

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Biología sanitaria	Antropología biológica	1	segundo	6	optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Inmaculada Alemán Aguilera • Miguel C. Botella López • Rosa María Maroto Benavides 			Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11 Correo electrónico: jaleman@ugr.es , mbotella@ugr.es , cjgarcia@ugr.es , jprobeil@ugr.es , rmmaroto@ugr.es , Tfno: 958 243 533		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesor YYYY) y de 10 a 12 horas (Profesor XXXX)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Licenciatura en Biología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Definición y concepto de Antropología biológica. Evolución humana. Primatología. El proceso de hominización. Homo sapiens arcaicos y modernos. Variabilidad humana actual. Presión medioambiental en poblaciones humanas. Evolución de la salud y la enfermedad. Etología humana. Antropología forense.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Saber: Cómo es el ser humano como especie biológica y sus relaciones con los restantes componentes del Orden Primates. Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente (Ecología y Paleoecología)					



humana).

Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.

Cuáles son las características principales de los primates y su evolución.

Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.

Cómo funciona el crecimiento y desarrollo humano.

Cómo es el comportamiento de Primates y humanos.

Cómo es la Biología de las poblaciones humanas (Biodemografía).

Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología (Primatología, Antropología de campo, Antropología forense, Nutrición humana).

Deberá saber hacer:

Manejar material y técnicas básicas de medición en vivos y sobre el esqueleto.

Reconocer la variabilidad humana.

Reconocer huesos humanos.

Identificar evidencias de restos humanos antiguos.

Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.

Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre Biología humana.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- Definición y concepto de Antropología Biológica. El marco biológico de la especie humana.
Concepto, definición y postulados. Áreas de estudio e investigación. Historia del desarrollo científico
- 2.- Evolución humana.
Teorías sobre el origen de la vida. Teorías evolucionistas y su impacto en la sociedad. Conceptos y términos evolutivos sobre la historia de la humanidad
- 3.- Fundamentos de la Evolución.
Estructura de las poblaciones humanas. Los mecanismos evolutivos en los humanos. La consanguinidad y los modelos de emparejamiento en los humanos
- 4.- Antropología del vivo.
Crecimiento y desarrollo. Somatología y somatometría. Composición corporal
- 5.- Primatología.
Caracteres generales de los primates. Taxonomía. Etología y ecología. Paleoprimatología
- 6.- Paleoecología humana
El marco geológico y geográfico de la evolución humana. Evolución del medio ambiente. Métodos cronológicos.
- 7.- El proceso de hominización.
Teorías sobre el origen del bipedismo. Adaptaciones morfológicas y funcionales de los homínidos.
- 7.- Los primeros homínidos.
El origen de los homínidos. Taxonomía y filogenia de los Australopitecinos. Variabilidad, caracteres físicos y evolución espacio-temporal. Ecología y modos de vida.



- 8.- Emergencia y expansión del género Homo.
Características físicas del género Homo. La expansión por el Viejo Mundo. Tendencias evolutivas
- 9.- Homo sapiens arcaicos y modernos.
Teorías sobre el origen de Homo sapiens. Características físicas y linajes evolutivos. Las poblaciones europeas. Homo sapiens anatómicamente moderno
- 10.- Ecología humana.
Adaptabilidad humana. Respuestas al clima, la altitud y el esfuerzo. La nutrición humana. La cultura como mecanismo adaptativo
- 11.- Presión medioambiental en poblaciones humanas. Evolución de la salud y la enfermedad.
Concepto de estrés medioambiental. Biodemografía. Paleopatología
- 12.- Variabilidad humana actual.
El concepto biológico de raza. Variabilidad genética y morfológica. Interpretación de la variabilidad biológica de los grupos humanos. El mestizaje.
- 13.- Etología humana.
Evolución de las conductas humanas. Grado de heredabilidad del comportamiento. Modificabilidad y adaptabilidad.
- 14.- Antropología forense
Definición. Líneas de estudio. Principales métodos de identificación. Reconstrucción facial.
- 15.- El hombre y la cultura.
La fabricación de herramientas. Modos y medios de vida. Tipos de hábitats. Rituales funerarios

TEMARIO PRÁCTICO:

Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.
Paleoantropología.
Paleopatología.
Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*. Bellaterra
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Lewis, Jurmain, Kilgore: *Understanding Humans*. Wadsworth.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, J.L. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica



- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

ENLACES RECOMENDADOS

- www.modernhumanorigins.com
- www.leakeyfoundation.org
- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías en grupo (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											



Semana 3											
Semana 4											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación
-

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

	Procedimiento	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Horas presenciales de clase	Horas presenciales fuera del aula	Factor de trabajo	Horas de trabajo no presencial	Horas totales	Créditos ECTS
Teoría	Lección magistral	Explicar los fundamentos teóricos	Asimilar y tomar apuntes. Plantear dudas	36	0	2	72	108	4.32
Laboratorio	Prácticas	Explicar, orientar el trabajo y realizar el seguimiento	Experimentar con los ejercicios propuestos (mediciones, moldes, etc.)	10	0	1	10	20	0.80
Seminarios y trabajos	Asistencia a exposiciones de trabajos y seminarios.	Moderar las intervenciones y aclarar dudas	Presentar sus trabajos y plantear dudas	5	0	2	10	15	0.60
Tutorías	Tutorías colectivas y	Aclarar dudas y cuestiones	Resolver dudas y cuestiones	4	Todo el curso en el horario de	1	0	4	0.16



	personaliz adas	y orientar el trabajo de los alumnos	sobre aprendizaj e y la orientació n		tutorías en el despacho del profesor				
Exáme nes				3	0	1	0	3	0.12
Total				58			92	150	6

