

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Libre configuración	Antropología Física		primero	6	Libre configuración
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miguel C. Botella López</li> <li>• Carmen J. García García</li> <li>• Sylvia A. Jiménez Brobeil</li> <li>• Rosa María Maroto Benavides</li> </ul>			Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11 Correo electrónico: <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> , <a href="mailto:cjgarcia@ugr.es">cjgarcia@ugr.es</a> , <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> , <a href="mailto:rmmaroto@ugr.es">rmmaroto@ugr.es</a> , Tfno: 958 243 533		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesor YYYY) y de 10 a 12 horas (Profesor XXXX)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Libre configuración específica			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Definición y concepto de Antropología biológica. Evolución humana. Primatología. El proceso de hominización. Homo sapiens arcaicos y modernos. Variabilidad humana actual. Presión medioambiental en poblaciones humanas. Evolución de la salud y la enfermedad. Etología humana. Antropología forense.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>Saber:</b>					



Cómo es el ser humano como especie biológica y sus relaciones con los restantes componentes del Orden Primates.

Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente (Ecología y Paleoecología humana).

Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.

Cuáles son las características principales de los primates y su evolución.

Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.

Cómo funciona el crecimiento y desarrollo humano.

Cómo es el comportamiento de Primates y humanos.

Cómo es la Biología de las poblaciones humanas (Biodemografía).

Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología (Primatología, Antropología de campo, Antropología forense, Nutrición humana).

**Deberá saber hacer:**

Manejar material y técnicas básicas de medición en vivos y sobre el esqueleto.

Reconocer la variabilidad humana.

Reconocer huesos humanos.

Identificar evidencias de restos humanos antiguos.

Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.

Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre Biología humana.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

- Concepto de Antropología
- Los fundamentos de la Evolución
- Antropología molecular
- Crecimiento y desarrollo humanos
- Somatología y Somatometría
- Biodemografía
- Osteología
- Paleopatología
- Ecología humana
- Primatología
- Hominización
- Los primeros homínidos
- Emergencia y expansión del género Homo
- Homo sapiens
- Variabilidad humana actual



- Antropología forense

TEMARIO PRÁCTICO:

Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).  
Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.  
Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.  
Paleoantropología.  
Paleopatología.  
Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

**BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*. Bellaterra
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Lewis, Jurmain, Kilgore: *Understanding Humans*. Wadsworth.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

**ENLACES RECOMENDADOS**

[www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)  
[www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)  
[www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)  
[www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)  
[www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)  
[www.primates.org](http://www.primates.org)  
[www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)



**METODOLOGÍA DOCENTE****1.- CLASES MAGISTRALES**

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

**2.- CLASES PRÁCTICAS**

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

**3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS**

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

**4.- TUTORÍAS**

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías en grupo (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Total horas											

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación
- 

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

	Procedimiento	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Horas presenciales de clase	Horas presenciales fuera del aula	Factor de trabajo	Horas de trabajo no presencial	Horas totales	Créditos ECTS
Teoría	Lección magistral	Explicar los fundamentos teóricos	Asimilar y tomar apuntes. Plantear dudas	36	0	2	72	108	4.32
Laboratorio	Prácticas	Explicar, orientar el trabajo y realizar el seguimiento	Experimentar con los ejercicios propuestos (mediciones, moldes, etc.)	10	0	1	10	20	0.80
Seminarios y trabajos	Asistencia a exposiciones de trabajos y seminarios.	Moderar las intervenciones y aclarar dudas	Presentar sus trabajos y plantear dudas	5	0	2	10	15	0.60
Tutorías	Tutorías colectivas y personalizadas	Aclarar dudas y cuestiones y orientar el trabajo de los alumnos	Resolver dudas y cuestiones sobre aprendizaje y la orientación	4	Todo el curso en el horario de tutorías en el despacho del profesor	1	0	4	0.16
Exámenes				3	0	1	0	3	0.12
<b>Total</b>				<b>58</b>			<b>92</b>	<b>150</b>	<b>6</b>

