

El trabajo de campo y de laboratorio en Antropología forense 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización: Antropología Forense	El trabajo de campo y de laboratorio en Antropología forense	1	1º	3	Optativa

Coordinador de la asignatura: Inmaculada Alemán Aguilera

PROFESOR(ES) DE TEORÍA	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
Inmaculada Alemán Aguilera ialeman@ugr.es Miguel C. Botella López mbotella@ugr.es	Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Profa. Alemán: Lunes, Miércoles y Viernes, de 10 a 12h Prof. Botella: Lunes, Miércoles y Viernes, de 8 a 10 h

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Los establecidos por la Escuela Internacional de Posgrado

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)

La Antropología Forense es un campo de la Antropología Física definido por la UNESCO y en esencia consiste en la aplicación de las técnicas y métodos de la Antropología al ámbito de la justicia.

Es una disciplina en expansión, ya que el aumento de la información y la mejora del nivel de vida de la sociedad, exige una mejor investigación de los casos de interés forense, así como una respuesta satisfactoria a las necesidades.

Actualmente se demanda una identificación más completa y fiable de los sujetos cuyos restos aparecen esqueletizados, saponificados, momificados o en descomposición. Ahí la labor del antropólogo forense es fundamental.

Pero también se ha incrementado mucho la necesidad de identificación humana a partir de restos por el aumento de problemas de violencia, actos terroristas y como consecuencia de conflictos



armados o la represión de dictaduras militares y grupos guerrilleros.

COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

- Manejar términos y conceptos relacionados con la Antropología forense y aspectos jurídico-legales
- Comprender las implicaciones de las intervenciones del antropólogo forense
- Conocer principios básicos de intervención en grandes catástrofes
- Manejar técnicas de identificación de hallazgo y excavación de fosas individuales o colectivas.
- Realizar las intervenciones necesarias sobre el terreno, con garantías.
- Conocer los métodos de trabajo de campo.
- Individualización de restos sobre el terreno y en el laboratorio.
- Preparar el material esquelético para su estudio.
- Restaurar y consolidar los restos humanos.
- Aplicar los criterios antropológicos en la identificación.
- Emplear los nuevos métodos odontológicos y por segmentos del postcraneal para establecer sexo y edad.
- Seleccionar los métodos disponibles para usar en cada caso concreto.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- El lugar del hallazgo. Prospección y delimitación de áreas de actuación.
- Métodos adecuados de documentación.
- Protocolos legales y métodos de intervención.
- La figura del antropólogo forense.
- Excavación y recogida de restos en contextos de interés forense.
- Las fosas colectivas.
- Preparación y consolidación de muestras en laboratorio.
- Aplicación de técnicas básicas de identificación.
- Protocolos de actuación en grandes catástrofes.

BIBLIOGRAFÍA

- Black, S.; Sunderland, G.; Hackman, L.; Mallet, X. (2011): Disaster Victim Identification. Experience and Practice. CRC Press. Boca Raton.
- Blau S, Ubelaker D (eds.). 2009. *Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology*. Walnut Creek: Left Coast Press
- Brothwell D. 1989. *Desenterrando huesos*. Fondo de Cultura Económica .México.
- Canci A, Minozzi S. 2005. *Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio*. Roma: Carocci
- Castex D, Courtaud P, Sellier P, Duday H y Bruzek J (eds). 1996. Les ensembles funéraires du terrain à l'interprétation. Bull et Mém Soc d'Anthop Paris. 8(3-4)



Cox, M.; Flavel, A.; Hanson, I.; Laver, J.; Wessling, R. (2008): *The Scientific Investigation of Mass Graves. Towards Protocols and Standard Operating Procedures*. Cambridge University Press. Cambridge.

Duday H, Masset C. 1987. *Anthropologie Physique et Archéologie. Méthodes d'étude de sépultures*. Paris : CNRS.

Haglund, WD y Sorg, MH. 2002: *Advances in Forensic Taphonomy, method, theory and archaeological perspectives*. CRC Press

Harris, EC. 1991: *Principios de estratigrafía arqueológica*. Crítica. Barcelona.

Ubelaker D. 1989. *Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation*. Washington: Taraxacum.

Killan, EW. 2004. *The Detection of Human Remains*. Charles C. Thomas. Springfield

Mays S. 1998. *The Archaeology of human bones*. Routledge. London

Renfrew, C. y Bahn, P. 1998. *Arqueología: Teoría, método y práctica*. Akal. Madrid

Roskams, S. 2003. *Teoría y práctica de la excavación arqueológica*. Crítica. Barcelona.

Sanabria, C. 2004: *Antropología forense y la investigación médico-legal de las muertes*. Facultad de Investigación criminal. Bogotá.

Skinner, M.; Alempijevic, D. & Djuric-Srejec, M. 2003. Guidelines for International Forensic Bio-archaeology Monitors of Mass Grave Exhumations. *Forensic Science international* 134: 81-92.

ENLACES RECOMENDADOS

http://noticias.juridicas.com/base_datos/CCAA/an-l14-2007.html

<http://www.boe.es/boe/dias/1996/12/23/pdfs/A38203-38221.pdf>

<http://www.juntadeandalucia.es/boja/boletines/2003/134/d/6.html>

<http://www.boe.es/boe/dias/2010/05/19/pdfs/BOE-A-2010-8030.pdf>

<http://www.jusap.ejgv.euskadi.net/r47->

contmh2/es/contenidos/informacion/oroimen_historikoa/es_ley/adjuntos/BOE_Num310_Memoria.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

- Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

- Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)



Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

- Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- **Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.**
- Resultados de las **actividades en laboratorio. 15% de la calificación.**
- Realización de **trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.**
- **Asistencia, actitud y participación** del estudiante en todas las actividades formativas. **5% de la calificación.**

