

Aventuras y desventuras en un Instituto de Educación Secundaria

Juan Francisco Ruiz Hidalgo
jfruiz@ugr.es
Granada, 7 de marzo de 2011



¿Cómo se llega a un Instituto de Educación Secundaria?

Acabo de licenciarme en matemáticas y ¿ahora qué?

CLASES DE

MATEMÁTICAS

Diciembre (Planes de estudios antiguos)

Febrero (Planes de estudios nuevos)

- PRECIOS A CONVENIR DEPENDIENDO DE ASIGNATURA

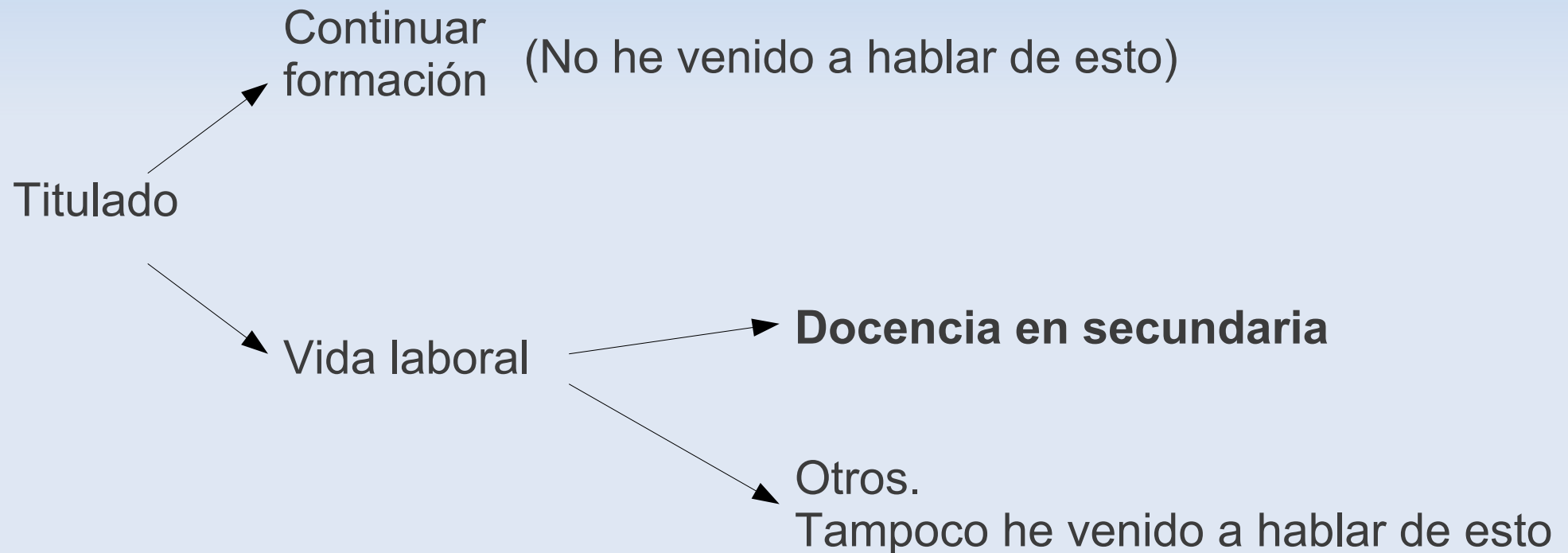
-EXPERIENCIA EN ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS DE TODAS LAS CARRERAS.

Tlf. 958 [REDACTED]

Preguntar por Juanfra

¿Cómo se llega a un Instituto de Educación Secundaria?

Acabo de licenciarme en matemáticas y ¿ahora qué?



¿Cómo se llega a un Instituto de Educación Secundaria?

Preparando oposiciones

Requisitos iniciales: Máster de Secundaria

Academia

Por libre

Organización

Calidad de temas

Motivación

Nivel de aprendizaje

Dinero

Falta de continuidad

Ordinario

Individualidad

¿Cómo se llega a un Instituto de Educación Secundaria?

