

## NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Origen y Evolución de las Conductas Humanas

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Libre configuración	Origen y evolución de las conductas humanas		1	6	Libre configuración
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Clases teóricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carmen J García García</li> <li>• Miguel C. Botella López</li> <li>• Sylvia A. Jiménez Brobeil</li> </ul> Clases prácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carmen J. García García</li> <li>• Rosa María Maroto Benavides</li> </ul>			Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11. 958 243533		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesores M. Botella y R.M. Maroto) y de 10 a 12 horas (Profesores I. Alemán, C.J. García y S.A. Jiménez)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Libre configuración específica. Facultad de Ciencias			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<p><b>Saber:</b>                      Cómo es el ser humano como especie biológica y cuáles son las bases de sus conductas.                      Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente                      Cual es el origen de los comportamientos humanos                      Cuáles son las etapas principales de la Evolución de la conducta humana.</p>					



**Deberá saber hacer:**

- Registrar y catalogar los comportamientos
- Reconocer la variabilidad de las conductas humanas.
- Buscar y manejar fuentes bibliográficas
- Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre conductas humanas

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los modelos de comportamiento
- Conocer las bases biológicas del comportamiento
- Conocer y comprender la evolución del comportamiento humano

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

## TEMARIO TEÓRICO:

- Historia del estudio del comportamiento
- Metodología del registro, catalogación y análisis del comportamiento
- Modelos de herencia de las conductas
- Ingeniería genética y manipulación de las conductas
- Sustrato nervioso de las conductas humanas
- Ontogenia de los comportamientos
- Moldeamiento ambiental: similitud y diferencia con los efectos selectivos de la evolución.
- Comportamiento en Primates
- Modelos comparativos entre los Homínidos
- Patrones humanos de nutrición, reproducción y relaciones sociales
- Comunicación y lenguaje
- Sociedades humanas y comportamientos adaptativos
- Transmisión cultural de los comportamientos
- Los grandes problemas de nuestro tiempo: superpoblación, desnutrición, enfermedades, adicciones, violencia.etc

**BIBLIOGRAFÍA**

- Alcock, J. (1993) Animal Behaviour: An Evolutionary Approach, 5ª ed.. Sinauer Associates. Sunderland, Mass.
- Allen, J. S.; Bruss, J.; Damasio, H. (2005) Estructura del cerebro humano. Investigación y Ciencia, enero, pp 68-75.
- Brizendine, Louann (2007) El cerebro femenino. RBA Libros-Círculo de Lectores. Barcelona.
- Boyd, R.; Silk, J. B.(2001) Cómo evolucionaron los humanos. Ariel Ciencia. Barcelona



- Carlson, N. R. (1999) Fisiología de la conducta. Ariel Neurociencias. Barcelona.
- Chisten, Y. (1989) El hombre biocultural. De la molécula a la civilización. Cátedra. Madrid. ISBN:84-376-0862-7
- Colmenares, F. (Ed.) ( 19969) Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal. Síntesis. Madrid.
- Diamond, J. (2007) El tercer chimpancé. Evolución y futuro del animal humano. Debate. Barcelona.
- Diamond, J. (2007) ¿Por qué es divertido el sexo? Círculo de Lectores. Barcelona. ISBN: 978-84-672-2703-1
- Darwin, C. (1967) La expresión de las emociones en el hombre y los animales. 3 Tomos. Sociedad de Ediciones Mundiales. Buenos Aires.
- Morris, D. (2000) Masculino y Femenino. Claves de la sexualidad. Debolsillo. Plaza y Janés. Barcelona
- Punset, E. (2007) El viaje al amor. Las nuevas claves científicas. Ediciones Destino. Barcelona. ISBN:978-84-233-3961-7
- Punset, E. (2010) El viaje al poder de la mente. Ediciones Destino. Barcelona. ISBN:978-84-233-4288
- Sabater Pi, J. (1978, 1984, 1992, 3ª edic.) El chimpancé y los orígenes de la cultura. Anthropos. Barcelona. ISBN: 84-7658-356-7
- Soler, M. ( 2009). Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN:978-84-975664-3-8
- Turbón, D.( 2007) La evolución humana. Ariel. Barcelona.

•

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- 1.- CLASES MAGISTRALES
  - Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.
- 2.- CLASES PRÁCTICAS
  - Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.
- 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS
  - Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.
- 4.- TUTORÍAS



- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2						1			
Semana 2	2	2									
Semana 3	3	2	1					1	6		
Semana 4	3	2	1						6		
Semana 5	4	2	1						6		
Semana 6	5	2	1					1	6		
Semana 7	6	2	1						6		
Semana 8	7	2	1								
Semana 9	8	2	1					1			
Semana 10	9	2	1		2				12	3	
Semana 11	10	2	1						12	3	
Semana 12	11	2	1	3	2				6	3	
Semana 13	12	2		3				1	6	6	



Semana 14	13	2		3	1				3	6	
Semana 15											
Total horas		28	10	9	5	3		5	69	21	

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación
- 

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

