



Dra. Ana Lucía Frega

Seminario sobre Investigación Educativa Programa Erasmus Mundus - Mundusfor

Lugar y Fechas

4, 5, 11 y 12 de noviembre, de 16.00 a 20.00. Aula 26B (Aulario de la Facultad de Ciencias de la Educación)

6 y 13 de noviembre, de 9.00 a 13.00. Aulario de la Facultad de Derecho (se confirmará lugar).

Scholar

Ana Lucía Frega ha enseñado en todos los niveles y modalidades de la escolaridad general y ha desempeñado como Docente de Pedagogía, Didáctica y Metodología de la Enseñanza en Institutos y Universidades de su país y del extranjero, incluyendo USA y Canadá. Es coordinadora de la Licenciatura en Enseñanza de la Música de la Universidad CAECE. Es miembro de número de la Academia Nacional de Educación de la República Argentina.

Justificación

El trayecto previsto para el primer cuatrimestre de estudios generales del Master MUNDUS prevé una capacitación general básica de todos los cursantes en los principios que rigen el mundo contemporáneo de la formación de posgrado en materia de investigación. La preparación que otorga este tipo de seminario se propone proveer las herramientas de análisis de campos problemáticos propios de la educación para que los cursantes comiencen a enfocar sus interrogantes puntuales personales, conectados con sus diversas e individuales áreas de especialización, con el objeto de ir encausando la futura elección de tema/problema para la elaboración de la TESIS FINAL.

Por ello, se adquirirán estrategias que permitan estudiar el “estado del arte” científico internacional propio del campo especializado, aprendiendo a explorar, reflexionar, recapacitar, criticar, seleccionar, fundamentar aportes de diversos origen y en idiomas propios del programa MUNDUSFOR o de la lengua materna del cursante.

Justifica esta asignatura el propósito de lograr que cada cursante culmine la cursada de este seminario con un primer intento coherente de diseño de proyecto de Tesis.

Objetivos

-Reflexionar sobre la naturaleza de la investigación como proceso científico.

-Capacitar – desde lo teórico y lo práctico – a los cursantes, enfocando el amplio campo de la investigación, con diversidad de técnicas y abordajes, enfocando temas de educación.

MUNDUSFOR - Campus Universitario de Cartuja 18071- Granada **T:** 958240610 **F:** 958248965

eMail: mundusfor@ugr.es **W:** <http://www.ugr.es/~mundusfor/>

-Estimular la reflexión de los cursantes, a fin de lograr una postura inicial de investigador, a partir del caudal de sus experiencias como profesionales y teniendo en consideración las distintas especialidades propias de este master.

-Definir las tendencias probadas y fundamentadas en la investigación educativa que caracterizan la formación en ejercicio profesional en la actualidad.

-Matizar esas tendencias por modalidades, niveles y funciones institucionales.

-Favorecer un conocimiento crítico de los diversos métodos en el campo de la investigación educativa y su aplicabilidad en función del tipo de "problema" a investigar con vistas a la redacción de la TESIS individual de posgrado.

-Desarrollar estrategias para la utilización de la información al respecto disponible en el correspondiente "estado del arte".

-Adquirir estrategias de lectura-escritura fundamentales para el trabajo intelectual propio de este proceso.

Contenidos

Están diseñados en forma de UNIDADES DIDÁCTICAS y estarán sostenidos por cuadernillos didácticos preparados especialmente por la cátedra, fundamentados en investigaciones de reciente divulgación, y que se sumarán a las diversas fuentes bibliográficas a recomendar.

UNIDAD I: DELIMITACIÓN Y DEFINICIONES DEL CAMPO DE LA "EDUCACIÓN ". Caracterización de las áreas de aplicación y sus encuadres : educación general, profesional, alternativa.

UNIDAD II: EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS HUMANAS. Definición de conceptos generales y específicos.

UNIDAD III: LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS. definición y aplicabilidad.

UNIDAD IV: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN. Recorte del problema de estudio y análisis de los niveles de aproximación al objeto.

UNIDAD V: HIPÓTESIS GENERALES Y DE TRABAJO. Caracterización y diseño de la matriz de datos.

UNIDAD VI: ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA. Definición y aplicación de los índices, medidas y escalas correspondientes a los diversos diseños o métodos, especialmente los habituales en investigación educativa.

UNIDAD VII: APOYO Y ORIENTACIÓN EN EL MANEJO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA. Construcción de fichas bibliográficas de basamento a los temas de elección individual.

UNIDAD VIII: CARACTERIZACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN. Tesinas, tesis, ensayos, "papers", artículos, "posters", informes de avance.

Detalles referidos a dichas UD.

-Introducción a la investigación: qué es investigar. La investigación como producción de conocimiento científico; los paradigmas cuantitativos y cualitativos: visión general;

-Características de la investigación científica en distintos campos temáticos en contextos académicos y universitarios;

-Lectura comprensiva de informes de investigación apropiados al campo de los haceres educativos: identificación de "campos temáticos";

-El PROBLEMA, interrogante, la pregunta de la investigación. Hipótesis ;

-Delimitación del “objeto de estudio”, identificación del enfoque metodológico. Diseño o planificación del proceso de investigación;

-Manejo comprensivo de la información. Comunicación de la investigación. La investigación-lectura-escritura como continuum. Técnicas de escritura, de lectura eficiente, de búsqueda bibliográfica.

Encuadre metodológico

Las clases serán de carácter teórico- práctico, interactivas. En el desenvolvimiento de las mismas, se analizarán informes de investigación paradigmáticos del área específica, tanto del ámbito nacional de los cursantes como internacional; se utilizará material bibliográfico de referencia y se realizarán trabajos prácticos acerca de interrogantes de valor general en procesos de formación educativa.

Evaluación

Una serie de trabajos prácticos cotidianos, sobre puntos específicos acerca de los contenidos de cada Unidad irán permitiendo la evaluación continua, que será objeto de permanente devolución al estudiantado.

La aprobación final del curso consistirá en la elaboración y defensa de un básico diseño de investigación construido según los contenidos desarrollados durante el curso.

Bibliografía

Se recomienda el siguiente listado, además del cual la Cátedra incluirá documentos de Seminarios y Congresos “al día”, como material que garantice la actualidad de los informes de investigación en estudio.

Samaja, Juan (1993, hay ediciones posteriores) “Epistemología y Metodología : Elementos para una teoría de la investigación científica”, (versión ampliada) , Buenos Aires, Eudeba.

Eco, Humberto (2000, 24º edición) “Como se hace una tesis:Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura”, México , Gedisa

Hernández Sampieri, R. et al (1998, hay ediciones posteriores) :“Metodología de la investigación” , México, McGraw-Hill

AA.VV “Congreso Nacional de Didácticas Específicas, Las Didácticas de las Áreas Curriculares en el Siglo XXI”, Volumen I y II, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2001.

Deberá contemplarse bibliografía en idiomas del programa y por FOCOSTEMÁTICOS según los inscriptos.

Contacto

analucia@satlink.com