

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Antropología Física      Curso 2014/2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Libre configuración	Antropología Física		1	6	Libre configuración
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sylvia A. Jiménez Brobeil</li> <li>Carmen J García García</li> <li>Inmaculada Alemán Aguilera</li> <li>Rosa María Maroto Benavides</li> </ul>			Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11. 958 243533		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesora R.M. Maroto) y de 10 a 12 horas (Profesores I. Alemán, C.J. García y S.A. Jiménez)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Libre configuración específica.			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Definición y concepto de Antropología biológica. Evolución humana. Primatología. El proceso de hominización. Homo sapiens arcaicos y modernos. Variabilidad humana actual. Presión medioambiental en poblaciones humanas. Evolución de la salud y la enfermedad. Etología humana. Antropología forense.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<p><b>Saber:</b>          Cómo es el ser humano como especie biológica y sus relaciones con los restantes componentes del Orden Primates.          Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente (Ecología y Paleoecología humana).          Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.          Cuáles son las características principales de los primates y su evolución.</p>					



Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.  
Cómo funciona el crecimiento y desarrollo humano.  
Cómo es el comportamiento de Primates y humanos.  
Cómo es la Biología de las poblaciones humanas (Biodemografía).  
Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología (Primatología, Antropología de campo, Antropología forense, Nutrición humana).

**Deberá saber hacer:**

Manejar material y técnicas básicas de medición en vivos y sobre el esqueleto.  
Reconocer la variabilidad humana.  
Reconocer huesos humanos.  
Identificar evidencias de restos humanos antiguos.  
Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.  
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre Biología humana.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:

- Concepto de Antropología
- Los fundamentos de la Evolución
- Antropología molecular
- Crecimiento y desarrollo humanos
- Somatología y Somatometría
- Biodemografía
- Osteología
- Paleopatología
- Ecología humana
- Primatología
- Hominización
- Los primeros homínidos
- Emergencia y expansión del género Homo
- Homo sapiens
- Variabilidad humana actual
- Antropología forense

TEMARIO PRÁCTICO:

Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).  
Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.



Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.  
Paleoantropología.  
Paleopatología.  
Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.  
Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.  
Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.  
Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.  
Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.  
Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.  
Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, J.L. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa
- 

## ENLACES RECOMENDADOS

[www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)  
[www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)  
[www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)  
[www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)  
[www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)  
[www.primates.org](http://www.primates.org)  
[www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### 1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

### 2.- CLASES PRÁCTICAS



- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.
- 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.
- 4.- TUTORÍAS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
Semana 6											
Semana 7											
Semana 8											
Semana 9											
Semana 10											
Semana 11											



<b>Semana 12</b>											
<b>Semana 13</b>											
<b>Semana 14</b>											
<b>Semana 15</b>											
<b>Total horas</b>											

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación
- 

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

