

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
<b>Especialización:</b> Antropología Forense	Avances en Antropología forense	1	1º	3	Optativa
<b>Coordinador de la asignatura:</b> Miguel C. Botella López					
<b>PROFESOR(ES) DE TEORÍA</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Miguel C. Botella López <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> Tzipi Kahana		Laboratorio de Antropología, Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		Lunes, Miércoles y Viernes, de 8 a 10 h			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>					
Los establecidos por la Escuela internacional de Posgrado					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)</b>					
<p>La Antropología Forense exige un alto nivel de especialización y experiencia que no suele ser fácil adquirir. Por eso se exponen resumidos aquellos métodos y resultados que pueden servir para este propósito, pero no se puede considerar en modo alguno que cada uno de los temas quede agotado sino, al contrario, que detrás de cada uno existen multitud de otros trabajos, opiniones y conclusiones.</p> <p>En el último cuarto de este siglo se han abierto nuevas áreas de trabajo que hacen que las técnicas de estudio de la Antropología Física tengan una relación directa con campos como la Criminología o Criminalística. Por ello se han planteado nuevos retos en la investigación para así poder ofrecer una mayor precisión en la identificación.</p> <p>Para garantizar una mayor precisión en la identificación humana, se ha incorporado la utilización de nuevas tecnologías que permiten realizar una individualización, de forma rápida y con gran fiabilidad. Por ello, gran parte de los contenidos de esta materia, se orientan al conocimiento de las técnicas de radiología convencional y TAC, así como al análisis y comparación de imágenes tridimensionales. Se profundiza en aspectos conceptuales y de manejo de las herramientas específicas (escáner 3D y TAC) y se ofrecen los criterios analíticos y comparativos</p>					



básicos para la identificación humana.

### COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

- Diagnosticar acciones intencionales sobre los restos humanos.
- Saber reconocer lesiones patológicas y traumatismos de interés forense.
- Diferenciar entre lesiones en el *perimortem* y *postmortem*.
- Distinguir los cambios en la estructura entre hueso fresco y hueso seco.
- Reconocer la acción de los agentes naturales sobre los restos humanos.
- Comprender los procesos de alteración antrópica sobre los huesos.
- Conocer las alteraciones que se producen por exposición a medios y altas temperaturas en hueso fresco y seco.
- Aplicar los conceptos y conocimientos en patología a la identificación humana.
- Determinar los cambios por la edad en relación a otras enfermedades.
- Saber observar e interpretar imágenes radiográficas.
- Manejar las principales herramientas de análisis de imágenes tridimensionales (escáner 3D, TAC, softwares específicos).

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tafonomía.
- Materiales biológicos asociados.
- Presencia de patologías.
- Traumatismos
- Lesiones intencionales en el esqueleto. Huellas de manipulación.
- La acción del fuego sobre los huesos
- Intervenciones post mortem.
- Identificación.
- Reconstrucción facial.
- Radiología convencional y TAC
- Nuevas técnicas de identificación mediante modelos 3D
- Los dientes en Antropología forense.

### BIBLIOGRAFÍA

Bass, W.M. (1987): *Human osteology. A Laboratory and field Manual*. Missouri Archeological Society.

Black, S. y Ferguson, E. (2011): *Forensic Anthropology. 2000 a 2010*. CRC Press. Boca Raton.

Botella, M.C.; Alemán, I. y Jimenez, J.A. (1999): *Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones*. Bellaterra. Barcelona.

Brothwell, D.R. (1987): *Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano*. Fondo de Cultura Económica. México.



Buikstra, J.E. y Ubelaker, D.H. (eds.) (1994): *Standars for data collection from human skeletal remains*. Arkansas Archeological Survey Research Series, nº 44. Arkansas.

Byers, S.N. (2008): *Forensic Anthropology*. Pearson. Boston

Carlsen, O. (1988): *Morfología dentaria*. Ediciones Doyma, Barcelona.

Cox, M. y Mays, S. (2000): *Human Osteology In Archaeology and Forensic Science*. Greenwich Medical Media Ltd. London.

George, R.M. (2007): *Facial Geometry. Graphic Facial Análisis for Forensic Artists*. Charles C. Thomas. Springfield.

Haglund, W.D. y Sorg, M.H. (1996): *Forensic taphonomy. The postmortem fate of human remains*. CRC press. Londres.

Iscan, M.Y. (1989): *Age markers in the human skeleton*. Charles C. Thomas. Springfield.

Iscan, M.Y. y Helmer, R.P. (1993): *Forensic analysis of the skull. Craniofacial analysis, Reconstruction and Identification*. Wiley- Liss. Nueva York.

Jones, P. (2011): *Practical Forensic Digital Imaging. Applications and Techniques*. CRC Press. Boca Raton.

Krogman, W.M. e Iscan, M.Y. (1986): *The human skeleton in forensic medicine*. Charles C. Thomas. Springfield

Martin, R. Y Knusmann, R. (1988): *Lehrbuch der Anthropologie und Humangenetik*. Gustav Fischer (ed.). Stuttgart, Nueva York.

Olivier, G. (1960): *Pratique anthropologique*. Vigot Frères Éditeurs. Paris.

Scheuer, L. y Black, S. (2000): *Developmental juvenile osteology*. Academic Press. San Diego.

Schwartz, J.H. (1995): *Skeleton keys. An introduction to human skeletal morphology, development and analysis*. Oxford University Press. Oxford.

Schmitt, A.; Cunha, E.; Pinheiro, J. (2006): *Forensic Anthropology and Medicine. Complementary Sciences from Recovery to Cause of Death*. Humana PressTotowa.

Ubelaker, D.H. (1989): *Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation*. Manuals on Archeology 2. Taraxacum. Washington

### Patología

Aufderheide, A.C. y Rodriguez-Martin, C. (1998): *The Cambridge encyclopedia of human*



*paleopathology*. Cambridge University Press.

Campillo, D. (2001): *Introducción a la paleopatología*. Bellaterra. Barcelona

Isidro, A. y Malgosa, A. (2003): *Paleopatología. La enfermedad no escrita*. Masson. Barcelona

Knight, B. (1991): *Forensic Pathology*. Edward Arnold. Londres.

Ortner, D.J. y Putschar, W.G.J. (1985): *Identification of pathological conditions in human skeletal remains*. Smithsonian Institution Press. Washington.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.aeaof.com/inicio.htm>

<http://www.forensicanthropology.eu/>

<http://eaa.elte.hu/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

**- Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)**

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

**- Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)**

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

**- Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)**

Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

**- Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)**

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

**- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.**

- Resultados de las **actividades en laboratorio. 15% de la calificación.**

- Realización de **trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.**

- **Asistencia, actitud y participación** del estudiante en todas las actividades formativas. **5% de la calificación.**