Preparando oposiciones. La oposición

Recomendaciones

Seguridad y confianza

Iniciativa

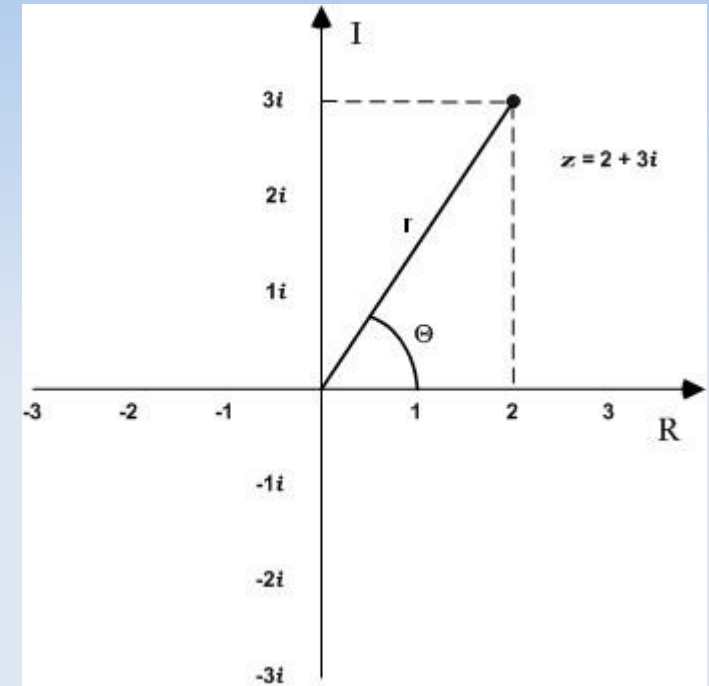
Ignorar factores externos (como el tribunal)

Expresión e imagen

Estado de ánimo

Otras actividades que complementen el estudio

Estudiar



¿Cómo se llega a un Instituto de Educación Secundaria?

Preparando oposiciones. No he aprobado

Buscar trabajo o alguna actividad

→ Viajar, entrevistas, ...

→ Trabajo, o no

Sustitución:

Soy el último en llegar

¿Dónde voy a vivir si estoy a 200 km de mi casa?

¿Cuánto tiempo?

En el Instituto, ¿qué tengo que hacer?

¿Cuánto tengo que implicarme?

¿Cuándo me van a pagar?

Se acabó la sustitución

¿Cuándo tengo que esperar para volver a trabajar?

¿Qué más se puede hacer además de esperar?



Aventuras y desventuras en un IES

Juan Francisco Ruiz Hidalgo. Granada, 7 de marzo de 2011

¿Cómo se llega a un Instituto de Educación Secundaria?

Preparando oposiciones. Una vacante

Un año enterito en un Instituto

¿Por dónde empiezo?

¡Una tutoría de 1º ESO para mí solo! ¡Socorro!

¿Alguien me echa una mano?

Reuniones de profesores, de padres, las ausencias, las notas, el equipo directivo, las sesiones de evaluación, ...

¿no decían que aquí no se trabajaba?

Y encima, tengo que estudiarme las oposiciones

Opositando de nuevo

¿Me ha servido de algo trabajar en un centro educativo?

¿Me gusta de verdad o sólo busco la seguridad laboral?



Aventuras y desventuras en un IES

Juan Francisco Ruiz Hidalgo. Granada, 7 de marzo de 2011

Ya soy funcionario del cuerpo 590 especialidad 006

Recién aprobado

Primer año: Las prácticas

Segundo año: expectativa de destino

Siguientes años: Mi primer destino definitivo

¿Cómo funciona este centro?

