

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias de contenido interdisciplinar	Antropología Física y Forense	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sylvia A. Jiménez Brobeil ( <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> tfno: 958 246340 )</li> </ul>			Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina, Torre A, planta 4ª. Avda. de la Investigación, PTS. Tfno. 958 243533		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			S.A. Jiménez : martes y jueves, de 9 a 12 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Arqueología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Se definirán el concepto, métodos y objetivos de la Antropología Física y Forense. Se definirán las diferentes ramas de estudio que tienen que ver con la Arqueología. Se formará al alumno de forma específica en los diferentes métodos y técnicas usadas por estas disciplinas para extraer información de los restos humanos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

**Saber:**

- Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.
- Cuales son y cómo actúan las principales adaptaciones humanas al medioambiente.
- Cómo tratar los restos humanos en contextos arqueológicos.
- Cómo funcionan las técnicas de identificación humana.
- Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología Física aplicadas a la Arqueología.

**Deberá saber hacer:**

- Manipular y tratar restos humanos antiguos.
- Reconocer huesos humanos.
- Reconocer la variabilidad humana.
- Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.
- Dominar técnicas básicas de identificación humana
- Diseñar, ejecutar y redactar proyectos
- Elaborar y redactar informes

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los aspectos físicos del hombre y su variabilidad.
- Conocer y aplicar las técnicas de tratamiento y conservación de restos humanos.
- Conocer y aplicar las principales técnicas de identificación humana.
- Conocer cómo analizar los restos humanos antiguos para obtener información de interés arqueológico

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA****TEMARIO TEÓRICO:**

- 1.- Definición y concepto de Antropología Física.
- 2.- Definición y concepto de Antropología Forense.
- 3.- Métodos de campo de la Antropología Física y Forense.
- 4.- Mecanismos que intervienen sobre el cuerpo humano tras el fallecimiento y conservación de restos humanos
- 5.- Presión medioambiental en poblaciones humanas
- 6.- Paleopatología
- 7.- Las relaciones biológicas en poblaciones del pasado: caracteres epigenéticos y ADN antiguo
- 8.- Ecología humana. Alimentación y paleodietas
- 9.- Variabilidad humana.
- 10.- Métodos y técnicas de identificación humana.
- 11.- Manipulaciones intencionales sobre el esqueleto
- 12.- Huellas de traumatismos y violencia

**TEMARIO PRÁCTICO:****Seminarios/Talleres**

- Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
- Técnicas de identificación: determinación del sexo y la edad en el esqueleto, determinación de la estatura

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Bass W. 2003. *Human Osteology. A laboratory and field manual*. Columbia: Missouri Archaeological Society.
- Blau S, Ubelaker D (eds.). 2009. *Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology*. Walnut Creek: Left OSAT Press.
- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Brothwell D. 1989. *Desenterrando huesos*. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Buikstra J, Beck L. 2006. *Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains*. San Diego: Academic Press
- Canci A, Minozzi S. 2005. *Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio*. Roma: Carocci.
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Cox M, Mays M (eds). 2000. *Human Osteology in Archaeology and Forensic Science*. London : Greenwich Medical Media.
- Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.
- Johnston, F. *Nutricional Anthropology*; Alan R. Liss
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Jurmain R. 2003. *Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology*. New York: Taylor and Francis.
- Larsen C.S. 2015. *Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton*. Cambridge University Press.
- Mays S. 1998. *The Archaeology of human bones*. London: Routledge.
- Mielke, J.; Konigsberg, L.; Relethford, J. *Human Biological Variation*. Oxford University Press.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Ubelaker D. 1989. *Human skeletal remains. Excavation, nálisis, interpretation*. Washington: Taraxacum.
- White T. 2000. *Human Osteology*. San Diego: Academic Press

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Botella, Alemán y Jiménez: *Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones*. Bellaterra
- Campillo, D. *La trepanación prehistórica*, Bellaterra
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*, Bellaterra
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península

#### REVISTAS

American Journal of Physical Anthropology  
 Homo  
 International Journal of Osteoarchaeology  
 International Journal of Paleopathology  
 Journal of Forensic Sciences  
 L'Anthropologie

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### 1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

##### 2.- CLASES PRÁCTICAS



- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.
- 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.
- 4.- TUTORÍAS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Examen final escrito.

Realización de trabajos individuales o en equipo.

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).

Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.

Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

**CALIFICACIÓN FINAL**

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 15% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 10 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen escrito

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Las prácticas de la asignatura tendrán lugar en la Facultad de Medicina (PTS). Torre A, planta 4ª

