

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización: Antropología de poblaciones actuales, actividad física y salud	Evolución de los modos de vida y su relación con la salud	1	1º	3	Optativa
Coordinador de la asignatura: M ^a Carmen Villaverde Gutiérrez					
PROFESOR(ES) DE TEORÍA		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
M ^a Carmen Villaverde Gutiérrez carmenvg@ugr.es Jesús M ^a Ramírez Rodrigo ramirezr@ugr.es Alberto Ruiz Villaverde albertorv@ugr.es		Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de Madrid s/n			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Profa. Villaverde: Viernes de 8 a 14 h			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Los establecidos por la Escuela Internacional de Posgrado					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)					
<p>Se estudia, dentro de un concepto evolutivo que anima en su totalidad al programa y es su básica línea directriz, la relación entre salud y enfermedad como fenómeno adaptativo en los humanos y factor de evolución como elemento selectivo de primer orden.</p> <p>Se proponen modelos de actuación para lograr mejores tesados de salud en las poblaciones humanas actuales, y así como se analizan cuales son los problemas más acuciantes en el momento actual en cuanto a la salud.</p> <p>Se hace un especial hincapié en el estudio de los procesos de envejecimiento y su influencia en la sociedad.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
- Comprender la relación salud-enfermedad como proceso natural y evolutivo en las					



- sociedades humanas
- Manejar términos y conceptos relacionados con los estados de salud-enfermedad en población actual.
 - Conocer los condicionantes biológicos implicados en el envejecimiento, la violencia y las drogodependencias.
 - Analizar aspectos generales de los principales problemas de salud de las sociedades contemporáneas.
 - Exponer conceptos e ideas en actuaciones de salud en población actual

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Los grandes problemas de la humanidad: pobreza, hambre, enfermedad.
- Los retos actuales de las sociedades desarrolladas: alcohol, tabaco, drogas, sedentarismo, patologías.
- Alteraciones que producen sufrimiento: dolor, (enfermedades crónicas osteoarticulares).
- Trastornos mentales.
- Abusos y malos tratos.
- Envejecimiento.
- Cambios demográficos. Problemas del envejecimiento. Biología del envejecimiento. Dependencia física, psíquica y social.
- La sociedad de los ancianos.
- Estrategias de intervención desde la colaboración transdisciplinar.
- Los determinantes socio-económicos de la salud.

BIBLIOGRAFÍA

FERNÁNDEZ ROJAS, Xinia y MENDEZ CHACON, Ericka. (2007). Estilos de vida y factores de riesgo para la salud de las personas adultas mayores del proyecto CRELLES-Costa Rica 2004-2006. Población y Salud Mesotérica Vol 5 (1). <http://ccp.ucr.ac.cr/revista/>

FERNÁNDEZ BALLESTEROS, Rocío, et al. (2006). "Estudio Longitudinal sobre Envejecimiento Activo (ELEA)". Madrid, IMSERSO, Estudios I+D+I, nº 38. [Fecha de publicación: 01/08/2007]. <<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/imserso-estudiosidi-38.pdf>>

SERRA-PRAT, Mateu (2003). "Estudio de los factores biológicos y los estilos de vida asociados a fuerza muscular, capacidad funcional y calidad de vida en las personas mayores". Madrid, IMSERSO, Estudios I+D+I, nº 17. [Fecha de publicación: 01/06/2005]. <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/imserso-estudiosidi-17.pdf>

E. MAESTRO CASTELBLANQUE, V. ALBERT CUÑAT. ¿Quiénes son ancianos frágiles-ancianos de riesgo? Estudio en personas mayores de 65 años del Área Sanitaria de Guadalajara (I). Premio SEMG/SANED 2002 al mejor trabajo original sobre Atención Primaria. MEDICINA GENERAL 2002; 45: 443-459



DIANA KUH. A Life Course Approach to Healthy Aging, Frailty, and Capability. Journal of Gerontology: MEDICAL SCIENCES Copyright 2007 by The Gerontological Society of America 2007, Vol. 62A, No. 7, 717-721

C. DE ALBA ROMERO, A. GORROÑO GOITIA ITURBE, C. LITAGO GIL, I. MARTÍN LESENDE Y A. LUQUE SANTIAGO. Actividades preventivas en los ancianos. Aten Primaria 2001;28(Supl. 2.):161-190

ÁLVARO CAMPOS CAVALCANTI MACIEL, RICARDO OLIVEIRA GUERRA Y CARMEN VILLAVERDE GUTIÉRREZ. Impacto del déficit cognitivo en la supervivencia de ancianos residentes en la comunidad

VILLAVERDE-GUTIÉRREZ C, ARAUJO E, CRUZ F, ROA JM, BARBOSA W, RUIZ-VILLAVERDE G. Quality of life of rural menopausal women in response to a customized exercise programme. J Adv Nurs 2006, 54:11-19

TIMIRAS PS. Bases Fisiológicas del envejecimiento en geriatría. Barcelona: Ed. Masson SA.

TERRY E JONES, KATHERINE W STEPHENSON, JULIA G KING, KYLIE R KNIGHT, TARA L MARSHALL, WAYNE B SCOTT. Sarcopenia: mecanismos y tratamientos. Rev Metab Óseo y Min 2011;9(5):171-180

G GÓMEZ ÁLVAREZ-DARDET PROMOCIÓN MEZ LI, RABANAQUE MJ. Concepto de salud. En: COLOMER REVUELTA C, ALVAREZ DARDET C (Eds). Promoción de la salud y Cambio social. Barcelona: Masson, 2001

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ocenf.org>

<http://www.arrakis.es/~fate96>

<http://www.msc.es>

<http://www.seeo.org>

<http://www.semfyces.es>

<http://bvsalud.isciii.es/php/index.php>

<http://zl.elsevier.es/es/revista/revista-espanola-geriatria-gerontologia>

<http://www.seedo.es/>



<http://www.seen.es/docs/nutricion/areas-tematicas/otros/sarcopenia.pdf>

http://www.who.int/social_determinants/es/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

- Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

- Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

- Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.

- Resultados de las **actividades en laboratorio. 15% de la calificación.**

- Realización de **trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.**

- **Asistencia, actitud y participación** del estudiante en todas las actividades formativas. **5% de la calificación.**

