

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Filosofía Política II</b>
<b>Nivel</b>	Grado
<b>Plan de estudios en que se integra</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Tipo</b>	Troncal
<b>Año en que se programa</b>	Curso 5º
<b>Calendario</b>	2º cuatrimestre Exámenes: consultar calendario académico
<b>Créditos teóricos y prácticos</b>	4+2
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante</b>	6 créditos*  *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas)
<b>Descriptor</b>	Estudio sobre el papel del Estado en relación con las concepciones de la justicia. Profundización en los conceptos de ciudadanía, igualdad, democracia, integración, identidad.
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)</b>	El estudiante adquirirá conocimiento sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las disputas contemporáneas sobre el papel del Estado como garante de la justicia.</li> <li>- Los enfoques teóricos principales de la filosofía política contemporánea: liberalismo, contractualismo, utilitarismo, comunitarismo, republicanismo, feminismo.</li> <li>- El debate clásico y contemporáneo en torno a la democracia, y las propuestas recientes de fortalecimiento del proceso político democrático.</li> </ul> <p>El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para discutir críticamente aspectos de la realidad política y de las teorías políticas.</li> <li>- Capacidad de análisis de los argumentos políticos e ideológicos.</li> <li>- Capacidad de comprensión de la democracia actual y sus problemas críticos: integración, igualdad e identidad, concepción de la ciudadanía.</li> <li>- Capacidad de investigar sobre los aspectos anteriores y de contribuir con perspectivas originales.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b>	
<b>Contenidos/descriptores/palabras clave</b>	Filosofía Política. Teoría del Estado. Liberalismo. Republicanismo. Igualdad e identidad. Ciudadanía. Participación. Derechos humanos.
<b>Bibliografía recomendada</b>	<b>Introducciones Generales a la materia y obras de referencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kymlicka, Will, <i>Filosofía Política Contemporánea. Una introducción</i>, Barcelona, Ariel, 1995.</li> <li>- Wolff, J., <i>Filosofía Política, una introducción</i>, Barcelona, Ariel, 2001</li> <li>- Camps, V., <i>Ética, Retórica, Política</i>, Madrid, Alianza, 1995.</li> <li>- Camps, V., <i>Introducción a la Filosofía Política</i>, Barcelona, Crítica, 2001.</li> <li>- Díaz, E. y Ruiz Miguel, A. (eds.), <i>Filosofía Política II. Teoría del Estado</i>, Madrid, Trotta, 1996.</li> <li>- Goodin, R.E. y Pettit, P. (eds.) <i>A Companion to Contemporary Political Philosophy</i>, Londres, Blackwell, 2002.</li> <li>- Hampton, J., <i>Political Philosophy</i>, Boulder (Colorado), Westview Press, 1997.</li> <li>- Lessnoff, Michael H., <i>La filosofía política del siglo XX (traducción, Germán Cano)</i>, Madrid: Akal,</li> </ul>

2001.  
 - Raynaud, P. y Rials, S. (eds.), Diccionario Akal de Filosofía Política, Madrid, Akal, 2001.  
 - Sterba, J.P., Social and Political Philosophy: Contemporary Perspectives, Nueva York, Routledge, 2001.  
 - Strauss, L. Y Cropsey, J., History of Political Philosophy, University of Chicago Press, 1981.  
 - Wolff, J., Filosofía Política, una introducción, Barcelona, Ariel, 2001.

**Otras obras**

- Gauthier, D., Individuo, moralidad y sociedad liberal, Barcelona, Paidós, 1998.  
 - Pettit, P., Republicanism: a theory of freedom and government, Oxford, Clarendon Press, 1997.  
 - Rubio Carracedo, J., Paradigmas de la política. Del Estado justo al Estado legítimo, Barcelona, Anthropos, 1990.  
 - Thiebaut, C., Vindicación del ciudadano, Barcelona, Paidós, 1998.  
 - Villacañas, J.L., Res publica. Los fundamentos normativos de la política, Madrid, AKAL, 1999.  
 - Walzer, M., Guerra, política y moral, Barcelona, Paidós, 2001.

