

Granada 1964, el despegue de las matemáticas

Luis Rico Romero
Universidad de Granada

Elegir un evento que señale y caracterice la vida pública de Granada a mediados de la década de los sesenta no resulta sencillo. Destacar este acontecimiento o aquel otro supone una selección de datos y una elección de criterios, cuya arbitrariedad sólo se justifica por la especial vinculación que pueda tener el suceso elegido con el protagonista de la reflexión. Cuando fijé mi atención en el año 1964 me vino enseguida a la memoria que fue aquél en que tomé la opción de dedicar mi trabajo intelectual al amplio mundo de las matemáticas y llevar a cabo mi formación en Granada.

En 1964 comienzan los estudios de la Licenciatura de Matemáticas en la Universidad de Granada. Este acontecimiento incorpora a la Facultad de Ciencias, inicialmente, fuerzas, recursos y personas que dan cauce a nuevos modos de construir el conocimiento, de transmitirlo y de orientar a multitud de profesionales hacia nuevos rumbos. Este hecho, que ha determinado la vida profesional y académica de muchos jóvenes universitarios y que tendrá para ellos implicaciones importantes, ha sido también relevante para el futuro de las matemáticas en España, para la ciudad de Granada, para la propia Universidad y para su entorno educativo, científico y cultural.

Granada, en 1964, es una ciudad española de tamaño medio, capital administrativa en los ámbitos judicial, militar, eclesiástico y universitario, con escaso desarrollo económico e industrial. Granada es una ciudad de provincias pequeña burguesa, con calidad de vida en un sentido tradicional, basada en su historia y en su patrimonio, en su clima y en su espléndido entorno natural, en su activa vida intelectual y universitaria donde comienzan a despuntar inquietudes que darán lugar a movimientos sociales y políticos, en la se producen encuentros culturales y reuniones literarias, seminarios que analizan y cuestionan costumbres y usos establecidos de una vieja sociedad que se resiste a cambiar y necesita renovación.

1964 es el año en España del primer Plan de Desarrollo. Granada no entra dentro de los polos de desarrollo hasta el segundo Plan. Aunque en 1964 se constituya Ceturza, la transformación industrial de la provincia no llega a iniciarse en ese momento. No ocurre lo mismo con la ciencia y la cultura, auténticos motores de actividad granadina. La década de los 60 es una época en la que detectamos hechos y se toman decisiones importantes, que auguran proyección de futuro. En 1964, obtiene Premio Extraordinario de Doctorado en Derecho el entonces licenciado José Cazorla, y Jenaro Talens publica su primera obra *En el umbral del hombre*.

También en 1964 se inician los estudios de Matemáticas en la Universidad de Granada, dando lugar a la implantación de esta Licenciatura, que amplía su ámbito tradicional reducido a las universidades Complutense de Madrid, Barcelona y Zaragoza.

Para la Universidad de Granada esta decisión implica dar un salto considerable; de disponer de una Cátedra General de Matemática, base necesaria para otros estudios, se pasa a establecer los cimientos para configurar un grupo de especialistas cualificados en todas las ramas de las matemáticas. Al día de hoy la Universidad de Granada cuenta con expertos de reconocido prestigio en las áreas fundamentales de Álgebra, Análisis y Geometría, especialistas en Estadística, Probabilidad y Computación, en las diversas aplicaciones en Ciencias e Ingeniería que contempla la Matemática Aplicada, en Física Matemática, Biomatemática y Ciencias de la Vida, en Didáctica de la Matemática.

La decisión de implantar los estudios de matemáticas proporciona un pilar fundamental para el desarrollo posterior de otros estudios universitarios. No es posible imaginar la implantación de la Licenciatura de Física, Licenciatura de Estadística, estudios de

Arquitectura Técnica, Arquitectura, Ingeniería Informática, Ingeniería de Caminos, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Telecomunicaciones y, en general, las ramas de estudios y especialidades del ámbito de Ciencias Experimentales e Ingenierías, sin el soporte sólido que proporcionan las diversas áreas de conocimiento y grupos de investigación que tienen su núcleo y razón de ser en la Licenciatura de Matemáticas.

También encuentran un amplio apoyo en las áreas de matemáticas gran parte de las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas, desde la aportación a Ciencias de la Educación de la Didáctica de la Matemática hasta el peso que tienen distintos modelos matemáticos y aplicaciones de la Estadística en los ámbitos de la Economía, Sociología, Psicometría, Métodos de Investigación en Educación, Bibliometría y Antropología, entre otros. El carácter instrumental de conceptos y procedimientos matemáticos, hace que su uso experto sea imprescindible en multitud de disciplinas. La decisión de iniciar estos estudios en la Universidad de Granada en 1964 proporciona un fundamento estable al desarrollo posterior de muchos otros.

Pero no es sólo la Universidad quien se beneficia de la implantación y desarrollo de las matemáticas en su seno. Desde sus comienzos en el curso 1964-1965 hasta el curso actual 2006-2007 han sido ya cuarenta las promociones de licenciados en matemáticas formadas por la Universidad de Granada, lo cual implica la preparación de un número superior a los 4.000 egresados. Gracias a ellos la sociedad granadina, la andaluza y la española se han beneficiado del conocimiento y preparación de profesionales cualificados que han participado en el desarrollo de la industria y la economía, los sistemas de encuestación y organización social, que han proporcionado modelos de control para procesos tecnológicos, contribuido a la gestión de servicios, de la política y de la administración pública, ejercido la investigación y la enseñanza en muy distintos niveles. Los matemáticos actúan en todos estos casos como profesionales productores de conocimientos organizados, que sustentan la experiencia cotidiana de los ciudadanos y tienen impacto estructural sobre la actividad social.

Toda esta actividad ha enriquecido a la ciudad de Granada y a su entorno; también ha incrementado la influencia de nuestra Universidad en los medios científicos como polo de magisterio docente e investigador, tal y como muestran los diversos indicadores de producción en las distintas ramas y áreas del conocimiento vinculadas con las matemáticas.

En 1964 se extiende la guerra en Vietnam y se produce la caída de Khrushchev; es el año en que Sartre renuncia al premio Nóbel de Literatura y Martin Luther King gana el Nóbel de la Paz. En 1964 Gell-Mann y Zweig postulan la existencia de los *quarks*, y fallece Norbert Wiener padre de la cibernética,

En 1964 el grupo Bourbaki publica el primer tomo del *Álgebra Conmutativa* de sus *Elementos Matemáticos*, Gustave Choquet publica *L'enseignement de la Géométrie*, y Alberto Dou sus *Ecuaciones Diferenciales Ordinarias*. Como homenaje a Puig Adam, Enma Castelnuovo edita *Ideas actuales de la Matemática y su Didáctica* y José Javier Etayo edita sus *Lecciones de Matemática Moderna*

En 1964 la Selección Española de Fútbol gana la Eurocopa, al derrotar en la final a la Unión Soviética, y se celebran los Juegos Olímpicos de Tokio.

Todos estos hechos y muchos otros ocurren a lo largo de este año y condicionan la vida de los jóvenes que inician sus estudios de matemáticas por estas fechas en Granada. Pero ni siquiera los más imaginativos hubieran podido predecir los efectos y consecuencias de una decisión administrativa, aparentemente simple y rutinaria, tomada en 1964: el despegue de los estudios de matemáticas en la Universidad de Granada por la puesta en marcha de su Licenciatura de Matemáticas.