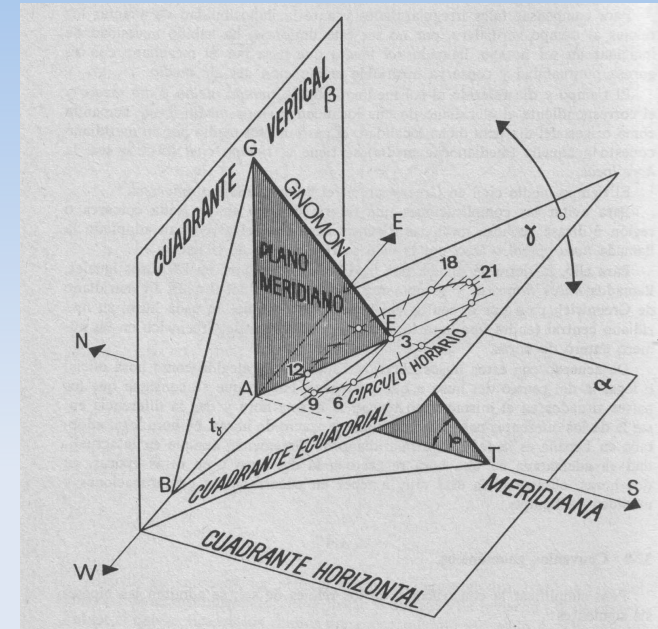
¿Hace cada uno lo que le viene en gana?

¿Todo el mundo cumple con sus funciones?

Yo soy el que más trabaja aquí

No me explico cómo funciona esto

¿Qué hace el equipo directivo, los jefes de departamento, los conserjes, el claustro, el consejo escolar, ...?



Ya soy funcionario del cuerpo 590 especialidad 006

¿Qué hace funcionar un centro escolar?

La inercia

El equipo directivo

El claustro

El conjunto

Las clases

Cada profesor debe dar sus clases

No se ausenta nadie (Guardias)

Las bajas

La organización de las clases es del profesor atendiendo a las directrices del departamento

¿Yo puedo ser jefe de departamento?



Ya soy funcionario del cuerpo 590 especialidad 006

La estructura del centro

El equipo directivo

Composición

¿Qué hace cada miembro?

Cómo formar parte

La normativa

El alumnado

Los adolescentes

Los conflictos

Autoridad

Las familias

Sus expectativas

La ESO. Objetivos

¿Qué hacer si no se puede hacer nada?

El claustro

El café y las GR

Nos gusta quejarnos

La sala de profesores

Las evaluaciones

Concurso traslados

Las PED



Aventuras y desventuras en un IES

Juan Francisco Ruiz Hidalgo. Granada, 7 de marzo de 2011

Otras cosas importantes

El profesor y su formación

El funcionario docente

¿Qué es? ¿Qué horario tiene? ¿Cuáles son sus vacaciones? ¿Cuánto cobra?

El profesor de matemáticas

¿Quién es para un alumno? ¿Es un ejemplo, un patrón a seguir?

La formación continua del profesor

El CEP

Qué me sirve de la carrera

Necesidad formativa
del docente

Elementos culturales y conceptuales (contenidos) ✓

Elementos cognitivos (objetivos) !

Elementos formativos (metodología) !

Elementos de actuación (evaluación) !

Aventuras y desventuras en un IES

Juan Francisco Ruiz Hidalgo. Granada, 7 de marzo de 2011

Otras cosas importantes

¿Qué se puede hacer además de sumar fracciones?

Promoción Inspección, comisiones de servicio, ...

