

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Antropología Criminal	1º	1º	6	Básico
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inmaculada Alemán Aguilera</b></li> <li>• Miguel C. Botella López</li> <li>• Carmen J. García García</li> <li>• Sylvia A. Jiménez Brebeil</li> <li>• Rosa M. Maroto Benavides</li> </ul>			Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física, Torre A, planta 4, Facultad de Medicina. Despachos nº A1 al A5. Correo electrónico: <a href="mailto:ialeman@ugr.es">ialeman@ugr.es</a> , <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> , <a href="mailto:cjgarcia@ugr.es">cjgarcia@ugr.es</a> , <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> , <a href="mailto:rmmaroto@ugr.es">rmmaroto@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesores Miguel C Botella López y Rosa M. Maroto Benavides) y de 10 a 12 horas (Profesoras Inmaculada Alemán Aguilera, Carmen J. García García y Sylvia A. Jiménez Brobeil)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Criminología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Saber:

- Manejar términos y conceptos relacionados con la Antropología forense y aspectos jurídico-legales
- Comprender las implicaciones de las intervenciones del antropólogo forense
- Conocer principios básicos de intervención en grandes catástrofes
- Realizar las intervenciones necesarias sobre el terreno, con garantías.
- Conocer los métodos de trabajo de campo.
- Cómo funcionan las técnicas de identificación humana.
- Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.

### Deberá saber hacer:

- Manejar técnicas de identificación de hallazgo y excavación de fosas
- Saber reconocer lesiones patológicas y traumatismos de interés forense.
- Diferenciar entre lesiones en el perimortem y postmortem.
- Distinguir los cambios en la estructura entre hueso fresco y hueso seco.
- Reconocer la acción de los agentes naturales sobre los restos humanos.
- Saber observar e interpretar imágenes radiográficas.
- Manejar las principales herramientas de análisis de imágenes tridimensionales (escáner 3D, TAC, softwares específicos).
- Preparar el material esquelético para su estudio.
- Restaurar y consolidar los restos humanos.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los aspectos físicos del hombre y su variabilidad.
- Conocer y aplicar las principales técnicas de identificación humana.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1.- Definición y concepto de Antropología Criminal. La figura del antropólogo forense
- Tema 2.- El lugar del hallazgo. Prospección y delimitación de áreas de actuación.
- Tema 3.- Protocolos legales y métodos de intervención.
- Tema 4.- Excavación y recogida de restos en contextos de interés forense. Las fosas colectivas.
- Tema 5.- Protocolos de actuación en grandes catástrofes.
- Tema 6.- Aplicación de técnicas básicas de identificación.
- Tema 7.- Tafonomía. Alteraciones *postmortem*.
- Tema 8.- La acción del fuego sobre los huesos
- Tema 9.- Lesiones intencionales en el esqueleto. Huellas de manipulación.
- Tema 10.- Reconstrucción facial.
- Tema 11.- Radiología convencional y TAC
- Tema 12.- Nuevas técnicas de identificación mediante modelos 3D
- Tema 13.- Los dientes en Antropología forense.



## Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Osteología.

Práctica 2. Técnicas de identificación en el cráneo.

