

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización I: El testimonio de la evolución humana.	Evolución de los estados de salud y enfermedad en poblaciones humanas		1º	3	optativa
Coordinador de la asignatura: Sylvia A. Jiménez Brobeil jbrobeil@ugr.es					
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Sylvia A. Jiménez Brobeil Rosa Mº. Maroto Benavides		Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		lunes, miércoles y viernes de 10.00 a 12.00 h.			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Los establecidos por la Escuela internacional de Posgrado					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)					
<p>El conocimiento de la adaptación al medioambiente de las poblaciones humanas es fundamental para abordar el estudio de la evolución del hombre. El estudio de la salud y enfermedad es una de las vías para la comprensión de la capacidad de adaptación del hombre al medio.</p> <p>A lo largo de la evolución, la enfermedad ha sido uno de los factores selectivos que más han influido en el devenir de la especie. Los procesos infecciosos han sido y son todavía la causa de muerte más frecuente en el mundo; el espectacular incremento de la esperanza de vida al nacer, que en España es hoy una de las más elevadas del mundo, se debe en lo más importante a la lucha contra las enfermedades infecciosas, a través de la introducción de métodos preventivos, la higiene, o activos como la antisepsia o los antibióticos.</p> <p>La Paleopatología se revela como una ciencia que aporta una luz importante a la evolución humana y sus problemas, pues los humanos, como seres vivos, siempre han ido unidos a la enfermedad. La incidencia de las enfermedades en la biología humana ha seleccionado la especie y la ha conformado de manera decisiva.</p> <p>La dieta y la nutrición han sido asimismo factores claves en la evolución</p>					



COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

- Comprender la evolución como base de los fenómenos naturales
- Manejar términos y conceptos relacionadas con los procesos evolutivos de la salud y la enfermedad
- Conocer los mecanismos biológicos implicados en la salud y la enfermedad.
- Reconocer signos de enfermedades sobre el esqueleto
- Comprender conceptos básicos de paleodemografía
- Reconstruir patrones de salud-enfermedad en poblaciones del pasado
- Valorar la salud de poblaciones antiguas.
- Analizar la importancia de la enfermedad como factor selectivo de primer orden en los humanos.

RESUMEN DE LOS CONTENIDOS

- Concepto de estrés medioambiental.
- Métodos y técnicas para evaluar los estados de salud y enfermedad en el pasado. Esperanza de vida.
- Marcadores nutricionales.
- Patología bucodental.
- Enfermedades degenerativas.
- Traumatismos.
- Neoplasias.
- Marcadores de actividad.
- Enfermedades infecciosas: estudios sobre el esqueleto y sobre archivos documentales.
- La salud de mujeres y niños en el pasado.
- El testimonio de la patología en el Arte.

BIBLIOGRAFÍA

- Aufderheide A. 2003. The scientific study of mummies. Cambridge: Cambridge University Press.
- Aufderheide A, Rodríguez Martín C. 1998. Cambridge Encyclopaedia of Human Paleopathology. Cambridge: Cambridge University Press
- Arcott R, Fieger S, Smith C (eds). 2003. Trepanation. History, discovery, theory. Lisse: Swets and Zeitlinger
- Campillo D. 1993. Paleopatología. Los primeros vestigios de la enfermedad. Barcelona: Uriach.
- Campillo D. 2004. Introducción a la Paleopatología. Barcelona: Bellaterra
- Charlier P. (dir). 2008. Pour un « Manuel pratique de Paléopathologie humaine ». Paris : De Bocard.
- Cockburn A, Cockburn G. 1988. Mummies, disease and ancient cultures. Cambridge : Cambridge University Press.
- Hillson S. 1996. Dental Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Isidro A y Malgosa A (eds). 2003. Paleopatología. La enfermedad no escrita. Barcelona: Masson
- Jurmain R. 2003. Stories from the skeleton. Behavioral Reconstruction in Human Osteology. New York: Taylor and Francis.
- Pinhasi R, Mays S. 2008. Advances in human Palaeopathology. Chichester: Wiley



- Ortner D. 2003. Identification of Pathological Conditions in Human Skeletal Remains. New York: Academic Press.
- Rogers J, Waldron T. 1995. A field guide to joint disease in Archaeology. Chichester: John Wiley and Sons
- Waldron T. 2007. Palaeoepidemiology. The measure of disease in the human past. Walnut Creek: Left Coast Press.
- Waldron T. 2009. Palaeopathology. Cambridge; Cambridge University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

www.paleopathology.org
www.upmc.fr/fr/culture/patrimoine/patrimoine_scientifique/musee_dupuytren
www.journals.elsevier.com/international-journal-of-paleopathology
www.museo.unich.it/index.php?it/107/journal-of-paleopathology

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos
- Clases prácticas de identificación sobre esqueletos de signos atribuibles a enfermedades y realización de diagnósticos diferenciales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso.
- Superación de pruebas de evaluación individual.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo.

