

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y FORENSE

Curso 2016/2017

Aprobada en Consejo de Departamento: 3 de febrero de 2017

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Materias de contenido interdisciplinar | Antropología Física y Forense | 3º | 1º | 6 | optativo |
| PROFESOR(ES) | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Inmaculada Alemán Aguilera (ialeman@ugr.es tfno: 958 246398) Miguel C. Botella López (mbotella@ugr.es tfno: 958 240710) Sylvia A. Jiménez Brobeil (jbrobeil@ugr.es tfno: 958 246340) | | | Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina, Torre A, planta 4ª. Avda. de la Investigación, PTS. Tfno. 958 243533 | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | M. Botella: : Lunes, miércoles y viernes, de 8 a 10 horas I. Alemán: Lunes, miércoles y viernes, de 10 a 12 horas S.A. Jiménez : Lunes, miércoles y viernes, de 10 a 12 horas | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Arqueología | | | Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ninguno | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| <p>Se definirán el concepto, métodos y objetivos de la Antropología Física y Forense. Se definirán las diferentes ramas de estudio que tienen que ver con la Arqueología. Se formará al alumno de forma específica en los diferentes métodos y técnicas usadas por estas disciplinas para extraer información de los restos humanos.</p> | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |



Saber:

Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.
Cuales son y cómo actúan las principales adaptaciones humanas al medioambiente.
Cómo tratar los restos humanos en contextos arqueológicos.
Cómo funcionan las técnicas de identificación humana.
Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología Física aplicadas a la Arqueología.

Deberá saber hacer:

Manipular y tratar restos humanos antiguos.
Reconocer huesos humanos.
Reconocer la variabilidad humana.
Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.
Dominar técnicas básicas de identificación humana
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos
Elaborar y redactar informes

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los aspectos físicos del hombre y su variabilidad.
- Conocer y aplicar las técnicas de tratamiento y conservación de restos humanos.
- Conocer y aplicar las principales técnicas de identificación humana.
- Conocer cómo analizar los restos humanos antiguos para obtener información de interés arqueológico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:**

- 1.- Definición y concepto de Antropología Física.
- 2.- Definición y concepto de Antropología Forense.
- 3.- Métodos de campo de la Antropología Física y Forense.
- 4.- Mecanismos que intervienen sobre el cuerpo humano tras el fallecimiento y conservación de restos humanos
- 5.- Presión medioambiental en poblaciones humanas
- 6.- Paleopatología
- 7.- Las relaciones biológicas en poblaciones del pasado: caracteres epigenéticos y ADN antiguo
- 8.- Ecología humana. Alimentación y paleodietas
- 9.- Variabilidad humana.
- 10.- Métodos y técnicas de identificación humana.
- 11.- Manipulaciones intencionales sobre el esqueleto
- 12.- Huellas de traumatismos y violencia

TEMARIO PRÁCTICO:

Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
Técnicas de identificación: determinación del sexo y la edad en el esqueleto, determinación de la estatura

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bass W. 2003. *Human Osteology. A laboratory and field manual*. Columbia: Missouri Archaeological Society.
- Blau S, Ubelaker D (eds.). 2009. *Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology*. Walnut Creek: Left OSAT Press.
- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Brothwell D. 1989. *Desenterrando huesos*. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Buikstra J, Beck L. 2006. *Bioarchaeology. The contextual analysis of human remains*. San Diego: Academic Press
- Canci A, Minozzi S. 2005. *Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio*. Roma: Carocci.
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Cox M, Mays M (eds). 2000. *Human Osteology in Archaeology and Forensic Science*. London : Greenwich Medical Media.
- Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.
- Johnston, F. *Nutricional Anthropology*; Alan R. Liss
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Jurmain R. 2003. *Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology*. New York: Taylor and Francis.
- Larsen C.S. 2015. *Bioarchaeology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton*. Cambridge University Press.
- Mays S. 1998. *The Archaeology of human bones*. London: Routledge.
- Mielke, J.; Konigsberg, L.; Relethford, J. *Human Biological Variation*. Oxford University Press.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Ubelaker D. 1989. *Human skeletal remains. Excavation, análisis, interpretación*. Washington: Taraxacum.
- White T. 2000. *Human Osteology*. San Diego: Academic Press

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Botella, Alemán y Jiménez: *Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones*. Bellaterra
- Campillo, D. *La trepanación prehistórica*, Bellaterra
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*, Bellaterra
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
-

REVISTAS

- American Journal of Physical Anthropology
- Homo
- International Journal of Osteoarchaeology
- Internacional Journal of Paleopathology
- Journal of Forensic Sciences
- L'Anthropologie



METODOLOGÍA DOCENTE

1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

 la distribución del temario por semanas es aproximada

| Primer cuatrimestre | Temas del temario | Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | | | | Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|------|
| | | Sesiones teóricas (horas) | Sesiones prácticas (horas) | Exposiciones y seminarios (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Exámenes (horas) | Etc. | Tutorías individuales (horas) | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | Trabajo en grupo (horas) | Etc. |
| Semana 1 | 1 | 4 | | | | | | | 6 | | |
| Semana 2 | 2 | 4 | | | | | | | 6 | | |
| Semana 3 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 5 | | |
| Semana 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 6 | | |
| Semana 5 | 5 | 2 | 2 | | | | | | 6 | | |
| Semana 6 | 6 | 2 | 2 | | | | | 1 | 5 | | |
| Semana 7 | 7 | 2 | 2 | | | | | 1 | 5 | | |
| Semana 8 | 8 | 2 | 2 | | | | | 2 | 4 | | |
| Semana 9 | 9 | 4 | | | | | | 2 | 4 | | |
| Semana 10 | 9 | 4 | | | | | | | 6 | | |
| Semana 11 | 10 | 4 | | | | | | | 6 | | |
| Semana 12 | 10 | 4 | | 1 | | | | 1 | 5 | | |



| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|---|---|--|--|----|----|--|--|
| Semana 13 | 11 | 3 | | 1 | | | | 1 | 5 | | |
| Semana 14 | 12 | 3 | | 1 | | | | 1 | 5 | | |
| Semana 15 | | | | | 4 | | | | 6 | | |
| Total horas | | 43 | 10 | 3 | 4 | | | 10 | 76 | | |

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen final escrito.

Realización de trabajos individuales o en equipo.

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).

Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.

Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

CALIFICACIÓN FINAL

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 15% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 10 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación
- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

Dadas las especiales características de los materiales utilizados en las clases prácticas, éstas se impartirán en la Facultad de Medicina (P.T.S.)

