

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud	NUTRICIÓN	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyes Artacho Martín-Lagos</li> <li>• Marina Villalón Mir</li> </ul>			Dpto. Nutrición y Bromatología, 3ª planta. Facultad de Farmacia. Reyes Artacho Martín-Lagos: 958243865 <a href="mailto:rantacho@ugr.es">rantacho@ugr.es</a> Marina Villalón Mir: 958240774 <a href="mailto:marinavi@ugr.es">marinavi@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Reyes Artacho: Martes ,Jueves11:30 a 13:30h .Viernes : 10:30-12:30h Marina Villalón: Martes, Miércoles y Jueves: 11,30 a 13,30h.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Nutrición Humana y Dietética Doble Grado en NHD y CTA					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)**

Tener cursadas las asignaturas: Bioquímica estructural, Bioquímica metabólica, Fisiología celular y humana, Fundamentos de Bromatología, Ampliación de Bromatología, Nutrición I

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

- Valoración del estado nutricional.
- Consideraciones nutricionales en distintas etapas de la vida: embarazo, lactancia, niñez, adolescencia y senescencia.
- Seguimiento de hábitos nutricionales sanos.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

- CG12 - Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.
- CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo Nutricional.
- CE26 - Conocer los nutrientes, sus funciones y su utilización metabólica. Conocer las bases del equilibrio nutricional y su regulación.
- CE27 - Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital.
- CE28- Identificar las bases de una alimentación saludable (suficiente, equilibrada, variada y adaptada).
- CE30 - Conocer, detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional.
- CE31 - Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos.
- CE34 - Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.
- CE43 - Manejar las herramientas básicas en TICs utilizadas en el campo de la Alimentación, Nutrición y la Dietética.
- CE46 - Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista-nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- Conocer las necesidades nutricionales en las distintas etapas de la vida.
- Saber llevar a cabo una valoración nutricional.
- Saber evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud en cualquier etapa del ciclo vital.
- Saber detectar precozmente y evaluar las desviaciones cuantitativas y cualitativas del balance energético y nutricional.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARINA VILLALON MIR    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 11:19:12    Página: 2 / 5



nC3a8vAmniN1OsP2vJXpf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción. Conceptos básicos. Relación dieta y salud (2h).
- Tema 2. Valoración del estado nutricional. Composición corporal (2h).
- Tema 3. Medidas antropométricas. Otros métodos de valoración de la composición corporal (2h).
- Tema 4. Estudio de consumo de alimentos. Encuestas alimentarias nacionales y familiares (2h).
- Tema 5. Encuestas alimentarias individuales. Métodos retrospectivos (2h).
- Tema 6. Encuestas alimentarias individuales. Métodos prospectivos (1h).
- Tema 7. Reproducibilidad y validez de las encuestas alimentarias (1h).
- Tema 8. Indicadores analíticos del estado nutricional. Riesgo nutricional (2h).
- Tema 9. Nutrición en el adulto. Una referencia para el estudio de las distintas etapas de la vida (3h).
- Tema 10. Nutrición durante el embarazo y la lactancia (3h).
- Tema 11. Nutrición en el lactante (2h).
- Tema 12. Nutrición en preescolares y escolares (2h).
- Tema 13. Nutrición en la adolescencia (2h).
- Tema 14. Nutrición en la edad avanzada (2h).
- Tema 15. Nutrición y actividad física (2h).
- Tema 16. Malnutrición: definición y tipos. Déficit o sobrecarga de nutrientes (2h).
- Tema 17. Nutrición basada en la evidencia. Conceptos generales (2h).
- Tema 18. Situación actual de la nutrición (2h).

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres

- Estudio de un artículo científico
- Informes nutricionales de organismos internacionales.

#### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Valoración del estado nutricional: Parámetros antropométricos

Práctica 2. Valoración de la composición corporal

Práctica 3. Aspectos prácticos de las encuestas dietéticas: Métodos retrospectivos

Práctica 4. Aspectos prácticos de las encuestas dietéticas. Métodos prospectivos

Práctica 5. Elaboración de un informe de valoración nutricional

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Gibney MJ, Kok Frans J, Voster Hester H (2005). Introducción a la nutrición humana. Ed. Acribia, Madrid.
- Gil A. (2017). Tratado de Nutrición (5 tomos). Ed. Panamericana, Madrid.
- Mahan LK, Raymond JL. Krause. Dietoterapia, 14ª Ed. Elsevier España. SLU. 2017, Barcelona.
- Mataix J. (2009). Nutrición y alimentación humana. Ed. Ergon, Madrid.
- Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA (2008). Nutrición. Ed. Pearson Educación. Madrid
- Martínez JA (2004). Fundamentos teórico-prácticos de nutrición y dietética. Ed. Interamericana McGraw-Hill,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Firmado por: MARINA VILLALON MIR    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 11:19:12    Página: 3 / 5



nC3a8vAmniN1OsP2vJXpf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Madrid.

- Salas-Salvado, J. Nutrición y Dietética Clínica. Ed. Elsevier Masson. 2014, Barcelona.
- Wardlaw GM. (2008). Perspectivas sobre nutrición. Ed Paidotribo, Badalona

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Libro blanco de la nutrición en España (2013). Fundación Española de Nutrición
- Libro blanco de la nutrición infantil (2015). Asociación Española de Pediatría. Fundación Española de Nutrición
- Monografías FAO/OMS, EFSA

**ENLACES RECOMENDADOS**

- [www.efsa.europa.eu/](http://www.efsa.europa.eu/)
- [www.aecosan.msssi.gob.es/](http://www.aecosan.msssi.gob.es/)
- [www.fao.org/](http://www.fao.org/)
- [www.nlm.nih.gov/](http://www.nlm.nih.gov/)

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Segundo cuatrimestre	Actividades presenciales					Actividades no presenciales	
	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposición seminarios (horas)	Tutorías Colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual (horas)	Trabajo En grupo (horas)
Total horas	36	15	5		4	66	24

- Lección Magistral
- Seminarios, previa información al alumno del material a utilizar
- Tutorías, a través de las cuales se orientará al alumno sobre el trabajo autónomo a desarrollar en la asignatura, así como sobre su formación académica integral.
- Clases prácticas.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

**Evaluación Continua:**

**Evaluación de los conocimientos teóricos:**

Se realizará un examen parcial y un final que computarán con un 70% en la calificación final, y que incluirán una parte tipo test y otra con preguntas de desarrollo de los conocimientos teóricos de la asignatura. El examen parcial se eliminará con un 7, y para poder realizarlo es necesario una asistencia del 70%.

**Evaluación de los conocimientos prácticos:**

Es obligatoria la realización de las prácticas para superar la asignatura, siendo imprescindible la asistencia a las mismas y la realización de una prueba que avale sus conocimientos. Asimismo, es obligatorio la elaboración y entrega del guion de prácticas con los resultados obtenidos, para su corrección y consideración. Las prácticas suponen un 20% de la calificación final obtenida.

**Trabajo de revisión bibliográfica:** Versará sobre temas incluidos en el programa desarrollados como seminarios. La evaluación de dicho



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARINA VILLALON MIR    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 11:19:12    Página: 4 / 5



nC3a8vAmniN1OsP2vJXpf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

trabajo supone un 10% de la calificación final y contempla su preparación individual y/o en grupos, su presentación y su exposición y defensa en clase.

Para poder aplicar este sistema de evaluación es necesario que la nota del examen teórico sea como mínimo 4,5 sobre 10.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

**Evaluación única final:**

Se realizará en un único acto académico consistente en un examen teórico-práctico. La parte teórica representará el 70% de la nota final y la parte práctica el 30%.

Los/las alumnos/as que deseen acogerse a esta modalidad de evaluación tendrán que solicitarlo al Director/a del Departamento en las dos primeras semanas a partir de la fecha de matriculación del estudiante, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARINA VILLALON MIR    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 11:19:12    Página: 5 / 5



nC3a8vAmniN1OsP2vJXpf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.