Obras de Lectura (Prácticas; opción)

- **Sustein, C. y Theler, R.**, Un pequeño empujon (*nudge*): el impulso que necesitas para tomar las mejores decisiones en salud, dinero y felicidad., Barcelona, Taurus, 2009.  
 - **Wilkinson, R. y Pickett, K.**, Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva, Madrid, Turner, 2009.

**Métodos docentes**

La materia se enseña sobre la base de aprendizaje de contenidos teóricos, realización de prácticas y apoyo de tutorías.

- Las lecciones *teóricas* desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

-- En las horas correspondientes a las *prácticas*, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre los textos, así como debates.

-- Las *tutorías*, que pueden ser individuales y en grupo, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas.

**Actividades y horas de trabajo estimadas**

<u>Actividad</u>	<u>Horas clase</u>	<u>Horas estudio</u>	<u>Total</u>
Teóricas	30	30	60
Prácticas	15	30	45
Tutorías	9	6	15
Exámenes	6	24	30
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

**Tipo de evaluación y criterios de calificación**

La evaluación estará basada en dos elementos:

- Seguimiento del curso: asistencia a clase; participación en las explicaciones y debates, discusiones sobre prácticas propuestas, etc.; uso de tutorías y otros medios de aprendizaje (biblioteca/bibliografía, recursos on-line, etc.); aprovechamiento general del curso. (20% de peso en la calificación final).

Ejercicio final escrito (80% de peso en la calificación final) en el que se valorarán los siguientes elementos:

- Comprensión de los problemas y debates tratados en el curso,
- Comprensión global del significado de la Filosofía Política y del Estado en el marco de los estudios de Filosofía.
- Capacidad de argumentar, desarrollar y exponer ideas.
- Capacidad de análisis de textos y problemas.
- Capacidad de relacionar textos, temas y problemas filosóficos con la realidad actual.
- Claridad expositiva, estilo literario, ortografía y sintaxis.

**Idioma usado en clase y exámenes**

Español

<b>Enlaces a más información</b>	Dirección de la página digital del profesor: <a href="http://www.ugr.es/~pfg/">http://www.ugr.es/~pfg/</a> <a href="http://wdb.ugr.es/~pfg/">http://wdb.ugr.es/~pfg/</a> La información sobre el curso, materiales, etc. estarán disponibles a través de la aplicación "Tablón de docencia" a la que todos los alumnos han de poder acceder usando su "acceso identificado" y su cuenta de correo electrónico institucional. Es importante que los alumnos Erasmus y otros estudiantes de intercambio formalicen su matrícula lo antes posible para obtener la clave necesaria para ello.
<b>Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías</b>	Dr. D. Pedro Francés Gómez Correo electrónico: <a href="mailto:pfg@ugr.es">pfg@ugr.es</a> Despacho: 247-A Departamento de Filosofía, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

(NOTA: los textos previstos podrían ser sustituidos por otros más actuales; se anunciará al comienzo del curso)

Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	1	Presentación	Exposición de la guía docente de la asignatura. Actualización de la misma
	1	Teórica	Tutoría en grupo. Planteamiento y objetivos de la asignatura; plan de trabajo.
	1	Teórica	
2ª	1	Teórica	<b>TEMA 1: La democracia: Introducción</b>
Lunes 25 febrero			- Texto : Blanca Rodríguez y P. Francés "La Democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Teórica	- De la democracia ateniense a la democracia representativa.
	1	Práctica	
3ª	1	Teórica	<b>TEMA 1: La democracia: Introducción</b>
Lunes 4 de marzo			- Texto : Blanca Rodríguez y P. Francés "La Democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Teórica	- De la democracia ateniense a la democracia representativa.
	1	Práctica	Prácticas: texto de E. García Guitián
4ª	1	Teórica	<b>TEMA 2: El debate clásico sobre la democracia</b>
Lunes 11 de marzo			- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "El debate clásico en torno a la democracia" Apuntes de clase (fotocopiadora)
	1	Teórica	
	1	Práctica	
5ª	1	Teórica	<b>TEMA 3: La democracia tal como es. Teorías contemporáneas</b>
Lunes 18 de marzo			- Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo"
	1	Teórica	
	1	Práctica	
6ª	1	Teórica	<b>TEMA 3: La democracia tal como es. Teorías contemporáneas</b>
Martes 2 de abril			(cuestiones y debates)
	1	Teórica	
	1	Práctica	
7ª	1	Teórica	<b>TEMA 4: La teoría liberal-igualitarista de la justicia</b>
Lunes 8 de abril			- Texto J. Rawls <i>Las Justicia como equidad. Una reformulación</i> , Parte I "Ideas fundamentales"
	1	Teórica	- La teoría de la justicia de Rawls: significado para la Filosofía Política del siglo XX; su relación con los debates contemporáneos.
	1	Teórica	
8ª	1	Teórica	- Texto J. Rawls <i>Las Justicia como equidad. Una reformulación</i> , Parte I "Ideas fundamentales"
Lunes 15 de abril			- La teoría de la justicia de Rawls: significado para la Filosofía Política del siglo XX; su relación con los debates contemporáneos.
	1	Teórica	
	1	Práctica	<b>Prácticas: La igualdad compleja, una alternativa al debate sobre la justicia</b>
			- Texto M. Walzer, <i>Esfemas de la justicia</i> , Capítulo I "La igualdad compleja"

9ª Lunes 22 de abril	1	Teórica	<b>TEMA 5: La crítica feminista I. Diferencia de grupo y ciudadanía universal</b>  - Texto: J. Wolf, <i>Filosofía Política. Una introducción</i> , cap. 6 "Individualismo, justicia feminismo" - Texto: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, <i>Perspectivas feministas en filosofía política</i> . - Trasfondo de las críticas feministas - Feminismo de la diferencia - Discriminación positiva e igualdad
	1	Teórica	
	1	Práctica	
10ª Lunes 29 de abril	1	Teórica	<b>TEMA 6: La crítica feminista II. Escuelas y temas de pensamiento feminista</b> Texto W. Kymlicka, <i>Filosofía Política Contemporánea</i> , cap. 7 "Feminismo"
	1	Teórica	
	1	Teórica	
11ª Lunes 6 de mayo	1	Teórica	<b>TEMA 6: La crítica feminista II. Escuelas y temas de pensamiento feminista</b> Texto W. Kymlicka, <i>Filosofía Política Contemporánea</i> , cap. 7 "Feminismo" Continuación. - <b>Prácticas:</b> Texto: Iris Marion Young, "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal", en M. Castells, <i>Perspectivas feministas en filosofía política</i> .
	1	Teórica	
	1	Práctica	
12ª Lunes 13 de mayo	1	Teórica	<b>TEMA 7: Alternativas a la democracia liberal: Deliberación y participación</b>  - Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo" - Texto: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster <i>La democracia deliberativa</i> . - El debate sobre la democracia contemporánea: - Definición de democracia - Derechos, libertades y decisión. - Procedimientos de decisión - Deliberación y decisión
	1	Teórica	
	1	Práctica	
13ª Lunes 20 de mayo	1	Teórica	<b>TEMA 7: Alternativas a la democracia liberal: Deliberación y participación</b>  - Texto: Blanca Rodríguez y P. Francés "Democracia sin romanticismo" - Texto: James D. Fearon "La deliberación como discusión", en J. Elster <i>La democracia deliberativa</i> . - El debate sobre la democracia contemporánea:
	1	Teórica	
	1	Práctica	
14ª Lunes 27 de mayo	1	Teórica	- <b>Resumen del curso</b> - <b>Tutoría colectiva</b> - <b>Preparación del examen final</b>
	1	Práctica	
	1	Conclusión curso	
15ª	3	Examen	Encuesta. Valoración del curso y examen en la fecha prevista.