

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BIOLOGÍA SANITARIA	ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Grupo 1: Miguel C. Botella López Rosa M. Maroto Benavides Grupo 2: Carmen J. García García Sylvia A. Jiménez Brobeil Prácticas: Carmen J. García García Inmaculada Alemán Aguilera Sylvia A. Jiménez Brobeil Rosa M. Maroto Benavides			Laboratorio de Antropología. Facultad de Medicina, Avenida de La Investigación 11, Torre A, planta 4ª PTS. Tfno 958 243533		
			HORARIO DE TUTORÍAS M. Botella: : Lunes, miércoles y viernes, de 8 a 10 horas ( <a href="mailto:mbotella@ugr.es">mbotella@ugr.es</a> ) R.M. Maroto: Martes y jueves, de 8 a 11 horas ( <a href="mailto:rmmaroto@ugr.es">rmmaroto@ugr.es</a> ) I. Alemán: Lunes, miércoles y viernes, de 10 a 12 horas ( <a href="mailto:ialeman@ugr.es">ialeman@ugr.es</a> ) C.J. García: Martes y jueves, de 11 a 14 horas ( <a href="mailto:cjgarcia@ugr.es">cjgarcia@ugr.es</a> ) S.A. Jiménez : Martes y jueves, de 9 a 12 horas ( <a href="mailto:jbrobeil@ugr.es">jbrobeil@ugr.es</a> )		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Biología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Definición y concepto de Antropología biológica.
- Evolución humana.
- Primatología.
- El proceso de hominización.
- Homo sapiens arcaicos y modernos.
- Variabilidad humana actual.
- Presión medioambiental en poblaciones humanas.
- Evolución de la salud y la enfermedad.
- Etología humana.
- Antropología forense. Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### **Generales:**

- CT 12. Sensibilidad por temas de índole social y medioambiental
- CT 15. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT 16. Creatividad
- CT 18. Trabajo en equipo interdisciplinar
- CT 22. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
- CT 23. Conocimiento de otras culturas y costumbres

### **Específicas:**

- CE 6. Analizar y caracterizar muestras de origen humano
- CE 21. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos
- CE 61. Estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas animales
- CE 62. Anatomía y morfología animal

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTO DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA. EL MARCO BIOLÓGICO DE LA ESPECIE HUMANA. Concepto, definición y postulados. Áreas de estudio e investigación. Historia del desarrollo científico.
- Tema 2. EVOLUCIÓN HUMANA. Teorías sobre el origen de la vida. Teorías evolucionistas y su impacto en la sociedad. Conceptos y términos evolutivos sobre la historia de la humanidad.
- Tema 3. FUNDAMENTOS DE LA EVOLUCIÓN. Estructura de las poblaciones humanas. Los mecanismos evolutivos en los humanos. La consanguinidad y los modelos de emparejamiento en los humanos.
- Tema 4. ANTROPOLOGÍA DEL VIVO. Crecimiento y desarrollo. Somatología y somatometría. Composición corporal.



- Tema 5. PRIMATOLOGÍA. Caracteres generales de los primates. Taxonomía. Etología y ecología. Paleoprimatología.
- Tema 6. PALEOECOLOGÍA HUMANA. El marco geológico y geográfico de la evolución humana. Evolución del medio ambiente. Métodos cronológicos.
- Tema 7. EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN. Teorías sobre el origen del bipedismo. Adaptaciones morfológicas y funcionales de los homínidos.
- Tema 8. LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS. El origen de los homínidos. Taxonomía y filogenia de los Australopitecinos. Variabilidad, caracteres físicos y evolución espacio-temporal. Ecología y modos de vida.
- Tema 9. EMERGENCIA Y EXPANSIÓN DEL GÉNERO HOMO. Características físicas del género Homo. La expansión por el Viejo Mundo. Tendencias evolutivas.
- Tema 10. HOMO SAPIENS ARCAICOS Y MODERNOS. Teorías sobre el origen de Homo sapiens. Características físicas y linajes evolutivos. Las poblaciones europeas. Homo sapiens anatómicamente moderno.
- Tema 11. ECOLOGÍA HUMANA. Adaptabilidad humana. Respuestas al clima, la altitud y el esfuerzo. La nutrición humana. La cultura como mecanismo adaptativo.
- Tema 12. PRESIÓN MEDIOAMBIENTAL EN POBLACIONES HUMANAS. EVOLUCIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. Concepto de estrés medioambiental. Biodemografía. Paleopatología
- Tema 13. VARIABILIDAD HUMANA ACTUAL. El concepto biológico de raza. Variabilidad genética y morfológica. Interpretación de la variabilidad biológica de los grupos humanos. El mestizaje.
- Tema 14. ETOLOGÍA HUMANA. Evolución de las conductas humanas. Grado de heredabilidad del comportamiento. Modificabilidad y adaptabilidad.
- Tema 15. ANTROPOLOGÍA FORENSE. Definición. Líneas de estudio. Principales métodos de identificación. Reconstrucción facial.
- Tema 16. EL HOMBRE Y LA CULTURA. La fabricación de herramientas. Modos y medios de vida. Tipos de hábitats. Rituales funerarios.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- 1. Variabilidad del esqueleto: puntos métricos, principales medidas e índices.
- 2. Determinación del sexo y la edad en el esqueleto.
- 3. Paleoantropología.
- 4. Paleopatología.
- 5. Somatología y somatometría: (estatura, peso, composición corporal, índice cefálico).
- 6. Huellas dactilares, nutrición, comportamiento

#### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Tema 1.

Práctica 2. Tema 2

Práctica 3. Temas 3 y 4

Práctica 4: Temas 5 y 6

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Byers, S.N.: *Introduction to Forensic Anthropology*. Allyn and Bacon.
- Campillo, D. *Introducción a la Paleopatología*. Bellaterra
- Cela Conde C, Ayala F. *Senderos de la evolución humana*. Alianza
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.



- Ember, Ember y Peregrine: *Antropología*. Pearson.
- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Lewis, Jurmain, Kilgore: *Understanding Humans*. Wadsworth.
- Ramey Burns, K.: *Introducción a la Antropología forense*. Bellaterra.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, J.L. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/humanXXXX](http://www.anth.ucsb.edu/projects/humanXXXX)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Examen final escrito.
- Realización de trabajos individuales o en equipo.
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).
- Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico,



originalidad y bibliografía consultada.

- Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

#### **CALIFICACIÓN FINAL**

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.
- Resultados de las actividades en laboratorio. 15% de la calificación.
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. 5% de la calificación.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de la Universidad de Granada, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados, les sea imposible seguir el método de evaluación continua. Para ello, lo deberán solicitar al Director del Departamento a través del coordinador de la asignatura, mediante escrito justificado, dentro de las dos primeras semanas de clase. Esta evaluación única final constará de un examen teórico y otro examen práctico, que computarán el 80% y 20%, respectivamente, de la nota final.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

