

| MÓDULO   | MATERIA                  | CURSO | SEMESTRE  | CRÉDITOS | TIPO        |
|--|--------------------------|-------|---|----------|-------------|
| Formación básica   | Antropología y Evolución | 1     | 2   | 6        | obligatorio |
| <b>PROFESOR(ES)</b>  |                          |       | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>  |          |             |
| Clases teóricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sylvia A. Jiménez Brobeil</li> <li>Rosa María Maroto Benavides</li> </ul> Clases prácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Carmen J. García García</li> <li>Inmaculada Alemán Aguilera</li> <li>Miguel C. Botella</li> </ul>   |                          |       | Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina. Avenida de la Investigación PTS.Tfno 958 243533   |          |             |
|  |                          |       | <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  |          |             |
|  |                          |       | Prof. Alemán: lunes, miércoles y viernes 10-12 horas<br>Prof. Botella: lunes, miércoles y viernes 8-10 horas<br>Prof. García: martes y jueves 11-14 horas<br>Prof. Jiménez: martes y jueves 9-12 horas<br>Prof. Maroto: martes, jueves 8-11 horas |          |             |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>  |                          |       | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>   |          |             |
| Grado en Antropología Social   |                          |       | Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede   |          |             |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>   |                          |       |   |          |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>  |                          |       |   |          |             |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>   |                          |       |   |          |             |
| Bioantropología. Evolución y selección natural: conceptos, teorías, mecanismos. Principios de genética y evolución humana. Micro y macroevolución: la diversidad biológica humana y sus consecuencias. Primates, fósiles: análisis de las etapas de la evolución humana. La cultura como adaptación. Evolución, cultural y conducta social. Darwin y su influencia en las ciencias biológicas y sociales. Datos y argumentos biológicos en la concepción del sexo/género, las diferencias raciales y las diferencias individuales. |                          |       |   |          |             |
| <b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>  |                          |       |   |          |             |
| <b>Competencias generales:</b> las propias del Grado<br><b>Competencias específicas de la asignatura:</b>  |                          |       |   |          |             |



**Saber:**

Conocer las principales concepciones y teorías sobre la especie humana  
Cómo es el ser humano como especie biológica.  
Cómo actúa la evolución  
Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente  
Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.  
Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.

**Deberá saber hacer:**

Reconocer la variabilidad humana.  
Reconocer los fósiles de las distintas etapas de la evolución humana.  
Buscar y manejar fuentes bibliográficas  
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre evolución humana

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

## TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- Definición y concepto de Antropología Física. El marco biológico de la especie humana.
- 2.- Teorías y conceptos evolutivos.
- 3.- Fundamentos de la Evolución.
- 4.- Paleoecología humana
- 5.- La evolución del orden Primates
- 6.- El proceso de hominización.
- 7.- Los primeros homínidos.
- 8.- El género Homo: emergencia y expansión.
- 9.- Homo sapiens arcaicos y modernos.
- 10.- Evolución de la cultura
- 11.- Adaptaciones al medio de los humanos
- 12.- Evolución de los estados de salud y enfermedad.
- 13.- Variabilidad humana actual.

## TEMARIO PRÁCTICO:

Variabilidad del vivo y del esqueleto  
Paleoantropología.  
Paleopatología.

**BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chalina, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### 1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

##### 2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

##### 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

##### 4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.



| PROGRAMA DE ACTIVIDADES |                   |   |                            |                                   |                             |                  |      |                               |   |                          |      |
|-------------------------|-------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|------|-------------------------------|---|--------------------------|------|
| Primer cuatrimestre     | Temas del temario | Actividades presenciales<br>Las clases prácticas se impartirán en la Facultad de Medicina |                            |                                   |                             |                  |      | Actividades no presenciales   |   |                          |      |
|                         |                   | Sesiones teóricas (horas)   | Sesiones prácticas (horas) | Exposiciones y seminarios (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Exámenes (horas) | Etc. | Tutorías individuales (horas) | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | Trabajo en grupo (horas) | Etc. |
| Semana 1                | 1                 | 4   |                            |                                   |                             |                  |      |                               | 6   |                          |      |
| Semana 2                | 2                 | 4   |                            |                                   |                             |                  |      |                               | 6   |                          |      |
| Semana 3                | 3                 | 4   |                            |                                   |                             |                  |      | 1                             | 5   |                          |      |
| Semana 4                | 3                 | 2   | 2                          |                                   |                             |                  |      |                               | 6   |                          |      |
| Semana 5                | 4                 | 2   | 2                          |                                   |                             |                  |      |                               | 6   |                          |      |
| Semana 6                | 5                 | 2   | 2                          |                                   |                             |                  |      | 1                             | 5   |                          |      |
| Semana 7                | 6                 | 2   | 2                          |                                   |                             |                  |      | 1                             | 5   |                          |      |
| Semana 8                | 7                 | 2   | 2                          |                                   |                             |                  |      | 2                             | 4   |                          |      |
| Semana 9                | 8                 | 4   |                            |                                   |                             |                  |      | 2                             | 4   |                          |      |
| Semana 10               | 9                 | 4   |                            |                                   |                             |                  |      |                               | 4   | 2                        |      |
| Semana 11               | 10                | 4   |                            |                                   |                             |                  |      |                               | 4   | 2                        |      |
| Semana 12               | 11                | 3   |                            | 1                                 |                             |                  |      | 1                             | 5   |                          |      |
| Semana 13               | 12                | 3   |                            | 1                                 |                             |                  |      | 1                             | 5   |                          |      |
| Semana 14               | 13                | 4   |                            |                                   |                             |                  |      | 1                             | 5   |                          |      |
| Semana 15               |                   |   |                            |                                   | 4                           |                  |      |                               | 6   |                          |      |



|  |  |    |    |   |   |   |  |    |    |   |  |
|--|--|----|----|---|---|---|--|----|----|---|--|
| Total horas  |  | 44 | 10 | 2 | 4 | 3 |  | 10 | 76 | 4 |  |
| <b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>   |  |    |    |   |   |   |  |    |    |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación</li> <li>• Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación</li> <li>• Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación</li> <li>• Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación</li> <li>• Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".</li> <li>•</li> </ul> |  |    |    |   |   |   |  |    |    |   |  |
| <b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>   |  |    |    |   |   |   |  |    |    |   |  |
| Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.  |  |    |    |   |   |   |  |    |    |   |  |

