



CINCUNETENARIO DE LA TITULACIÓN DE MATEMÁTICAS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL P.A.I. DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
HUM-502: ETNOMATEMÁTICAS, FORMACIÓN DE PROFESORES Y DIDÁCTICA

1.-Caracterización del grupo

Como su nombre indica el grupo se caracteriza por sus estudios relacionados con la corriente investigadora internacional denominada: Programa de Etnomatemáticas (D' Ambrosio, 1985; Barton, 2005; Oliveras, 2005), en el que se integran diversos grupos que comparten unos fundamentos teóricos relativistas acerca de la naturaleza de las matemáticas y sus repercusiones en la educación matemática y en la formación de los profesores. Este Programa científico se organiza mediante un Grupo Internacional de Estudio: "*International Study Group on Ethnomathematics ISGEM*", presidido actualmente por el Dr. Paulus Gerdes y siendo vicepresidenta la Dra. M^a Luisa Oliveras Contreras.

2.-Contextualización del grupo en el Área científica.

El Área de docencia e investigación denominada "Didáctica de la Matemática" es muy reciente, (Real Decreto 1888/84 de 26 de septiembre, BOE 26-10-1984, que establece el catálogo de Áreas de Conocimiento), y se ha constituido fundamentalmente con las aportaciones de los investigadores y profesores de matemáticas de las Universidades, especialmente de los pertenecientes a la Universidad de Granada, en la que se constituyó el primer Departamento universitario de igual denominación, (25 de noviembre de 1985), y en el que se consolidaron algunos de los primeros grupos de investigación reconocidos por el P.A.I. de la Junta de Andalucía, entre los que se encuentra el denominado: Grupo HUM-502 (Etnomatemáticas, Formación de Profesores y Didáctica). La diversidad de objetos de estudio, objetivos y metodologías del área dieron lugar a diversas líneas de investigación, nuestro grupo centró su interés en los aspectos epistemológicos, sociales y culturales del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, focalizando sus investigaciones en el análisis epistémico, la enculturación matemática y la investigación-acción como variables fundamentales en la formación de profesores.

3.- Miembros del grupo

Desde su inicio, en 1995, el grupo es coordinado por la Dra. M^a Luisa Oliveras Contreras, Profesora Titular acreditada a Cátedra de la Universidad de Granada, los miembros del grupo son profesores españoles, de Bachillerato y de Universidad, interesados en estudiar su propia práctica docente para mejorarla introduciendo nuevas metodologías y recursos. Con el tiempo se han incorporado, procedentes de diversos países, investigadores, profesores universitarios y jóvenes estudiantes de posgrado, que han realizado sus titulaciones de Máster en Didáctica de la Matemática en la UGR y trabajan en sus tesis doctorales, o se han doctorado y colaboran en las investigaciones desde sus respectivas universidades, dando un carácter internacional al grupo, como puede observarse en la tabla adjunta y en la página web del grupo:

<http://www.ugr.es/~oliveras/>

Investigador	Institución/País
MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
JESUS FERNANDEZ MORALES	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
JOAQUIN FUENTES RAMIREZ	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
JUAN BENITEZ FUNES	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
FRANCISCO DURAN CEACERO	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
JOSE JUAN BOLAÑOS SUÁREZ	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
NATALIA DE BENGOCHEA OLGUÍN	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA-MÉXICO
NOELIA AGUDO NAVÍO	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
MARÍA ELENA GAVARRETE VILLAVERDE	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA-COSTA RICA
MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ PONCE	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA-CUBA
VERONICA ALBANESE	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA-ITALIA
OSWALDO JESUS MARTINEZ PADRON	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA-VENEZUELA
HILBERT BLANCO ALVAREZ	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA-COLOMBIA
UZURI ALBIZU MALLEA	UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA

4.-Resumen de producción

Las producciones del grupo más representativas incluidas en la base de datos del SICA son 237, de las que cabe destacar seis proyectos, Presidencia y gestión del Comité Editorial de la Revista Latinoamericana de Etnomatemáticas, organización y mantenimiento durante una década de la Red Latinoamericana de Etnomatemáticas, publicación de numerosos artículos en revistas, realización de conferencias invitadas en relevantes eventos internacionales. Participación en Comités Científicos y otras aportaciones a congresos internacionales como el ICME “International Conference on Mathematics Education”, destacando la organización del Primer Congreso Internacional de Etnomatemáticas celebrado en Granada en 1998 presidido por El Consejero de Educación y por el fundador del programa Dr. Ubiratán D’Ambrosio, congreso específico del ISGEM, del cual se celebra el quinto este año 2014 en Mozambique, con la colaboración de nuestro grupo en los Comités científico y de publicación de las actas:

http://www.etnomatematica.org/home/wp-content/uploads/2014/02/ICEM_5_SECOND_ANNOUNCEMENT.pdf

Algunos de los trabajos realizados por los miembros del grupo tratan de: Microproyectos para la educación matemática significativa en entornos multiculturales (I.D.M.A.M.I.M. desarrollado en Italia, Portugal y España y financiado por la Unión Europea), la formación de profesores de matemáticas en grupos indígenas (realizados y financiados por el gobierno, uno desarrollado en Venezuela y otro en Costa Rica), la elaboración de modelos de investigación que permitan afianzar los fundamentos teóricos del programa y realizar trabajos de campo que favorezcan el desarrollo de emergencias matemáticas en contextos no formales (estudios realizados en Colombia, México y Argentina), el análisis y modelización de elementos culturales y sociales (artesanías en Andalucía y pintaderas en Canarias) y los problemas didácticos concernientes a la Enseñanza Semipresencial de las matemáticas universitarias (ingenierías superiores en Cuba), creando con todo ello un desarrollo científico pionero en la citada área de Didáctica de la Matemática.