Práctica 3. Técnicas de identificación en el esqueleto poscraneal.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bass, W.M. (1987): Human osteology. A Laboratory and field Manual. Missouri Archeological Society.
- Black, S. y Ferguson, E. (2011): Forensic Anthropology. 2000 a 2010. CRC Press: Boca Raton.
- Blau S, Ubelaker D (eds.) (2009): Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology. Left Coast Press: Walnut Creek.
- Brothwell, D.R. (1987): Desenterrando huesos.La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano. Fondo de Cultura Económica: México.
- Buikstra, J.E. y Ubelaker, D.H. (eds.) (1994): Standars for data collection from human skeletal remains. Arkansas Archeological Survey Research Series, nº 44. Arkansas.
- Byers, S.N. (2008): Forensic Anthropology. Pearson: Boston
- Canci A, Minozzi S. (2005): Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. Carocci: Roma.
- Cox, M. y Mays, S. (2000): Human Osteology In Archaeology and Forensic Science. Greenwich Medical Media Ltd.: London.
- Cox, M.; Flavel, A.; Hanson, I.; Laver, J.; Wessling, R. (2008): The Scientific Investigation of Mass Graves. Towards Protocols and Standard Operating Procedures. Cambridge University Press: Cambridge.
- Iscan, M.Y. (1989): Age markers in the human skeleton. Charles C. Thomas: Springfield.
- Iscan, M.Y. y Helmer, R.P. (1993): Forensic analysis of the skull. Craniofacial analysis, Reconstruction and Identification. Wiley- Liss: New York.
- Jones, P. (2011): Practical Forensic Digital Imaging. Applications and Techniques. CRC Press: Boca Raton.
- Killan, EW. (2004) : The Detection of Human Remains. Charles C. Thomas. Springfield
- Krogman, W.M. e Iscan, M.Y. (1986): The human skeleton in forensic medicine. Charles C. Thomas: Springfield
- Martin, R. Y Knusmann, R. (1988): Lehrbuch der Anthropologie und Humangenetik. Gustav Fischer (ed.): Stuttgart, New York.
- Mays S. (1998): The Archaeology of human bones. Routledge: London.
- Ramey Burns, K. (2007): Introducción a la Antropología forense. Bellaterra: Barcelona.
- Sanabria, C. (2004): Antropología forense y la investigación médico-legal de las muertes. Facultad de Investigación criminal: Bogotá.
- Schwartz, J.H. (1995): Skeleton keys. An introduction to human skeletal morphology, development and analysis. Oxford University Press: Oxford.
- Schmitt, A.; Cunha, E.; Pinheiro, J. (2006): Forensic Anthropology and Medicine. Complementary Sciences from Recovery to Cause of Death. Humana Press: Totowa.
- Skinner, M.; Alempijevic, D. & Djuric-Srejjic, M. (2003): Guidelines for International Forensic Bio-archaeology Monitors of Mass Grave Exhumations. Forensic Science international 134: 81-92.
- Ubelaker, D.H. (1989): Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation. Manuals on Archeology 2. Taraxacum: Washington.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:



- Black, S.; Sunderland, G.; Hackman, L.; Mallet, X. (2011): Disaster Victim Identification. Experience and Practice. CRC Press: Boca Raton.
- Botella, M.C.; Alemán, I. y Jimenez, J.A. (1999): Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones. Bellaterra: Barcelona.
- Carlsen, O. (1988): Morfología dentaria. Ediciones Doyma: Barcelona.
- Castex D, Courtaud P, Sellier P, Duday H y Bruzek J (eds) (1996) : Les ensembles funéraires du terrain à l'interpretation. Bull et Mém Soc d'Anthop Paris. 8(3-4)
- George, R.M. (2007): Facial Geometry. Graphic Facial Análisis for Forensic Artists. Charles C. Thomas: Springfield.
- Haglund, W.D. y Sorg, M.H. (1996): Forensic taphonomy. The postmortem fate of human remains. CRC press: London.
- Harris, EC. (1991): Principios de estratigrafía arqueológica. Crítica: Barcelona.
- Renfrew, C. y Bahn, P. (1998). Arqueología: Teoría, método y práctica. Akal: Madrid
- Roskams, S. (2003): Teoría y práctica de la excavación arqueológica. Crítica: Barcelona.
- Scheuer, L. y Black, S. (2000): Developmental juvenile osteology. Academic Press: San Diego.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/CCAA/an-l14-2007.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/CCAA/an-l14-2007.html)
- <http://www.boe.es/boe/dias/1996/12/23/pdfs/A38203-38221.pdf>
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2003/134/d/6.html>
- <http://www.boe.es/boe/dias/2010/05/19/pdfs/BOE-A-2010-8030.pdf>
- [http://www.jusap.ejgv.euskadi.net/r47-contentmh2/es/contenidos/informacion/oroimen\\_historikoa/es\\_ley/adjuntos/BOE\\_Num310\\_Memoria.pdf](http://www.jusap.ejgv.euskadi.net/r47-contentmh2/es/contenidos/informacion/oroimen_historikoa/es_ley/adjuntos/BOE_Num310_Memoria.pdf)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### 1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

##### 2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

##### 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

##### 4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Examen final escrito, tipo test.
- Realización de trabajos individuales o en equipo.
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.



- Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).
- Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.
- Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.
- 

#### CALIFICACIÓN FINAL

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.
- Resultados de las actividades en laboratorio. 15% de la calificación.
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. 5% de la calificación.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de la Universidad de Granada, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, les sea imposible seguir el método de evaluación continua. Para ello, lo deberán solicitar al Director del Departamento a través del coordinador de la asignatura, mediante escrito justificado, dentro de las dos primeras semanas de clase. Esta evaluación única final constará de un examen teórico y otro examen práctico, que computarán el 80% y 20%, respectivamente, de la nota final.

- Examen escrito

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Las prácticas de laboratorio se impartirán en la Facultad de Medicina de la UGR.

