .....	61
<i>Eduardo Fernández de Haro, M<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado y Lucía P. Romero Mariscal</i>	
<b>Learning the Deep Approach: Language Teachers' Voices</b> .....	79
<i>Cendel Karaman, Celile Ökten and Francois V. Tochon,</i>	
<b>La interculturalidad como macrocompetencia en la enseñanza de lenguas extranjeras: revisión bibliográfica y conceptual</b> .....	97
<i>Benami Barros García y Galina M. Kharnásova</i>	
<b>Complexity of L2 Motivation in an Asian ESL Setting</b> .....	115
<i>Muhammad Shahbaz and Yongbing Liu</i>	
<b>La didáctica no parametral: hacia un nuevo paradigma en la formación de docentes de inglés</b> .....	133
<i>Marcela del Campo M.</i>	
<b>Systematic Introduction of Vocabulary and its Effect on Acquisition: Primary Education Students of English as a Foreign Language</b> .....	149
<i>Gema Alcaraz Mármol</i>	

	<u>Pág.</u>
<b>Effects of Summarization Tasks on Comprehension Monitoring of Science Texts in University Students with Elementary or Intermediate English Proficiency ...</b>	161
<i>Ángela Gómez, Anna Devís and Vicente Sanjosé</i>	
<b>Éveil aux langues dans l'enseignement primaire en Serbie .....</b>	177
<i>Ana Vujović</i>	
<b>La enseñanza de la pronunciación del castellano a aprendices irlandeses. Contrastes dialectales de interés .....</b>	191
<i>Alfredo Herrero de Haro y M.ª Antonieta Andión Herrero</i>	
<b>Creencias, rendimiento académico y actitudes de alumnos universitarios principiantes en un programa plurilingüe .....</b>	213
<i>Isabelle Toledo, Fernando D. Rubio y Manuel Hermosín</i>	
<b>RECENSIONES</b>	
<b>Teaching and Learning English through Bilingual Education .....</b>	229
<i>Stephen Hughes</i>	