

«Queremos explicarlo todo con mucho rigor y con un lenguaje sencillo»

Javier Hernández Andrés

Catedrático en el Departamento de Óptica de la UGR

GRANADA. Javier es miembro de Color Imaging Lab de la UGR cuya investigación se centra en el campo del color, la visión humana, la visión artificial y las imágenes multiespectral e hiperespectrales. «Si tuviera que explicarle a alguien de la calle a qué nos dedicamos en este grupo de investigación comenzaría diciéndole que nuestra visión tiene limitaciones: no vemos lo muy pequeño, tampoco lo muy lejano, no vemos el ultravioleta, tampoco el infrarrojo, tampoco percibimos la polarización de la luz... Nuestra tarea como investigadores es diseñar dispositivos, parecidos a cámara de fotos, que sean capaces de aportarnos una información mucho más completa y detallada del mundo de la que nos dan nuestros ojos, sin esas limitaciones. Por ejemplo, que en

lugar de ayudarnos a percibir los colores sean capaces de hacer visible lo que es invisible para nuestros ojos...» detalla este científico que ha hecho que estos temas puedan despertar una carcajada entre el público.

Hernández Andrés fue semifinalista de Famelab, a nivel nacional, en dos ediciones: en 2014 y en 2016. «Las dos experiencias fueron maravillosas. Actuar en un teatro de Barcelona ante 700 personas y comprobar que tu monólogo es aplaudido es una magnífica recompensa al trabajo previo que supone escribir un monólogo de tres minutos de duración e interpretarlo adecuadamente». En sus clases también

usa humor de forma inconsciente para crear buen ambiente.

Las dos últimas conferencias que ha impartido Hernández conjugan la Ciencia con su afición desde hace casi 10 años: la magia. «Una de las conferencias se centra en explicar cuánta óptica hay detrás de la magia y la segunda versa sobre los fallos perceptivos de nuestra visión que son usados por los magos. Ambas son una mezcla entre una conferencia y un espectáculo y por eso tienen mucho éxito».

A este investigador y docente le gusta el público que pregunta, en clase y cuando divulga. «Decía Giner de los Ríos hace más de 100 años: Si veis en la escuela niños quietos, callados, que ni ríen ni alborotan, es que están muertos. Yo creo que podemos trasladar



esta frase a la divulgación y a la docencia en todos los niveles educativos», recuerda.

Para este óptico, divulgador y mago aficionado no hay duda que «como científicos y docentes nos debemos a la sociedad». Tras diferentes reflexiones y aludiendo a Emilio García, que decía «divulgar es renunciar», Hernández añade: «Queremos explicarlo todo y con mucho rigor. Y para divulgar hay que utilizar un lenguaje sencillo que el público pueda entender. Por desgracia no todos los investigadores están dispuestos a renunciar. Además la divulgación no está valorada en la promoción laboral de los científicos y eso se nota. Creo que para hacer divulgación hay que creer en ella.»

«Cuando comencé mi carrera docente e investigadora, nadie me enseñó a dar clases o a divulgar. Solo me enseñaron cómo investigar. Pero en mi caso tuve la suerte de tener algunos compañeros en mi departamento más veteranos que eran y son grandes docentes y divulgadores. Mi interés por la divulgación y mi iniciación en ella se la debo a ellos», cuenta.