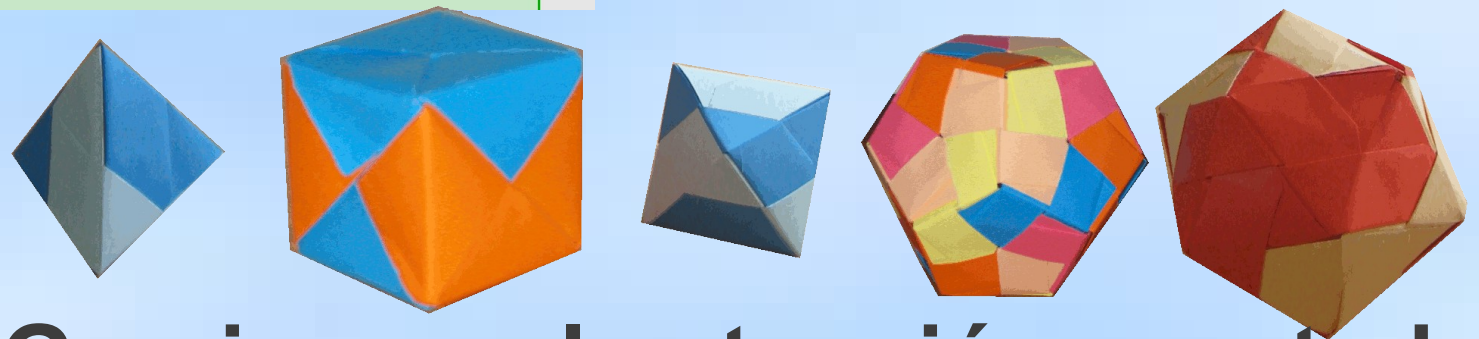
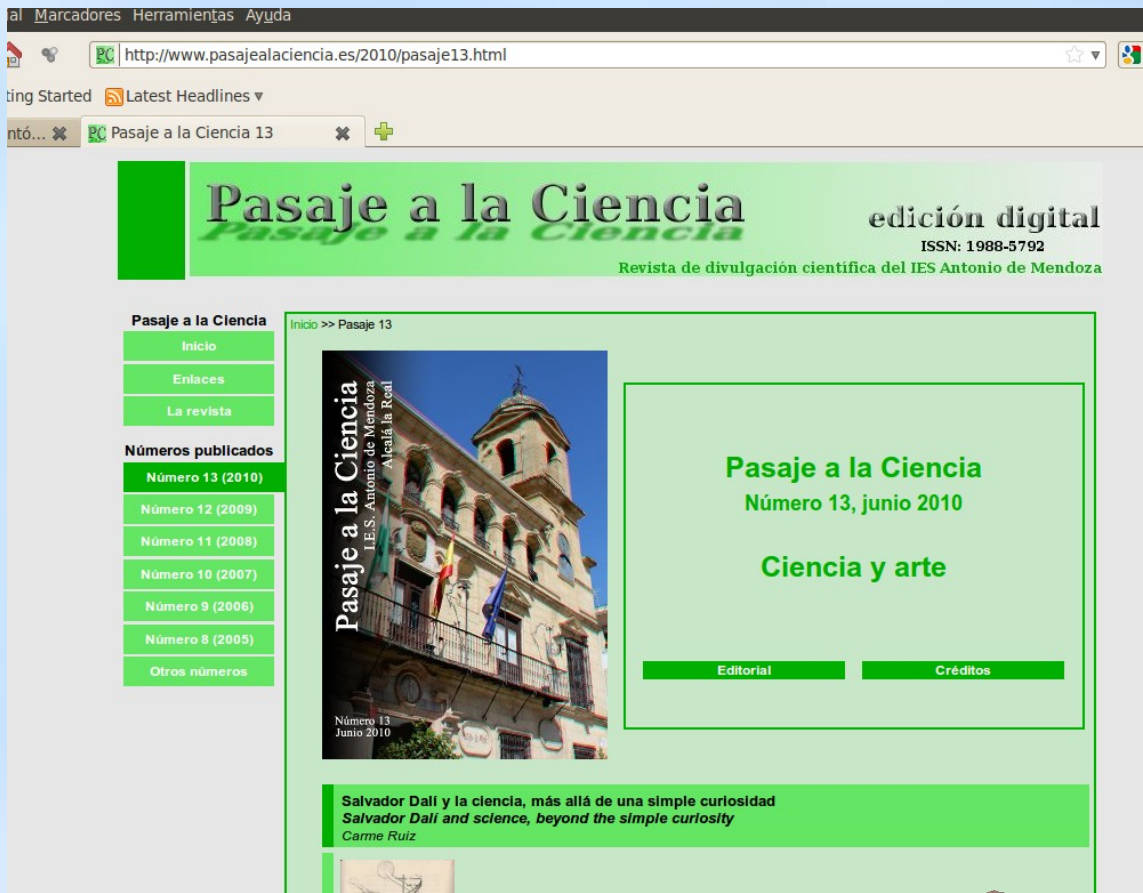
Ser feliz y disfrutar

Investigar, divulgar, tener una vida familiar, emocionar a personas, ...



Aventuras y desventuras en un IES

Juan Francisco Ruiz Hidalgo. Granada, 7 de marzo de 2011



Gracias por la atención prestada