

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización I: El testimonio de la evolución humana.	Estrategias adaptativas de los grupos humanos		1º	3	optativa
Coordinador de la asignatura: Miguel C. Botella López mbotella@ugr.es					
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Miguel C. Botella López M ^a Dolores Garralda Benajes (Universidad Complutense) Bernard Vandermeersch (Universidad de Burdeos)		Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 10.00 h.			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Los establecidos por la Escuela internacional de Posgrado					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)					
<p>Se considera fundamental para proporcionar una visión de conjunto adecuada, que ponga las bases para elaborar el marco conceptual que interrelaciona los sujetos humanos con el medio. Los procesos de adaptación del grupo humano a tan diferentes entornos han hecho posible su crecimiento biológico y se ha demostrado que son respuestas a los fenómenos de selección presentes en todos ellos. Resulta llamativa esa capacidad de adaptación. En este caso se realiza mediante diversas estrategias, todas ellas derivadas de las especiales características evolutivas del cerebro humano. Este curso muestra la interacción humana con el medio y la incidencia de los diversos factores sobre la biología y la evolución de las poblaciones.</p> <p>La cultura es un factor adaptativo fundamental en los humanos. Es producto de la evolución de áreas del sistema nervioso, que ha hecho posible la elaboración de estrategias más complejas y eficaces para la especie.</p>					
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los mecanismos fisiológicos de la adaptación humana a variantes climáticas y medioambientales - Manejar términos y conceptos relacionadas con las estrategias de adaptación y la diversidad 					



humana

- Conocer ejemplos de adaptación en condiciones extremas
- Analizar los condicionantes ecológicos y sociales para la complejidad de la adaptación humana
- Correlacionar sistemas de parentesco y formas de reproducción
- Exponer conceptos e ideas sobre las estrategias actuales de vida de los humanos en sociedad

RESUMEN DE CONTENIDOS

- Análisis de los procesos de cerebralización y toma de conciencia humana.
- Criterios científicos para definir lo humano y su especificidad relativa.
- La cultura como factor determinante de la supervivencia.
- Biogeografía humana: expansión y variabilidad.
- Evolución cultural como proceso adaptativo.
- La transmisión de los conocimientos.
- Origen de las sociedades y su evolución.
- Sistemas de parentesco y estrategias reproductivas humanas.
- La nutrición como proceso adaptativo.
- La vida humana en sociedad.
- Impacto biológico de las aglomeraciones urbanas.
- El gregarismo como estrategia de supervivencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Aiello L, Dean C. 1990. Human Evolutionary Anatomy. London: Academic Press
- Arsuaga JL, Martínez, I. 2001. La especie elegida. Madrid: Temas de hoy
- Arsuaga JL. 2001. El enigma de la esfinge. Barcelona: Plaza y Janés
- Bermudez de Castro JM. 2002. El chico de la Gran Dolina. Barcelona: Planeta
- Boyd R, Silk JB. 2001. Cómo evolucionaron los humanos. Barcelona: Ariel
- Cela Conde C, Ayala F. 2005. Senderos de la evolución humana. Madrid: Alianza
- Coppens I, Picq, P. 2004. Los orígenes de la humanidad. Madrid: Espasa-Forum
- Johanson D. Edgar, B. 1996. From Lucy to Language. New York: Simon and Schuster
- Jones S, Martin R, Pilbeam, D. 1992. The Cambridge Encyclopaedia of Human Evolution. Cambridge University Press.
- Jordan P. 1999. Neanderthal. Sutton Publishing
- Lewin R. 2005. Human evolution. Oxford: Blackwell
- Mellars P, Stringer C. 1989. The human revolution. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Relethford J. 2001. Genetics and the search for Modern Human origins. New York: Wiley-Liss
- Schwartz J, Tattersall I. 2002. The human fossil record. New York: Wiley-Liss
- Turbón, D. 2006. La evolución humana. Ariel.



ENLACES RECOMENDADOS

- www.modernhumanorigins.com
- www.leakeyfoundation.org
- www.archaeologyinfo.com
- www.atapuerca.com
- www.becominghuman.org
- www.primates.org
- www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Observación y registro de aspectos culturales diferenciadores de las poblaciones actuales
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso.
- Superación de pruebas de evaluación individual.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo.

