

## MASTER EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y FORENSE 2013/2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
<b>Especialización I:</b> El testimonio de la evolución humana.	Análisis evolutivo del comportamiento humano		1º	3	optativa
<b>Coordinador de la asignatura:</b> Carmen J. García García      cjpgarcia@ugr.es					
<b>PROFESOR(ES)</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Carmen J. García García		Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		martes y jueves de 11.00 a 14.00 h.			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>					
Los establecidos por la Escuela internacional de Posgrado					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)</b>					
<p>La perspectiva evolucionista fundamental de este programa no estaría completa si no se incluyesen los temas de este curso, en donde las conductas se tratan como uno más de los componentes de análisis en la evolución del hombre. Como otros aspectos de la biología y morfología humanas, los comportamientos también han dejado huella en el pasado. Además pueden ser estudiados por medio de comparaciones con otras especies próximas filogenéticamente con el objetivo de reconstruir el origen, las condiciones de evolución y la adecuación de los cambios que se han sucedido en los últimos millones de años de evolución. Por otro lado, es de gran interés constatar la vinculación estrecha entre aspectos dispares de la biología humana como los reproductivos, nutricionales, de supervivencia, longevidad, etc. que han dotado a la especie humana de unas características peculiares manifestadas por formas de conducta singulares.</p> <p>El conocimiento de ese pasado y las circunstancias en las que se desarrollaron los comportamientos de nuestra especie siguen siendo esenciales para una mayor comprensión de la realidad humana actual. Es en el comportamiento diferencial de las poblaciones humanas actuales y sus implicaciones biológicas donde se centra el objetivo último del curso.</p>					



## COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

- Comprender la conducta como resultado de un proceso de evolución general y adaptación individual
- Manejar términos, conceptos y métodos aplicados al conocimiento desde una perspectiva adaptativa de los comportamientos
- Conocer los mecanismos biológicos implicados en la aparición de los comportamientos en el repertorio de un organismo
- Analizar las implicaciones de la dependencia genética-ambiental de los comportamientos en primates
- Reconstruir repertorios conductuales según datos indirectos del registro fósil
- Observar y registrar conductas en población actual

## RESUMEN DE CONTENIDOS

- La conducta como manifestación de los sistemas de relación.
- Metodología de estudio de los comportamientos.
- Carácter adaptativo y de selección de las unidades de conducta.
- Aspectos heredables de los comportamientos.
- Ontogenia de las conductas individuales.
- Mecanismos de adaptación y aprendizaje.
- Condicionantes ecológicos en la evolución de las conductas de Primates.
- Modelos para la comprensión de los comportamientos humanos.
- Paleoetología humana.
- Mecanismos evolutivos y variabilidad de los comportamientos en el género *Homo*. Ecología evolutiva y conducta humana.
- El comportamiento de la humanidad actual.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alcock, J. (1993) *Animal Behaviour: An Evolutionary Approach*, 5ª ed.. Sinauer Associates. Sunderland, Mass.
- Allen, J. S.; Bruss, J.; Damasio, H. (2005) *Estructura del cerebro humano*. Investigación y Ciencia, enero, pp 68-75.
- Brizendine, Louann (2007) *El cerebro femenino*. RBA Libros-Círculo de Lectores. Barcelona.
- Boyd, R.; Silk, J. B.(2001) *Cómo evolucionaron los humanos*. Ariel Ciencia. Barcelona
- Carlson, N. R. (1999) *Fisiología de la conducta*. Ariel Neurociencias. Barcelona.
- Chisten, Y. (1989) *El hombre biocultural. De la molécula a la civilización*. Cátedra. Madrid. ISBN:84-376-0862-7
- Colmenares, F. (Ed.) ( 19969) *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Síntesis. Madrid.
- Diamond, J. (2007) *El tercer chimpancé. Evolución y futuro del animal humano*. Debate. Barcelona.
- Diamond, J. (2007) *¿Por qué es divertido el sexo?* Círculo de Lectores. Barcelona. ISBN: 978-84-672-2703-1



- Darwin, C. (1967) La expresión de las emociones en el hombre y los animales. 3 Tomos. Sociedad de Ediciones Mundiales. Buenos Aires.
- Morris, D. (2000) Masculino y Femenino. Claves de la sexualidad. Debolsillo. Plaza y Janés. Barcelona
- Punset, E. (2007) El viaje al amor. Las nuevas claves científicas. Ediciones Destino. Barcelona. ISBN:978-84-233-3961-7
- Punset, E. (2010) El viaje al poder de la mente. Ediciones Destino. Barcelona. ISBN:978-84-233-4288
- Sabater Pi, J. (1978, 1984, 1992, 3ª edic.) El chimpancé y los orígenes de la cultura. Anthropos. Barcelona. ISBN: 84-7658-356-7
- Soler, M. (2009). Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN:978-84-975664-3-8
- Turbón, D.(2007) La evolución humana. Ariel. Barcelona.

### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos
- Presentación de supuestos prácticos de observación y análisis de conductas

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las clases presenciales.
- Desarrollo de las actividades complementarias programadas para el curso.
- Superación de pruebas de evaluación individual.
- Grado de implicación en las tareas de trabajo en grupo.

