

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Antropología Física Curso 2013/2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Libre configuración	Antropología Física		1	6	Libre configuración
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Sylvia A. Jiménez Brobeil Carmen J García García Inmaculada Alemán Aguilera Rosa María Maroto Benavides 			Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11. 958 243533		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes, miércoles y jueves, de 8 a 10 horas (Profesora R.M. Maroto) y de 10 a 12 horas (Profesores I. Alemán, C.J. García y S.A. Jiménez)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Libre configuración específica.			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Definición y concepto de Antropología biológica. Evolución humana. Primatología. El proceso de hominización. Homo sapiens arcaicos y modernos. Variabilidad humana actual. Presión medioambiental en poblaciones humanas. Evolución de la salud y la enfermedad. Etología humana. Antropología forense.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Saber: Cómo es el ser humano como especie biológica y sus relaciones con los restantes componentes del Orden Primates. Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente (Ecología y Paleoecología humana). Cual es el origen y significado de la variabilidad humana. Cuáles son las características principales de los primates y su evolución.</p>					



Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.
Cómo funciona el crecimiento y desarrollo humano.
Cómo es el comportamiento de Primates y humanos.
Cómo es la Biología de las poblaciones humanas (Biodemografía).
Qué aplicaciones prácticas se pueden desarrollar desde la Antropología (Primatología, Antropología de campo, Antropología forense, Nutrición humana).

Deberá saber hacer:

Manejar material y técnicas básicas de medición en vivos y sobre el esqueleto.
Reconocer la variabilidad humana.
Reconocer huesos humanos.
Identificar evidencias de restos humanos antiguos.
Diagnosticar el sexo y edad en el esqueleto.
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre Biología humana.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Concepto de Antropología
- Los fundamentos de la Evolución
- Antropología molecular
- Crecimiento y desarrollo humanos
- Somatología y Somatometría
- Biodemografía
- Osteología
- Paleopatología
- Ecología humana
- Primatología
- Hominización
- Los primeros homínidos
- Emergencia y expansión del género Homo
- Homo sapiens
- Variabilidad humana actual
- Antropología forense

TEMARIO PRÁCTICO:

Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.



Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.
Paleoantropología.
Paleopatología.
Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.
Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, J.L. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa
-

ENLACES RECOMENDADOS

www.modernhumanorigins.com
www.leakeyfoundation.org
www.archaeologyinfo.com
www.atapuerca.com
www.becominghuman.org
www.primates.org
www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

2.- CLASES PRÁCTICAS



- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.
- 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.
- 4.- TUTORÍAS
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
Semana 6											
Semana 7											
Semana 8											
Semana 9											
Semana 10											
Semana 11											



Semana 12											
Semana 13											
Semana 14											
Semana 15											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación
-

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

