

29411AB ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y FORENSE

Curso Académico 2016/2017

Aprobada en Consejo de Departamento: 3 de Febrero 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Aplicación y práctica profesional de la Antropología	Antropología Física y forense	4º	1º	6	optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Inmaculada Alemán Aguilera Miguel C. Botella López Carmen J. García García Sylvia A. Jiménez Brobeil Rosa María Maroto Benavides 			Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina. Torre A, planta 4ª. Avenida de la Investigación. PTS Tfno. 958 243533		
			HORARIO DE TUTORÍAS Prof. Alemán: lunes, miércoles y viernes 10-12 horas. ialeman@ugr.es Prof. Botella: lunes, miércoles y viernes 8-10 horas. mbotella@ugr.es Prof. García: martes y jueves 11-14 horas. cjgarcia@ugr.es Prof. Jiménez: lunes, miércoles y viernes 10-12 horas. jbrobeil@ugr.es Prof. Maroto: martes, jueves 8-11 horas. rmmaroto@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Antropología Social			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



Bioantropología: métodos y técnicas. La antropología física y sus aplicaciones: microevolución humana y diferenciación biológica. Diferencias biológicas y procesos sociales y económicos. La antropología forense: aplicaciones a la sociedad, la economía y la justicia. Técnicas de identificación humana. Análisis práctico de casos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales:

Las propias del Grado

Específicas:

Conocer las principales concepciones y teorías de la Antropología Física y Forense
Buscar y manejar fuentes bibliográficas
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos
Cuales son y cómo actúan las principales adaptaciones humanas al medioambiente.
Cómo funciona el crecimiento y desarrollo humano.
Cómo es el comportamiento humano y cómo estudiarlo.
Cómo funcionan las técnicas de identificación humana.
Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los aspectos físicos del hombre y su variabilidad.
- Conocer las bases del crecimiento y desarrollo humanos.
- Conocer y aplicar las principales técnicas de identificación humana.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- Definición y concepto de Antropología Física.
- 2.- Primatología
- 3.- Crecimiento y desarrollo humanos
- 4.- Somatología y Somatometría.
- 5.- Composición corporal
- 6.- Comportamiento humano
- 7.- Definición y concepto de Antropología Forense.
- 8.- Métodos y técnicas de identificación humana.
- 9.- Manipulaciones intencionales sobre el esqueleto
- 10.- Ecología humana
- 11.- Presión medioambiental en poblaciones humanas. Evolución de la salud y la enfermedad
- 12.- Biodemografía y variabilidad humana actual.



TEMARIO PRÁCTICO:

- Somatología y somatometría: estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
- Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
- Técnicas de identificación (determinación del sexo y la edad en el esqueleto, huellas dactilares).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel. 2001
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon. 2005
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum. 2004
- Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson. 2008
- Johnston, F. *Nutricional Anthropology*; Alan R. Liss. 2009.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press. 1992.
- Mielke, J.; Konigsberg, L.; Relethford, J. *Human Biological Variation*. Oxford University Press. 2011
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra. 2004
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino. 2005
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield. 2009
- Ulijaszek, S.; Johnston, F.; Preece, M. *The Cambridge Enciclopedia of Human Growth and development*. Cambridge University Press. 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Botella, Alemán y Jiménez: *Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones*. Bellaterra. 2000.
- Campillo, D. *La trepanación prehistórica*, Bellaterra. 2007
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*, Bellaterra. 2004
- Heyward, V. y Stolarczyk, L. *Applied body composition assessment*. Human Kinetics. 1996
- Lohman, T. *Advances in body composition assessment*. Human Kinetics. 1992
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate. 2001
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península. 1998

ENLACES RECOMENDADOS

www.modernhumanorigins.com

www.leakeyfoundation.org

www.archaeologyinfo.com

www.atapuerca.com

www.becominghuman.org



www.primates.org
www.anth.ucsb.edu/projects/human
http://www.ugr.es/~legaltoxicoaf/antropo_index.php

METODOLOGÍA DOCENTE

1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES (la distribución de los temas según semanas es aproximada)

Primer cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc
Semana 1	Tema 1	4						1	5		
Semana 2	Tema 2	4						1	5		
Semana 3	Tema 3	4							3	3	
Semana 4	Tema 4	4						1	5		
Semana 5	Tema 5	2	2					1	5		



Semana 6	Tema 6	4						1	5		
Semana 7	Tema 7	2	2		2			1	5		
Semana 8	Tema 8	4							3	3	
Semana 9	Tema 9	2	2						3	3	
Semana 10	Tema 10	2	2					1	5		
Semana 11	Tema 11	4						1	5		
Semana 12	Tema 12	4							3	3	
Semana 13				4				1	5		
Semana 14				4				1	5		
Semana 15					4			1	5		
Total horas		38	10	4	6	2		11	67	12	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen final escrito.

Realización de trabajos individuales o en equipo.

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).

Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.

Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.



CALIFICACIÓN FINAL

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 15% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 10 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación
- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las clases prácticas de la asignatura se impartirán en la Facultad de Medicina (PTS).

